



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

клиническая
и профилактическая
медицина



**Комитет образования Волгоградской области
Комитет здравоохранения Волгоградской области**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
"Волгоградский медицинский колледж"**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
"ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ"**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

Специальность
31.02.01 Лечебное дело

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Фельдшер

Одобрено на заседании
педагогического совета

Утверждено Приказом ГАПОУ
"Волгоградский медицинский
колледж"

Согласовано с предприятием-
работодателем
ГБУЗ "Клиническая станция скорой
медицинской помощи"

Протокол №4 от 14.05.2026 г.

Приказ №208/1/О от 14.05.2026 г.

Директор

Г.Е. Генералова

Главный врач

Д.В. Козлов

2026 год

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П:

- государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая станция скорой медицинской помощи» (далее - ГБУЗ «КССМП»)
- государственное учреждение здравоохранения «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25» (далее - ГУЗ «ГКБ СМП № 25»)

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	46
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	55
5.1. Учебный план	55
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....	60
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте).....	62
5.4. Календарный учебный график	81
5.5. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.....	82
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	82
5.7. Практическая подготовка	82
5.8. Государственная итоговая аттестация.....	82
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	83
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	83
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	84
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	84
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	86
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей.....	88
Приложение 2. Рабочие программы дисциплин.....	686
Приложение 3. Материально-техническое оснащение.....	1025
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.....	1131
Приложение 5. Рабочая программа воспитания.....	1141

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе среднего общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 года № 2н. «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа

«Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	02.068 Фельдшер (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 470н)
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Клиническая и профилактическая медицина:
	02.003 Младший медицинский персонал (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 2н)
	02.003 Младший медицинский персонал
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение медицинского осмотра (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»)
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»
Квалификация выпускника	фельдшер
Направленности (при наличии):	нет
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Клиническая и профилактическая медицина
	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	2 года 10 мес./4464
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	Клиническая и профилактическая медицина
	2 года 10 мес./4464
Объем практики (всего/из них производственной практики)	1260/648 ак.ч.

Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3060	2536
социально-гуманитарный цикл	394	180
общепрофессиональный цикл	458	310
профессиональный цикл	2208	2046
в т.ч. практика:	1008	1008
- учебная	468	468
- производственная	540	540
- по профилю специальности	0	0
Вариативная часть образовательной программы	1296	1068
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль ¹	1100	1100
ГИА в форме государственного экзамена	108	
Всего	4464	3604

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности по ФГОС СПО, по которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здоровоохранение.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.068 Фельдшер	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г № 470-н	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико- санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
				ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
				ТФ А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
				ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
				ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
				ТФ А/06.6 Оказание

				медицинской помощи в экстренной форме
2	02.003 «Младший медицинский персонал»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01. 2016 года N 2н. «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	В/01.4 Профессиональный уход за пациентом

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Осуществление профилактической деятельности	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>специальности</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>
		Знания:

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК по ФГОС СПО		
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;	Навыки: размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
		Умения: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов рационально использовать специальные транспортные средства перемещения удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места

		временного хранения производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации производить герметизацию упаковок и емкостей одноразового применения с отходами различных классов опасности использовать упаковку (пакеты, баки) одноразового и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности правильно применять средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рук. Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;	Навыки: проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.

		Умения: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты. Знания: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; -инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; -методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими -биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы,
--	--	--

		органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;	Навыки: получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей) размещения и перемещения пациента в постели; проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; осуществления смены нательного и постельного белья; осуществления транспортировки и сопровождения пациента; оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента; осуществления доставки биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Умения: получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; Определять основные показатели функционального состояния пациента;

		измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. Знания: правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
--	--	---

		правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи.
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	Навыки: проведения ухода за телом умершего человека; осуществления транспортировки тела умершего человека.
		Умения: производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
		Знания: последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	Навыки: ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу

		общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология". Умения: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников
--	--	---

		света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных
--	--	--

		обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Знания: клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
--	--	--

		медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	Навыки: составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведения физиологических родов. Умения:

		разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и
--	--	---

		немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов. Знания: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные
--	--	--

		препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов.
	ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;	Навыки: проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных. Умения: проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные. Знания: принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
	ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Навыки: проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. Умения: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме

		электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
		Знания: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;	Навыки: проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.
		Умения: проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей

		методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; Знания: порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.
	ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;	Навыки: оказания паллиативной медицинской помощи; оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской

		помощи.
		Умения: оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.
		Знания: технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.
	ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц,	Навыки: выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации

	участников военных действий и лиц из группы социального риска.	инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
		Умения: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
		Знания: мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными	Навыки: выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;

	заболеваниями;	составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных. Умения: проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и
--	----------------	---

		несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без
--	--	---

		назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа. Знания: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения
--	--	---

		врача.
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;	Навыки: проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних. Умения: проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития. Знания: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую	Навыки: проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по

	деятельность;	эпидемическим показаниям.
		Умения: проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
		Знания: национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.
	ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	Навыки: соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.
		Умения: организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические)

		и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. Знания: правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
--	--	---

Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	Навыки: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. Умения: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
---	---	--

		клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.
	ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	Навыки: оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;

		проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.
		Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.
	ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Навыки: проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
		Умения: проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.
Осуществление	ПК 6.1.	Навыки:

организационно-аналитической деятельности	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. Умения: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. Знания: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	Навыки: проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
		Умения: проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
		Знания: нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	Навыки: осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Умения: координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением	Навыки: организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

	психологических и этических аспектов работы в команде;	Умения: рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.
		Знания: принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;	Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка. Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка. Знания: порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;	Навыки: применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
		Умения: применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
		Знания: порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

		методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Навыки:	использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	Умения:	использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.
	Знания:	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ПК по запросу работодателя		
ПК 6.8 Использовать современные цифровые технологии в практической деятельности	Навыки:	применения современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Умения:	использовать современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	Знания:	современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

		правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 6.9 Обеспечивать информационную безопасность при работе с информационными системами медицинских организаций	Навыки: обеспечения защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях
		Умения: обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях
		Знания: методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций
Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ПК 7.1. Выполнять профессиональный уход за пациентом	Навыки: получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); размещения и перемещения пациента в постели; санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; смены нательного и постельного белья; транспортировки и сопровождения пациента
		Умения: получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при

		физиологических отправлениях; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
		Знать: правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
	ПК 7.2 Владеть основами гигиенического питания	Навыки: кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		Умения: кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
		Знания: правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
	ПК 7.3 Владеть навыками проведения простых диагностических исследований	Навыки: помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента; доставки биологического материала в лабораторию
		Умения:

		измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты
		Знания: правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; структуру медицинской организации; сроки доставки деловой и медицинской документации; трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
	ПК 7.4 Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	Навыки: оказания первой помощи при угрожающих жизни состояния
		Умения: оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
		Знания: порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО:				
ВД 1 Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;	02.068 Фельдшер	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;			
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием			
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.			
ВД 2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;			ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых			

	заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;			
	ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;			
	ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.			
ВД 3 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов; ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и			ТФ А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

	лиц из группы социального риска.			
ВД 4 Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;			ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;			
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;			
	ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.			
ВД 5 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;			ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и			

	неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.			
ВД 6 Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала; ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при			ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

	осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;			
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;			
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.			
Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем				
	ПК 6.8. Использовать современные цифровые технологии в практической деятельности			
	ПК 6.9 Обеспечивать информационную безопасность при работе с информационными системами медицинских организаций			
Выполнение работ по должности «Младшая медицинская	ПК 7.1. Выполнять профессиональный уход за пациентом	02.003 Младший медицинский персонал	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ В/01.4 Профессиональный уход за пациентом
	ПК 7.2. Владеть основами			ТФ В/01.4 Профессиональный уход

сестра по уходу за больными»	гигиенического питания			за пациентом
	ПК 7.3. Владеть навыками проведения простых диагностических исследований			ТФ В/01.4 Профессиональный уход за пациентом
	ПК 7.4. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях			ТФ В/01.4 Профессиональный уход за пациентом

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																										
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																																
		01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	3.1.	3.2.	3.3.	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	5.1.	5.2.	5.3.	5.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	6.6.	6.7.	6.8.	6.9.	7.1.	7.2.	7.3.	7.4.			
Обязательная часть образовательной программы																																												
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																																											
СГ.01	История России	0	0	0	0	0	0																																					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0	0	0	0					0												0									0													
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0		0																	0	0																
СГ.04	Физическая культура		0		0				0													0																						
СГ.05	Основы бережливого производства	0	0	0	0			0																																				
СГ.06	Основы финансовой грамотности	0	0	0		0																																						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																											
ОП.01	Анатомия и физиология человека	0	0	0	0	0						0		0																														
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	0	0	0	0	0				0					0																	0												
ОП.03	Основы патологии	0	0		0	0								0											0																			
ОП.04	Фармакология	0	0	0	0	0				0					0				0								0						0	0										
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	0	0	0		0								0								0														0								
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	0	0	0	0	0		0			0	0										0	0	0																				
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	0	0	0	0	0			0	0												0																						
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	0	0					0																										0	0									
ОП.09	Психология профессиональной деятельности	0	0		0	0																																						

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной программы в академических часах										Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.		
						Общий объем учебной нагрузки	Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем											
								Занятия по дисциплинам и МДК						Промежуточная аттестация	Практика			В том числе в форме практической подготовки	
								Всего	Лекции, уроки	лабораторные и практические занятия	Курсовая работа	Консультации							
1	2	3	4	5	6	7	8						9	10	11	12	13	14	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл					394	76	318	82	236	0	0	0	0	180	394	0		
СГ.01	История России			1		34	6	28	8	20					20	34	0		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			1	1	74	18	56		56					102	74	0		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			1	1	72	4	68	38	30					30	72	0		
СГ.04	Физическая культура		4	1		142	40	102		102						142	0		
СГ.05	Основы бережливого производства			1		36	4	32	18	14					14	36	0		
СГ.06	Основы финансовой грамотности			1		36	4	32	18	14					14	36	0		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					654	92	562	254	296	0	0	12	0	444	458	196		
ОП.01	Анатомия и физиология человека	1			1	176	24	152	70	76			6		146	108	68		
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией			1		46	6	40	4	36					36	46	0		
ОП.03	Основы патологии			1		36	4	32	16	16					16	36			
ОП.04	Фармакология	1			1	94	12	82	36	40			6		82	38	56		
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики			1		36	4	32	16	16					16	36	0		
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии			1	1	54	2	52	28	24					24	54	0		
ОП.07	Здоровый человек и его окружение			1		92	24	68	36	32					68	92	0		

ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности			1		48	8	40	16	24					24	48	0
ОП.09	Психология профессиональной деятельности			1		36	4	32	16	16					16	0	36
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			1		36	4	32	16	16					16	0	36
ПМ.00	Профессиональный цикл					3308	376	1672	424	1104	12	42	90	1260	2980		
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами					276	42	126	30	72	0	6	18	108	240	276	0
МДК.01.01	Безопасная среда для пациентов и персонала	1				84	18	66	18	42			6		66	84	0
УП.01.01	Учебная практика Безопасная среда для пациентов и персонала				1	36								36	36	36	0
МДК.01.02	Профессиональный уход за пациентами	1				66	18	48	12	30			6		48	66	0
УП.01.02	Учебная практика Профессиональный уход за пациентами				1	36		0						36	36	36	0
ПП.01	Производственная практика Осуществление профессионального ухода за пациентами			1		36		0						36	36	36	0
ПМ.01 ЭМ	Экзамен по модулю	1				18	6	12				6	6		18	18	0
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности					1732	186	970	244	678	12	6	30	576	1552	936	796
МДК.02.01	Лечебно-диагностическая деятельность в терапии	1			1	484	78	406	94	294	12		6		406	208	276
УП.02.01	Учебная практика Лечебно-диагностическая деятельность в терапии				2	108								108	108	72	36
ПП.02.01.	Производственная практика Лечебно-диагностическая деятельность в терапии			1		108								108	108	36	72
МДК.02.02	Лечебно-диагностическая деятельность в хирургии	1			1	268	48	220	64	150			6		220	108	160
УП.02.02	Учебная практика Лечебно-диагностическая деятельность в хирургии				1	72								72	72	72	0
ПП.02.02.	Производственная практика Лечебно-диагностическая деятельность в хирургии			1		72								72	72	72	0

МДК.02.03 .	Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии	1			1	208	24	184	46	132			6		184	36	-128
УП.02.03.	Учебная практика Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии				1	36								36	36	36	0
ПП.02.03.	Производственная практика Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии			1		72								72	72	72	0
МДК.02.04 .	Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии	1			1	178	30	148	40	102			6		148	72	106
УП.02.04.	Учебная практика Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии				1	36								36	36	36	0
ПП.02.04.	Производственная практика Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии			1		72								72	72	72	0
ПМ.02 ЭМ	Экзамен по модулю	1				18	6	12				6	6		18	0	18
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации					216	24	120	42	66	0	6	6	72	198	188	28
МДК 03.01	Основы медицинской реабилитации и абилитации			1		126	18	108	42	66					108	98	28
УП.03.01	Учебная практика Основы медицинской реабилитации и абилитации				1	36								36	36	36	0
ПП.03	Производственная практика Осуществление медицинской реабилитации и абилитации			1		36								36	36	36	0
ПМ.03 ЭМ	Экзамен по модулю	1				18	6	12				6	6		18	18	0
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности					162	24	66	18	36	0	6	6	72	144	162	0
МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения			1		72	18	54	18	36					54	72	0
УП.04.01	Учебная практика Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения				1	36								36	36	36	0
ПП.04	Производственная практика Осуществление профилактической деятельности			1		36								36	36	36	0
ПМ.04 ЭМ	Экзамен по модулю	1				18	6	12				6	6		18	18	0

ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации					502	52	198	42	138	0	6	12	252	462	502	0
МДК 05.01	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной формах														192		0
		1			1	232	46	186	42	138			6			232	
УП.05.01	Учебная практика Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной формах				1	72								72	72		0
ПП.05	Производственная практика Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации			1		180								180	180		0
ПМ.05 ЭК	Экзамен по модулю	1				18	6	12				6	6		18	18	0
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности					218	24	122	32	78	0	6	6	72	200	144	74
МДК 06.01	Организационно-аналитическая деятельность и ведение медицинской документации			1		90	12	78	24	54					78	90	0
УП.06.01	Учебная практика Организационно-аналитическая деятельность и ведение медицинской документации				1	36								36	36	36	0
МДК.06.02	Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности			1		38	6	32	8	24					32	0	38
УП.06.02	Учебная практика Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности				1	36								36	36	0	36
ПМ.06 ЭК	Экзамен по модулю	1				18	6	12				6	6		18	18	0
ПМ 07	Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными					202	24	70	16	36	0	6	12	108	184	0	202
МДК 07.01	Общий уход за больными	1				76	18	58	16	36			6		58	0	76
УП.07.01	Учебная практика Общий уход за больными				1	72								72	72	0	72
ПП.07	Производственная практика Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными			1		36								36	36	0	36
ПМ.07 КЭ	Квалификационный экзамен	1				18	6	12				6	6		18	0	18
	Всего по циклам	17	4	27	23	4356	544	2552	760	1636	12	42	102	1260	3604	3060	1296
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация					108							108				

[illegible]

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/Работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ОП.01 Анатомия и физиология человека	68	ПОП-П/ Работодатель	<i>По запросу ГБУЗ "Клиническая станция скорой медицинской помощи":</i> Углубление знаний о строении и функции органов и систем организма человека при оказании медицинской помощи и ухода за пациентами с целью формирования профессиональных компетенций
2.	ОП.04 Фармакология	56	ПОП-П/ Работодатель	<i>По запросу ГБУЗ "Клиническая станция скорой медицинской помощи":</i> Углубление знаний частной фармакологии в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (умения разъяснять правила приема лекарственных препаратов, определять и интерпретировать реакции пациентов на прием назначенных лекарственных препаратов)
3.	ОП.09 Психология профессиональной деятельности	36	ПОП-П/ Работодатель	<i>По запросу ГБУЗ "Клиническая станция скорой медицинской помощи":</i> Способствование формированию ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, освоению умений по эффективному взаимодействию с пациентами разных возрастных групп, особыми группами пациентов, коллегами в процессе профессиональной деятельности, адекватных способов поведения в ситуации конфликта
4.	ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	ПОП-П/ Работодатель	<i>По запросу ГБУЗ "Клиническая станция скорой медицинской помощи":</i> Формирование правовых знаний в рамках профессиональной деятельности выпускников
5.	МДК 02.01 Лечебно-диагностическая деятельность в	276	ПОП-П/ Работодатель	<i>По запросу ГБУЗ "Клиническая станция скорой медицинской помощи":</i>

	терапии			Углубленное освоение профессионального модуля и отработка практических навыков по проведению диагностических и лечебных мероприятий в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии. Увеличение часов вариативной части направлено на проведение контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля в форме квалификационного экзамена
6.	УП.02.01 Учебная практика Лечебно-диагностическая деятельность в терапии	36	ПОП-П/ Работодатель	
7.	ПП.02.01 Производственная практика Лечебно-диагностическая деятельность в терапии	72	ПОП-П/ Работодатель	
8.	МДК 02.02 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургии	160	ПОП-П/ Работодатель	
9.	МДК 02.03 Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии	128	ПОП-П/ Работодатель	
10.	МДК 02.04 Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии	106	ПОП-П/ Работодатель	
11.	ПМ.02 Экзамен по модулю	18	ПОП-П/ Работодатель	
12.	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	28	ПОП-П/ Работодатель	<i>По запросу ГБУЗ "Клиническая станция скорой медицинской помощи":</i> Расширение содержания в части осуществления медицинской реабилитации и абилитации
13.	МДК 06.02 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	38	ЦОМ/проект	<i>По запросу ГБУЗ "Клиническая станция скорой медицинской помощи":</i> Отработка практических навыков ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде, применение информационных систем в сфере здравоохранения
14.	УП.06.02 Учебная практика Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	36	ЦОМ/проект	
15.	ПМ.07 Выполнение работ по		ПОП-П/	<i>По запросу ГБУЗ "Клиническая станция скорой медицинской помощи":</i>

	профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными		Работодатель	<i>помощи":</i> Освоение рабочей профессии дает возможность обучающимся трудоустроиться в период прохождения производственной практики в медицинских организациях. Для удовлетворения потребностей региона в младшем медицинском персонале и отработки практических навыков по осуществлению профессионального ухода за пациентами в пределах деятельности младшего медицинского персонала. Увеличение часов вариативной части направлено на проведение контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля в форме квалификационного экзамена
16.	МДК 07.01 Общий уход за больными	76	ПОП-П/ Работодатель	
17.	УП.07.01 Учебная практика Общий уход за больными	72	ПОП-П/ Работодатель	
18.	ПП.07 Производственная практика Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	36	ПОП-П/ Работодатель	
19.	ПМ.07 Квалификационный экзамен	18	ПОП-П/ Работодатель	
	ИТОГО:	1296		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия Тема/Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка, структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1.Ознакомление со структурой медицинских организаций и мероприятиями по профилактике ИСМП; 2.Выполнение практических манипуляций: обработка рук гигиеническим способом, использование индивидуальных	ПП. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	36	2	Стационар медицинской организации	Главная медицинская сестра

средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов), надевание стерильных перчаток и снятие их после использования; 3.Приготовление рабочих комплексных растворов для влажных уборок помещений отделения медицинской организации. Выполнение влажной уборки различных помещений отделения медицинской организации; 4.Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации; 5.Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. -сбор отходов класса А, класс Б; 6.Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения; 7.Осуществление посмертного ухода за пациентом; 8.Осуществление транспортировки и сопровождения пациента;					
---	--	--	--	--	--

9.Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках; 10.Проведение санитарной обработки пациента. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза; 11.Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента; 12.Осуществление постановки газоотводной трубки, очистительной, масляной и гипертонической клизм; 13.Осуществление катетеризации мочевого пузыря мужчине, женщине; 14.Обеспечение санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; 15.Кормление тяжелобольного пациента; -осуществление простейших физиотерапевтических процедур; 16.Оценка функционального состояния пациента. -оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях; 17.Осуществление доставки биологического материала в					
--	--	--	--	--	--

	лабораторию.					
2.	1.Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 2.Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторингирование артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторингирование жизненных функций и параметров;	ПП.02.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	108	3	Поликлиника (кабинеты терапевтического профиля) Стационар медицинской организации (терапевтическое отделение)	Главная медицинская сестра

- оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 3.Проведение диагностических манипуляций: - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы; - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 4.Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5.Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6.Проведение дифференциальной диагностики заболеваний					
--	--	--	--	--	--

7.Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8.Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9.Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером. 10.Осуществление введения лекарственных препаратов:					
--	--	--	--	--	--

- наочно, внутрочно, подочно, в очаг поражения кожи; - внутримышечно; - интраназально; - втианием растворов в волосистую часть головы; - ректально, с помощью клизмы. 11.Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 12.Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 13.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей- специалистов. 14.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 16.Оформление медицинской документации.					
---	--	--	--	--	--

	17.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 18.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.					
3.	1.Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями; 2.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией; 3.Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов; 4.Проведение диагностических манипуляций; 5.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики; 6.Оформление направлений на обследование; 7.Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний; 8.Определение программы лечения пациентов различных	ПП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	72	4	Стационар медицинской организации (хирургическое отделение)	Главная медицинская сестра

возрастных групп; 9.Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп; 10.Проведение лечебных манипуляций; 11.Проведение контроля эффективности лечения; 12.Осуществление контроля состояния пациента; 13.Постановкапредварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией; 14.Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов; 15.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; 16.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи; 17.Осуществление транспортировки пациента на кресле-каталке, на каталке, на носилках; 18.Оформление медицинской					
--	--	--	--	--	--

	документации.					
4.	1. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов детского возраста на дому; 2. Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; 3. Формулировка предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; 4. Интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; 5. Составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; 6. Проведение диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений;	ПП.02.03 Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии	72	5	Детская поликлиника Детский больницы	Главная медицинская сестра

	7.Подготовка ребенка и проведение диагностического обследования; 8.Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи; 9.Составление плана лечения; 10.Применение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; 11.Оценка эффективности и безопасности назначенного лечения; 12.Направления пациентов к врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; 13.Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи;					
--	---	--	--	--	--	--

	14.Обеспечение рецептами на лекарственные препараты; 15. Оформление и выдача родителям (законным представителям) листка временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.					
5.	1. Проведение обследования пациентов с целью диагностики беременности, родов и неосложненных острых и хронических гинекологических заболеваний; 2. Назначение и проведение лечения неосложненных острых и хронических гинекологических заболеваний; 3. Осуществление динамического наблюдения за пациентом при физиологически протекающих беременности и родов, хронических гинекологических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; 4. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	ПП.02.04 Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии	72	5	Женская консультация Родильный дом Стационар медицинской организации (гинекологическое отделение)	Главная акушерка Главная медицинская сестра
6.	1.Проведение доврачебного функционального обследования	ПП.03 Осуществление	72	6	Поликлиника (кабинет)	Главная медицинская

	- медицинского контроля в ЛФК; - проведения тестов и шкал при различных заболеваниях; 2.Проведение функциональных проб и дыхательной гимнастики; 3.Проведение основных физиотерапевтических процедур по назначению врача (участие); 4.Проведение приёмов массажа (на муляже руки); 5.Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь; 6.Составление программ медицинской реабилитации (ИПМР) пациента при различных заболеваниях и травмах; 7.Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации (критерии - клинические, социальные,	медицинской реабилитации и абилитации			физиотерапии, рефлексотерапии, функциональной диагностики) Стационар медицинской организации (физиотерапевтическое отделение, отделение реабилитации)	сестра
--	---	--	--	--	---	--------

	специализированные).					
7.	1.Участие в проведении бесед по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи в отделениях и кабинетах профилактики; 2.Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 3.Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 4.Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, проведение разъяснительной работы;	ПП.04 Осуществление профилактической деятельности	36	4	Поликлиника (отделение медицинской профилактики, прививочный кабинет)	Главная медицинская сестра

	6.Участие в выполнении (выполнение) медицинских исследований первого этапа диспансеризации антропометрии, расчета индекса массы тела, определении уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерении внутриглазного давления бесконтактным методом, взятии мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), и др. Участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров; 7.Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию, по шкале – таблице SCORE; 8.Оформление медицинской документации; 9.Определение группы диспансерного наблюдения (в					
--	--	--	--	--	--	--

т.ч. при инфекционных заболеваниях, предраковых) и составление плана диспансерного наблюдения за пациентом; 10.Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 11.Оформление медицинской документации: форма N 030-ПО/о-17 "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних", форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения"; 12.Участие в проведении занятий в школе здоровья по вопросам профилактики социально-значимых заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, остеопороз); 13.Проведение патронажа беременной; диспансерного наблюдения беременной; 14.Проведение патронажа новорожденного; 15.Участие в проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам; проведении и оценке пробы Манту, Диаскин-теста;					
--	--	--	--	--	--

	участие в оформлении медицинской документации по вакцинации; 16.Участие в проведении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров; 17.Участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний. Проведение дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий; 18.Утилизация медицинских отходов.					
8.	1.Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; 2.Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);	ПП.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	180	6	Станция скорой медицинской помощи	Главный фельдшер

	3.Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; 4.Проведение базовой сердечно-легочной реанимации; 5.Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры; 6.Временная остановка кровотечения; 7.Выполнение транспортной иммобилизации; 8.Наложение повязок при различных видах повреждений; 9.Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях; 10.Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; 11.Оформление медицинской документации; -Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации.					
9.	1.Размещение и перемещение	ПП.07	36	1	Стационар	Главная

	пациента в постели; 2.Оказание помощи пациенту при ходьбе с использованием ходунков, роллаторов, трости; 3.Транспортировка и сопровождение пациента; 4.Смена нательного и постельного белья; 5.Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); 6.Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; 7.Уход за слизистыми (глаза, нос, уши, полость рта); 8.Осуществление кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; 9.Наблюдение за функциональным состоянием пациента (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений и т.д.) Регистрация данных; 10.Проведение антропометрических измерений	Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными			медицинской организации	медицинская сестра
--	---	--	--	--	-------------------------	--------------------

	пациента; 11.Доставка медицинской документации и биологического материала к месту назначения; 12.Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях (обморок, гипертонический криз, частичная закупорка дыхательных путей и т.д.).					
--	---	--	--	--	--	--

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь					Июль				Август						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
1												13	У	У	У	П	=	=																																				
2												12	У	У	П	П	П	=	=																																			
3										10	У	У	У	П	П	П	П	=	=												11	У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	Г	Г	Г										

Обозначения:



Учебная практика



Каникулы



Государственная итоговая аттестация



Производственная практика

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, включая профессиональные модули и учебные дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки: реализуется, в том числе на рабочих местах работодателей: ГБУЗ "Клиническая станция скорой медицинской помощи", ГУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25» при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности, включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1, 2, 3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственный экзамен с учетом требований к процедуре первичной аккредитации

специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению государственного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

кабинет "Истории России"

кабинет "Иностранного языка в профессиональной деятельности"

кабинет "Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности"

кабинет "Основы бережливого производства"

кабинет "Основы финансовой грамотности"

кабинет "Анатомии и физиологии человека"

кабинет "Основ латинского языка с медицинской терминологией"

кабинет "Основы патологии"

кабинет "Основы микробиологии и иммунологии"

кабинет "Генетика человека с основами медицинской генетики"

кабинет "Фармакология"

кабинет "Психология профессиональной деятельности"

кабинет "Правовое обеспечение профессиональной деятельности"

кабинет "Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Математики"

кабинеты специальности Лечебное дело

Мастерские и зоны по видам работ:

мастерские "Лечебное дело", "Медицинский и социальный уход"

зона "Осуществление профессионального ухода за пациентами"

зона "Осуществление профилактической деятельности"

зона "Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации"

зона "Осуществление организационно-аналитической деятельности"

Спортивный комплекс²

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

№ п/п	ФИО специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1.	Абашин Андрей Александрович	ГБУЗ "Клиническая станция скорой медицинской помощи" Подстанция №8	Заведующий подстанцией	27 лет
2.	Алейников Александр Иванович	ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ "КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА "РЖД-МЕДИЦИНА" ГОРОДА	Врач-хирург общий	46 лет

		ВОЛГОГРАД" Поликлиника № 1 на станции Волгоград-1		
3.	Астапенко Елена Александровна	ГБУЗ "Клиническая станция скорой медицинской помощи" Подстанция №3	Заведующий подстанцией	18 лет
4.	Васильчиков Вадим Александрович	ГБУЗ "Клиническая станция скорой медицинской помощи", Подстанция №5	Заведующий подстанцией	30 лет
5.	Вишневская Валерия Витальевна	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР"	Врач-акушер- гинеколог	10 лет
6.	Гноевая Юлия Витальевна	ГБУЗ "Клиническая станция скорой медицинской помощи"	Врач- анестезиолог- реаниматолог	4 года
7.	Давыдов Александр Сергеевич	ГБУЗ "КЛИНИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ", Подстанция №4	Врач-педиатр	6 лет
8.	Диулин Василий Иванович	ГБУЗ "Клиническая станция скорой медицинской помощи" Подстанция №4	Заведующий подстанцией	43 года
9.	Еремина Светлана Евгеньевна	ГБУЗ "ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 1", ВОЛГОГРАД, Отделение сосудистой хирургии	Старшая медицинская сестра	31 год
10.	Ермакова Валентина Сергеевна	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР"	Врач-акушер- гинеколог	3 года
11.	Казначеева Валерия Евгеньевна	ГУЗ "Детская клиническая больница № 8"	Врач- анестезиолог- реаниматолог	4 года
12.	Казначеева Татьяна Константиновна	ГБУЗ "КЛИНИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ" Подстанция №1	Заведующий подстанцией	29 лет
13.	Кравченко Олеся Николаевна	ГУЗ "Клиническая больница № 4"	Заведующий отделением медицинской организации -	17 лет

			врач ультразвуковой диагностики	
14.	Макарова Ксения Алексеевна	ГБУЗ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ОНКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСПАНСЕР"	Врач-онколог	4 года
15.	Ненахова Ольга Александровна	ГБУЗ "Клиническая станция скорой медицинской помощи"	Медицинская сестра - анестезист	22 года
16.	Никитина Мария Игоревна	ГБУЗ "Волгоградский областной клинический кожно-венерологический диспансер"	Врач- дерматовенеролог	22 года
17.	Серебрянская Татьяна Ивановна	ГБУЗ "Клиническая станция скорой медицинской помощи" Подстанция №1	Старший фельдшер	28 лет
18.	Телепин Никита Игоревич	ГБУЗ "Клиническая станция скорой медицинской помощи" Подстанция № 1	Старший врач станции скорой медицинской помощи	14 лет
19.	Троценко Анна Сергеевна	ГБУЗ "ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА" Детское кардиологическое отделение	Врач-педиатр	7 лет
20.	Тупикова Анжела Николаевна	ГБУЗ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ"	Инструктор по лечебной физкультуре	28 лет
21.	Ширшова Алена Викторовна	ГБУЗ "Клиническая станция скорой медицинской помощи" Подстанция № 6	Врач-анестезиолог -реаниматолог	7 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 100 000 рублей за один год обучения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

СОДЕРЖАНИЕ

«ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ»

«ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

«ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ»

«ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

«ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

«ПМ.06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

«ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

2026 г.

Приложение 1.1
К ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

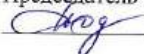
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
"ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТАМИ"

2026г.

Рабочая программа одобрена учебно-методическим объединением преподавателей профессиональных модулей, осуществляющих подготовку по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело, № 5

Протокол № 8 от 09.04.2026

Председатель УМО

 М.В.Подуруева

Согласовано:

Методист

 С.А.Клопова

" 10 " 04 2026

Начальник учебного отдела

 И.С. Троян

" 18 " 04 2026

Утверждено:

Заместитель директора по профессиональному образованию

 Т.Н. Покателова

" 10 " 04 2026

Разработчик:

Никифорова Оксана Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

Рецензент:

Помоленкова Людмила Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
"ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТАМИ"**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности "Осуществление профессионального ухода за пациентами".

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02. <i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</i>	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	- приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - определять источники достоверной правовой информации.	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - правила разработки презентации.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.	
ОК 05. Осуществлять устную и	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	- правила оформления документов; - правила построения	

письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и	- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении,	- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских	- размещения материальных объектов и медицинских

транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; - производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; - производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; - правильно применять средства индивидуальной защиты; - производить гигиеническую обработку рук.	отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; - правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; - назначение и правила использования средств перемещения; - правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий и требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; - инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; - схема обращения с медицинскими отходами; - правила гигиенической обработки рук.	отходов на средствах транспортировки; - транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;	- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; - способы	- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих

	- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; - правильно применять средства индивидуальной защиты.	обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; - инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; - инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; - правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями, патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных	- х и моющих средств; - проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; - обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; - проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
--	--	--	--

		отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев, живые вакцины, не пригодные к использованию); - методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - определять основные показатели функционального состояния пациента; - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); - информировать	- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями); - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - алгоритм измерения антропометрических показателей; - показатели функционального состояния, признаки	- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей); - размещения и перемещения пациента в постели; - проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); - оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при

	медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; - производить смену нательного и постельного белья; - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.	ухудшения состояния пациента; - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; - правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; - признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; - алгоритмы оказания первой помощи.	физиологических отправлениях; - кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - осуществления смены нательного и постельного белья; - осуществления транспортировки и сопровождения пациента; - оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; - наблюдения за функциональным состоянием пациента; - осуществления доставки биологического материала в лабораторию; - оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	- производить посмертный уход; - обеспечивать сохранность тела умершего человека;	- последовательность посмертного ухода; - условия хранения тела умершего человека;	- проведения ухода за телом умершего человека;

	- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.	- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; - технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	- осуществления транспортировки тела умершего человека.
--	---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами"

2.1. Структура профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего (академических часов)	Самостоятельная работа	Объём профессионального модуля (в академических часах)							
			Занятия по МДК						Практика	В том числе в форме практической подготовки
			Всего	В том числе						
				Лекции	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МДК.01.01 Безопасная среда для пациентов и персонала	84	18	66	18	42			6		66
УП. 01.01 Учебная практика Безопасная среда для пациентов и персонала	36								36	36
МДК.01.02 Профессиональный уход за пациентами	66	18	48	12	30			6		48
УП. 01.02 Учебная практика Профессиональный уход за пациентами	36								36	36
ПП. 01 Производственная практика Осуществление профессионального ухода за пациентами	36								36	36
ПМ. 01ЭМ Экзамен по модулю	18	6	12				6	6		18
Всего:	276	42	126	30	72		6	18	108	240

2.2. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем в ак.ч.	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.01.01 Безопасная среда для пациентов и персонала			
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации. ИСМП	Лекционное занятие 1. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. 2. Структура медицинской организации, фельдшерско-акушерский пункт (ФАП). 3. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного режима в медицинской организации. 4. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим медицинской организации. 5. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Факторы риска возникновения ИСМП. 6. Группы риска ИСМП. 7. Резервуары возбудителей ИСМП.	2	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК05., ОК 09., ПК 1.2.
Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте	Лекционное занятие 1. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. 2. Меры предосторожности при работе с острыми и режущими инструментами. 3. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 5. Правила гигиенической обработки рук.	2	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК05., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.

Тема 1.3. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала	Лекционное занятие 1. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала при выполнении медицинских вмешательств. 2. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП. 3. Понятие инфекционный контроль. Выявление и регистрация ИСМП. 4. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. 5. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	2	<i>OK 01., OK02., OK 03., OK 05., OK 09., ПК 1.1., ПК 1.2.</i>
	Практическое занятие № 1. Способы и средства индивидуальной защиты медицинских работников при работе с пациентами и биологическими жидкостями 1. Правила гигиенической обработки рук. 2. Применение средств индивидуальной защиты (халат, маска, шапка). 3. Надевание стерильных перчаток и снятие их после использования. 4. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	6	<i>OK 01., OK02., OK 04., OK 05., OK 09., ПК 1.1., ПК 1.2.</i>
	Самостоятельная работа 1. Составить памятку на тему: "Алгоритм действий медицинского работника при повреждении кожных покровов инструментами при выполнении медицинских манипуляций"; 2. Составить памятку на тему: "Алгоритм действий медицинского работника при попадании крови и других биологических жидкостей на кожу, слизистую глаз, ротовой полости, рабочую одежду"; 3. Подготовить презентацию на тему: "Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции".	3	<i>OK 01., OK02., OK 03., OK 05., OK 09., ПК 1.2.</i>
Тема 1.4. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	Лекционное занятие 1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. 2. Классы чистоты помещений, виды уборок. График проведения влажной и генеральной уборок помещений, кабинетов медицинской организации, ФАП, автомобиле скорой помощи с использованием дезинфицирующих и моющих средств. 3. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям	2	<i>OK 01., OK02., OK 03., OK 05., OK 09., ПК 1.1., ПК 1.2.</i>

	хранения личных пищевых продуктов пациентов. 4. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.		
	Практическое занятие № 2. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте 1. Проведение влажной, генеральной уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. 2. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудования и химические средства. 3. Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. 4. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.	6	OK 01., OK02., OK 04., OK 05., OK 09., ПК 1.1., ПК 1.2.
	Самостоятельная работа 1. Составить памятку: "Алгоритм действий медицинского работника при попадании дезинфицирующих средств на кожу медицинского работника, слизистую глаз, ротовой полости, дыхательные пути, в желудок, рабочую одежду". 2. Подготовить презентацию: "Проведение влажной, генеральной уборки в автомобиле скорой помощи".	3	OK 01., OK02., OK 03., OK 05., OK 09., ПК 1.2.
Тема 1.5. Правила обращения с медицинскими отходами	Лекционное занятие 1. Классификация медицинских отходов. 2. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации (в учреждении здравоохранения, ФАП, автомобиле скорой помощи). 3. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов. 4. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов. 5. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. 6. Виды упаковок (ёмкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса Опасности. 7. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных	2	OK 01., OK02., OK 03., OK 05., OK 07., OK 09., ПК 1.1., ПК 1.2.

	объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. 8. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.		
	Практическое занятие №3. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях 1. Организация обеззараживания потенциально инфицированных отходов. Оформление медицинской документации. 2. Организация обеззараживания эпидемиологически опасных отходов. Оформление медицинской документации. 3. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. 4. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. 5. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.	6	<i>ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.</i>
	Самостоятельная работа 1. Составить памятку на тему: "Схема обращения с медицинскими отходами". 2. Подготовить презентацию на тему: "Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий".	3	<i>ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.</i>
Тема 1.6. Дезинфекция	Лекционное занятие 1. Виды, методы, правила дезинфекции 2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. 3. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 4. Определение типа обрабатываемого объекта. 5. Методы контроля качества дезинфекции. 6. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, ёмкостей многократного применения для медицинских отходов.	2	<i>ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.</i>
	Практическое занятие № 4. Дезинфицирующие средства. Дезинфекция некритических изделий медицинского назначения 1. Работа с инструкциями и методическими рекомендациями по использованию дезинфицирующих средств. 2. Разведение дезинфицирующих средств различной концентрации.	6	<i>ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК04., ОК 05., ОК09., ПК 1.1., ПК 1.2.</i>

	3. Проведение дезинфекции и утилизации изделий медицинского назначения одноразового применения. 4. Проведение дезинфекции некритических изделий медицинского назначения. 5. Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.		
	Самостоятельная работа 1. Составить памятку по применению моющего и (или) дезинфицирующего средства для дезинфекции предметов ухода, (или) оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; 2. Подготовить презентацию на тему: "Токсичность дезинфицирующих средств".	3	OK 01., OK 02., OK 03., OK 05., OK 09., ПК 1.1., ПК 1.2.
	Практическое занятие № 5. Дезинфекция полукритических и критических изделий медицинского назначения 1. Использование дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. 2. Проведение дезинфекции полукритических, критических изделий медицинского назначения. 3. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. 4. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.	6	OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 05., OK 07., OK 09., ПК 1.1., ПК 1.2.
	Самостоятельная работа 1. Составить памятку на тему: "Правила дезинфекции медицинских изделий". 2. Подготовить презентацию на тему: "Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями".	3	OK 01., OK 02., OK 03., OK 05., OK 07., OK 09., ПК 1.1., ПК 1.2.
Тема 1.7. Предстерилизационная очистка медицинских изделий	Лекционное занятие 1. Правила предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 2. Методы и средства предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным методом с применением моющих средств. 3. Методы и средства предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным методом с применением современных дезинфицирующих средств. 4. Методы и средства предстерилизационной очистки медицинских изделий механизированным методом.	2	OK 01., OK 02., OK 03., OK 05., OK 09., ПК 1.1., ПК 1.2.

	5. Методы контроля качества предстерилизационной очистки. 6. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.		
	Практическое занятие № 6. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения 1. Приготовление моющих растворов для проведения предстерилизационной очистки ручным методом с применением моющих средств. 2. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным методом с применением моющих средств. 3. Контроль качества предстерилизационной очистки - проведение фенолфталеиновой пробы. 4. Контроль качества предстерилизационной очистки - проведение азопирамовой пробы. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным методом с применением современных дезинфицирующих средств.	6	<i>OK 01., OK02., OK 03., OK04., OK 05., OK09., ПК 1.1., ПК 1.2.</i>
	Самостоятельная работа 1. Составить памятку по применению дезинфицирующего средства для предстерилизационной очистки, используемых в медицинской организации; 2. Подготовить презентацию на тему: "Предстерилизационная очистка".	3	<i>OK 01., OK02., OK 03., OK 05., OK 09., ПК 1.1., ПК 1.2.</i>
Тема 1.8. Стерилизация	Лекционное занятие 1. Виды, цели и задачи стерилизации изделий медицинского назначения. 2. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 3. Технологии стерилизации медицинских изделий. 4. Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий. 5. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 6. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения стерилизации медицинских изделий.	2	<i>OK 01., OK02., OK 03., OK 05., OK 09., ПК 1.1., ПК 1.2.</i>

	Практическое занятие № 7. Стерилизация изделий медицинского назначения 1. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 2. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами 3. Проведение стерилизации медицинских изделий физическим методом. 4. Проведение стерилизации медицинских изделий химическим методом.	6	OK 01., OK02., OK 04., OK 05., OK 09., ПК 1.1., ПК 1.2.
Тема 1.9. Осуществление посмертного ухода	Лекционное занятие 1. Процесс и стадии умирания человека. 2. Признаки клинической и биологической смерти человека. 3. Посмертный уход. Последовательность посмертного ухода. 4. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. 5. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. 6. Учетные формы медицинской документации.	2	OK 01., OK02., OK 03., OK 05., OK 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.
Промежуточная аттестация по МДК.01.01 –экзамен		6	
Всего часов на МДК.01.01, в том числе в форме практической подготовки		84/66	
Учебная практика УП.01.01 Безопасная среда для пациентов и персонала Виды работ: 1. Правила гигиенической обработки рук. Использование средств индивидуальной защиты. Надевание стерильных перчаток и снятие их после использования. 2. Проведение влажной, генеральной уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудования и химические средства. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования. 3. Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. 4. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. 5. Работа с инструкциями и методическими рекомендациями по использованию дезинфицирующих средств. Разведение дезинфицирующих средств различной концентрации с соблюдением техники безопасности. 6. Проведение дезинфекции и утилизации изделий медицинского назначения одноразового применения. Проведение дезинфекции некритических, полукритических, критических изделий медицинского		36	OK 01., OK02., OK 03., OK 04., OK 05., OK 07., OK 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.

назначения. 7. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным методом с применением моющих средств и с применением современных дезинфицирующих средств. Проведения контроля качества предстерилизационной очистки. 8. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Проведение стерилизации медицинских изделий физическим, химическим методами. 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Осуществление посмертного ухода за пациентом.			
МДК.01.02 Профессиональный уход за пациентами			
Тема 2.1. Коммуникации сопровождение пациента в медицинской организации	Лекционное занятие 1. Получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей). 2. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. 3. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. 4. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента в машину скорой помощи, в ФАП. 5. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациентов медицинской организации, ФАП. 6. Порядок проведения санитарной обработки пациента за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода в медицинской организации, ФАП. 7. Педикулез. Мероприятия при выявлении педикулеза.	2	<i>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 1.3.</i>
	Практическое занятие № 1. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента 1. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента с использованием принципов эргономики. 2. Размещение пациента в кресле-каталке и транспортировка по отделению медицинской организации, ФАП. 3. Перемещение пациента из положения "лежа на спине" на каталку (втроем) и обратно. 4. Проведение санитарной обработки пациента. 5. Проводить осмотр головы пациента и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза.	6	<i>ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.3.</i>

	6. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.		
	Самостоятельная работа 1. Составить памятку на тему: "Профилактика педикулеза"; 2. Изучить дополнительную литературу в печатном и электронном виде и подготовить мини-выступление на тему: "Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации".	3	<i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 05., OK 09., ПК 1.3.</i>
Тема 2.2. Помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	Лекционное занятие 1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. 3. Основные симптомы при заболевании органов пищеварения. 4. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях, и основные направления организации ухода. 5. Использование современных средств при недержании мочи и кала у тяжелобольных пациентов. 6. Показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке очистительной, сифонной, масляной, гипертонической клизм, при применении газоотводной трубки.	2	<i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 05., OK 09., ПК 1.3.</i>
	Практическое занятие № 2. Постановка клизм 1. Постановка газоотводной трубки. 2. Постановка масляной клизмы. 3. Постановка гипертонической клизмы. 4. Постановка очистительной клизмы.	6	<i>OK 01., OK 02., OK 04., OK 05., OK 09., ПК 1.3.</i>
	Самостоятельная работа 1. Составить памятку на тему: "Виды клизм"; 2. Изучить дополнительную литературу в печатном и электронном виде и подготовить мини-выступление на тему: "Основные направления организации ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода при нарушении физиологических отпавлений".	3	<i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 05., OK 09., ПК 1.3.</i>
Тема 2.3. Уход при нарушении функций мочевыводящих путей	Лекционное занятие 1. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. 2. Основные симптомы при заболевании органов мочевого выделения. 3. Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при катетеризации мочевого пузыря.	2	<i>OK 01., OK 02., OK 05., OK 09., ПК 1.3.</i>

	4. Виды катетеров, съёмных мочеприемников, правила асептики.		
	Практическое занятие № 3. Оказание пособия при расстройствах мочевого выделения 1. Катетеризация мочевого пузыря мужчине. 2. Катетеризация мочевого пузыря женщине. 3. Осуществление ухода за постоянным катетером и съёмным мочеприёмником. 4. Обучение, консультирование пациента и его семью уходу за катетером.	6	<i>OK 01., OK 02., OK 04., OK 05., OK 09., ПК 1.3.</i>
	Самостоятельная работа 1. Составить памятку на тему: "Уход при дизурии". 2. Изучить дополнительную литературу в печатном и электронном виде и подготовить кроссворд на тему: "Нарушение потребности в физиологических отправлениях".	3	<i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 05., OK 09., ПК 1.3.</i>
Тема 2.4. Организация питания в медицинской организации	Лекционное занятие 1. Структура организации питания в медицинской организации. 2. Диетотерапия, система стандартных диет. 3. Особенности кормления тяжелобольных пациентов. 4. Нутритивная поддержка (энтеральное питание, парантеральное питание, сипинг).	2	<i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 05., OK 09., ПК 1.3.</i>
	Самостоятельная работа 1. Составить памятку на тему: "Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода"; 2. Подготовить презентацию на тему: "Лечебное питание".	3	<i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 05., OK 09., ПК 1.3.</i>
Тема 2.5. Методы простейшей физиотерапии	Лекционное занятие 1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2. Показания и противопоказания к применению простейших физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. 3. Понятие, цели и методы "кислородотерапия". Возможные осложнения при кислородотерапии. Осуществление кислородотерапии в машине скорой помощи. 4. Понятие "гидротерапия". Показания, противопоказания, осложнения, возникающие при гидротерапии. 5. Виды водных процедур: ванны, душ, обтирания, обливания, правила применения различных водных процедур. 6. Техника безопасности при проведении простейших	2	<i>OK 01., OK 02., OK 05., OK 09., ПК 1.3.</i>

	физиотерапевтических процедур.		
	Практическое занятие № 4. Проведение оксигенотерапии, простейших физиотерапевтических процедур 1. Проведение оксигенотерапии с помощью носовой канюли, носового катетера. 2. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородной маски. 3. Техника применения пузыря со льдом. 4. Техника применения грелки. 5. Техника применения холодного, согревающего, горячего компрессов.	6	OK 01., OK 02., OK 04., OK 05., OK 09., ПК 1.3.
	Самостоятельная работа 1. Составить памятку на тему: "Гирудотерапия"; 2. Изучить дополнительную литературу в печатном и электронном виде и подготовить мини-выступление на тему: "Виды водных процедур".	3	OK 01., OK 02., OK 03., OK 05., OK 09., ПК 1.3.
Тема 2.6. Оценка функционального состояния пациента. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях	Лекционное занятие 1. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды. 2. Определение основных показателей функционального состояния пациента (артериального давления, исследование пульса, пульсоксиметрии). Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. 3. Определение водного баланса, подсчет индекса массы тела. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациента. 4. Физические характеристики жизнедеятельности, признаки ухудшения состояния пациента. 5. Признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи. 6. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. 7. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	2	OK 01., OK 02., OK 05., OK 09., ПК 1.3.
	Практическое занятие № 5. Проведение оценки показателей функционального состояния пациента. Оказание первой помощи вне лечебного отделения 1. Измерение артериального давления. Регистрация данных. 2. Исследование пульса. Регистрация данных. 3. Проведение пульсоксиметрии. 4. Определение водного баланса и наличие отеков. 5. Определение индекса массы тела. 6. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.	6	OK 01., OK 02., OK 04., OK 05., OK 09., ПК 1.3.

	7. Оказание первой помощи при некоторых угрожающих жизни состояниях(обморок, тепловой удар, гипертонический криз).		
	Самостоятельная работа 1. Составить памятку на тему: "Организация ухода за пациентом в различные периоды лихорадки". 2. Изучить дополнительную литературу в печатном и электронном виде и подготовить мини-выступление на тему: "Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента".	3	<i>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 1.3.</i>
Промежуточная аттестация по МДК 01.02 – экзамен		6	
Всего часов по МДК.01.02, в том числе в форме практической подготовки		66/48	
Учебная практика УП.01.02Профессиональный уход за пациентами Виды работ: 1. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента с использованием принципов эргономики. 2. Размещение пациента в кресле-каталке и транспортировка по отделению медицинской организации, ФАП. Перемещение пациента из положения "лежа на спине" на каталку (втроем) и обратно. 3. Проведение санитарной обработки пациента. 4. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. 5.Осуществление постановки газоотводной трубки, очистительной, масляной и гипертонической клизм. 6. Осуществление катетеризации мочевого пузыря мужчине, женщине. 7. Проведение простейших физиотерапевтических процедур (оксигенотерапии; применение пузыря со льдом, грелки; применение холодного, согревающего, горячего компрессов). 8. Осуществление динамического наблюдения за пациентом и регистрация данных (измерение артериального давления, исследование пульса, проведение пульсоксиметрии, определениеводного баланса и наличие отеков, расчет индекса массы тела).Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. 9. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию. 10. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.		36	<i>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.3.</i>
Производственная практика ПП.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами Виды работ: 1. Ознакомление со структурой медицинских организаций мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Выполнение практических манипуляций: обработка рук гигиеническим способом, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов), надевание стерильных перчаток и снятие их после использования. 3. Приготовление рабочих комплексных растворов для влажных уборок помещений отделения		36	<i>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.</i>

медицинской организации. Выполнение влажной уборки различных помещений отделения медицинской организации. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 4. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 5. Сбор отходов класса А, класс Б. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. 6. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 7. Осуществление посмертного ухода за пациентом. 8. Проведение санитарной обработки пациента. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. 9. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. 10. Осуществление постановки газоотводной трубки, очистительной, масляной и гипертонической клизм. 11. Осуществление катетеризации мочевого пузыря мужчине, женщине. 12. Обеспечение санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Кормление тяжелобольного пациента. 13. Осуществление простейших физиотерапевтических процедур. 14. Оценка функционального состояния пациента. 15. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. 16. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.		
Самостоятельная работа по ПМ.01: изучение дополнительной литературы в печатном и электронном виде, составление конспектов, изучение лекционного материала, решение ситуационных задач и пр.	6	
Консультация по ПМ.01	6	
Промежуточная аттестация по ПМ.01 – экзамен по модулю	6	
Всего часов по ПМ.01, в том числе в форме практической подготовки	276/240	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты по специальности Лечебное дело, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Зона по виду деятельности: "Осуществление профессионального ухода за пациентами", оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская Медицинский и социальный уход, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 84 с. — ISBN 978-5-507-54331-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507498> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 25.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-507-48938-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366776> (дата обращения: 13.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела: учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 378 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42096-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации: учебник / под ред. А. Л. Вёрткина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 560 с. — ISBN 978-5-9704-9500-1, DOI: 10.33029/9704-9500-1-SMP-2026-1-560. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495001.html> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

5. Организация сестринской деятельности: учебное пособие / С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина [и др.]; под ред. С. Р. Бабаяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-8872-0, DOI: 10.33029/9704-8872-0-ONA-2025-1-680. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488720.html> (дата обращения: 19.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд. ,испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 8-е изд., стер. — Санкт-

Петербург: Лань, 2026. — 132 с. — ISBN 978-5-507-56460-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/516588> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

9. Попов, В. И. Дезинфекционное дело: учеб. пособие / В. И. Попов, Н. П. Мамчик, О. В. Каменева, А. В. Скребнева; под ред. В. И. Попова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 223 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41269-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412695.html> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8485-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.- URL :<https://www.consultant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

2. О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.08.2003 № 330 : (с изменениями и дополнениями от 07.10.2005, 10.01.2006, 26.04.2006, 21.06.2013, 24.11.2016, 16.02.2024).- Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение.- URL :<https://www.garant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

3. ГОСТ Р 52623.1—2008. Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования).- Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение.- URL :<https://www.garant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

4. ГОСТ Р 52623.3-2015. Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. - Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение.- URL :<https://www.garant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

5. СанПиН 2.1.3678-20. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44.- Текст: электронный // КонсультантПлюс : надежная правовая поддержка.- URL :<https://www.consultant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

6. СанПиН 2.1.3684-21. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3. - Текст: электронный // Гарант: информационно- правовое обеспечение.- URL :<https://www.base.garant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

7. СанПиН 3.3686-21. Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.- Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

8. СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 3.Текст: электронный // Гарант: информационно- правовой портал.- URL :<https://www.garant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	- согласовывает действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; - рационально использует специальные транспортные средства перемещения; - удаляет медицинские отходы с мест первичного образования и перемещает в места временного хранения; - производит транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - обеспечивает сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; - производит герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; - использует упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; - правильно применяет средства индивидуальной защиты; - производит гигиеническую обработку рук.	Зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.2.	- производит уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; - применяет разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; - поддерживает санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - обеспечивает порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; - использует моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - использует и хранит уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; - производит предстерилизационную очистку медицинских изделий; - производит обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; - правильно применяет средства индивидуальной защиты.	
ПК 1.3.	- получает информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); - использует специальные средства для размещения и	

	перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики; - создает комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - измеряет температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - определяет основные показатели функционального состояния пациента; - измеряет антропометрические показатели (рост, масса тела); - информирует медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; - оказывает помощь пациенту во время его осмотра врачом; - оказывает первую помощь при угрожающих жизни состояниях; - использует средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - оказывает пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормит пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявляет продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; - производит смену нательного и постельного белья; - осуществляет транспортировку и сопровождение пациента; - доставляет биологический материал в лаборатории медицинской организации.	
<i>ПК 1.4.</i>	- производит посмертный уход; - обеспечивает сохранность тела умершего человека; - транспортирует тело умершего человека до места временного хранения.	
<i>ОК 01.</i>	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; - определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; - выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
<i>ОК 02.</i>	- определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации;	

	- выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
OK 03.	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; - определяет источники достоверной правовой информации.	
OK 04.	- организует работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
OK 05.	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
OK 07.	- соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	
OK 09.	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

Приложение 1.2
к ОПОП-II по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
"ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

2026 г.

Рабочая программа одобрена учебно-методическим объединением преподавателей профессиональных модулей, осуществляющих подготовку по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело, № 6

Протокол № "8" "сентября" 2026

Председатель УМО

 Т.И. Кузьмина

Согласовано:

Методист

 С.А. Клопова

"10" "сентября" 2026

начальник учебного отдела

 И.С. Троян

"16" "сентября" 2026

Утверждено:

заместитель директора по профессиональному образованию

 Т.Н. Покателова

"20" "сентября" 2026

Разработчики:

Вершинина Юлия Венадиевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Кузьмина Татьяна Ивановна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Ободова Марина Александровна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Яковлева Ирина Константиновна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензенты:

Мелешко Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	28
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	166
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	171

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

"ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.

Цель модуля: освоение вида деятельности "Осуществление лечебно-диагностической деятельности".

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенции выпускника (п.4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, - анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, - реализовывать составленный план, - определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -структуру плана для решения задач, - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-определять задачи для поиска информации, - планировать процесс поиска, - выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, - структурировать получаемую	-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска	

	информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	-особенности социального и культурного контекста; -правила оформления	

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе.	документов; -правила построения устных сообщений.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.	-демонстрировать осознанное поведение; -описывать значимость своей специальности.	-общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -значимость профессиональной деятельности по специальности.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий региона.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -лексический минимум, относящийся к	

	темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); -оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; -проводить физикальное обследование пациента, включая: -осмотр, -пальпацию, -перкуссию, -аускультацию -оценивать состояние пациента; -оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных	-клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; -закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; -особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; -правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; -клиническое значение методики проведения медицинских осмотров	-ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); -проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; -формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; -составления плана обследования пациента, а также направление

особенностей и заболевания, проводить: -общий визуальный осмотр пациента, -осмотр полости рта, -осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркала, -измерение роста, -измерение массы тела, -измерение основных анатомических окружностей, -измерение окружности головы, -измерение окружности грудной клетки, -измерение толщины кожной складки (пликометрия); -проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; -интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: -термометрию общую, -измерение частоты дыхания, -измерение частоты сердцебиения, -исследование пульса, -исследование пульса методом	и обследования пациента; -методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; -клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, - протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; -признаки физиологически нормально протекающей беременности; -этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; -международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; -медицинские	пациента для его прохождения; -интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; -направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; -проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
--	--	--

	мониторирования, -измерение артериального давления на периферических артериях, - суточное мониторирование артериального давления, -регистрацию электрокардиограммы, -прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, -оценку поведения пациента с психическими расстройствами; -проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; -выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; -обосновывать и	показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; -медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; -медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	-определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; -выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".
--	---	--	---

	планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; -формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.		
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	-разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; -оформлять рецепт на лекарственные	-порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; -порядок назначения,	-составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; -назначения немедикаментозного

препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; -применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; -назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; -установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; -пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; -непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; -внутрипросветное	учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; -методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; -механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; -методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные	лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; -оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; -отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; -направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-
---	---	---

введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; -уход за сосудистым катетером; -проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; -втиранием растворов в волосистую часть головы; -с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; -инстилляций лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; -интравагинально, ректально, с помощью клизмы; -предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; -осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая	реакции; -механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); -нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; -требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; -порядок ведения физиологических родов.	специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; -обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; -обеспечение рецептами на лекарственные препараты; -направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; -ведения физиологических родов.
---	--	--

	наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; -вести физиологические роды; -вести учет лекарственных препаратов.		
ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	-проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; -оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; -проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; -проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.	-принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;	-проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; -посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки

			показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.
ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	-определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; -оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; -оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	-нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; -критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; -правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; -классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; -порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.	-проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; -оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; -подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-II.

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объём часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.			Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий.	2	Углубленное освоение профессионального модуля и отработка практических навыков по проведению диагностических и лечебных мероприятий в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии. Увеличение часов вариативной части направлено на проведение контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля в форме квалификационного экзамена
2.			Тема 1.4. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза.	2	
3.			Тема 1.6. Объективные методы обследования пациента.	2	
4.			Тема 1.7. Дополнительные методы обследования.	2	
			Самостоятельная работа	2	
5.			Практическое занятие № 1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента.	6	
6.			Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания.	2	
			Самостоятельная работа	2	
7.			Практическое занятие № 2. Обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания.	6	
8.			Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения.	2	
9.			Практическое занятие № 3. Обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	6	
			Самостоятельная работа	2	
10.			Тема 1.10. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения.	2	
11.			Практическое занятие № 4. Обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	6	
			Самостоятельная работа	2	
12.			Тема 1.11. Методы обследования	6	

			пациента с патологией органов мочевого выделения.		
13.			Практическое занятие № 5. Обследование пациента с патологией органов мочевого выделения.	2	
			Самостоятельная работа	2	
14.			Тема 1.12. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кровообращения, костно – мышечной системы, соединительной ткани.	2	
15.			Практическое занятие № 6. Обследование пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы.	6	
16.			Практическое занятие № 7. Обследование пациентов с заболеваниями кроветворных органов и опорно-двигательного аппарата.	6	
17.			Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания.	2	
18.			Практическое занятие № 8. Лечебно-диагностическая деятельность при остром и хроническом бронхите, пневмонии, абсцессах легких, плевритах.	6	
19.			Практическое занятие № 9. Лечебно-диагностическая деятельность при бронхиальной астме, ХОБЛ, бронхоэктатической болезни.	6	
			Самостоятельная работа	2	
20.			Практическое занятие № 10. Лечебно-диагностическая деятельность при легочной форме туберкулеза и внелегочных форм.	6	
21.			Тема 1.14. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний сердца. Пороки сердца.	2	
22.			Тема 1.15. Диагностика и лечение гипертонической болезни и вторичных гипертензий.	2	
23.			Тема 1.16. Диагностика и лечение атеросклероза и ишемической болезни сердца.	2	
			Самостоятельная работа	2	

24.			Практическое занятие № 11. Лечебно-диагностическая деятельность при ревматической болезни сердца.	6	
25.			Практическое занятие № 12. Лечебно-диагностическая деятельность при гипертонической болезни и вторичных гипертензиях.	6	
			Самостоятельная работа	2	
26.			Практическое занятие №13. Лечебно-диагностическая деятельность при ишемической болезни сердца.	6	
27.			Практическое занятие № 14. Лечебно-диагностическая деятельность при нарушениях сердечного ритма и хронической сердечной недостаточности.	6	
28.			Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний пищевода, желудка, кишечника.	2	
29.			Тема 1.18. Диагностика и лечение заболеваний печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.	2	
30.			Практическое занятие № 15.Лечебно-диагностическая деятельность при ГЭРБ, функциональной диспепсии, хроническом гастрите.	6	
31.			Практическое занятие № 16. Лечебно-диагностическая деятельность при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	6	
			Самостоятельная работа	2	
32.			Практическое занятие № 17.Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона).	6	
33.			Практическое занятие № 18.Лечебно-диагностическая деятельность при дискинезии желчевыводящих путей, желчекаменной болезни, хроническом холецистите, хроническом панкреатите.	6	
			Самостоятельная работа	2	
34.			Практическое занятие № 19. Лечебно-	6	

			диагностическая деятельность при хроническом гепатите и циррозе печени.		
35.			Тема 1.19. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения.	2	
36.			Практическое занятие № 20. Лечебно-диагностическая деятельность при остром цистите, остром и хроническом пиелонефрите, мочекаменной болезни.	6	
37.			Практическое занятие № 21. Лечебно-диагностическая деятельность при остром и хроническом гломерулонефрите, хронической болезни почек, хронической почечной недостаточности.	6	
38.			Тема 1.20. Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы, гипофиза, надпочечников.	2	
39.			Тема 1.21. Диагностика и лечение сахарного диабета.	2	
40.			Практическое занятие № 22. Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях щитовидной железы.	6	
41.			Практическое занятие № 23. Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях гипофиза, надпочечников, ожирении.	6	
42.			Практическое занятие № 24. Лечебно-диагностическая деятельность при сахарном диабете.	6	
43.			Тема 1.22. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов.	2	
44.			Практическое занятие № 26. Лечебно-диагностическая деятельность при анемиях.	6	
			Самостоятельная работа	2	
45.			Практическое занятие № 27. Лечебно-диагностическая деятельность при лейкозах и геморрагических диатезах.	6	
46.			Тема 1.24. Диагностика и лечение костно-мышечной системы и соединительной ткани.	2	
47.			Практическое занятие № 28. Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани.	6	
48.			Тема 1.25. Диагностика и лечение	2	

			заболеваний нервной системы.	
49.			Тема 1.26. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний ЦНС, эпилепсии.	2
50.			Практическое занятие № 29. Лечебно-диагностическая деятельность при сосудистых заболеваниях ЦНС.	6
			Самостоятельная работа	2
51.			Практическое занятие № 30. Лечебно-диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях ЦНС, эпилепсии.	6
			Самостоятельная работа	2
52.			Практическое занятие № 31. Лечебно-диагностическая деятельность при полиневропатиях, мигрени, рассеянном склерозе, болезни Паркинсона.	6
			Самостоятельная работа	2
53.			Тема 1.36. Диагностика и лечение кишечных инфекций.	2
54.			Практическое занятие № 32. Лечебно-диагностическая деятельность при кишечных инфекциях.	6
55.			Тема 1.37. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.	2
			Самостоятельная работа	2
56.			Практическое занятие № 33. Лечебно-диагностическая деятельность при инфекциях, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19).	6
57.			Практическое занятие № 34. Лечебно-диагностическая деятельность при инфекциях, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем (дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз).	6
			Всего по МДК 02.01	276
58.			УП. 02.01 Учебная практика Лечебно-диагностическая деятельность в терапии.	36

			Всего по УП. 02.01	36	
59.			ПП. 02.01 Производственная практика Лечебно-диагностическая деятельность в терапии.	72	
			Всего по ПП. 02.01	72	
60.			Тема 2.2. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в хирургическом стационаре.	2	
61.			Практическое занятие № 1. Организация работы хирургического стационара. Асептика и антисептика.	6	
62.			Тема 2.3. Острая кровопотеря.	6	
			Самостоятельная работа	2	
63.			Тема 2.4. Основы трансфузиологии	2	
64.			Практическое занятие № 2. Лечебно- диагностическая деятельность при кровотечениях различного генеза.	6	
			Самостоятельная работа	2	
65.			Тема 2.5. Десмургия.	2	
66.			Практическое занятие № 3. Наложение мягких бинтовых повязок на область головы и грудную клетку.	6	
67.			Практическое занятие № 4. Наложение мягких бинтовых повязок на конечности и область сустава.	6	
			Самостоятельная работа	4	
68.			Тема 2.6. Предоперационный период	2	
69.			Практическое занятие № 5. Подготовка пациента к операции.	6	
70.			Тема 2.7. Операция и обезболивание.	2	
71.			Тема 2.8.Послеоперационный период.	2	
72.			Практическое занятие № 6. Ведение пациента в интраоперационном и послеоперационном периодах.	6	
			Самостоятельная работа	4	
73.			Тема 2.9. Диагностика хирургической инфекции.	2	
74.			Тема 2.10. Лечение пациентов с хирургической инфекцией.	2	
75.			Практическое занятие № 7. Диагностика и лечение пациентов с хирургической инфекцией.	6	
76.			Тема 2.11. Нарушения периферического	2	

			кровообращения.		
			Самостоятельная работа	2	
77.			Практическое занятие № 8. Лечебно-диагностическая деятельность при нарушениях периферического кровообращения.	6	
78.			Тема 2.12. Заболевания и повреждения головы и шеи.	2	
79.			Практическое занятие № 9. Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях и повреждениях головы и шеи.	6	
80.			Тема 2.13. Заболевания и повреждения грудной клетки и её органов.	2	
81.			Практическое занятие № 10. Лечебно – диагностическая деятельность при заболеваниях и повреждениях грудной клетки и ее органов.	6	
			Самостоятельная работа	2	
82.			Тема 2.14. Заболевания органов брюшной полости не воспалительного характера.	2	
83.			Тема 2.15. Заболевания органов брюшной полости воспалительного характера.	2	
84.			Практическое занятие № 11. Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях органов брюшной полости.	6	
			Самостоятельная работа	2	
85.			Тема 2.16. Травмы органов брюшной полости. Заболевания и повреждения прямой кишки.	2	
86.			Практическое занятие № 12. Лечебно-диагностическая деятельность при повреждениях органов брюшной полости и прямой кишки.	6	
			Самостоятельная работа	2	
87.			Тема 2.17. Заболевания и повреждения мочеполовой системы.	2	
88.			Практическое занятие № 13. Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях и повреждениях мочеполовой системы.	6	

			Самостоятельная работа	2	
89.			Тема 2.25. Лечение пациентов с повреждениями опорно-двигательного аппарата.	2	
90.			Практическое занятие № 14. Лечебно-диагностическая деятельность при повреждениях опорно-двигательного аппарата.	6	
91.			Тема 2.20. Открытые механические повреждения мягких тканей (раны).	2	
92.			Тема 2.21. Термические повреждения и электротравма.	2	
93.			Практическое занятие № 15. Лечебно-диагностическая деятельность при механических и термических повреждениях мягких тканей.	6	
94.			Тема 2.22. Политравма. Травматический шок	2	
95.			Тема 2.23. Синдром длительного сдавления, огнестрельные, взрывные и минно-взрывные ранения.	2	
96.			Тема 2.24. Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области.	2	
			Всего по МДК 02.02	160	
97.			Тема 3.1. Физическое и нервно-психическое развитие детей.	2	
98.			Практическое занятие № 1. Оценка физического и нервно-психического развития детей.	6	
99.			Тема 3.9. Диагностика и лечение заболеваний кожи и пупочной ранки, сепсиса у новорожденных детей.	2	
100.			Практическое занятие № 7. Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях кожи и подкожно жировой клетчатки у новорожденных детей.	6	
			Самостоятельная работа	2	
101.			Тема 3.10. Диагностика и лечение рахита у детей.	2	
102.			Тема 3.11. Диагностика и лечение спазмофилии, гипервитаминоза "Д" у детей.	2	
103.			Практическое занятие № 8. Лечебно-диагностическая деятельность при рахите, спазмофилии,	6	

			гипервитаминозе "Д" у детей.		
			Самостоятельная работа	2	
104.			Тема 3.12. Диагностика и лечение гипотрофии у детей.	2	
105.			Тема 3.13. Диагностика и лечение аномалий конституции у детей.	2	
106.			Практическое занятие № 9. Лечебно-диагностическая деятельность при гипотрофии и аномалий конституции у детей.	6	
			Самостоятельная работа	2	
107.			Тема 3.14. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей.	2	
108.			Практическое занятие № 10. Лечебно-диагностическая деятельность при рините, фарингите, остром ларингите, трахите, стенозирующем ларинготрахеите у детей.	6	
			Самостоятельная работа	2	
109.			Тема 3.15. Диагностика и лечение бронхита пневмонии у детей.	2	
110.			Тема 3.16. Диагностика и лечение бронхиальной астмы у детей.	2	
111.			Практическое занятие № 11. Лечебно-диагностическая деятельность при бронхитах, пневмонии и бронхиальной астмы у детей.	6	
112.			Тема 3.16. Лечение неинфекционных и инфекционных заболеваний кожи и пупочной ранки, сепсиса у новорожденных детей	2	
113.			Практическое занятие №12. Лечебно-диагностическая деятельность при неинфекционных заболеваниях кожи у новорожденных детей.	6	
			Самостоятельная работа	2	
114.			Тема 3.17. Диагностика и лечение гастритов, язвенной болезни желудка и 12-	2	

			перстной кишки у детей.		
115.			Тема 3.18. Диагностика и лечение дисфункциональных расстройств билиарного тракта, гельминтозов у детей.	2	
116.			Практическое занятие № 13. Лечебно-диагностическая деятельность при гастритах (дуоденитах), гельминтозах, дисфункциональных расстройствах билиарного тракта у детей.	6	
			Самостоятельная работа	2	
117.			Тема 3.19. Диагностика и лечение цистита и пиелонефрита у детей	2	
118.			Тема 3.20. Диагностика и лечение гломерулонефрита у детей	2	
119.			Практическое занятие № 14. Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях мочевыводящих путей у детей.	6	
			Самостоятельная работа	2	
120.			Тема 3.21. Диагностика и лечение сахарного диабета, острой ревматической лихорадки, врождённых пороков сердца, геморрагических заболеваний, лейкозов и анемии у детей.	2	
121.			Практическое занятие № 15. Лечебно-диагностическая деятельность при острой ревматической лихорадке, врождённых пороках сердца у детей.	6	
122.			Практическое занятие № 16. Лечебно-диагностическая деятельность при геморрагических заболеваниях, лейкозах и анемии у детей.	6	
			Самостоятельная работа	2	
123.			Тема 3.22. Диагностика и лечение ОРВИ, COVID-19, респираторных вирусных инфекций, дифтерии, менингококковой инфекции, туберкулеза у детей.	2	
124.			Практическое занятие № 17. Лечебно-диагностическая деятельность при ОРВИ, COVID-19 у детей.	6	

125.		Практическое занятие № 18. Лечебно-диагностическая деятельность при дифтерии, менингококковой инфекции у детей.	6
126.		Практическое занятие № 19. Лечебно-диагностическая деятельность при туберкулезе у детей.	2
		Всего по МДК 02.03	128
127.		Тема 4.1. Организация акушерско - гинекологической помощи. Анатомия и физиология женской половой системы.	2
128.		Тема 4.2. Физиологическая беременность	2
129.		Практическое занятие № 1. Ведение нормальной беременности.	6
		Самостоятельная работа	2
130.		Тема 4.3. Физиологические роды. Обезболивание родов.	2
131.		Практическое занятие № 2. Лечебно-диагностическая деятельность при физиологических родах. Обезболивание родов.	6
		Самостоятельная работа	2
132.		Тема 4.4. Послеродовый период	2
133.		Практическое занятие № 3. Лечебно-диагностическая деятельность при физиологическом течении послеродового периода.	6
134.		Практическое занятие № 4. Лечебно-диагностическая деятельность при осложненном течении послеродового периода.	6
		Самостоятельная работа	2
135.		Тема 4.5. Экстрагенитальная патология и беременность.	2
136.		Тема 4.6. Гестозы: рвота беременных, преэклампсия и эклампсия.	2
137.		Практическое занятие № 5. Лечебно-диагностическая деятельность при рвоте беременных, преэклампсии и эклампсии.	6
		Самостоятельная работа	2

138.			Тема 4.7. Недоношенная и переношенная беременность.	2	
139.			Практическое занятие № 6. Лечебно-диагностическая деятельность при не вынашивании и перенашивании беременности.	6	
			Самостоятельная работа	2	
140.			Тема 4.8. Многоплодная беременность, крупный плод, неправильные положения плода	2	
141.			Практическое занятие № 7. Лечебно-диагностическая деятельность при ведении многоплодной беременности, при неправильном положении и предлежании плода и беременности крупным плодом.	6	
			Самостоятельная работа	2	
142.			Тема 4.9. Анатомически и клинически узкий таз.	2	
143.			Практическое занятие № 8. Лечебно-диагностическая деятельность при ведении беременности у женщин с узким тазом.	6	
			Самостоятельная работа	2	
144.			Тема 4.10. Аномалии родовой деятельности. Родоразрешающие операции.	2	
145.			Тема 4.11. Родовой травматизм матери.	2	
146.			Практическое занятие № 9. Лечебно-диагностическая деятельность при родовом травматизме матери.	6	
			Самостоятельная работа	2	
147.			Тема 4.12. Акушерские кровотечения при беременности и в родах.	2	
148.			Тема 4.13. Акушерские кровотечения в послеродовом периоде.	2	
149.			Практическое занятие № 10. Лечебно-диагностическая деятельность при акушерских кровотечениях.	6	
			Самостоятельная работа	2	
150.			Тема 4.14. Воспалительные заболевания женских половых органов.	2	
			Всего по МДК 02.04	106	

151.			ПМ.02 ЭМ Экзамен по модулю	18	
			Всего по ПМ. 02	796	

МДК.02.03 Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии	208	24	184	46	132			6		184
УП.02.03 Учебная практика Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии	36								36	36
ПП.02.03 Производственная практика Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии	72								72	72
МДК.02.04 Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии	178	30	148	40	102			6		148
УП.02.04 Учебная практика Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии	36								36	36
ПП.02.04 Производственная практика Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии	72								72	72
ПМ.02 ЭМ Экзамен по модулю	18	6	12				6	6		18
Всего:	1732	186	970	244	678	12	6	30	576	1552

2.2. Содержание профессионального модуля.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем в ак. часах	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК. 02.01 Лечебно-диагностическая деятельность в терапии			
Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	Лекционное занятие 1. История развития медицинской науки. 2. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. 3. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. 4. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 5. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3.
	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по теме: "История развития терапии в России", "Этика и деонтология в деятельности фельдшера". Информация может быть представлена в виде реферата, презентации, видеоролика, буклета.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.

Тема 1.2. Организация лечебных и диагностических мероприятий	Лекционное занятие 1. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. 2. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. 3. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. 4. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 5. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. 6. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по теме: "Профессия – фельдшер". Информация может быть представлена в виде реферата, презентации, видеоролика, буклета.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.
Тема 1.3. Нормативно- правовое обеспечение проведения лечебно- диагностической работы фельдшером	Лекционное занятие 1. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера. 2. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. 3. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. 4. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2.

	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по теме: "Организация терапевтической помощи в РФ". Информация может быть представлена в виде реферата, презентации, видеоролика, буклета.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 1.4. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	Лекционное занятие 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. 2. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. 3. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространённых заболеваниях и травмах. 4. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.4.
Тема 1.5. Субъективные методы обследования пациента	Лекционное занятие 1. Понятие о патогенетике внутренних болезней. 2. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. 3. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера (правила общения с пациентом и другими медицинскими работниками, идентификация пациента, получение информированного добровольного согласия (ИДС) пациента на обследование, лечение). 4. Субъективный метод (расспрос). 5. Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. 6. Другие виды анамнестических данных: аллергологический, эпидемиологический, акушерско-гинекологический, гемотрансфузиологический, сведения о перенесенных заболеваниях, травмах, операциях. 7. Объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1.

Тема 1.6. Объективные методы обследования пациента	Лекционное занятие 1. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. 2. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, определение отёков). 3. Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учётом возрастных особенностей. 4. Схема истории болезни. 5. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1.
	Практическое занятие № 1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента 1. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера (правила общения с пациентом и другими медицинскими работниками, идентификация пациента, получение информированного добровольного согласия (ИДС) пациента на обследование, лечение). 2. Демонстрация преподавателем субъективного обследования пациента (методика сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза). 3. Демонстрация преподавателем объективного обследования пациента (проведение общего осмотра - определение тяжести состояния, проведение наружного осмотра пациента). 4. Демонстрация преподавателем объективного обследования пациента (проведение физикального обследования - методика пальпации, перкуссии, аускультации). 5. Схема истории болезни, правила оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра пациента.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1.
	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по теме: "Виды лихорадок, уход за пациентом при лихорадке". Информация может быть представлена в виде реферата, презентации, видеоролика, буклета.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2.
Тема 1.7. Дополнительные методы обследования	Лекционное занятие 1. Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.

пациента	2. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. 3. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина. 4. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. 5. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учётом возрастных особенностей и наличия заболеваний.		ПК 2.1.
Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	Лекционное занятие 1. Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. 2. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. 3. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 4. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1.
	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по теме: "Проведение пикфлоуметрии у пациентов с заболеваниями органов дыхания". Информация может быть представлена в виде реферата, презентации, видеоролика, буклета.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1.
	Практическое занятие № 2. Обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания 1. Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов исследования органов дыхания. 2. Методика сбора жалоб, анамнеза. 3. Осмотр (определение формы грудной клетки, типа дыхания, частоты, глубины и ритма дыхания). 4. Методика и правила проведения пальпации грудной клетки (выявление болезненных участков, определение резистентности и голосового дрожания). Алгоритм подсчета ЧДД. 5. Правила, порядок, методика проведения сравнительной перкуссии лёгких.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1.

	6.Методика проведения аускультации лёгких. 7.Подготовка пациентов к дополнительным методам исследования (рентгенологические исследования, бронхоскопия, сбор мокроты на общий клинический анализ, бактериологическое исследование). Интерпретация результатов. 8.Заполнение медицинской документации (направлений на исследования и консультации, фрагмент истории болезни).		
Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	Лекционное занятие 1. Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. 2. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. 3. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 4.Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1.
	Практическое занятие № 3. Обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы 1.Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов сердечно-сосудистой системы. 2.Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 3.Общий осмотр. Положение пациента. Определение отеков, их локализации, наличие асцита, анasarки. 4.Форма ногтей и пальцев рук. Осмотр области сердца и периферических сосудов. Пульсация сосудов шеи, набухание шейных вен. 5.Определения границ относительной сердечной тупости в норме и при патологии. 6.Правила проведения аускультации клапанов сердца. 7.Методика, правила, диагностическое значение исследования пульса (ритм, частота, наполнение, напряжение) и измерения артериального давления. 8.Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования (подготовка пациента к забору крови на общий и	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1.

	биохимический анализ, ЭКГ, ЭхоКГ, регистрация ЭКГ). Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. 9.Документирование и анализ полученных данных (фрагмент истории болезни). Заполнение медицинской документации (направлений на исследования и консультации).		
	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по теме: "Основные элементы нормальной ЭКГ". Информация может быть представлена в виде реферата, презентации, видеоролика, буклета.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1.
Тема 1.10. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения	Лекционное занятие 1. Особенности регуляции системы органов пищеварения при патологических процессах. 2. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения. 3. Методика физикального исследования органов пищеварения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 4.Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1.
	Практическое занятие № 4. Обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения 1. Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей. 2. Методика сбора жалоб и анамнеза у больных с патологией органов пищеварения. 3. Общий осмотр (цвет кожи, состояние волос и ногтей, слизистая полости рта, язык, состояние зубов и десен). Форма живота, симметричность, наличие асцита. 4. Правила и методика проведения аускультации живота. 5. Пальпация живота (поверхностная пальпация живота, пальпация края печени, желчного пузыря, определение симптомов холецистита (Кера, Ортнера, Мерфи). 6. Методика перкуссии печени по М.Г.Курлову. 7. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1.

	обследования (подготовка пациента к забору крови на общий и биохимический анализ, подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости, ректороманоскопии). Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. 8. Документирование и анализ полученных данных (фрагмент истории болезни). Заполнение медицинской документации (направлений на исследования и консультации).		
	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по теме: "Особенности подготовки пациента к инструментальным исследованиям ЖКТ (рентгенологическим и эндоскопическим)". Информация может быть представлена в виде реферата, презентации, буклета.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1.
Тема 1.11. Методы обследования пациента с патологией органов мочевого выделения	Лекционное занятие 1. Особенности регуляции системы органов мочевого выделения при патологических процессах. 2. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов мочевого выделения. 3. Методика физикального исследования органов мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 4. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1.
	Практическое занятие № 5. Обследование пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения 1. Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов системы мочевого выделения. 2. Методика сбора жалоб и анамнеза при заболеваниях органов мочевого выделительной системы. 3. Осмотр пациента, оценка тяжести состояния, характерный внешний вид, выявление отеков, определение симптома поколачивания по поясничной области (симптома Пастернацкого). 4. Подготовка пациента к дополнительным методам лабораторным (общий клинический анализ мочи, моча по Нечипоренко, проба по Зимницкому, проба Реберга, общий и биохимический анализ крови) и	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1.

	инструментальным (УЗИ почек, внутривенная урография, цистоскопия) методам исследования. Интерпретация результатов (в том числе вычисление скорости клубочковой фильтрации (СКФ) с использованием калькулятора СКФ). 5. Документирование и анализ полученных данных (фрагмент истории болезни). Заполнение медицинской документации (направлений на исследования и консультации).		
	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по теме: "Обучение пациента правилам сбора мочи на общий анализ". Информация может быть представлена в виде реферата, презентации, буклета.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1.
Тема 1.12. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани	Лекционное занятие 1. Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. 2. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. 3. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 4. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1.
	Практическое занятие № 6. Обследование пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы 1. Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов эндокринной системы. 2. Освоение студентами методики сбора жалоб и анамнеза при заболеваниях органов эндокринной системы. 3. Осмотр пациента (сухость, влажность, пигментации, окраска кожи, рост волос, черты лица и форма черепа, размер и форма скелета, выраженность подкожного жирового слоя). 4. Антропометрия, определение роста и массы тела, расчет ИМТ.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1.

	5. Методики проведения дополнительных исследований (определение сахара крови натощак, сахара и ацетона в моче, проведение теста толерантности к глюкозе, определение уровня тиреоидных гормонов крови, УЗИ щитовидной железы, надпочечников, МРТ головного мозга). Подготовка пациента, интерпретация результатов. 6. Обучение пациента пользованию глюкометром в быту, тестирующими материалами на содержание глюкозы в крови и моче. 7. Документирование и анализ полученных данных (фрагмент истории болезни). Заполнение медицинской документации (направлений на исследования и консультации).		
	Практическое занятие № 7. Обследование пациентов с заболеваниями кроветворных органов и опорно-двигательного аппарата 1. Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов системы кроветворения и костно-мышечной системы. 2. Методика сбора жалоб и анамнеза. 3. Осмотр, пальпация лимфатических узлов, определение деформации и тугоподвижности суставов. 4. Подготовка пациента к дополнительным лабораторным (общий и биохимический анализы крови, коагулограмма) и инструментальным (проведение стеральной пункции, УЗИ печени и селезенки, пункция лимфоузлов) методам исследования, интерпретация результатов. 5. Документирование и анализ полученных данных (фрагмент истории болезни). Заполнение медицинской документации (направления на исследования и консультации).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1.
Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	Лекционное занятие 1. Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких. 2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3. Методы лабораторного, инструментального исследования. 4. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. 5. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 6. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 8. Лечебно-диагностическая деятельность при остром и хроническом бронхитах, пневмонии, абсцессах легких, плевритах 1. Составление плана обследования пациентов. Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики с целью установления предварительного диагноза. 2. Составление планов медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний и ухода за пациентами (выписывание рецептов, обучение пациентов/родственников правилам приема назначенных лекарственных препаратов, Практи 3. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (общая термометрия, подсчет ЧДД, сбор мокроты на все виды исследования, разведение, набор дозы и в/м введение антибиотиков, уход при лихорадке, подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования органов дыхания, бронхографии, бронхоскопии, плевральной пункции).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 9. Лечебно-диагностическая деятельность при бронхиальной астме, ХОБЛ, бронхоэктатической болезни 1. Составление плана обследования пациентов. Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики с целью установления предварительного диагноза. 2. Составление планов медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний и ухода за пациентами (выписывание рецептов, обучение пациентов/родственников правилам приема назначенных лекарственных препаратов, направление к врачам-специалистам). 3. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (проведение	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	пульсоксиметрии, оксигенотерапии, применение ингаляционных форм лекарственных средств, применение небулайзера, в/в введение лекарственных препаратов, пикфлоуметрия).		
	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по теме: "Обучение пациента технике пользования карманным ингалятором". Информация может быть представлена в виде реферата, презентации, видеоролика, буклета.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2.
	Практическое занятие № 10. Лечебно-диагностическая деятельность при легочной форме туберкулеза и внелегочных форм 1. Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования пациента, лабораторных и инструментальных методов диагностики с целью установления предварительного диагноза туберкулеза легких и внелегочной локализации. 2. Деятельность фельдшера ФАП при проведении противотуберкулёзных мероприятий, направление пациентов к врачам-специалистам. 3. Проведение медикаментозного (обучение пациентов/родственников правилам приёма назначенных лекарственных препаратов) и немедикаментозного лечения (обучение пациентов/родственников правилам лечебного питания, правилам соблюдения санитарно-противоэпидемического режима), ухода за пациентами с туберкулёзом лёгких и внелегочной локализации. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (постановка пробы Манту, Диаскинтеста, особенности сбора мокроты на микобактерию туберкулеза, особенности применения противотуберкулёзных препаратов).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 1.14. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний сердца. Пороки сердца	Лекционное занятие 1. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. 2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 4.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 11. Лечебно-диагностическая деятельность при ревматической болезни сердца 1. Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования пациента, лабораторных и инструментальных методов диагностики с целью установления предварительного диагноза ХРБС и заболеваний сердца неревматической этиологии (инфекционный эндокардит, перикардиты, миокардиты)и направления пациента к врачам-специалистам. 2. Проведение медикаментозной и немедикаментозной коррекции и ухода за пациентами с ХРБС и заболеваниями сердца неревматической этиологии (инфекционный эндокардит, перикардиты, миокардиты) (обучение пациентов/родственников правилам лечебного режима, лечебного питания и приема назначенных лекарственных препаратов). 3.Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (взятие крови для биохимического исследования, в/м введение антибиотиков (в том числе дюранных форм), регистрация ЭКГ, подготовка пациента к проведению ЭКГ, ЭхоКГ).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 1.15. Диагностика и лечение гипертонической болезни и вторичных гипертензий	Лекционное занятие 1. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. 2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 4.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	Практическое занятие № 12. Лечебно-диагностическая деятельность при гипертонической болезни и вторичных гипертензиях 1. Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования пациента, лабораторных и инструментальных методов диагностики с целью установления предварительного диагноза гипертонической болезни и вторичных гипертензий и направления пациента к врачам-специалистам. 2. Проведение медикаментозной и немедикаментозной коррекции и ухода за пациентами с гипертонической болезнью и вторичными гипертензиями (обучение пациентов/родственников правилам лечебного режима, лечебного питания и приема назначенных лекарственных препаратов). 3. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (исследование пульса, измерение АД, взятие крови для биохимического исследования, регистрация ЭКГ, СМАД, подготовка пациента к проведению ЭКГ, ЭхоЭКГ, СМАД). 4. Понятие о гипертоническом кризе, принципы неотложной помощи.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по теме: "Принципы лечебного питания при заболеваниях системы кровообращения". Информация может быть представлена в виде реферата, презентации, видеоролика, буклета.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2.
Тема 1.16. Диагностика и лечение атеросклероза и ишемической болезни сердца	Лекционное занятие 1. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. 2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по теме: "Профилактика атеросклероза". Информация может быть представлена в виде реферата, видеоролика, буклета.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2.
	Практическое занятие № 13. Лечебно-диагностическая деятельность при ишемической болезни сердца 1. Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления предварительного диагноза. Составление плана обследования пациента, направления к врачам-специалистам. 2. Составление планов медикаментозной и немедикаментозной коррекции и ухода за пациентами (обучение пациентов/родственников правилам лечебного питания и приёма назначенных лекарственных препаратов). 3. Понятие об остром коронарном синдроме (ОКС). тактика фельдшера при ОКС. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (взятие крови из вены для биохимического исследования, регистрация ЭКГ, подготовка пациента к проведению нагрузочных проб (тредмил, велоэргометрия), суточному мониторингованию ЭКГ по Холтеру, пульсоксиметрия, оксигенотерапия, катетеризация периферической вены, учёт и использование наркотических препаратов).	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 14. Лечебно-диагностическая деятельность при нарушениях сердечного ритма и хронической сердечной недостаточности 1. Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления предварительного диагноза. Составление плана обследования пациента, направления к врачам-специалистам. 2. Составление планов медикаментозной и немедикаментозной коррекции и ухода за пациентом (обучение пациентов/родственников правилам лечебного режима, лечебного питания и приёма назначенных лекарственных препаратов). 3. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (исследование пульса, регистрация ЭКГ, подготовка пациента к проведению суточного мониторингования ЭКГ по Холтеру, определение отёков, подсчёт водного	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	баланса, в/в введение лекарственных препаратов). 4. Понятие о декомпенсации ХСН, тактика фельдшера при появлении у пациента признаков декомпенсации ХСН.		
Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний пищевода, желудка, кишечника	Лекционное занятие 1. ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). 2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 4. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 15. Лечебно-диагностическая деятельность при ГЭРБ, функциональной диспепсии, хроническом гастрите 1. Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления предварительного диагноза. Составление плана обследования пациента, направления к врачам-специалистам, проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 2. Составление планов медикаментозной и немедикаментозной коррекции и ухода за пациентом (обучение пациентов/родственников правилам лечебного режима, лечебного питания и приёма назначенных лекарственных препаратов). 3. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (подготовка к эндоскопическому исследованию пищевода и желудка, проведение желудочного зондирования, уход при рвоте, промывание желудка).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	Практическое занятие № 16. Лечебно-диагностическая деятельность при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки 1. Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления предварительного диагноза. Составление плана обследования пациента, направления к врачам-специалистам. 2. Составление планов медикаментозной и немедикаментозной коррекции и ухода за пациентом (обучение пациентов/родственников правилам лечебного режима, лечебного питания и приёма назначенных лекарственных препаратов). 3. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (подготовка к эндоскопическому исследованию пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, проведение желудочного зондирования, уход при рвоте, промывание желудка, сбор кала на скрытую кровь, проведение дыхательного теста на наличие хеликобактерной инфекции). 4. Понятие об осложнениях язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, тактика фельдшера при осложнениях язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дифференциальный диагноз лёгочного и желудочного кровотечения.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по теме: "Принципы лечебного питания при язвенной болезни". Информация может быть представлена в виде реферата, видеоролика, буклета.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2.
	Практическое занятие № 17. Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона) 1. Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления предварительного диагноза. Составление плана обследования пациента, направления к врачам-специалистам. 2. Составление планов медикаментозной и немедикаментозной коррекции и ухода за пациентом (обучение пациентов/родственников правилам лечебного режима, лечебного питания и приёма назначенных лекарственных препаратов). 3. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (подготовка к ректороманоскопии, колоноскопии, ирригоскопии, сбор кала на	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	копрологическое и бактериологическое исследование, постановка очистительной и лекарственной клизмы).		
Тема 1.18. Диагностика и лечение заболеваний печени, желчного пузыря и поджелудочной железы	Лекционное занятие 1. Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. 2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3. Методы лабораторного, инструментального исследования. 4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 5. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 18. Лечебно-диагностическая деятельность при дискинезии желчевыводящих путей, желчекаменной болезни, хроническом холецистите, хроническом панкреатите 1. Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления предварительного диагноза. Составление плана обследования пациента, направления к врачам-специалистам. 2. Составление планов медикаментозной и немедикаментозной коррекции и ухода за пациентом (обучение пациентов/родственников правилам лечебного режима, лечебного питания и приёма назначенных лекарственных препаратов). 3. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (подготовка к УЗИ органов брюшной полости, взятие крови для биохимического исследования, анализа на амилазу крови и диастазу мочи, п/к и в/м введение препаратов, применение грелки, пузыря со льдом). 4. Понятие о желчной колике, тактика фельдшера при желчной колике.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по теме: "Принципы лечебного питания при хроническом холецистите и хроническом панкреатите". Информация может быть представлена в виде реферата, видеоролика, буклета.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2.

	Практическое занятие № 19. Лечебно-диагностическая деятельность при хроническом гепатите и циррозе печени 1. Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления предварительного диагноза. Составление плана обследования пациента, направления к врачам-специалистам. 2. Составление планов медикаментозной и немедикаментозной коррекции и ухода за пациентом (обучение пациентов/родственников правилам лечебного режима, лечебного питания и приёма назначенных лекарственных препаратов). 3. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (взятие крови на общий и биохимический анализ, маркеры вирусных гепатитов, подготовка пациента и проведение дуоденального зондирования, катетеризация периферической вены, в/в струйное и капельное введение препаратов). 4. Понятие о портальном кровотечении, тактика фельдшера при портальном кровотечении.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 1.19. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	Лекционное занятие 1. Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. 2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3. Методы лабораторного, инструментального исследования. 4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 5. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 6. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 20. Лечебно-диагностическая деятельность при остром цистите, остром и хроническом пиелонефрите, мочекаменной болезни 1. Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,

	обследования пациента с целью установления предварительного диагноза. Составление плана обследования пациента, направления к врачам-специалистам. 2. Составление планов медикаментозной и немедикаментозной коррекции и ухода за пациентом (обучение пациентов/родственников правилам лечебного режима, лечебного питания и приёма назначенных лекарственных препаратов). 3. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (подготовка к УЗИ почек и внутривенной урографии, обучение пациента правилам сбора мочи на общий клинический анализ, по Нечипоренко, проба Реберга, в/м введение лекарственных препаратов, катетеризация мочевого пузыря, уход за мочевым катетером). 4. Понятие о почечной колике, тактика фельдшера при почечной колике.		ПК 2.4
	Практическое занятие № 21. Лечебно-диагностическая деятельность при остром и хроническом гломерулонефрите, хронической болезни почек, хронической почечной недостаточности 1. Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления предварительного диагноза. Составление плана обследования пациента, направления к врачам-специалистам. 2. Составление планов медикаментозной и немедикаментозной коррекции и ухода за пациентом (обучение пациентов/родственников правилам лечебного режима, лечебного питания и приёма назначенных лекарственных препаратов). 3. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (измерение АД, определение отёков, подсчёт гидробаланса, подготовка к УЗИ почек, обучение пациента правилам сбора мочи по Зимницкому, проба Реберга и калькулятор скорости клубочковой фильтрации). 4. Понятие о заместительной почечной терапии.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 1.20. Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы, гипопаратиреоза, надпочечников	Лекционное занятие 1. Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Болезни гипопаратиреоза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. 2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения,	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	исходы. 3. Методы лабораторного, инструментального исследования. 4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 5. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 22. Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях щитовидной железы 1. Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления предварительного диагноза. Составление плана обследования пациента, направления к врачам-специалистам. 2. Составление планов медикаментозной и немедикаментозной коррекции и ухода за пациентом (обучение пациентов/родственников правилам лечебного режима, лечебного питания и приёма назначенных лекарственных препаратов). 3. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (взятие крови из вены на гормоны щитовидной железы (Т3, Т4) и тиреотропный гормон, подготовка к УЗИ щитовидной железы, регистрация ЭКГ, в/в струйное и капельное введение лекарственных препаратов). 4. Понятие о тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 23. Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях гипофиза, надпочечников, ожирении 1. Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления предварительного диагноза. Составление плана обследования пациента, направления к врачам-специалистам. 2. Составление планов медикаментозной и немедикаментозной коррекции и ухода за пациентом (обучение пациентов/родственников правилам лечебного режима, лечебного питания и приёма назначенных лекарственных препаратов). 3. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (взятие крови из вены на гормоны надпочечников, подготовка пациента к УЗИ надпочечников, рентгенологическому исследованию черепа и турецкого	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	седла, МРТ головного мозга, антропометрические измерения, определение ИМТ (индекса массы тела), ИОТ (индекса округлости тела).		
Тема 1.21. Диагностика и лечение сахарного диабета	Лекционное занятие 1. Сахарный диабет. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 24. Лечебно-диагностическая деятельность при сахарном диабете 1. Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления предварительного диагноза. Составление плана обследования пациента, направления к врачам-специалистам. 2. Составление планов медикаментозной и немедикаментозной коррекции и ухода за пациентом (обучение пациентов/родственников правилам лечебного режима, лечебного питания, хранения и приёма назначенных лекарственных препаратов). 3. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (подготовка пациента к анализу крови и мочи на сахар, сбору мочи на сахар из суточного количества, проведению теста на толерантность к глюкозе, набор дозы и п/к введение инсулина, обучение пациента пользованию глюкометром в быту и определению сахара и ацетона в моче с помощью тест-полосок).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 25. Лечебно-диагностическая деятельность при осложнениях сахарного диабета 1. Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления предварительного диагноза. Составление плана обследования пациента, направления к	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	врачам-специалистам. 2. Составление планов медикаментозной и немедикаментозной коррекции и ухода за пациентом (обучение пациентов/родственников правилам лечебного режима, лечебного питания, хранения и приёма назначенных лекарственных препаратов). 3. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (подготовка пациента к анализу крови на гликированный гемоглобин, набор дозы и п/к введение инсулина, обучение пациента пользованию глюкометром в быту, правилам ухода за стопами при сахарном диабете). 4. Дифференциальная диагностика гипо- и гипергликемических ком, неотложная помощь.		
Тема 1.22. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	Лекционное занятие 1. Анемии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое значение № 26. Лечебно-диагностическая деятельность при анемиях 1. Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления предварительного диагноза. Составление плана обследования пациента, направления к врачам-специалистам. 2. Составление планов медикаментозной и немедикаментозной коррекции и ухода за пациентом (обучение пациентов/родственников правилам лечебного режима, лечебного питания, хранения и приёма назначенных лекарственных препаратов). Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (подготовка пациента к общему анализу крови, взятие крови из вены на сывороточное железо, в/м и в/в капельное введение лекарственных препаратов).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по теме: "Принципы лечебного питания при железодефицитной анемии". Информация может быть представлена в виде реферата, видеоролика, буклета.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2.
Тема 1.23. Диагностика и лечение гемобластозов, геморрагических диатезов	Лекционное занятие 1. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 27. Лечебно-диагностическая деятельность при лейкозах и геморрагических диатезах 1. Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления предварительного диагноза. Составление плана обследования пациента, направления к врачам-специалистам. 2. Составление планов медикаментозной и немедикаментозной коррекции и ухода за пациентом (обучение пациентов/родственников правилам лечебного режима, лечебного питания, хранения и приёма назначенных лекарственных препаратов). 3. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (подготовка пациента к стерильной пункции и трепанобиопсии, катетеризация периферической вены, в/в струйное и капельное введение лекарственных препаратов, применение пузыря со льдом, выполнение передней тампонады носа при кровотечении).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 1.24. Диагностика и лечение костно-мышечной системы и соединительной	Лекционное занятие 1. Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

ткани	заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 28. Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани 1. Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления предварительного диагноза. Составление плана обследования пациента, направления к врачам-специалистам. 2. Составление планов медикаментозной и немедикаментозной коррекции и ухода за пациентом (обучение пациентов/родственников правилам лечебного режима, лечебного питания, хранения и приёма назначенных лекарственных препаратов). 3. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (взятие крови из вены для биохимического и иммунологического исследования, п/к и в/м введение лекарственных препаратов, обучение пациента/родственников наружному применению кремов, гелей, подготовка пациента к рентгенографии и МРТ пояснично-крестцового отдела позвоночника).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 1.25. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	Лекционное занятие 1. Введение в неврологию, организация неврологической помощи в РФ, особенности проведения неврологического осмотра пациента фельдшером. 2. Методы лабораторного, инструментального исследования в неврологии. 3. Сосудистые заболевания головного мозга (ишемический и геморрагический инсульт, транзиторная ишемическая атака, хроническая недостаточность мозгового кровообращения (дисциркуляторная энцефалопатия). 4. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы, принципы лечения. 5. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 29. Лечебно-диагностическая деятельность при сосудистых заболеваниях ЦНС 1. Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления предварительного диагноза. 2. Демонстрация преподавателем особенностей неврологического осмотра пациента фельдшером. 3. Составление планов медикаментозной и немедикаментозной коррекции и ухода за пациентом (обучение пациентов/родственников правилам лечебного режима, лечебного питания, хранения и приёма назначенных лекарственных препаратов). Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (определение очаговых и менингеальных симптомов, проведение координаторных проб, подготовка пациента к КТ и МРТ головного мозга, профилактика контрактур конечностей).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по темам: "Обучение родственников пациента особенностям ухода и реабилитации пациента после ОНМК в домашних условиях", "Обзор лекарственных препаратов для лечения ОНМК", Информация может быть представлена в виде реферата, презентации, видеоролика, буклета.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3.
Тема 1.26. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний ЦНС, эпилепсии	Лекционное занятие 1. Менингиты. Энцефалиты. Полиневропатии. Рассеянный склероз. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. 2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3. Методы лабораторного, инструментального исследования. 4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 5. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 30. Лечебно-диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях ЦНС, эпилепсии 1. Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления предварительного диагноза. 2. Составление плана обследования пациента, направления к врачам-специалистам. 3. Демонстрация преподавателем определения менингеальных симптомов. 4. Составление планов медикаментозной и немедикаментозной коррекции и ухода за пациентом (обучение пациентов/родственников правилам лечебного режима, лечебного питания, хранения и приёма назначенных лекарственных препаратов). 4. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (определение менингеальных симптомов, в/в введение лекарственных препаратов, подготовка пациента к КТ головного мозга, люмбальной пункции, электроэнцефалографии). Понятие о судорожном синдроме, принципы неотложной помощи.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по теме: "Обучение пациента/родственников пациента особенностям ухода и самоухода при эпилепсии". Информация может быть представлена в виде реферата, презентации, видеоролика, буклета.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3.
	Практическое занятие № 31. Лечебно-диагностическая деятельность при полиневропатиях, мигрени, рассеянном склерозе, болезни Паркинсона 1. Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления предварительного диагноза. 2. Составление плана обследования пациента, направления к врачам-специалистам.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	3. Составление планов медикаментозной и немедикаментозной коррекции и ухода за пациентом (обучение пациентов/родственников правилам лечебного режима, лечебного питания, хранения и приёма назначенных лекарственных препаратов). Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (проведение координаторных проб, п/к и в/м введение лекарственных препаратов, подготовка пациента к КТ и МРТ головного мозга).		
	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по теме: "Обучение пациента/родственников пациента особенностям ухода и самоухода при болезни Паркинсона". - подготовить сообщение по теме: "Проведение неврологического осмотра". Информация может быть представлена в виде реферата, презентации, видеоролика, буклета.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3.
Тема 1.27. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	Лекционное занятие 1. Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. 2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по теме: «Обучение родственников пациента особенностям ухода за пациентом при шизофрении, аффективном расстройстве». Информация может быть представлена в виде реферата, презентации, видеоролика, буклета.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3.
Тема 1.28. Диагностика и	Лекционное занятие 1. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07.,

лечение невротических расстройств, болезни Альцгеймера, расстройств личности и поведения	расстройства. Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. 2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по теме: "Создание безопасной среды в домашних условиях для пациента с расстройствами личности и поведения в зрелом возрасте". Информация может быть представлена в виде реферата, презентации, видеоролика, буклета.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3.
	Практическое занятие № 32. Лечебно-диагностическая деятельность при психических расстройствах, слабоумии, расстройствах поведения 1. Организация психиатрической помощи в РФ, этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера в психиатрии, особенности ведения медицинской документации. 2. Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления предварительного диагноза. 3. Обучение родственников правилам ухода за пациентом в домашних условиях, хранения и приёма назначенных лекарственных препаратов. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (п/к и в/м введение лекарственных препаратов, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 1.29. Диагностика и лечение психических и поведенческих	Лекционное занятие 1. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. 2. Определение, этиология, патогенез, классификация,	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2.,

расстройств, связанных с употреблением алкоголя	клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3. Методы лабораторного, инструментального исследования. 4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ПК 2.3., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по теме: "Последствия употребления алкоголя". Информация может быть представлена в виде реферата, презентации, видеоролика, буклета.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 33. Лечебно-диагностическая деятельность при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением алкоголя 1. Организация наркологической помощи в РФ, этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера в наркологии, особенности ведения медицинской документации. 2. Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления предварительного диагноза. 3. Обучение родственников правилам ухода за пациентом в домашних условиях, хранения и приёма назначенных лекарственных препаратов. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (в/м и в/в введение лекарственных препаратов, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 1.30. Диагностика и лечение психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных	Лекционное занятие 1. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. 2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

веществ	действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Самостоятельная работа -подготовить сообщение по теме: "Последствия употребления психоактивных веществ". Информация может быть представлена в виде реферата, презентации, видеоролика, буклета.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 34. Лечебно-диагностическая деятельность при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением психоактивных веществ 1. Организация наркологической помощи в РФ, этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера в наркологии, особенности ведения медицинской документации. 2. Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления предварительного диагноза. 3. Обучение родственников правилам ухода за пациентом в домашних условиях, хранения и приёма назначенных лекарственных препаратов. 4. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (в/м и в/в введение лекарственных препаратов, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 1.31. Диагностика и лечение заболеваний кожи	Лекционное занятие 1. Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Крапивница и эритема. Псориаз. Красный плоский лишай. 2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3. Методы лабораторного, инструментального исследования. 4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	5.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 35. Лечебно-диагностическая деятельность при аллергических и мультифакториальных заболеваний кожи 1. Организация дерматологической помощи в РФ, этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера в дерматологии, техника безопасности при работе в дерматологии. 2. Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления предварительного диагноза, направление к врачам-специалистам. 3. Обучение пациента/родственников правилам ухода/самоухода в домашних условиях, лечебного питания, хранения и приёма назначенных лекарственных препаратов. 4.Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (нанесение лекарственных препаратов: мазей, эмульсий, растворов, болтушек)	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 1.32. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний кожи	Лекционное занятие 1. Микозы. Инфекционные заболевания кожи (стрептодермии (импетиго, рожистое воспаление), стафилодермии (остеофолликулит, фурункул, карбункул)). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 3.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 36. Лечебно-диагностическая деятельность при инфекционных и грибковых поражениях кожи и её придатков 1. Организация дерматологической помощи в РФ, этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера в дерматологии, техника безопасности при работе в дерматологии. 2. Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	обследования пациента с целью установления предварительного диагноза, направление к врачам-специалистам. 3. Обучение пациента/родственников правилам ухода/самоухода в домашних условиях, лечебного питания, хранения и приёма назначенных лекарственных препаратов. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (нанесение лекарственных препаратов (мазей, эмульсий, растворов, болтушек, присыпок, мазей, пластырей) на кожу, обработка кожи пациентов, наложение повязок, обработка ногтей при онихомикозах и дезинфицирование обуви при грибковых заболеваниях, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования).		
	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по теме: "Профилактика микозов стоп". - подготовить сообщение по теме: "Профилактика микозов кожи и волосистой части головы". Информация может быть представлена в виде реферата, презентации, видеоролика, буклета.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3.
Тема 1.33. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний кожи	Лекционное занятие Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез, контагиозный моллюск). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 37. Лечебно-диагностическая деятельность при паразитарных заболеваниях кожи 1. Организация выявления паразитарных заболеваний кожи, техника безопасности при работе с паразитарными заболеваниями кожи. 2. Интерпретация жалоб, данных анамнеза,	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	результатов объективного обследования пациента с целью установления диагноза. 3. Обучение пациента/родственников правилам ухода/самоухода в домашних условиях, хранения и применения назначенных лекарственных препаратов. 4.Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (нанесение лекарственных препаратов на кожу и волосистую часть головы, обработка кожи и волосистой части головы пациентов, алгоритм обработки пациентов при педикулёзе, чесотке, контроль эффективности обработки, оформление медицинской документации).		
	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по теме: "Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний кожи". Информация может быть представлена в виде реферата, презентации, видеоролика, буклета.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3.
Тема 1.34. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путём	Лекционное занятие 1. Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. 2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3. Методы лабораторного, инструментального исследования. 4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 5.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 38. Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях, передающихся половым путем 1. Организация выявления ИППП, техника безопасности при работе с ИППП. 2. Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления диагноза, направление к врачам-специалистам.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	3. Обучение пациента/родственников правилам ухода/самоухода в домашних условиях, хранения и применения назначенных лекарственных препаратов, профилактике заражения контактных лиц. 4. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (забор крови на серологические реакции, в/м введение антибиотиков, особенности введения дюранных форм антибиотиков, оформление медицинской документации).		
	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по теме: "Профилактика инфекций, передающихся преимущественно половым путем". Информация может быть представлена в виде реферата, презентации, буклета.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3.
Тема 1.35. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний	Лекционное занятие 1. Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. 2. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. особенности течения инфекционных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения инфекционных заболеваний, особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 4. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 39. Лечебно-диагностическая деятельность при организации медицинской помощи инфекционным больным, иммунопрофилактика 1. Изучение приказа Минздрава РФ от 06.12.2021 N 1122н (Национальный календарь прививок). Роль фельдшера в организации и проведении иммунопрофилактики населения. 2. Отработка порядка надевания и снятия защитного (противочумного) костюма (типы, комплектация). 3. Заполнение медицинской документации (температурный лист, направления на	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2.

	исследования, экстренное извещение в ЦГЭ – центр гигиены и эпидемиологии). 4.Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (забор крови на серологические реакции, в/м введение антибиотиков).		
	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по теме: "Профилактика кишечных инфекций". - подготовить сообщение по теме: "Принципы лечебного питания при кишечной инфекции". Информация может быть представлена в виде реферата, презентации, буклета.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3.
Тема 1.36. Диагностика и лечение кишечных инфекций	Лекционное занятие 1.Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е). 2.Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие №40. Лечебно-диагностическая деятельность при кишечных инфекциях 1. Интерпретация жалоб, данных анамнеза и эпиданамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления диагноза, направление к врачам-специалистам. 2. Обучение пациента/родственников правилам ухода/самоухода при лечении в домашних условиях, правилам хранения и применения назначенных лекарственных препаратов, профилактике заражения контактных лиц. 3.Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (забор крови на серологические реакции, ботулотоксин, правила введения	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	противоботулинической антитоксической сыворотки, взятие кала на кишечную группу, рвотных масс, промывных вод желудка, остатков пищевых продуктов для лабораторного исследования, промывание желудка, постановка очистительной клизмы, определение водного баланса, заполнение медицинской документации (направлений на госпитализацию, исследования и консультации, экстренного извещения в ЦГЭ).		
Тема 1.37. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем	Лекционное занятие 1. Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19). 2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3. Методы лабораторного, инструментального исследования. 4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 5. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 41. Лечебно-диагностическая деятельность при инфекциях, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19) 1. Интерпретация жалоб, данных анамнеза и эпиданамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления диагноза, направление к врачам-специалистам по показаниям. 2. Обучение пациента/родственников правилам ухода/самоухода при лечении в домашних условиях, правилам хранения и применения назначенных лекарственных препаратов, профилактике заражения контактных лиц. 3. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (термометрия (в том числе бесконтактная), забор материала из зева и носа с целью экспресс-тестирования на наличие вируса гриппа и COVID-19, заполнение медицинской документации (направлений на госпитализацию	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по темам: "Профилактика инфекций, передающихся воздушно-капельным путем", "Обзор препаратов для лечения инфекций острых респираторных вирусных инфекций". Информация может быть представлена в виде реферата, презентации, видеоролика, буклета.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3.
Тема 1.38. Диагностика и лечение дифтерии, менингита, инфекционного мононуклеоза	Лекционное занятие 1. Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). 2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 42. Лечебно-диагностическая деятельность при инфекциях, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем (дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз) 1. Интерпретация жалоб, данных анамнеза и эпиданамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления диагноза, направление к врачам-специалистам. 2. Обучение пациента/родственников правилам ухода/самоухода при лечении в домашних условиях, правилам хранения и применения назначенных лекарственных препаратов, профилактике заражения контактных лиц. 3. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (термометрия (в том числе бесконтактная), забор материала из зева и носа с целью тестирования на дифтерию и менингококковую инфекцию, забор крови на серологические реакции, правила введения противодифтерийной антитоксической сыворотки, заполнение медицинской документации	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	(направлений на госпитализацию, исследования и консультации, экстренного извещения в ЦГЭ).		
Тема 1.39. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	Лекционное занятие 1. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. 2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 43. Лечебно-диагностическая деятельность при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека 1. Интерпретация жалоб, данных анамнеза и эпиданамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления диагноза, направление к врачам-специалистам. 2. Обучение пациента/родственников правилам ухода/самоухода при лечении в домашних условиях, правилам хранения и применения назначенных лекарственных препаратов, профилактике заражения контактных лиц. 3. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (забор крови на серологические реакции, заполнение медицинской документации (направлений на исследования, консультации, повторные осмотры в ВИЧ-центр).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по теме: "Профилактика болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека". Информация может быть представлена в виде реферата, презентации, видеоролика, буклета.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

Тема 1.40. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок	Лекционное занятие 1. Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалит, клещевой боррелиоз. 2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 4. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № №44. Лечебно-диагностическая деятельность при трансмиссивных инфекциях (сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалит, клещевой боррелиоз) 1. Интерпретация жалоб, данных анамнеза и эпиданамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления диагноза, направление к врачам-специалистам. 2. Обучение пациента/родственников правилам ухода/самоухода при лечении в домашних условиях, правилам хранения и применения назначенных лекарственных препаратов, профилактике заражения контактных лиц. 3. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (осмотр пациента на педикулёз, соблюдение техники безопасности при осмотре пациента на педикулёз, забор крови на серологические реакции, парентеральное введение лекарственных препаратов (противоклещевого иммуноглобулина), удаление присосавшегося клеща, заполнение медицинской документации (направлений на госпитализацию, исследования, консультации).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа - подготовить информационное сообщение: "Что делать при укусе клеща?". Информация может быть представлена в виде реферата, презентации, видеоролика, буклета.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3.
Тема 1.41. Геморрагические лихорадки. Бешенство	Лекционное занятие 1. Геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. 2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика,	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2.,

	осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 45. Лечебно-диагностическая деятельность при вирусных лихорадках, бешенстве 1. Интерпретация жалоб, данных анамнеза и эпиданамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления диагноза, направление к врачам-специалистам. 2. Обучение пациента/родственников правилам хранения и применения назначенных лекарственных препаратов, профилактике заражения контактных лиц, психологическая помощь пациентам и их родственникам. 3. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (забор крови на серологические реакции, сбор мочи на общий клинический анализ, по Нечипоренко, Зимницкому, определение водного баланса, парентеральное введение лекарственных препаратов (антирабической вакцины и антирабического иммуноглобулина), заполнение медицинской документации (направлений на госпитализацию, исследования, консультации).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по теме: "Профилактика бешенства". Информация может быть представлена в виде реферата, презентации, видеоролика, буклета.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3.
Тема 1.42. Диагностика и лечение зоонозных инфекций (чума, сибирская язва, туляремия)	Лекционное занятие 1. Зоонозные инфекции (чума, сибирская язва, туляремия). 2. Понятие об особо опасных инфекциях. 3. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 5. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 6. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы с тулярином и антраксином).		
	Практическое занятие № 46. Лечебно-диагностическая деятельность при зоонозных инфекциях (чума, сибирская язва, туляремия) 1. Интерпретация жалоб, данных анамнеза и эпиданамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления диагноза, направление к врачам-специалистам. 2. Обучение пациента/родственников правилам хранения и применения назначенных лекарственных препаратов, профилактике заражения контактных лиц, психологическая помощь пациентам и их родственникам. 3. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (забор крови на серологические реакции, парентеральное введение лекарственных препаратов (антибиотиков, инфузионных сред, введение сибиреязвенной вакцины, постановка кожно-аллергических проб)), заполнение медицинской документации (направлений на госпитализацию, исследования, консультации, экстренного извещения в ЦГЭ). 4. Участие в противоэпидемических мероприятиях. 5. Порядок применения (надевание и снятие) различных видов СИЗ (противочумный костюм), в зависимости от типа костюма. 6. Меры личной профилактики заражения ООИ.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по теме: "Эволюция противочумного костюма с древности до наших дней". Информация может быть представлена в виде реферата, презентации, видеоролика, буклета.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2.
Тема 1.43. Диагностика и	Лекционное занятие 1. Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз).	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07.,

лечение зоонозных инфекций (бруцеллез, лептоспироз)	2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (проба Бюрне).		ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 47. Лечебно-диагностическая деятельность при зоонозных инфекциях (бруцеллез, лептоспироз) 1. Интерпретация жалоб, данных анамнеза и эпиданамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления диагноза, направление к врачам-специалистам. 2. Обучение пациента/родственников правилам хранения и применения назначенных лекарственных препаратов, профилактике заражения контактных лиц, психологическая помощь пациентам и их родственникам. 3. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (забор крови на серологические реакции, сбор мочи на общий клинический анализ, по Нечипоренко, Зимницкому, определение водного баланса, парентеральное введение лекарственных препаратов (антибиотиков, инфузионных сред, постановка кожно-аллергических проб), заполнение медицинской документации (направлений на госпитализацию, исследования, консультации, экстренного извещения в ЦГЭ).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по теме: "Профилактика бруцеллеза". Информация может быть представлена в виде реферата, презентации, видеоролика, буклета	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3.
Тема 1.44. Диагностика и	Лекционное занятие 1. Рожистое воспаление, лепра, листериоз.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07.,

лечение некоторых бактериальных инфекций	2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по теме: "Профилактика контактных инфекций". Информация может быть представлена в виде реферата, презентации, видеоролика, буклета.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3.
Тема 1.45. Диагностика и лечение столбняка	Лекционное занятие 1. Столбняк, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов различного возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 3. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 48. Лечебно-диагностическая деятельность при некоторых бактериальных инфекциях (рожа, лепра, листериоз, столбняк) 1. Интерпретация жалоб, данных анамнеза и эпиданамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления диагноза, направление к врачам-специалистам. 2. Обучение пациента/родственников правилам хранения и применения назначенных лекарственных препаратов, профилактике заражения контактных лиц, психологическая помощь пациентам и их родственникам. 3. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (забор крови на	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	серологические реакции, парентеральное введение лекарственных препаратов (антибиотиков, инфузионных сред, противостолбнячной сыворотки и анатоксина), заполнение медицинской документации (направлений на госпитализацию, исследования, консультации, экстренного извещения в ЦГЭ).		
	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по теме: "Профилактика столбняка". Информация может быть представлена в виде реферата, презентации, видеоролика, буклета.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3.
Тема 1.46. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний (нематодозы)	Лекционное занятие 1. Понятие о паразитарных инфекциях. 2. Паразитарные инфекции (аскаридоз, токсокароз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3. Методы лабораторного, инструментального исследования. 4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 5. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 1.47. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний (трематодозы, протозоозы, гельминтозы)	Лекционное занятие 1. Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, эхинококкоз, трихинеллёз). 2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 4.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 49. Лечебно-диагностическая деятельность при паразитарных инфекциях 1. Интерпретация жалоб, данных анамнеза и эпиданамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления диагноза, направление к врачам-специалистам. 2. Обучение пациента/родственников правилам самоухода/ухода при лечении в домашних условиях, лечебного питания, хранения и применения назначенных лекарственных препаратов, профилактике заражения контактных лиц, психологическая помощь пациентам и их родственникам. 3.Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (забор крови на серологические реакции, подготовка пациента и забор материала на паразитарные инфекции, заполнение медицинской документации (направлений на госпитализацию, исследования, консультации, экстренного извещения в ЦГЭ).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по теме: "Профилактика паразитарных инфекций". Информация может быть представлена в виде реферата, презентации, видеоролика, буклета.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3.
	Курсовая работа/проект Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе. 1. Курсовая работа как вид учебной работы, требования к курсовой работе. Цель, задачи курсовой работы, формулировка темы, постановка проблемного вопроса. 2. Подготовительный этап: подбор литературы, введение, актуальность источников. 3. Основной этап: разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся. 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. 5.Защита курсовой работы.	12	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.

Темы курсовых работ:

1. Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца.
2. Современные методы диагностики и лечения гриппа и ОРВИ.
3. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций.
4. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни.
5. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани.
6. Современные методы диагностики и лечения анемий.
7. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний.
8. Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста.
9. Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний.
10. Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника.
11. Современные методы диагностики и лечения бронхиальной астмы.
12. Современные методы диагностики и лечения язвенной болезни.
13. Современные методы диагностики и лечения хронических гастритов.
14. Деятельность фельдшера по организации лечебного питания и проведении медикаментозного лечения при хроническом панкреатите.
15. Участие фельдшера в организации образа жизни и проведении адекватной заместительной терапии тиреоидными препаратами пациентам с гипотиреозом.
16. Участие фельдшера в формировании образа жизни и лечении сахароснижающими препаратами у пациентов с сахарным диабетом 2-го типа.
17. Участие фельдшера в формировании образа жизни и проведении инсулинотерапии у пациентов с сахарным диабетом 1-го типа.
18. Участие фельдшера в коррекции образа жизни у пациентов с избыточной массой тела и ожирением.
19. Участие фельдшера в коррекции образа жизни и проведении медикаментозной терапии пациентам с деформирующим остеоартрозом.
20. Участие фельдшера в проведении лечения и контроля его эффективности у пациентов с инфекционными заболеваниями.
21. Особенности тактики фельдшера при ведении гериатрических пациентов с гипертонической болезнью.
22. Участие фельдшера в организации образа жизни и проведении адекватной терапии тиреостатическими препаратами пациентам с тиреотоксикозом.

23. Участие фельдшера в организации реабилитации и ухода за пациентами после острого нарушения мозгового кровообращения. 24. Участие фельдшера в реабилитации пациентов после перенесенного инфаркта миокарда. 25. Участие фельдшера в организации ухода и медикаментозного лечения при хронической сердечной недостаточности. 26. Участие фельдшера в проведении немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов с диагнозом железодефицитная анемия. 27. Особенности тактики фельдшера у пациентов с нарушениями сердечного ритма в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи. 28. Особенности тактики фельдшера при выявлении пневмонии у пациентов в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи. 29. Особенности тактики фельдшера при выявлении заболеваний почек у пациентов в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи. 30. Актуальные вопросы лечения диагностики и ИППП. 31. Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.		
Промежуточная аттестация по МДК.02.01 - экзамен	6	
Всего часов по МДК 02.01, в том числе в форме практической подготовки	484/406	
Учебная практика УП.02.01 Лечебно-диагностическая деятельность в терапии Виды работ: 1.Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2.Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; -измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 3.Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторингирование артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторингирование жизненных функций и параметров;	108	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

- оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 4.Проведение диагностических манипуляций: - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы; - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 5.Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 6.Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7.Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 8.Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 9.Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 10.Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 11.Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером. 12.Осуществление введения лекарственных препаратов: - подкожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; - интраназально; - втиранием растворов в волосистую часть головы; - ректально, с помощью клизмы. 13.Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 14.Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.		
---	--	--

16.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 17.Оформление медицинской документации. 18.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 19.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа. Промежуточный контроль успеваемости по результатам текущего оценивания.		
Производственная практика ПП.02.01 Лечебно-диагностическая деятельность в терапии Виды работ: 1.Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 2.Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 3.Проведение диагностических манипуляций: - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы; - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 4.Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5.Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6.Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 7.Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными	108	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

классификациями. 8.Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9.Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером. 10.Осуществление введения лекарственных препаратов: - наочно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; - внутримышечно; - интраназально; - втиранием растворов в волосистую часть головы; - ректально, с помощью клизмы. 11.Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 12.Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 13.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16.Оформление медицинской документации. 17.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 18.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа. Дифференцированный зачет по производственной практике.		
--	--	--

МДК.02.02 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургии			
Тема 2.1. Организация хирургической службы в РФ. Особенности обследования хирургических пациентов	Лекционное занятие 1. Организация хирургической службы в РФ. Хирургическая деятельность фельдшера ФАП, в составе бригады СМП, в поликлинике. 2. Понятие о хирургических заболеваниях. 3. Нормы медицинской этики и профессионального общения в деятельности специалистов со средним медицинским образованием. Особенности взаимодействия медицинских работников с коллегами, пациентами и их родственниками. 4. Особенности обследования хирургических пациентов. Особенности обследования пациентов с экстренной хирургической патологией. 5. Правила назначения и подготовки пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация полученных результатов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1.
	Самостоятельная работа -подготовить презентацию на тему: "История развития хирургии" -составить схему обследования хирургического пациента -составить схему обследования экстренного хирургического пациента -приготовить памятки для пациентов для подготовки к различным видам дополнительных обследований.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1.
Тема 2.2. Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи в хирургическом стационаре	Лекционное занятие 1. Пути передачи ИССМП, мероприятия направленные на прерывание путей передачи инфекции. 2. Экзогенная инфекция и ее профилактика. 3. Понятие об асептике, ее главные принципы. 4. Эндогенная инфекция и ее профилактика. 5. Антисептика и ее виды	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3.
	Практическое занятие № 1. Организация работы хирургического стационара. Асептика и антисептика 1. Подготовка бикса и укладка перевязочного материала, белья и ИМН для стерилизации. 2. Обработка рук хирургическим способом. 3. Надевание стерильного халата. 4. Надевание стерильных перчаток.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3.

	5.Надевание стерильного халата на хирурга. 6.Надевание стерильных перчаток на хирурга.		
Тема 2.3. Острая кровопотеря	Лекционное занятие 1.Определение понятия кровотечение. Виды кровотечений: по причинам возникновения, по анатомическому признаку, по времени возникновения, по отношению к внешней среде. 2.Клинические проявления различных видов кровотечений. Лабораторные показатели. Определение примерного объема кровопотери. Индекс Альговера. Геморрагический шок. 3.Методы временной остановки кровотечения, профилактика геморрагического шока, лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе для оказания помощи пациентам с кровотечением. 4.Методы окончательной остановки кровотечения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа - зарисовать схемы алгоритма наложения кровоостанавливающих жгутов (Эсмарха, жгут альфа, турникетного жгута, жгута закрутки); - составить реферативные сообщения на тему: "Обзор современных гемостатических препаратов, применяемых для остановки наружных кровотечений"	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 2.4. Основы трансфузиологии	Лекционное занятие 1.Понятие инфузионной терапии как метода лечения хирургических пациентов: цели, способы введения инфузионных растворов. 2.Определение понятия гемотрансфузионная терапия, ее цели. 3.Понятие о групповой и резус принадлежности крови, определение группы крови и резус- фактора. 4.Показания и противопоказания к гемотрансфузионной терапии. 5.Подготовка пациента к гемотрансфузионной терапии: определение качества переливаемой крови, пробы на индивидуальную совместимость. 6.Возможные осложнения гемотрансфузионной терапии и их профилактика.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 2. Лечебно-диагностическая деятельность при кровотечениях различного генеза 1.Остановка артериального кровотечения при помощи жгута, жгута закрутки, турникетного жгута, прижатия сосуда на протяжении.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2.,

	2.Остановка венозного кровотечения при помощи давящей повязки. 3.Определение группы крови и резус – фактора цоликлонами. 4.Внутривенное введение лекарственных препаратов.		ПК 2.3., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа -составить словарь терминов по теме занятия. -составить доклад на тему: "История развития гемотрансфузиологии". -составить таблицу: "Определение группы крови и резус фактора с помощью цоликлонов". -составить презентацию по теме: "Методы временной остановки кровотечений".	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 2.5. Десмургия	Лекционное занятие 1.Определение понятий десмургия, повязка, перевязка, перевязочный материал. 2.Виды повязок: по назначению, в зависимости от вида перевязочного материала, по способу фиксации перевязочного материала. 3.Виды бинтовых повязок. 4.Правила наложения бинтовых повязок. 5.Этапы проведения перевязки. 6.Возможные осложнения при наложении бинтовых повязок и их профилактика.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3.
	Практическое занятие № 3. Наложение мягких бинтовых повязок на область головы и грудную клетку 1.Техника наложения бинтовых повязок на голову: "чепец", "шапочка Гиппократ", "уздечка", крестообразная на затылок. 2.Техника наложения бинтовых повязок на грудную клетку: повязки Дезо, Вельпо, колосовидная на плечевой сустав, на одну и обе молочные железы 3. Техника наложения пращевидных повязок, косыночных повязок. 4.Оценка эффективности наложения повязки.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3.
	Практическое занятие № 4. Наложение мягких бинтовых повязок на конечности и область сустава 1.Техника наложения бинтовых повязок на кисть: "варежка", "рыцарская перчатка". 2.Техника наложения бинтовых повязок на стопу: восьмиобразная на голеностопный сустав, повязка на всю стопу. 3.Техника наложения бинтовых повязок на область сустава: "черепашья	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3.

	расходящаяся", "черепашья сходящаяся". 4.Оценка эффективности наложения повязки.		
	Самостоятельная работа - зарисовать схемы наложения бинтовых повязок на голову: "чепец", "шапочка Гиппократ", "уздечка", крестообразная на затылок. - зарисовать схемы наложения мягких бинтовых повязок на конечности: "варежка", "рыцарская перчатка", восьмиобразная на голеностопный сустав, повязка на всю стопу, "черепашья расходящаяся", "черепашья сходящаяся". - составить презентацию по теме: "Современный перевязочный материал, виды и особенности применения".	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3.
Тема 2.6. Предоперационный период	Лекционное занятие 1.Определение понятия периоперативный период. Виды операций: по сроку выполнения, по исходу, по способу выполнения, по степени инфицированности. 2.Предоперационный период – определение понятия, этапы предоперационного периода. 3.Диагностический этап – цели и задачи, соматическая подготовка в рамках диагностического этапа. 4.Предоперационная подготовка – психологическая, соматическая, специальная в зависимости от вида операции.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 5. Подготовка пациента к операции 1.Установка желудочного зонда. 2.Постановка очистительной клизмы. 3.Постановка газоотводной трубки. 4.Подкожное введение лекарственного препарата. 5.Внутримышечное введение лекарственного препарата. 6.Осуществление транспортировки пациента на кресле-каталке, на каталке, на носилках. 7.Оценка состояния пациента.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК2.3.

Тема 2.7. Операция и обезболивание	Лекционное занятие 1.Интраоперационный период – определение понятия. Транспортировка пациента в операционную. Этапы операции. 2.Способы укладывания пациента на операционный стол. 3.Обезболивание – определение понятия, виды обезболивания (общее и местное). Возможные осложнения при проведении обезболивания и меры их профилактики. 4.Хирургические инструменты: группы хирургических инструментов, способы подачи инструментов хирургу, меры безопасности при работе с хирургическим инструментарием.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3.
Тема 2.8. Послеоперационный период	Лекционное занятие 1.Послеоперационный период – определение понятия, этапы послеоперационного периода. 2.Неосложненный послеоперационный период. 3.Ранний послеоперационный период – возможные осложнения и меры их профилактики. 4.Позний послеоперационный период – возможные осложнения и меры их профилактики. 5.Реабилитационный послеоперационный период – возможные осложнения и меры их профилактики.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3.
	Практическое занятие № 6. Ведение пациента в интраоперационном и послеоперационном периодах 1.Составление наборов инструментов. 2.Техника работы с хирургическим инструментом (подача инструмента хирургу различными способами). 3.Наложение асептической повязки. 4.Техника снятия швов. 5.Контроль состояния послеоперационного пациента.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3.
	Самостоятельная работа -составить таблицу: "Особенности предоперационной подготовки пациента в зависимости от срочности операции". -составить презентацию на тему: "Особенности подготовки пациента к операции на органах брюшной полости", "Особенности подготовки пациента к операции на органах грудной клетки". -составить доклады и рефераты на тему: "Особенности течения	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3.

	послеоперационного лечения у пациентов различных возрастных групп".		
Тема 2.9. Диагностика хирургической инфекции	Лекционное занятие 1. Хирургическая инфекция – определение понятия. Виды хирургической инфекции. 2. Условия и факторы, способствующие развитию хирургической инфекции. 3. Симптомы хирургической инфекции: общие, местные признаки воспаления, методы диагностики. 4. Принципы лечения хирургической инфекции.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 2.10. Лечение пациентов с хирургической инфекцией	Лекционное занятие 1. Отдельные виды острой аэробной хирургической инфекции: абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, гидроденит, мастит, панариций, лимфаденит, рожистое воспаление. Причины, клинические проявления, диагностика, профилактика, принципы лечения. 2. Анаэробная хирургическая инфекция: столбняк, газовая гангрена. Причины, клинические проявления, диагностика, профилактика, принципы лечения. 3. Общая гнойная инфекция – сепсис. Причины, виды, клинические проявления, течение, лечение.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 7. Диагностика и лечение пациентов с хирургической инфекцией 1. Подготовка стерильного стола. 2. Подготовка набора инструментов для вскрытия гнойника. 3. Обработка инфицированной раны. 4. Оценка состояния пациента	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

Тема 2.11. Нарушения периферического кровообращения	Лекционное занятие 1.Острые нарушения артериального кровообращения. Причины возникновения, клинические проявления, стадии ишемии, методы диагностики. Принципы лечения. 2.Хронические нарушения артериального кровообращения. Причины возникновения: облитерирующие заболевания артериальных сосудов. Клинические проявления, стадии заболевания, методы диагностики. Осложнения. Принципы лечения. 3.Острые нарушения венозного кровообращения. Причины возникновения, клинические проявления. Методы диагностики. Принципы лечения. 4.Хронические нарушения венозного кровообращения. Причины возникновения, клинические проявления, стадии, методы диагностики осложнения, общие принципы лечения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа -составить таблицу: "Сравнительный анализ хронических нарушений периферического кровообращения". -составить презентацию на тему: "Современные высокотехнологичные методы лечения нарушений периферического кровообращения".	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Практическое занятие № 8. Лечебно-диагностическая деятельность при нарушениях периферического кровообращения 1.Выявление нарушения проходимости глубоких вен нижних конечностей, проведение проб Дельбе-Пертеса, Троянова-Транделенбурга. 2.Выявление нарушений артериальной проходимости: выявление пульсации на периферических артериях, определение симптома "подожвенного малокровия" Гольдфлама, "симптома прижатия пальца" Краковского. 3.Применение пузыря со льдом. 4.Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов струйно. 5.Оценка состояния пациента. 6.Обзор препаратов, применяемых при лечении нарушений периферического кровообращения.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

Тема 2.12. Заболевания и повреждения головы и шеи	Лекционное занятие 1.Абсцесс головного мозга: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, принципы лечения. 2.Диагностика и лечение повреждений костей черепа: переломы свода и основания черепа - механизм травмы, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, принципы лечения. 3.Черепно-мозговая травма: виды (открытая и закрытая), виды ЧМТ в зависимости от степени повреждения (сотрясение, ушиб, сдавление): механизм травмы, клиническая картина, диагностика, осложнения, принципы лечения. 4.Повреждения шеи: ранения сосудов шеи, ранения шеи с вовлечением трахеи, пищевода, химические ожоги пищевода, термические ожоги верхних дыхательных путей - механизм травмы, клиническая картина, диагностика, осложнения, принципы лечения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 9. Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях и повреждений головы и шеи 1.Оценка уровня сознания по шкале Глазго. 2.Оценка общемозговой неврологической симптоматики. 3.Оценка очаговой неврологической симптоматики. 4.Остановка кровотечения из сосудов шеи при помощи жгута. 5.Иммобилизация шейного отдела позвоночника. 6.Проведение оксигенотерапии через лицевую маску, носовые канюли. 7.Применение пузыря со льдом, гипотермических пакетов. 8.Наложение мягких бинтовых повязок на голову: "чепец", "шапочка Гиппократ", циркулярная повязка, крестообразная на затылок.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 2.13. Заболевания и повреждения грудной клетки и её органов	Лекционное занятие 1.Воспалительные заболевания органов грудной клетки: абсцесс легкого, медиастенит, мастит – этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. 2.Повреждения ключицы, лопатки, рёбер – механизм травмы, клинические картина, диагностика, возможные осложнения, принципы лечения. 3.Пневмоторакс, гемоторакс – причины, клинические проявления, диагностика, возможные осложнения, принципы лечения 4.Ранения легких, ранения сердца – причины, виды, клинические проявления, диагностика, возможные осложнения, принципы лечения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	Практическое занятие № 10. Лечебно – диагностическая деятельность при заболеваниях и повреждениях грудной клетки и ее органов 1.Пальпация грудной клетки, аускультация легких и сердца. 2.Перкуссия легких: топографическая и сравнительная. 3.Перкуссия сердца: определение границ сердца. 4.Подсчет и оценка частоты дыхательных движений. 5.Подсчет и оценка частоты пульса. 6.Измерение артериального давления. 7.Техника пункции и дренирования плевральной полости. 8.Техника наложения окклюзионной повязки. 9.Наложение мягких бинтовых повязок на грудную клетку. 10.Проведение оксигенотерапии через лицевую маску, носовые канюли.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа -зарисовать схему наложения окклюзионной повязки. -составить презентацию на тему: "Современные повязки для оказания медицинской помощи пациентам с напряженным пневмотораксом".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК2.3.
Тема 2.14. Заболевания органов брюшной полости не воспалительного характера	Лекционное занятие 1.Острая кишечная непроходимость – виды, причины, клиническая картина, диагностика, осложнения, порядок оказания помощи на догоспитальном этапе, принципы лечения. 2.Грыжи – виды грыж по локализации, причины образования, клиническая картина в зависимости от вида (вправимая, не вправимая, ущемленная), осложнения, диагностика, порядок оказания помощи на догоспитальном этапе, принципы лечения. 3.Тромбоз мезентериальных сосудов – причины, клиническая картина, осложнения, диагностика, порядок оказания помощи на догоспитальном этапе, принципы лечения. 4.Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки – желудочно- кишечное кровотечение, перфорация, пенетрация. Причины возникновения, клиническая картина, осложнения, диагностика, порядок оказания помощи на догоспитальном этапе, принципы лечения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

Тема 2.15. Заболевания органов брюшной полости воспалительного характера	Лекционное занятие 1.Понятие "острый живот", острый аппендицит – причины развития, клинические формы, клиническая картина, осложнения, диагностика, порядок оказания помощи на догоспитальном этапе, принципы лечения. 2.Острый холецистит – причины, клинические формы, клиническая картина, осложнения, диагностика, порядок оказания помощи на догоспитальном этапе, принципы лечения. 3.Острый панкреатит - причины, клинические формы, клиническая картина, осложнения, диагностика, порядок оказания помощи на догоспитальном этапе, принципы лечения. 4.Перитонит - причины, стадии, клиническая картина, диагностика, осложнения, порядок оказания помощи на догоспитальном этапе, принципы лечения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 11. Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях органов брюшной полости 1.Поверхностная пальпация живота, сравнительная пальпация. 2.Глубокая пальпация живота. 3.Перкуторное определение размеров печени по Курлову. 4.Пальпация селезенки, перкуторное определение размеров селезенки. 5.Определение специфических абдоминальных симптомов: Щеткина-Блюмберга, Воскресенского, Ситковского, Образцова, Бергмана, Волковича-Кохера, Ортнера, Мёрфи, Георгиевского-Мюсси, Кера, Мейо-Робсона, пальпаторное определение пульсации брюшной аорты.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа -зарисовать схему определения абдоминальных симптомов; -составить памятки для пациентов по подготовке к диагностическим исследованиям (ФГДС, УЗИ органов брюшной полости, сбор кала для анализа на скрытую кровь и т д).	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1.
Тема 2.16. Травмы органов брюшной полости. Заболевания и повреждения прямой кишки	Лекционное занятие 1.Классификация травм живота. Тупая (закрытая) травма живота с повреждением внутренних органов. Причины, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, принципы лечения. 2.Проникающие ранения живота. Причины, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, принципы лечения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	3. Повреждения прямой кишки Причины, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. 4. Невоспалительные заболевания прямой кишки: трещины заднепроходного отверстия, выпадение прямой кишки, геморрой. Причины, клиническая картина, диагностика, осложнения, принципы лечения. 5. Воспалительные заболевания прямой кишки: парапроктит – причины, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.		
	Практическое занятие № 12. Лечебно-диагностическая деятельность при повреждениях органов брюшной полости и прямой кишки 1. Пальцевое ректальное исследование. 2. Очистительная клизма. 3. Масляная клизма. 4. Постановка газоотводной трубки. 5. Подготовка пациента к ректороманоскопии, ирригоскопии.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа - зарисовать схемы наложения повязок на переднюю брюшную стенку при проникающих ранениях; - составить памятки для пациентов по подготовке к диагностическим исследованиям (ректороманоскопия, ирригоскопия, колоноскопия).	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 2.17. Заболевания и повреждения мочеполовой системы	Лекционное занятие 1. Заболевания наружных половых органов: фимоз, парафимоз, баланопостит, крипторхизм, водянка яичка, орхоэпидидимит, варикоцеле. Причины, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. 2. Простатит и аденома предстательной железы – причины, клиническая картина, осложнения, диагностика, принципы лечения. 3. Мочекаменная болезнь – причины, клиническая картина, осложнения, диагностика, принципы лечения. 4. Повреждения почки, мочеточников, мочевого пузыря, уретры. Причины, клиническая картина, диагностика, принципы лечения	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 13. Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях и повреждениях мочеполовой системы 1. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины. 2. Катетеризация мочевого пузыря у женщины.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2.,

	3. Уход за постоянным мочевым катетером. 4. Пособие при эпицистостоме. 5. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ, по Ничепоренко, по Зимницкому, на бактериологическое исследование.		ПК 2.3., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа -составить памятки для пациентов по подготовке к диагностическим исследованиям (сбор мочи на общий анализ, по Ничепоренко, по Зимницкому, на бактериологическое исследование, УЗИ мочевого пузыря и почек, экскреторная урография).	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1.
Тема 2.18. Организация травматологической помощи в РФ Повреждения опорно- двигательного аппарата	Лекционное занятие 1. Организация травматологической помощи. Оказание первой доврачебной помощи. 2. Определение понятия травма. Виды травм. Определение понятия травматизм. Виды травматизма. 3. Закрытые механические повреждения мягких тканей: ушиб, растяжение, разрыв. Механизм получения травмы, клиническая картина, осложнения, диагностика, принципы лечения. 4. Вывихи – определение, механизм получения травмы, классификации вывихов, абсолютные и относительные признаки вывиха, осложнения, принципы лечения. 5. Переломы – определение понятия, механизм получения травмы, классификации переломов, абсолютные и относительные признаки переломов, осложнения переломов, принципы лечения. 4. Травматическая ампутация – определение понятия, механизм получения травмы, клиническая картина, порядок оказания помощи на догоспитальном этапе, принципы лечения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 2.19. Лечение пациентов с повреждениями опорно- двигательного аппарата	Лекционное занятие 1. Последовательность оказания помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата. 2. Транспортная иммобилизация штатными средствами при повреждениях конечностей – правила наложения шин Крамера, правила применения вакуумных и пневматических шин при повреждениях пальцев кисти, предплечья, плеча, стопы, голени, бедра. 4. Транспортная иммобилизация при повреждениях позвоночника и костей таза. 5. Принципы лечения пациентов с повреждениями опорно-двигательного	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	аппарата.		
	Практическое занятие № 14. Лечебно-диагностическая деятельность при повреждениях опорно-двигательного аппарата 1.Выявление относительных и абсолютных симптомов вывихов. 2.Выявление относительных и абсолютных симптомов переломов. 3.Измерение длины конечности. 4.Иммобилизация шинами Крамера верхних и нижних конечностей. 5.Иммобилизация вакуумными и пневматическими шинами верхних и нижних конечностей. 6.Иммобилизация нижней конечности шиной Дитерихса. 7.Иммобилизация при повреждениях позвоночника и костей таза.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 2.20. Открытые механические повреждения мягких тканей (раны)	Лекционное занятие 1.Определение понятия рана, признаки раны, классификации ран, клинические проявления ран. 2.Раневой процесс. Виды заживления ран. 3.Осложнения ран. 4.Оказание неотложной помощи при ранениях. 5.Принципы лечения ран.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 2.21. Термические повреждения и электротравма	Лекционное занятие 1.Ожоги – механизм получения травмы, классификация ожогов по локализации, клинические проявления, определение степени ожога, определение площади повреждения, осложнения ожогов, принципы лечения ожоговых пациентов. 2.Отморожения – механизм получения травмы, периоды течения отморожения, клинические проявления, определение степени отморожения, осложнения отморожений, принципы лечения. 3.Общее переохлаждение и замерзание – периоды течения, клинические проявления, принципы лечения. 4.Электротравма – механизм получения травмы, клинические проявления, осложнения, порядок оказания помощи на догоспитальном этапе, принципы лечения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 15. Лечебно-диагностическая деятельность при механических и термических повреждениях мягких тканей 1.Проведение туалета раны. 2.Наложение асептической повязки на рану.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2.,

	3.Подготовка набора инструментов для ПХО раны, для вскрытия гнояника. 4.Обработка инфицированной раны. 5.Техника снятия швов. 6.Применение гипотермических пакетов и противоожоговых повязок. 7.Наложение термоизолирующей повязки на кисть и стопу. 8.Порядок применения спасательного одеяла.		ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 2.22. Политравма. Травматический шок	Лекционное занятие 1.Определение понятия политравма, виды политравмы (множественные, сочетанные, комбинированные травмы). 2.Порядок проведения первичного осмотра и оказания медицинской помощи на месте происшествия пострадавшим с политравмой. 3.Определение понятия - травматический шок, этиология и патогенез. Определение степени тяжести шока (индекс Альговера, Мичиганская шкала, шкала AIS). 4.Порядок оказания медицинской помощи пациентам с травматическим шоком на догоспитальном этапе. 5.Принципы лечения пациентов с политравмой.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 16. Лечебно-диагностическая деятельность при политравме и травматическом шоке 1.Определение уровня сознания по шкале Глазго. 2.Контроль витальных функций (АД, ЧДД, пульса). 3.Проведение пульсоксиметрии. 4.Транспортная иммобилизация при повреждении шейного отдела позвоночника, таза. 5.Катетеризация периферической вены. 6.Внутривенное струйное введение лекарственных препаратов. 7.Внутривенное капельное введение инфузионных растворов.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа -зарисовать схему определения степени тяжести политравмы по Мичеганской шкале; -составить сравнительную таблицу витальных показателей в зависимости от тяжести травматического шока.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1.
Тема 2.23. Синдром длительного	Лекционное занятие 1.Определение понятия – синдром длительного сдавления, этиология и патогенез, классификация	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.

сдавления, огнестрельные, взрывные и минно-взрывные ранения	3.Периоды течения синдрома длительного сдавления, клинические проявления. 4.Порядок проведения осмотра и оказания медицинской помощи пострадавшим на месте происшествия. Принципы лечения. 5.Определение понятий – огнестрельное, взрывное, минно-взрывное ранение, механизм огнестрельной, взрывной и минно-взрывной травмы. 6.Характер повреждений при взрывных, минно-взрывных ранениях. 7.Порядок проведения осмотра и оказания медицинской помощи на месте происшествия. Принципы лечения.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 17. Лечебно-диагностическая деятельность при синдроме длительного сдавления, огнестрельных, взрывных и минно-взрывных ранениях 1.Наложение кровоостанавливающего жгута на верхние и нижние конечности. 2.Наложение мягких бинтовых повязок на верхние и нижние конечности. 3.Эластичное бинтование нижних конечностей. 4.Применение пузыря со льдом, гипотермических пакетов. 5.Наложение окклюзионной повязки. 6.Наложение повязки на проникающие ранения брюшной полости. 7.Катетеризация периферической вены. 8.Внутривенное капельное введение инфузионных растворов.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 2.24. Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области	Лекционное занятие 1.Травмы челюстно-лицевой области: ушибы мягких тканей, вывих нижней челюсти, переломы нижней и верхней челюсти. Причины, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, принципы лечения. 2.Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: кариес, пульпит, периодонтит, перикоронарит, периостит, одонтогенный остеомиелит. Причины, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, принципы лечения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 18. Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области 1.Иммобилизация при переломах нижней челюсти, наложение повязки "уздечка". 2.Применение пузыря со льдом. 3.Применение гипотермических пакетов.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	4.Остановка кровотечения из лунки зуба.		
Тема 2.25. Организация ЛОР помощи населению в РФ. Заболевания уха	Лекционное занятие 1.Организация ЛОР помощи. 2.Диагностика заболеваний уха, горла, носа. 3.Заболевания наружного уха: острый диффузный отит, экзема, отомикоз, отогематома, инородные тела и серная пробка наружного слухового прохода. Причины, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. 4.Заболевания среднего и внутреннего уха: острый средний отит, лабиринтит. Причины, клиническая картина, диагностика, осложнения, принципы лечения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 19. Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях и повреждениях уха 1.Осмотр и пальпация наружного уха, козелковая проба. 2.Проведение отоскопии при помощи ушной воронки. 3.Туалет наружного уха. 4.Закапывание капель в ухо. 5.Удаление серной пробки и инородного тела методом вымывания.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа -составить презентацию на тему: "Особенности обследования пациента с заболеваниями ЛОР органов"; -составить презентацию на тему: "Повреждения органа слуха"	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 2.26. Заболевания носа и околоносовых пазух	Лекционное занятие 1.Заболевания носа: острый и хронические риниты, фурункул носа. Причины, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. 2.Травмы носа, носовые кровотечения. Причины, клиническая картина, принципы лечения. 3.Острые и хронические синуситы. Причины, клиническое течение, диагностика, принципы лечения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 2.27. Заболевания глотки и гортани	Лекционное занятие 1.Заболевания глотки и гортани: острые и хронические тонзиллиты, заглоточный и паратонзиллярный абсцессы. Причины, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2.,

	2. Заболевания гортани: острый и хронические ларингиты, отек гортани, доброкачественные и злокачественные новообразования гортани. Причины, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.		ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 20. Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях носа, околоносовых пазух, глотки и гортани. 1. Осмотр и пальпация наружного носа, проведение риноскопии. 2. Закапывание капель в нос. 3. Введение в полость носа турунды с лекарственным препаратом. 4. Передняя тампонада носа. 5. Осмотр зева. 6. Взятие мазка на бактериологическое исследование из зева и носа.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа -составить доклады, рефераты, презентации на темы: "Виды повреждений носа и околоносовых пазух", "Инородные тела глотки и гортани"	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 2.28. Заболевания и повреждения органа зрения	Лекционное занятие 1. Организация офтальмологической помощи. 2. Зрительные функции (центральное и периферическое зрение). 3. Методы диагностики заболеваний глаз. 4. Воспалительные заболевания глаза: ячмень, конъюнктивиты, блефариты, дакриоцистит, склерит, кератит, ирит, иридоциклит. Причины возникновения, клиническая картина, диагностика, осложнения, принципы лечения. 5. Глаукома. Этиология, патогенез, диагностика и принципы лечения. 6. Катаракта. Этиология, патогенез, диагностика и принципы лечения. 7. Травмы глаза.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 21. Диагностика заболеваний и повреждений глаз 1. Осмотр глаза и его придаточного аппарата. 2. Определение остроты зрения по таблице Сивцева-Головина. 3. Определение полей зрения ориентировочным методом. 4. Техника измерения внутриглазного давления тонометром Маклакова. 5. Техника измерения внутриглазного давления цифровым портативным тонометром.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1.

	Самостоятельная работа -составить доклады, рефераты, презентации на темы: "Современные методы диагностики зрительных функций"	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1.
	Практическое занятие № 22. Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях и повреждениях глаз 1.Туалет глаза. 2.Закапывание капель в конъюнктивальную полость. 3.Закладывание мази за нижнее веко. 4.Наложение мягкой бинтовой повязки на один и оба глаза.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа -составить презентации: "Воспалительные заболевания глаз", "Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаза". -составить доклады, рефераты, презентации по темам: "Современные методы диагностики и коррекции нарушений зрения", "Современные методы лечения катаракты". -составить памятки: "Профилактика нарушений зрения у детей", "Профилактика травм органа зрения".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 2.29. Организация онкологической службы в РФ. Злокачественные новообразования головы, шеи, органов грудной клетки	Лекционное занятие 1.Организация онкологической службы в РФ, диспансеризация. 2.Основные принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний. 3.ЗНО кожи, губы, щитовидной железы, молочной железы, легких. Причины возникновения, ранние симптомы, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 23. Лечебно-диагностическая деятельность при злокачественных новообразованиях головы, шеи, грудной клетки 1.Подготовка пациента к сбору мокроты на анализ. 2.Подготовка пациента к бронхоскопии. 3.Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям. 4.Пальпация молочной железы. 5.Пальпация лимфатических узлов. 6. Пособие при фарингостомах. 7.Пособие при оростомах.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

Тема 2.30. Злокачественные новообразования органов брюшной полости	Лекционное занятие 1.ЗНО пищевода, желудка, поджелудочной железы. Причины возникновения, ранние симптомы, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. 2.ЗНО кишечника, прямой кишки. Причины возникновения, ранние симптомы, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. 3.ЗНО печени. Причины возникновения, ранние симптомы, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 2.31 Злокачественные новообразования мочеполовой системы	Лекционное занятие 1.ЗНО почки. Причины возникновения, ранние симптомы, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. 2.ЗНО мочевого пузыря. Причины возникновения, ранние симптомы, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. 3.ЗНО предстательной железы. Причины возникновения, ранние симптомы, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 24. Лечебно-диагностическая деятельность при злокачественных новообразованиях желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы 1.Подготовка пациента к ФГДС. 2.Подготовка пациента УЗ исследованию органов брюшной полости. 3.Подготовка пациента к УЗ исследованию почек и мочевого пузыря. 4.Подготовка пациента к трансректальному УЗ исследованию предстательной железы. 5.Подготовка пациента к исследованию кала на скрытую кровь. 6.Ректальное пальцевое исследование прямой кишки. 7.Пособие при гастростоме. 8.Пособие при колостоме. 9.Пособие при илеостоме. 10.Пособие при уростоме, эпицистостоме. 11.Уход за постоянным мочевым катетером.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 2.32. Злокачественные новообразования кроветворной системы	Лекционное занятие 1.Лейкозы – причины возникновения, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. 2.Лимфобласты – причины возникновения, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	Практическое занятие № 25. Лечебно-диагностическая деятельность при злокачественных новообразованиях кроветворной системы 1.Забор крови из вены с помощью вакуумной системы. 2.Проведение оксигенотерапии с помощью лицевой маски. 3.Пособие при рвоте. 4.Постановка назогастрального зонда.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа -составить рефераты, доклады, презентации на темы: "Современные методы диагностики онкологических заболеваний", "Анализ крови на онкомаркеры – как вспомогательный метод диагностики онкологических заболеваний", "Современные методы лечения онкологических заболеваний", "Перспективные направления в лечении онкологии"; -составить памятки: "Первичная профилактика онкологических заболеваний", "Синдром малых признаков", "Техника самообследования молочной железы".	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Промежуточная аттестация по МДК 02.02 - экзамен		6	
Всего часов по МДК.02.02, в том числе в форме практической подготовки		268/220	
Учебная практика УП.02.02 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургии Виды работ: 1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 11. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и		72	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

специальные продукты лечебного питания. 12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 13. Осуществление транспортировки пациента на кресле-каталке, на каталке, на носилках. 14. Оформление медицинской документации. Промежуточный контроль успеваемости по результатам текущего оценивания.		
Производственная практика ПП.02.02 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургии Виды работ: 1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на обследование. 7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 10. Проведение лечебных манипуляций. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния пациента. 13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 17. Осуществление транспортировки пациента на кресле-каталке, на каталке, на носилках. Оформление медицинской документации Дифференцированный зачет по производственной практике.	72	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК2.3., ПК 2.4.

МДК.02.03. Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии			
Тема 3.1. Физическое и нервно- психическое развитие детей	Лекционное занятие 1. Особенности нервно-психического развития детей. Критерии нервно-психического развития детей. 2. Оценка нервно-психического развития детей. 3. Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента. 4. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации участковому врачу-педиатру и врачам специалистам.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1.
	Практическое занятие № 1. Оценка физического и нервно-психического развития детей 1. Проведение физикального обследования пациентов детского возраста: -осмотр -оценка состояния пациента -определение мышечного тонуса безусловных рефлексов -оценка физического и нервно-психического развития детей -измерение массы тела, роста, окружности головы и грудной клетки у детей первого года жизни 2. Проведение комплексной оценки состояния здорового ребенка, оценка физического и нервно-психического развития. 3. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов детского возраста (их законных представителей). 4. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей. 5. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней. 6. Обоснование необходимости направления пациентов к участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1.

Тема 3.2. Методика обследования детей при заболеваниях кожи и подкожно- жировой клетчатки	Лекционное занятие 1. АФО (анатоμο-физиологические особенности) кожи, подкожно-жировой клетчатки у детей. 2. Симптомы и синдромы заболеваний кожи и подкожно-жировой клетчатки у детей. 3. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. Методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания. 4. Клинические значения основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья. 5. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации участковому врачу-педиатру и врачам специалистам.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1.
	Практическое занятие № 2. Диагностика заболеваний кожи, подкожно-жировой клетчатки у детей 1. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 2. Проведение физикального обследования пациентов детского возраста: -осмотр кожных покровов -оценка состояния пациента -проведение исследования эластичности кожи, тургора мягких тканей -измерение толщины кожной складки у детей (пликометрии) -измерение артериального давления на периферических артериях -суточное мониторирование артериального давления -регистрация электрокардиограммы 3. Обоснование, планирование объема, анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; 4. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной	6	ОК01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1.

	Самостоятельная работа Составить таблицы на тему: 1. Показатели НПР детей от 0-12 месяцев. 2. Показатели НПР детей с 1-2-х лет. 3. Показатели НПР детей с 2-3-х лет.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1.
Тема 3.3. Методика обследования и диагностика заболеваний органов дыхательной системы у детей	Лекционное занятие 1. АФО органов дыхательной системы у детей. 2. Симптомы и синдромы заболеваний органов дыхательной системы у детей. 3. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. Методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания 4. Клинические значения основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья. 5. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации участковому врачу-педиатру и врачам специалистам.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1.
Тема 3.4. Методика обследования и диагностика заболеваний органов сердечно- сосудистой системы у детей	Лекционное занятие 1. АФО органов сердечно - сосудистой системы у детей. 2. Симптомы и синдромы заболеваний органов сердечно - сосудистой системы у детей. 3. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. Методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания. 4. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации участковому врачу-педиатру и врачам специалистам.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1.
	Практическое занятие № 3. Диагностика заболеваний органов дыхательной и сердечно-сосудистой системы у детей 1. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 2. Интерпретация и анализ результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: -осмотр	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1.

	-оценка состояния пациента детского возраста -осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал -проведение пальпации грудной клетки -аускультация -сравнительная и топографическая перкуссия (определение границ легких) у детей разного возраста -проведение пикфлоуметрии детям -термометрия -измерения частоты дыхания, сердцебиения -исследование пульса -исследование пульса методом мониторирувания -суточное мониторирувание артериального давления -регистрация электрокардиограммы -измерение артериального давления на периферических артериях 3.Обоснование, планирование объема, анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; 4.Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней. 5. Обоснование необходимости направления пациентов к участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.		
Тема 3.5. Методика обследования и диагностика заболеваний органов пищеварения у детей	Лекционное занятие 1. АФО органов пищеварения у детей. 2. Симптомы и синдромы заболеваний органов пищеварения у детей. 3. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. Методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания 4. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации участковому врачу-педиатру и врачам специалистам.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1.
	Практическое занятие № 4. Диагностика заболеваний органов пищеварения у детей 1. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1.

	2. Проведение физикального обследования пациентов детского возраста: -осмотр -оценка состояния пациента -осмотр полости рта - поверхностная и глубокая пальпация живота -определение границ печени по Курлову у детей разного возраста -термометрия -исследования пульса -измерения частоты дыхания и сердцебиения -измерение артериального давления на периферических артериях -суточное мониторирование артериального давления -регистрация электрокардиограммы 3.Обоснование, планирование объема, анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; 4. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней. 5. Обоснование необходимости направления пациентов к участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.		
Тема 3.6. Методика обследования и диагностика заболеваний выделительной системы у детей	Лекционное занятие 1. АФО органов выделительной системы у детей. 2. Симптомы и синдромы заболеваний выделительной системы у детей. 3. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. Методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания. 4. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации участковому врачу-педиатру и врачам специалистам.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1.
	Практическое занятие № 5. Диагностика заболеваний выделительной системы у детей 1. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 2. Проведение физикального обследования пациентов детского возраста: -осмотр -оценка состояния пациента	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1.

	-пальпация почек -перкуссия с определением симптома поколачивания в области поясницы, -термометрия -измерения частоты дыхания и сердцебиения -измерение артериального давления на периферических артериях -суточное мониторирование артериального давления -регистрация электрокардиограммы 3.Обоснование, планирование объема, анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; 4. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней. 5. Обоснование необходимости направления пациентов к участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.		
Тема 3.7. Методика обследования и диагностика заболеваний органов эндокринной системы у детей	Лекционное занятие 1. АФО органов эндокринной системы у детей. 2. Симптомы и синдромы заболеваний эндокринной системы у детей. 3. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. Методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания. 4. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации участковому врачу-педиатру и врачам специалистам.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1.
Тема 3.8. Методика обследования и диагностика заболеваний органов кроветворения и иммунитета у детей	Лекционное занятие 1. АФО органов кроветворения и иммунитета у детей. 2. Симптомы и синдромы заболеваний органов кроветворения и иммунитета у детей. 3. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. Методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания. 4. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации участковому врачу-педиатру и врачам специалистам.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1.

	Практическое занятие № 6. Диагностика заболеваний органов кроветворения и эндокринной системы у детей 1. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 2. Проведение физикального обследования пациентов детского возраста: -осмотр -оценка состояния пациента -пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы -пальпация и перкуссия селезенки -термометрия -измерения частоты сердцебиения -измерение артериального давления на периферических артериях -суточное мониторирование артериального давления -регистрация электрокардиограммы 3. Проведение диагностических манипуляций (процедур) детям: -взятие пробы (капиллярной) крови из пальца для лабораторного исследования (на сахар крови); -общий клинический анализ -проведение экспресс – диагностики сахара в моче 4.Обоснование, планирование объема, анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; 5. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней. 6. Обоснование необходимости направления пациентов к участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1.
	Самостоятельная работа Составить реферативные сообщения, доклады, беседы, памятки, буклеты, таблицы, презентации, видеофильмы на темы:	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	1. Железодефицитные анемии у детей: современные методы лабораторной диагностики и критерии оценки. 2. Геморрагический васкулит (болезнь Шёнлейна-Геноха): особенности клинической и дифференциальной диагностики. 3. Острые лейкозы у детей: роль общего анализа крови и пункции костного мозга в раннем выявлении.		
Тема 3.9. Диагностика и лечение заболеваний кожи и пупочной ранки, сепсиса у новорожденных детей	Лекционное занятие 1. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы лечения заболеваний кожи и пупочной ранки, сепсиса у новорожденных детей, международная статистическая классификация болезней. 2. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. Методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания. 3. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протокол лечения), стандарт медицинской помощи при лечении неинфекционных и инфекционных заболеваний кожи и пупочной ранки, сепсиса у новорожденных. 4. Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при неинфекционных и инфекционных заболеваниях кожи, пупочной ранки, сепсисе новорождённых. 5. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов. 6. Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, бальнеотерапия). 7. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации участковому врачу-педиатру и врачам специалистам	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Практическое занятие № 7. Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях кожи и подкожно жировой клетчатки у новорожденных детей 1. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретация и анализ информации,	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2.,

	полученной от пациентов (их законных представителей). 2. Проведение диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи у новорожденных детей: -составление плана обследования (сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания) -проведение физикального обследования: -осмотр кожных покровов -аускультация -измерение артериального давления на периферических артериях -суточное мониторирование артериального давления -регистрация электрокардиограммы 3.Выполнение медицинских манипуляций и процедур детям: -накожное применение лекарственных препаратов. 4. Обоснование, планирование объема, анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; 5. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней. 6. Разработка плана, назначение и коррекция медикаментозного лечения пациентов при неинфекционных и инфекционных заболеваниях кожи у новорожденных детей; применение лекарственных препаратов при заболеваниях с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; оформление рецептов на лекарственные препараты. 7. Измерение и оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике: -термометрия -исследования пульса -измерение частоты дыхания, сердцебиения 8. Проведение мониторинга течения заболевания и эффективности назначенного лечения; оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике. 9.Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности,		ПК 2.3.
--	--	--	---------

	в том числе в форме электронного документа.		
	Самостоятельная работа Составить реферативные сообщения, доклады, беседы, памятки, буклеты, таблицы, презентации, видеофильмы на темы: 1. Общие принципы диагностики и лечения кожных заболеваний у новорождённых: современные подходы. 2. Пупочная ранка у новорождённого: физиологическое заживление и патологические состояния. 3. Сепсис у новорождённых: ранняя диагностика и алгоритмы неотложной помощи. 4. Кожные инфекции новорождённых: бактериальные, вирусные и грибковые поражения. 5. Омфалит: классификация, диагностика, тактика ведения и профилактика осложнений. 6. Роль неонатолога и педиатра в ранней диагностике сепсиса у новорождённого.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
Тема 3.10. Диагностика и лечение рахита у детей	Лекционное занятие 1. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы рахита международная статистическая классификация болезней. 2. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. Методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания. 3. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протокол лечения), стандарт медицинской помощи при лечении рахита. 4. Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при лечении рахита. 5. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	лекарственных препаратов. 6. Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения. 7. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации участковому врачу-педиатру и врачам специалистам.		
Тема 3.11. Диагностика и лечение спазмофилии, гипервитаминоза "Д" у детей	Лекционное занятие 1. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы спазмофилии, гипервитаминоза "Д", международная статистическая классификация болезней. 2. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. Методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания. 3. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протокол лечения), стандарт медицинской помощи при лечении спазмофилии, гипервитаминоза Д. 4. Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при лечении спазмофилии, гипервитаминоза Д. 5. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов. 6. Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения. 7. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации участковому врачу-педиатру и врачам специалистам.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	Практическое занятие № 8. Лечебно-диагностическая деятельность при рахите, спазмофилии, гипervитаминозе "Д" у детей 1. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 2. Проведение диагностики рахита, спазмофилии, составление плана обследования (сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр, оценка НПР и ФР), интерпретация и анализ результатов обследования. 3. Разработка плана, назначение и коррекция медикаментозного и немедикаментозного лечения при рахите, спазмофилии; применение лекарственных препаратов при заболеваниях с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; оформление рецептов на лекарственные препараты. 4. Измерение и оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике: -термометрия - исследования пульса -измерение частоты дыхания, сердцебиения -измерение артериального давления на периферических артериях -суточное мониторирование артериального давления -регистрация электрокардиограммы 5. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (процедур) детям: -взятие пробы венозной крови на биохимический анализ -пероральная дача ребенку лекарственных препаратов витамина Д. 6.Обоснование, планирование объема, анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; 7. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней. 8. Проведение мониторинга течения заболевания и эффективности назначенного лечения; оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике. 9.Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
--	---	---	---

	Самостоятельная работа Подготовить реферативные сообщения, доклады, таблицы, презентации на темы: 1. Рахит у детей: этиология, патогенез и современные представления о роли витамина D. 2. Клинические проявления рахита на разных стадиях: костные и внескостные симптомы. 3. Диагностика рахита: лабораторные и инструментальные методы исследования. 4. Лечение рахита: современные схемы назначения витамина D и коррекции дефицита кальция и фосфора. 5. Профилактика рахита у детей раннего возраста: национальные рекомендации и практические подходы.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 3.12. Диагностика и лечение гипотрофии у детей	Лекционное занятие 1. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у детей, международная статистическая классификация болезней 2. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. Методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания. 3. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протокол лечения), стандарт медицинской помощи при лечении белково-энергетической недостаточности (недостаточности питания-гипотрофии) у детей. 4. Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при гипотрофии у детей раннего возраста. 5. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов при лечении гипотрофии у детей. 6. Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (лечебная физкультура, массаж) при гипотрофии у детей. 7. Медицинские показания и порядок направления пациента на	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	консультации участковому врачу-педиатру и врачам специалистам.		
Тема 3.13. Диагностика и лечение аномалий конституции у детей	Лекционное занятие 1. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аномалий конституции у детей, международная статистическая классификация болезней 2. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. Методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания. 3. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протокол лечения), стандарт медицинской помощи при лечении аномалий конституции у детей. 4. Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. 5. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов при лечении аномалий конституции у детей. 6. Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (лечебная физкультура, массаж) при аномалий конституции у детей. 7. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации участковому врачу-педиатру и врачам специалистам.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 9. Лечебно-диагностическая деятельность при гипотрофии и аномалий конституции у детей 1. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 2. Проведение диагностики гипотрофии и атопического дерматита у детей раннего возраста, составление плана обследования (сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр, оценка состояния: -измерение размеров большого родничка у детей раннего возраста	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	-измерение роста и массы тела 3. Разработка плана, назначение и коррекция медикаментозного и немедикаментозного лечения (ЛФК, массаж) при гипотрофии и атопического дерматита у детей раннего возраста; применение лекарственных препаратов при заболеваниях с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; оформление рецептов на лекарственные препараты. 4. Измерение и оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике: -термометрия -исследования пульса -измерение частоты дыхания, сердцебиения -измерение артериального давления на периферических артериях -суточное мониторирование артериального давления -регистрация электрокардиограммы 5. Выполнение медицинских манипуляций и процедур детям: -определение степени эксикоза -проведение оральной регидратации -внутривенное введение лекарственных препаратов. 6.Обоснование, планирование объема, анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; 7. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней. 8. Проведение мониторинга течения заболевания и эффективности назначенного лечения; оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике. 9. Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа.		
	Самостоятельная работа Составить реферативные сообщения, доклады, беседы, памятки, буклеты, таблицы, презентации, видеофильмы на темы:	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	1. Гипотрофия: причины появления, симптомы заболевания, диагностика и способы лечения. 2. Методы исследования, которые используют для диагностики аномалий конституции. 3. Принципы ведения детей с аномалиями конституции.		
Тема 3.14. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей	Лекционное занятие 1. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов дыхания у детей, международная статистическая классификация болезней 2. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. Методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания. 3. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протокол лечения), стандарт медицинской помощи при лечении ринита, фарингита, острого ларингита, трахеита, стенозирующего ларинготрахеита. 4. Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях у детей. 5. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов. 6. Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение). 7. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации участковому врачу-педиатру и врачам специалистам	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	Практическое занятие № 10. Лечебно-диагностическая деятельность при рините, фарингите, остром ларингите, трахеите, стенозирующем ларинготрахеите у детей 1. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 2. Проведение диагностики ринита, фарингита, острого ларингита, трахеита, стенозирующего ларинготрахеита у детей, составление плана обследования (сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр, оценка состояния): -осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя -аускультация 3. Разработка плана, назначение и коррекция медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам при рините, фарингите, ларингите, трахеите, стенозирующего ларинготрахеита; применение лекарственных препаратов при заболеваниях с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; оформление рецептов на лекарственные препараты. 4. Измерение и оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике: -термометрия - исследования пульса -измерение частоты дыхания, сердцебиения -измерение артериального давления на периферических артериях -суточное мониторирование артериального давления -регистрация электрокардиограммы 5. Выполнение медицинских манипуляций и процедур детям: -введение лекарственных препаратов интраназально -ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер -проведение фарингоскопии, непрямой ларингоскопии у детей -проведение аускультации и перкуссии легких у детей -проведение пикфлоуметрии, интерпретация и анализ результатов -проведение ингаляторного небулайзера (карманный ингалятор) -проведение оксигенотерапии через носовые канюли, кислородную маску у детей.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
--	--	---	---

	6.Обоснование, планирование объема, анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; 7. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней. 8. Проведение мониторинга течения заболевания и эффективности назначенного лечения; оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике. 9.Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа.		
	Самостоятельная работа Составить реферативные сообщения, доклады, беседы, памятки, буклеты, таблицы, презентации, видеофильмы на темы: 1. Дифференциальная диагностика вирусного и бактериального фарингита: клинические и лабораторные критерии. 2. Стенозирующий ларинготрахеит у детей. 3. Оценка эффективности физиотерапевтических методов при хроническом рините. 4. Антибиотикотерапия при бактериальных осложнениях ринита и фарингита: современные рекомендации.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 3.15. Диагностика и лечение бронхита и пневмонии у детей	Лекционное занятие 1. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы бронхита, пневмонии у детей, международная статистическая классификация болезней. 2. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. Методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания. 3. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протокол лечения), стандарт медицинской помощи при лечении бронхита, пневмонии у детей. 4. Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при бронхите, пневмонии у детей. 5. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов. 6. Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения. 7. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации участковому врачу-педиатру и врачам специалистам.		
Тема 3.16. Диагностика и лечение бронхиальной астмы у детей	Лекционное занятие 1. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы бронхиальной астмы у детей, международная статистическая классификация болезней. 2. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. Методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания. 3. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протокол лечения), стандарт медицинской помощи при лечении БА у детей. 4. Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при БА у детей. 5. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов. 6. Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения. 7. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации участковому врачу-педиатру и врачам специалистам.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 11. Лечебно-диагностическая деятельность при бронхитах, пневмонии и бронхиальной астмы у детей 1. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.

	(их законных представителей); интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 2. Проведение диагностики бронхита, пневмонии и БА у детей, составление плана обследования (сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр, оценка состояния: - проведение перкуссии легких -проведение аускультации легких 3. Разработка плана, назначение и коррекция медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам детского возраста при бронхите, пневмонии и БА; применение лекарственных препаратов при заболеваниях с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; оформление рецептов на лекарственные препараты 4. Измерение и оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике: -термометрия - исследования пульса -измерение частоты дыхания, сердцебиения -измерение артериального давления на периферических артериях -суточное мониторирование артериального давления -регистрация электрокардиограммы 5. Выполнение медицинских манипуляций и процедур детям: -ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер (карманный ингалятор) -проведение пикфлоуметрии -внутрикожное введение лекарственных препаратов -внутримышечное введение лекарственных препаратов 6.Обоснование, планирование объема, анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; 7. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней. 8. Проведение мониторинга течения заболевания и эффективности		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
--	---	--	---

	назначенного лечения; оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике.		
	Самостоятельная работа Составить реферативные сообщения, доклады, беседы, памятки, буклеты, таблицы, презентации, видеофильмы на темы: 1. Клинические синдромы, характерные для обструктивного бронхита. 2. Физиопроцедуры: ингаляции, электрофорез, лечение лазером, магнитная терапия как методы лечения бронхита. 3. Особенности течения пневмонии у новорождённых, недоношенных детей и подростков. 4. Профилактика заболеваний органов дыхания: бронхит, бронхиальная астма, пневмония.	2	ОК.01., ОК.02., ОК.03., ОК.05., ОК.06., ОК.09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 3.17. Диагностика и лечение гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки у детей	Лекционное занятие 1. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки у детей, международная статистическая классификация болезней. 2. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. Методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания. 3. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протокол лечения), стандарт медицинской помощи при гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки у детей 4. Методы применения лекарственных препаратов и лечебного питания при гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки у детей. 5. Механизм действия лекарственных препаратов и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов. 6. Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, бальнеотерапия, психотерапия).	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	7. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации участковому врачу-педиатру и врачам специалистам.		
Тема 3.18. Диагностика и лечение дисфункциональных расстройств билиарного тракта, гельминтозов у детей	Лекционное занятие 1. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы дисфункциональные расстройства билиарного тракта, гельминтозов у детей, международная статистическая классификация болезней. 2. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. Методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания. 3. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протокол лечения), стандарт медицинской помощи при дисфункциональных расстройствах билиарного тракта, гельминтозах у детей 4. Методы применения лекарственных препаратов и лечебного питания при дисфункциональных расстройствах билиарного тракта, гельминтозах у детей. 5. Механизм действия лекарственных препаратов и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов. 6. Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, бальнеотерапия, психотерапия). 7. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации участковому врачу-педиатру и врачам специалистам.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	Практическое занятие № 12. Лечебно-диагностическая деятельность при гастритах (дуоденитах), гельминтозах, дисфункциональных расстройствах билиарного тракта у детей 1. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 2. Проведение диагностики при гастритах (дуоденитах), дисфункциональные расстройства билиарного тракта, гельминтозах (энтеробиозе, аскаридозе) у детей, составление плана обследования (сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания): -осмотр, оценка состояния -осмотр полости рта -поверхностная и глубокая пальпация живота -определение границ печени по Курлову 3. Разработка плана, назначение и коррекция медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам детского возраста при гастритах, (дуоденитах), дисфункциональные расстройства билиарного тракта, гельминтозах у детей; применение лекарственных препаратов при заболеваниях с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; оформление рецептов на лекарственные препараты. 4. Измерение и оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике: -термометрия - исследование пульса -измерение частоты дыхания, сердцебиения -измерение артериального давления на периферических артериях -суточное мониторирование артериального давления -регистрация электрокардиограммы 5. Выполнение медицинских манипуляций и процедур детям: подкожное введение лекарственных препаратов. 6. Выполнение медицинских манипуляций и процедур детям: -подкожное введение лекарственных препаратов -введение лекарственных препаратов ректально, с помощью клизмы -постановка газоотводной трубки -проведение очистительной и лекарственной клизмы 7. Обоснование, планирование объема, анализ результатов	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
--	--	---	---

	инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. 8. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней. 9. Проведение мониторинга течения заболевания и эффективности назначенного лечения; оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике. 10. Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа.		
	Самостоятельная работа Составить реферативные сообщения, доклады, беседы, памятки, буклеты, таблицы, презентации, видеофильмы на темы: 1. Современные методы диагностики гастритов: от клинического осмотра до инвазивных методик. 2. Роль эндоскопической диагностики в выявлении различных форм гастрита. 3. Диагностика осложнений язвенной болезни (кровотечение, перфорация). 4. Роль УЗИ в диагностике ДЖВП. 5. Современные подходы к диагностике и лечению гельминтозов у детей.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 3.19. Диагностика и лечение цистита и пиелонефрита у детей	Лекционное занятие 1. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний мочевыводящих путей у детей, международная статистическая классификация болезней. 2. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. Методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания. 3. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протокол лечения), стандарт медицинской помощи при лечении при лечении цистита, пиелонефрита у детей. 4. Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при лечении цистита, пиелонефрита. 5. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов. 6. Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения. 7. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации участковому врачу-педиатру и врачам специалистам.		
Тема 3.20. Диагностика и лечение гломерулонефрита у детей	Лекционное занятие 1. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний мочевыводящих путей у детей, международная статистическая классификация болезней. 2. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. Методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания. 3. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протокол лечения), стандарт медицинской помощи при лечении при лечении ц гломерулонефрита у детей. 4. Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при лечении гломерулонефрита 5. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов. 6. Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения. 7. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации участковому врачу-педиатру и врачам специалистам.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 13. Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях мочевыводящих путей у детей 1. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретация и анализ информации,	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

	полученной от пациентов (их законных представителей). 2. Проведение диагностики цистита, пиелонефрита, гломерулонефрита у детей, составление плана обследования (сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр, оценка состояния пациента): -пальпация почек -перкуссия с определением симптома поколачивания в области поясницы, 3. Разработка плана, назначение и коррекция медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам детского возраста при инфекции мочевыводящих путей, гломерулонефрите; применение лекарственных препаратов при заболеваниях с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; оформление рецептов на лекарственные препараты. 4. Измерение и оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике: -термометрия - исследования пульса -измерение частоты дыхания, сердцебиения -измерение артериального давления на периферических артериях -суточное мониторирование артериального давления -регистрация электрокардиограммы 5. Выполнение медицинских манипуляций и процедур детям: -внутримышечное введение лекарственных препаратов -непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов. 6. Обоснование, планирование объема, анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. 7. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней. 8. Проведение мониторинга течения заболевания и эффективности назначенного лечения; оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике. 9. Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности,		
--	---	--	--

	в том числе в форме электронного документа.		
	Самостоятельная работа Составить реферативные сообщения, доклады, беседы, памятки, буклеты, таблицы, презентации, видеофильмы на темы: 1. Нефротический синдром: этиология, патогенез, клиническая картина. 2. Этиология пиелонефрита и гломерулонефрита. 3. Дифференциальный диагноз острого и хронического гломерулонефрита на основании данных лабораторных исследований. 4. Разработка программ индивидуальной профилактики и реабилитации при цистите у детей.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 3.21. Диагностика и лечение сахарного диабета, острой ревматической лихорадки, врождённых пороков сердца, геморрагических заболеваний, лейкозов и анемии у детей	Лекционное занятие 1. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы сахарного диабета, острой ревматической лихорадки, врождённых пороков сердца, геморрагических заболеваний, лейкозов и анемии у детей, международная статистическая классификация болезней. 2. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. Методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания. 3. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протокол лечения), стандарт медицинской помощи при сахарном диабете, острой ревматической лихорадки, врождённых пороков сердца, геморрагических заболеваний, лейкозов и анемии. 4. Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при сахарном диабете, острой ревматической лихорадки, врождённых пороков сердца, геморрагических заболеваний, лейкозов и анемии у детей. 5. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов. 6. Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	методов лечения. 7. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации участковому врачу-педиатру и врачам специалистам.		
	Практическое занятие № 14. Диагностика и лечение сахарного диабета у детей 1.Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 2. Проведение диагностики сахарного диабета у детей, составление плана обследования (сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр, оценка состояния: -осмотр кожи и видимых слизистых -пальпация печени и селезенки 3.Разработка плана, назначение и коррекция медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам детского возраста при сахарном диабете; применение лекарственных препаратов при заболеваниях с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; оформление рецептов на лекарственные препараты. 4. Измерение и оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике: -термометрия - исследования пульса -измерение частоты дыхания, сердцебиения -измерение артериального давления на периферических артериях -суточное мониторирование артериального давления -регистрация электрокардиограммы 5. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (процедур) детям: -взятие пробы (капиллярной) крови из пальца для лабораторного исследования (на сахар крови) -общий клинический анализ, интерпретация и анализ, полученных результатов обследования -проведение экспресс – диагностики сахара в моче -подкожное введение лекарственных препаратов, внутривенное введение лекарственных препаратов. 6. Обоснование, планирование объема, анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных	6	ОК.01., ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	особенностей и наличия заболеваний; 7. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней. 8. Проведение мониторинга течения заболевания и эффективности назначенного лечения; оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике. 9. Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа.		
	Практическое занятие № 15. Лечебно-диагностическая деятельность при острой ревматической лихорадке, врождённых пороках сердца у детей 1. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 2. Проведение диагностики острой ревматической лихорадки, составление плана обследования: -сбора жалоб -анамнеза жизни и заболевания -осмотр кожи и видимых слизистых -определение верхушечного толчка -определение границ и аускультация сердца, интерпретация и анализ результатов обследования (ЭКГ). 3. Разработка плана, назначение и коррекция медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам детского возраста при ОРЛ, ВПС; применение лекарственных препаратов при заболеваниях с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; оформление рецептов на лекарственные препараты. 4. Измерение и оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике: -термометрия -исследования пульса -измерение частоты дыхания, сердцебиения -измерение артериального давления на периферических артериях -суточное мониторирование артериального давления -регистрация электрокардиограммы	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	5. Выполнение медицинских манипуляций и процедур детям: -разведение антибиотика во флаконе -расчет дозы препарата -набор нужной дозы в шприц -внутримышечное введение лекарственных препаратов. 6. Обоснование, планирование объема, анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; 7. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней. 8. Проведение мониторинга течения заболевания и эффективности назначенного лечения; оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике. 9. Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа.		
	Практическое занятие № 16. Лечебно-диагностическая деятельность при геморрагических заболеваниях, лейкозах и анемии у детей 1. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 2. Проведение диагностики геморрагических заболеваний, лейкозов, железодефицитной анемии у детей, составление плана обследования: -сбор жалоб -осмотр, оценка состояния -осмотр кожи и видимых слизистых -пальпация печени и селезенки, аускультация 3. Разработка плана, назначение и коррекция медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам детского возраста при железодефицитной анемии: -применение лекарственных препаратов при заболеваниях с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача - оформление рецептов на лекарственные препараты. 4. Измерение и оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике: -термометрия -исследования пульса	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	-измерение частоты дыхания, сердцебиения -измерение артериального давления на периферических артериях -суточное мониторирование артериального давления -регистрация электрокардиограммы 5. Выполнение медицинских манипуляций и процедур детям: -внутривенное введение лекарственных препаратов -подкожное введение лекарственных препаратов. 6. Обоснование, планирование объема, анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; 7. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней. 8. Проведение мониторинга течения заболевания и эффективности назначенного лечения; оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике. 9. Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа.		
	Самостоятельная работа Составить интеллект-карту (выполнить презентацию, сообщение) на одну из тем: 1. Диагностика и лечение геморрагического васкулита у детей. 2. Диагностика и лечение тромбоцитопенической пурпуры у детей. 3. Диагностика и лечение гемофилии у детей. 4. Диагностика и лечение железодефицитной анемии у детей.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 3.22. Диагностика и лечение ОРВИ, COVID-19, респираторных вирусных инфекций, дифтерии, менингококковой инфекции, туберкулеза у детей	Лекционное занятие 1. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы ОРВИ, COVID-19, респираторных вирусных инфекций, дифтерии, менингококковой инфекции, туберкулеза у детей, международная статистическая классификация болезней. 2. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. Методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания. 3. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протокол лечения), стандарт медицинской помощи при ОРВИ, COVID-19, респираторных вирусных инфекций, дифтерии, менингококковой	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	инфекции, туберкулеза у детей. 4. Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при ОРВИ, COVID-19, респираторных вирусных инфекциях, дифтерии, менингококковой инфекции, туберкулеза у детей 5. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов. 6. Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение). 7. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации участковому врачу-педиатру и врачам специалистам.		
	Практическое занятие № 17. Лечебно-диагностическая деятельность при ОРВИ, COVID-19 у детей 1. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 2. Проведение диагностики неосложненных ОРВИ, COVID-19 у детей, составление плана обследования: -сбор жалоб -осмотр, оценка состояния -аускультация легких 3. Разработка плана, назначение и коррекция медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам детского возраста при ОРВИ, COVID-19; применение лекарственных препаратов при заболеваниях с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; оформление рецептов на лекарственные препараты. 4. Измерение и оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике: -термометрия -исследования пульса -измерение частоты дыхания, сердцебиения -измерение артериального давления на периферических артериях	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	-суточное мониторирование артериального давления -регистрация электрокардиограммы 5. Выполнение медицинских манипуляций и процедур детям: -непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов 6. Обоснование, планирование объема, анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; 7. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней. 8. Проведение мониторинга течения заболевания и эффективности назначенного лечения; оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике. 9. Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа.		
	Практическое занятие № 18. Лечебно-диагностическая деятельность при дифтерии, менингококковой инфекции у детей 1. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 2. Проведение диагностики дифтерии, менингококковой инфекции у детей, составление плана обследования: -сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания -осмотр, оценка состояния -перкуссия легких -аускультация легких 3. Разработка плана, назначение и коррекция медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов детского возраста: применение лекарственных препаратов с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; оформление рецептов на лекарственные препараты. 4. Измерение и оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике: -термометрия -исследования пульса -измерение частоты дыхания, сердцебиения -измерение артериального давления на периферических артериях -суточное мониторирование артериального давления	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	-регистрация электрокардиограммы 5. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций(процедур) детям: -получение мазков со слизистой оболочки носоглотки и ротоглотки для бактериологического исследования на микрофлору (BL, менингококк) -внутрикожное введение лекарственных препаратов. 6. Обоснование, планирование объема, анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; 7. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней. 8. Проведение мониторинга течения заболевания и эффективности назначенного лечения; оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике. 9.Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа.		
	Практическое занятие № 19. Лечебно-диагностическая деятельность при туберкулезе у детей 1. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 2. Проведение диагностики туберкулеза у детей, составление плана обследования: -сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания -осмотр, оценка состояния -перкуссия легких -аускультация легких 3. Разработка плана, назначение и коррекция медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов детского возраста: применение лекарственных препаратов с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; оформление рецептов на лекарственные препараты. 4. Измерение и оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике: -термометрия -исследования пульса -измерение частоты дыхания, сердцебиения	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	-измерение артериального давления на периферических артериях -суточное мониторирование артериального давления -регистрация электрокардиограммы 5. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций(процедур) детям: -получение мазков со слизистой оболочки носоглотки и ротоглотки для бактериологического исследования на микрофлору (BL, менингококк) -внутрикожное введение лекарственных препаратов. 6. Обоснование, планирование объема, анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; 7. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней. 8. Проведение мониторинга течения заболевания и эффективности назначенного лечения; оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике. 9.Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа.		
	Самостоятельная работа Составить интеллект-карту (выполнить презентацию, сообщение) на одну из тем: 1. Диагностика и лечение скарлатины у детей. 2. Диагностика и лечение коклюша у детей. 3. Диагностика и лечение туберкулёза у детей. 4. Диагностика и лечение дифтерии ротоглотки у детей. 5. Диагностика и лечение менингококковой инфекции у детей.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

Тема 3.23. Диагностика и лечение скарлатины, коклюша, полиомиелита, острых кишечных вирусных инфекций, острых кишечных бактериальных инфекций у детей	Лекционное занятие 1. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы скарлатины, коклюша, полиомиелита, острых кишечных вирусных инфекций, острых кишечных бактериальных инфекций у детей, международная статистическая классификация болезней. 2. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. Методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания. 3. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протокол лечения), стандарт медицинской помощи при скарлатине и коклюше, полиомиелите, острых кишечных вирусных инфекций, острых кишечных бактериальных инфекций 4. Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при скарлатине, коклюше, полиомиелите, острых кишечных вирусных инфекций, острых кишечных бактериальных инфекций у детей. 5. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов. 6. Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения. 7. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации участковому врачу-педиатру и врачам специалистам.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
--	---	----------	--

	Практическое занятие № 20. Лечебно – диагностическая деятельность при скарлатине, коклюше, полиомиелите у детей 1. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 2. Проведение диагностики скарлатины, коклюша, полиомиелита у детей, составление плана обследования: -сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания -осмотр, оценка состояния -пальпация живота -аускультация живота. 3. Разработка плана, назначение и коррекция медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам детского возраста; применение лекарственных препаратов с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; 4. Измерение и оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике: -термометрия -исследования пульса -измерение частоты дыхания, сердцебиения -измерение артериального давления на периферических артериях -суточное мониторирование артериального давления -регистрация электрокардиограммы. 5. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (процедур) детям: -определение степени токсикоза с эксикозом у детей -проведение оральной регидратации -непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов. 6. Обоснование, планирование объема, анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. 7. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней. 8. Проведение мониторинга течения заболевания и эффективности назначенного лечения; оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике. 9. Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности,	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
--	---	---	---

	в том числе в форме электронного документа.		
	Практическое занятие № 21. Лечебно-диагностическая деятельность при острых кишечных вирусных инфекциях у детей 1. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 2. Проведение диагностики ротавирусной и энтеровирусной инфекции у детей, составление плана обследования: -сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания -осмотр, оценка состояния -пальпация живота -аускультация живота. 3. Разработка плана, назначение и коррекция медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам детского возраста при ротавирусной и энтеровирусной инфекциях; применение лекарственных препаратов с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача. 4. Измерение и оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике: -термометрия -исследования пульса -измерение частоты дыхания, сердцебиения	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	-измерение артериального давления на периферических артериях -суточное мониторирование артериального давления -регистрация электрокардиограммы. 5. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (процедур) детям: -определение степени токсикоза с эксикозом у детей -проведение оральной регидратации -непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов. 6. Обоснование, планирование объема, анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. 7. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней. 8. Проведение мониторинга течения заболевания и эффективности назначенного лечения; оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике. 9. Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа.		
	Практическое занятие № 22. Лечебно-диагностическая деятельность при острых кишечных бактериальных инфекциях у детей 1. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 2. Проведение диагностики шигеллёза, сальмонеллёза, эшерихиоза у детей, составление плана обследования: -сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания -осмотр, оценка состояния -пальпация живота -аускультация живота 3. Разработка плана, назначение и коррекция медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам детского возраста при шигеллёзе, сальмонеллёзе, эшерихиозе; применение лекарственных препаратов при заболеваниях с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; оформление рецептов на лекарственные препараты. 4. Измерение и оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике: -термометрия	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	-исследования пульса -измерение частоты дыхания, сердцебиения -измерение артериального давления на периферических артериях -суточное мониторирование артериального давления -регистрация электрокардиограммы. 5. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (процедур) детям: -сбор кала для бактериологического исследования -определение степени токсикоза с эксикозом у детей -проведение оральной регидратации -внутривенное введение лекарственных препаратов. 6. Обоснование, планирование объема, анализ результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. 7. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней. 8. Проведение мониторинга течения заболевания и эффективности назначенного лечения; оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике. 9. Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа.		
	Самостоятельная работа Составить интеллект-карту, подготовить презентацию, реферативное сообщение на темы: 1. Современные методы экспресс-диагностики бактериальных кишечных инфекций у детей. 2. Дифференциальный диагноз инвазивных и секреторных диарей в педиатрической практике. 3. Особенности течения кампилобактериоза у детей раннего возраста. 4. Клинико-лабораторная характеристика сальмонеллеза у детей в современных условиях. 5. Оральная регидратация как «золотой стандарт» лечения кишечных инфекций: ошибки и рекомендации.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Промежуточная аттестация по МДК.02.03 – экзамен		6	
Всего часов по МДК.02.03, в том числе в форме практической подготовки		208/184	
Учебная практика УП.02.03 Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии		36	ОК 01., ОК 02., ОК 03.,

Виды работ: 1.Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. 2.Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни. 3.Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 4.Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 5.Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 6.Проведение физикального осмотра пациента детского возраста. 7.Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей. 8.Формулировка предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента в соответствии с современной классификацией. 9.Планирование объема инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. 10.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 11.Выполнение медицинских манипуляций и процедур детям. 12.Разработка плана лечения пациентов детского возраста. 13.Применение лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания и медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях. 14.Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболевания. 15.Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательные реакции лекарственных препаратов; оценка эффективности и безопасности назначенного лечения. 16.Проведение мониторинга течения заболевания, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 17.Измерение и оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике: термометрия общая, исследования пульса, измерение частоты дыхания, сердцебиения, артериального давления на периферических артериях, интерпретация полученных данных. 18.Обоснование необходимости направления пациентов к участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. 19.Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей. 20.Проведение посещения пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания.		ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
--	--	--

21.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 22.Оформление листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Промежуточный контроль успеваемости по результатам текущего оценивания.			
Производственная практика ПП.02.03 Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии Виды работ: 1.Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов детского возраста на дому. 2.Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента. 3.Формулировка предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента. 4.Интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. 5.Составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения. 6.Проведение диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 7.Подготовка ребенка и проведение диагностического обследования. 8.Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи. 9.Составление плана лечения. 10.Применение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения. 11.Оценка эффективности и безопасности назначенного лечения. 12.Направления пациентов к врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения. 13.Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи. 14.Обеспечение рецептами на лекарственные препараты. 15. Оформление и выдача родителям (законным представителям) листка временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Дифференцированный зачёт по производственной практике.		72	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
МДК.02.04 Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии			
Тема 4.1.	Лекционное занятие	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.
Организация	1. Определение понятия "акушерство" и "гинекология".		

акушерско-гинекологической помощи. Анатомия и физиология женской половой системы	Определение понятий "этапы" и "уровни" оказания акушерско-гинекологической помощи. Догоспитальный этап: ФАП, женская консультация. Должностные обязанности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации. Госпитальный этап: родильный дом (отделение), перинатальный центр, гинекологическое отделение. Маршрутизация в акушерстве и гинекологии. 2. Медицинская этика и деонтология в акушерстве и гинекологии. 3. Анатомия и физиология женской половой системы.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
Тема 4.2. Физиологическая беременность	Лекционное занятие 1. Понятие "беременность". Физиологические изменения в организме беременной женщины. Доминанта беременности. Диагностика беременности. Основные акушерские понятия. Женский таз с акушерской точки зрения. Наружное акушерское обследование (пальпация плода, ВДМ, ОЖ, аускультация плода.). 2. Ведение пациенток с нормальной беременностью: жалобы и анамнез, физикальное обследование, инструментальные и лабораторные диагностические исследования. Иные диагностические исследования (консультация специалистов). 3. Немедикаментозные и медикаментозные методы коррекции жалоб, возникающих во время нормальной беременности. 4. Вакцинация на прегравидарном этапе и во время беременности. 5. Профилактика осложнений беременности.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Практическое занятие № 1. Ведение нормальной беременности 1. Обсуждение вопросов течения нормальной беременности: физиологические изменения в организме беременной женщины; доминанта беременности. 2. Планирование диагностических и лечебных мероприятий, отработка и демонстрация необходимых умений на моделированном пациенте (тренажере, с ассистентом) при нормальной беременности: -при первой явке; -при постановке на учёт по беременности; -при очередной явке на ранних сроках. 3. Моделирование практической деятельности фельдшера при ведении пациентки с нормальной беременностью.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4

	4.Разбор клинических ситуаций с определением общего состояния и выявлением проблем пациента, постановкой предварительного диагноза, определением тактики и практической деятельностью фельдшера при ведении физиологической беременности. 5.Решение тестовых заданий.		
	Самостоятельная работа Подготовить реферативные сообщения, презентации, интеллект – карты, блок-схемы и инфографику (по выбору студента) по темам: 1.Понятие и формирование "гестационной доминанты". 2. Физиологические изменения в организме беременной женщины. 3. Питание беременной женщины. 4. Режим дня и двигательная активность беременной женщины. 5. Прегравидарная подготовка. 6. Вакцинация на прегравидарном этапе и во время беременности.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
Тема 4.3. Физиологические роды. Обезболивание родов	Лекционное занятие 1. Понятие о готовности организма к родам; причины наступления родов; предвестники родов, созревание и зрелость шейки матки. 2.Компоненты родового акта: плод как объект родов (размеры головки плода, швы и роднички, размеры туловища); родовые пути (плоскости и размеры малого таза, мышцы тазового дна); родовые изгоняющие силы (схватки, потуги). 3. Биомеханизм родов. 4.Течение и ведение I периода родов. 5.Течение и ведение II периода родов. 6.Течение и ведение II периода родов. 7.Обезболивание родов. Причины родовых болей. Психологический компонент проблемы боли в родах, оказание психологической помощи роженице. Немедикаментозные и медикаментозные методы обезболивания родов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4
	Практическое занятие № 2. Лечебно-диагностическая деятельность при физиологических родах. Обезболивание родов 1.Изучение вопросов по течению физиологических родов: - изучение строения (швы и роднички) и размеров головки плода; - изучение плоскостей и размеров малого таза, мышц тазового дна; - изучение биомеханизма родов при переднем и заднем видах головного предлежания.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

	2. Планирование диагностических и лечебных мероприятий во время физиологических родов. 3. Отработка и демонстрация необходимых умений на моделированном пациенте (тренажёре, с ассистентом) во время ведения физиологических родов на догоспитальном этапе. 4. Разбор клинических ситуаций с определением общего состояния и выявлением проблем пациента, постановкой предварительного диагноза, определением тактики и практической деятельностью фельдшера во время физиологических родов. 5. Решение тестовых заданий.		
	Самостоятельная работа Подготовить реферативные сообщения, презентации, интеллект – карты, блок-схемы и инфографику (по выбору студента) по темам: 1. Биомеханизм родов при переднем и заднем видах головного предлежания. 2. Обезболивание родов. 3. Строение головки новорождённого. 4. Строение женского таза.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
Тема 4.4. Послеродовый период	Лекционное занятие Определение понятий послеродовый период, «ранний и поздний послеродовый период», их продолжительность. 2. Течение и ведение раннего послеродового периода. 3. Практическая деятельность фельдшера при ведении раннего послеродового периода. 4. Течение и ведение позднего послеродового периода. 5. Осложнения послеродового периода. Послеродовые неинфекционные осложнения у матери.: субинволюция матки, лохиометра, задержка плодных оболочек и частей плаценты, трещины (ссадины) сосков, лактостаз, послеродовые депрессии и психоз. Послеродовые инфекционные осложнения у матери. Определение понятия. Причины и факторы риска. Клинические признаки инфекционных осложнений. Классификация: локальные формы (раневая инфекция - нагноение послеоперационной раны промежности и нижних отделов родовых путей; нагноение послеоперационной раны после КС; эндометрит;	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4

	мастит) и генерализованные формы (акушерский перитонит, сепсис и септический шок). 6. Практическая деятельность фельдшера при ведении позднего послеродового периода. 7. Гигиена, режим дня, питание и двигательная активность родильницы.		
	Практическое занятие № 3. Лечебно-диагностическая деятельность при физиологическом течении послеродового периода 1. Обсуждение вопросов физиологического послеродового периода. 2. Планирование диагностических и лечебных мероприятий при физиологическом течении послеродового периода. 3. Отработка и демонстрация необходимых умений на моделированном пациенте (тренажёре, с ассистентом) при физиологическом течении послеродового периода. 4. Моделирование практической деятельности фельдшера при физиологическом течении послеродового периода: при оказании помощи родильнице и её окружению в послеродовом периоде. 5. Разбор клинических ситуаций с определением общего состояния и выявлением проблем пациента, постановкой предварительного диагноза, определением акушерской тактики и практической деятельностью при физиологическом течении послеродового периода, проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. 6. Решение тестовых заданий.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4.
	Практическое занятие № 4. Лечебно-диагностическая деятельность при осложненном течении послеродового периода 1. Обсуждение вопросов осложнений послеродового периода. 2. Планирование диагностических и лечебных мероприятий при осложнённом течении послеродового периода. 3. Отработка и демонстрация необходимых умений на моделированном пациенте (тренажёре, с ассистентом) при осложнённом течении послеродового периода. 4. Моделирование практической деятельности фельдшера при осложнённом течении послеродового периода: при оказании помощи родильнице и её окружению в послеродовом периоде. 5. Разбор клинических ситуаций с определением общего состояния и выявлением проблем пациента, постановкой предварительного	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	диагноза, определением акушерской тактики и практической деятельностью при осложнённом течении послеродового периода. 6. Решение тестовых заданий.		
	Самостоятельная работа Подготовить реферативные сообщения, презентации, интеллект – карты, блок-схемы и инфографику (по выбору студента) по темам: 1.Питание кормящей женщины. 2.Организация грудного вскармливания. 3.Контрацепция послеродового периода. 4.Лактостаз. 5.Гипогалактия. 6.Послеродовые депрессии.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
Тема 4.5. Экстрагенитальная патология и беременность. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в акушерско-гинекологической практике.	Лекционное занятие 1. Беременность и артериальная гипертензия. Беременность и артериальная гипотония. Беременность и пороки сердца. 2.Заболевания органов дыхания и беременность. 3.Заболевания почек и мочевыводящих путей и беременность 4.Заболевания органов пищеварительной системы и беременность. 5.Заболевания эндокринной системы и беременность. 6.Заболевания нервной системы и беременность. 7. Психические расстройства и беременность. 8. Хирургическая патология беременность 9.Инфекционные заболевания и беременность. Определение понятия. Классификация. Этиология и факторы риска. Клинические проявления заболевания. Методы диагностики: Принципы лечения: немедикаментозное (модификация образа жизни) и медикаментозное лечение. Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода при данной патологии. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения при экстрагенитальной патологии. Практическая деятельность фельдшера по профилактике осложнений во время беременности, родов и послеродового периодов. 10.Нормативно-правовая база экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в акушерско-гинекологической практике. 11.Критерии временной нетрудоспособности, порядок экспертизы и	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	выдачи листков нетрудоспособности (в т. ч. электронных) у пациенток акушерско-гинекологического профиля. 12.Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при распространённых акушерских и гинекологических состояниях. 13.Классификация стойких нарушений функций организма, критерии инвалидности и порядок направления на медико-социальную экспертизу в акушерстве и гинекологии.		
Тема 4.6. Рвота беременных, преэклампсия и эклампсия	Лекционное занятие 1.Рвота беременных: определение понятия, актуальность темы. Классификация. Рвота беременных; слюнотечение (клиническая картина, показания к госпитализации, цели и принципы лечения). 2.Редко встречающиеся формы осложнений беременности (ассоциированные с беременностью дерматозы, тетания, остеомалация, острая жёлтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных) – клиническая картина, цели и принципы лечения. Работа фельдшера ФАПа по профилактике. 3.Преэклампсия: определение понятия, актуальность темы, группа риска, клиническая картина. Диагностика, показания к госпитализации, принципы лечения. Течение и ведение родов. Оказание помощи при преэклампсии. Работа фельдшера ФАП по профилактике преэклампсии. 4.Эклампсия: определение понятия, актуальность темы, группа риска, клиническая картина. Диагностика, показания к госпитализации, принципы лечения. Течение и ведение родов. Оказание помощи при эклампсии. Работа фельдшера ФАП по профилактике эклампсии. 5.HELLP – синдром: понятие, классификация, причины. Клиническая картина, методы диагностики. Тактика ведения беременности при HELLP – синдроме. Цели и принципы лечения. Сроки и методы родоразрешения. 6.Антифосфолипидный синдром: понятие, классификация, причины. Клиническая картина. Методы диагностики. Тактика ведения беременности при антифосфолипидном синдроме. Цели и принципы лечения. Сроки и методы родоразрешения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	Практическое занятие № 5. Лечебно-диагностическая деятельность при рвоте беременных, преэклампсии и эклампсии 1. Обсуждение вопросов осложнения беременности: рвота беременных, преэклампсия, эклампсия, HELLP – синдром, антифосфолипидный синдром. 2. Планирование диагностических и лечебных мероприятий при рвоте беременных, преэклампсии, эклампсии. 3. Отработка и демонстрация необходимых умений на моделированном пациенте (тренажёре, с ассистентом) при рвоте беременных, преэклампсии, эклампсии. 4. Моделирование практической деятельности фельдшера при рвоте беременных, преэклампсии, эклампсии. 5. Разбор клинических ситуаций с определением общего состояния и выявлением проблем пациента, постановкой предварительного диагноза, определением тактики и практической деятельностью фельдшера при рвоте беременных, преэклампсии, эклампсии, проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. 6. Решение тестовых заданий.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа Подготовить реферативные сообщения, презентации, интеллект – карты, блок-схемы и инфографику (по выбору студента) по темам: 1. HELLP – синдром. Антифосфолипидный синдром. 2. Редко встречающиеся формы осложнений беременности: ассоциированные с беременностью дерматозы, тетания, остеомалация, острая жёлтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 4.7. Недоношенная и переношенная беременность	Лекционное занятие 1. Самопроизвольный аборт. Привычное невынашивание. Определение. Классификация. Клинические варианты ранних потерь беременности: угрожающий выкидыш, начавшийся выкидыш, выкидыш в ходу, неполный выкидыш, септический (инфицированный) выкидыш, неразвивающаяся беременность. Причины. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Принципы лечения. Показания к госпитализации. Организация медицинской эвакуации. Работа фельдшера по профилактике самопроизвольного аборта и невынашивания.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	2. Неразвивающаяся беременность. Определение понятия. Классификация. Причины. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Работа фельдшера по выявлению проблем и помощи в их решении при неразвивающейся беременности. Работа фельдшера по профилактике неразвивающейся беременности. Преждевременные роды. Определение. Классификация. Причины и факторы риска. Дородовое излитие околоплодных вод. Клиника. Диагностика. Показания к госпитализации. Показания для транспортировки при угрожающих преждевременных родах. Организация оказания медицинской эвакуации. Осложнения и нежелательные явления во время транспортировки. Течение и ведение беременности при угрозе преждевременных родов. Особенности течения и ведения преждевременных родов в соответствии с клиническими рекомендациями. Принципы лечения: медикаментозное и хирургическое лечение. Антенатальная профилактика РДС плода. Работа фельдшера по выявлению проблем и помощи в их решении при преждевременных родах.		
	Практическое занятие № 6. Лечебно-диагностическая деятельность при не вынашивании и перенашивании беременности 1. Обсуждение вопросов не вынашивания и перенашивания беременности. 2. Планирование диагностических и лечебных мероприятий при невынашивании и перенашивании беременности. 3. Отработка и демонстрация необходимых умений на моделированном пациенте (тренажёре, с ассистентом) при не вынашивании и перенашивании беременности. 4. Практическая деятельность фельдшера при оказании доврачебной помощи недоношенному новорожденному. 5. Разбор клинических ситуаций с определением общего состояния и выявлением проблем пациента, постановкой предварительного диагноза, определением тактики и практической деятельностью фельдшера при невынашивании и перенашивании беременности, проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. 6. Решение тестовых заданий.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	Самостоятельная работа Подготовить реферативные сообщения, презентации, интеллект – карты, блок-схемы и инфографику (по выбору студента) по темам: 1.Роль фельдшера в профилактике невынашивания. Работа фельдшера по профилактике неразвивающейся беременности. 2.Работа фельдшера по выявлению проблем и помощи в их решении при преждевременных родах. 3.Организация медицинской эвакуации беременных и рожениц с невынашиванием.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
--	---	---	--

Тема 4.8. Многоплодная беременность, крупный плод, неправильные положения плода	Лекционное занятие 1.Определение понятия "крупный плод" ("чрезмерное развитие плода"). Актуальность вопроса. Причины чрезмерного развития плода. 2.Клиническая картина и диагностика. Течение и ведение беременности. Течение и ведение родов. Работа фельдшера по профилактике чрезмерного развития плода. 3.Определение понятия «многоплодная беременность». Классификация. Диагностика. Течение и ведение беременности. Течение и ведение родов. План ведения родов через естественные родовые пути. Показания к кесаревому сечению при многоплодии. Работа фельдшера по профилактике осложнений. 4.Определение понятия "неправильное положение плода". Актуальность темы. Классификация. Причины. Группы риска. Клиническая картина и диагностика. Особенности течения и ведения беременности, сроки госпитализации. Корректирующая гимнастика. Особенности течения и ведения родов. Запущенное поперечное положение плода (определение, признаки, доврачебная помощь). Работа фельдшера по профилактике неправильных положений и осложнений. 5.Определение понятия "тазовое предлежание". Актуальность темы. Классификация. Причины. Клиническая картина и диагностика. Особенности течения и ведения беременности, сроки госпитализации. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Особенности течения и ведения родов. Пособие по Цовьянову I и II, классическое ручное пособие, приём Морисо-Смелли-Вайта (показания, противопоказания, условия, техника, роль фельдшера). Показания к кесареву сечению. 6.Роль фельдшера в профилактике осложнений беременности и родов при тазовых предлежаниях.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 7. Лечебно-диагностическая деятельность при ведении многоплодной беременности, при неправильном положении и предлежании плода и беременности крупным плодом 1. Обсуждение вопросов многоплодной беременности, беременности при неправильном положении и предлежании плода и беременности крупным плодом. 2. Планирование диагностических и лечебных мероприятий при	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	крупном плоде и многоплодии, неправильном положении и предлежании плода. 3.Отработка и демонстрация необходимых умений на моделированном пациенте (тренажёре, с ассистентом) при крупном плоде и многоплодии, неправильном положении и предлежании плода. 4.Разбор клинических ситуаций с определением общего состояния и выявлением проблем пациента, постановкой предварительного диагноза, определением акушерской тактики и практической деятельностью при крупном плоде и многоплодии, неправильном положении и предлежании плода, проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. 5. Решение тестовых заданий.		
	Самостоятельная работа Подготовить реферативные сообщения, презентации, интеллект – карты, блок-схемы и инфографику (по выбору студента) по темам: 1.Проблемы многоплодной беременности. 2.Профилактика крупного плода.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 4.9. Клинически и анатомически узкий таз	Лекционное занятие 1.Определение понятий "анатомически" и "клинически" узкий таз. Актуальность темы. Классификация узких тазов по форме и степени сужения. Причины. 2.Биомеханизм родов при общеравномерно суженном, поперечно суженном и плоском тазе. Особенности течения и ведения беременности. Сроки госпитализации. 3.Ведение родов при узком тазе. Осложнения в родах для матери. Понятие, признаки и условия "клинически" узкого таза.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 8. Лечебно-диагностическая деятельность при ведении беременности у женщин с узким тазом 1.Обсуждение вопросов течения и ведения беременности у женщин с узким тазом. 2. Планирование диагностических и лечебных мероприятий при узком тазе. 3.Отработка и демонстрация необходимых умений на моделированном пациенте (тренажёре, с ассистентом) при узком тазе. 4.Практическая деятельность фельдшера ФАПв при наблюдении	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	беременной с узким тазом. 5. Моделирование практической деятельности фельдшера при узком тазе. 6. Разбор клинических ситуаций с определением общего состояния и выявлением проблем пациента, постановкой предварительного диагноза, определением тактики и практической деятельностью фельдшера при узком тазе.		
	Самостоятельная работа Подготовить реферативные сообщения, презентации, интеллект – карты, блок-схемы и инфографику (по выбору студента) по темам: 1. Профилактика узких тазов. Клинический узкий таз. 2. Биомеханизм родов при общеравномерно суженном, поперечно суженном и плоском тазе.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
Тема 4.10. Аномалии родовой деятельности. Родоразрешающие операции	Лекционное занятие 1. Определение понятия "аномалия родовых сил". Классификация. Этиология. Патологический прелиминарный период, первичная слабость родовой деятельности, вторичная слабость родовой деятельности, чрезмерно сильная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность (определение понятия, клиника, диагностика принципы лечения, тактика фельдшера в соответствии с клиническими рекомендациями). 2. Профилактика аномалий сократительной деятельности матки. Практическая деятельность фельдшера в профилактике осложнений при АРД. 3. Родоразрешающие операции на живом и мёртвом плоде. Классификация. Показания. 4. Извлечение плода за тазовый конец. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода, Кесарево сечение. Определение понятия. Показания к операции. Противопоказания. Осложнения и их профилактика. Оказание помощи в периперативном периоде. 5. Плдоразрушающие операции. Определение понятия "Плдоразрушающие операции". Классификация плдоразрушающих операций в зависимости от положения плода в матке.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 4.11. Родовой травматизм матери	Лекционное занятие 1. Родовой травматизм матери. Определение понятия. Классификация. Разрывы вульвы. Разрыв влагалища. Гематомы	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2.,

	мягких тканей родовых путей. Определение понятия. Причины и группа риска. Классификация. Разрыв промежности. Разрыв шейки матки. Определение понятия. Причины и группа риска. Классификация по механизму повреждения и степени разрыва. Клиническая картина и диагностика. Принципы лечения. 2. Разрыв матки. Определение понятия. Классификация. Группа риска по разрыву матки. Клиника угрозы разрыва матки. Доврачебная помощь и акушерская тактика. Клиника начавшегося разрыва матки. Доврачебная помощь и акушерская тактика. Клиника свершившегося разрыва матки. Доврачебная помощь и акушерская тактика. Угроза разрыва матки по рубцу. Клиническая картина. Диагностика. Тактика фельдшера. Акушерская тактика. Практическая деятельность фельдшера в профилактике разрыва матки. 3. Выворот матки. Определение понятия. Классификация (полный и неполный, острый и хронический, насильственный и самопроизвольный). Причины. Клиническая картина и диагностика. Лечение. Практическая деятельность фельдшера в периперативном периоде и профилактике выворота матки. 4. Расхождение и разрыв лонного сочленения. Определение понятия. Причины. Клиническая картина и диагностика. Тактика фельдшера. Принципы и цели лечения. Практическая деятельность фельдшера в профилактике расхождения и разрыва лонного сочленения. 5. Послеродовые свищи. Определение понятия. Классификация. Причины. Клиническая картина и диагностика. Принципы лечения. Практическая деятельность фельдшера в профилактике образования мочеполовых и кишечно-половых свищей.		ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 9. Лечебно-диагностическая деятельность при родовом травматизме матери 1. Обсуждение вопросов родового травматизма матери. 2. Планирование диагностических и лечебных мероприятий при родовом травматизме матери (разрыве матки). 3. Отработка и демонстрация необходимых умений на моделированном пациенте (тренажёре, с ассистентом) при родовом травматизме матери (разрыве матки)	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	4.Разбор клинических ситуаций с определением общего состояния и выявлением проблем пациента, постановкой предварительного диагноза, определением акушерской тактики и практической деятельностью фельдшера при родовом травматизме матери (разрыве матки), проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. 5. Решение тестовых заданий.		
	Самостоятельная работа Подготовить реферативные сообщения, презентации, интеллект – карты, блок-схемы и инфографику (по выбору студента) по темам: 1.Профилактика родового травматизма. 2.Гематомы наружных половых органов и влагалища: тактика ведения. 3.Разрывы матки: симптомокомплекс угрожающего разрыва и неотложная помощь. 4. Помощь женщине с послеродовыми свищами.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 4.12. Акушерские кровотечения при беременности и в родах	Лекционное занятие 1.Особенности акушерских кровотечений. Классификация акушерских кровотечений во время беременности, в родах и в послеродовом периоде. 2.Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Определение понятия. Классификация. Причины. Клиническая картина. Диагностика. Особенности ведения беременности. Показания к госпитализации. Показания к кесаревому сечению. Особенности ведения родов через естественные родовые пути. Практическая деятельность фельдшера в профилактике преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты. 3.Кровотечения в последовом периоде. Причины. Группа риска. Определение понятий "плотное прикрепление" и "приращение плаценты". Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Практическая деятельность фельдшера в профилактике нарушений отделения плаценты и выделения последа. Доврачебная помощь при кровотечении в последовом периоде.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 4.13. Акушерские кровотечения в послеродовом периоде	Лекционное занятие 1.Кровотечения в послеродовом периоде. Схема "4Т". Определение понятия "кровотечение в послеродовом периоде". Причины. Задержка частей последа в полости матки (признаки дефекта последа,	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	акушерская тактика, профилактика). Гипотония и атония матки (определение понятия, причины, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, тактика акушерки, профилактика). Профилактика кровотечений в родах (медикаментозная и немедикаментозная). Мероприятия по остановке кровотечения при гипотонии. 2.Причины кровотечений в позднем послеродовом периоде. Практическая деятельность фельдшера при кровотечении в послеродовом периоде. Доврачебная помощь при кровотечении в раннем и позднем послеродовом периоде. 3.Определение понятия "геморрагический шок". Причины. Группы риска. Методы оценки величины кровопотери (визуальный и гравиметрический методы, измерение мерной ёмкостью). Объем кровопотери и клинические стадии геморрагического шока. Цели и принципы лечения. Доврачебная помощь. Практическая деятельность фельдшера в профилактике геморрагического шока. 4.Определение понятия "Синдром ДВС". Причины. Группа риска. Стадии и клиническая картина. Диагностика. Цели и принципы лечения. Доврачебная помощь. Практическая деятельность фельдшера в профилактике ДВС синдрома. 5.Определение понятия "эмболия околоплодными водами". Причины. Группы риска. Клиническая картина. Диагностика. Цели и принципы лечения. Доврачебная помощь. Сроки и методы родоразрешения. Практическая деятельность по профилактике эмболии околоплодными водами.		
	Практическое занятие № 10. Лечебно-диагностическая деятельность при акушерских кровотечениях 1. Обсуждение вопросов акушерских кровотечений. 2. Планирование диагностических и лечебных мероприятий при акушерских кровотечениях во время беременности, в родах и в послеродовом периоде. 3.Отработка и демонстрация необходимых умений на моделированном пациенте при акушерских кровотечениях во время беременности, в родах и в послеродовом периоде. 4.Моделирование практической деятельности фельдшера при акушерских кровотечениях.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	5.Разбор клинических ситуаций с определением общего состояния и выявлением проблем пациента, постановкой предварительного диагноза, определением акушерской тактики и практической деятельностью фельдшера при акушерских кровотечениях, проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. 6. Решение тестовых заданий.		
	Самостоятельная работа Подготовить реферативные сообщения, презентации, интеллект – карты, блок-схемы и инфографику (по выбору студента) по темам: 1.Прогнозирование акушерских кровотечений у групп высокого риска. Современные кровесберегающие технологии: применение аппаратов Cell-Saver. 2.Травматизм родовых путей как причина акушерского кровотечения. 3.Нарушения отделения плаценты и выделения последа. 4.Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: клиника, диагностика и тактика «золотого часа». 5.Предлежание плаценты: классификация, особенности ведения беременности. 6.Внематочная беременность: современные методы ранней диагностики и хирургического лечения. Трофобластическая болезнь (пузырный занос).	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 4.14. Воспалительные заболевания женских половых органов	Лекционное занятие 1. Воспалительные заболевания женских половых органов. Актуальность вопроса. Классификация по локализации (воспалительные заболевания нижних отделов и воспалительные заболевания верхних отделов), по возбудителю (специфические и неспецифические), по клиническому течению (острые, подострые и хронические). Барьерные механизмы защиты. 2.Нормальная микрофлора влагалища. 3.Факторы риска (генитальные, социальные, поведенческие и экстрагенитальные). Пути распространения инфекции (каналикулярный, гематогенный, лимфогенный, ВМС и сперматозоиды). 4.Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов:вульвы, влагалища, шейки матки.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики, принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин. 5. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики, принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин.		
	Практическое занятие № 11. Лечебно-диагностическая деятельность при воспалительных заболеваниях женских половых органов 1. Обсуждение вопросов воспалительных заболеваний женских половых органов. 2. Планирование диагностических и лечебных мероприятий при воспалительных заболеваниях женских половых органов. 3. Отработка и демонстрация необходимых умений на моделированном пациенте (тренажёре, с ассистентом) при воспалительных заболеваниях женских половых органов. 4. Моделирование практической деятельности фельдшера при воспалительных заболеваниях женских половых органов. 5. Разбор клинических ситуаций с определением общего состояния и выявлением проблем пациента, постановкой предварительного диагноза, определением тактики и практической деятельностью фельдшера при воспалительных заболеваниях нижних отделов женских половых органов, проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. 6. Решение тестовых заданий.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа Подготовить реферативные сообщения, презентации, интеллект – карты, блок-схемы и инфографику (по выбору студента) по темам: 1. Инфекции, передающиеся половым путём. 2. Роль фельдшера в профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов. 3. Бактериальный вагиноз.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

Тема 4.15. Нарушения менструального цикла	Лекционное занятие 1. Понятия менструация и менструальный цикл. Регуляция менструального цикла и основные причины нарушений менструальной функции. Классификация нарушений менструального цикла. 2. Нарушения менструального цикла: несвоевременное наступление менструаций; аменорея и олигоменорея; аномальное маточное кровотечение. Дисменорея. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики, принципы лечения. Профилактика. 3. Тактика фельдшера при маточном кровотечении. 4. Организация диспансеризации женщин с эндокринными расстройствами. Работа фельдшера по профилактике НМЦ.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 12. Лечебно-диагностическая деятельность при нарушениях менструальной функции 1. Обсуждение вопросов регуляции менструального цикла, классификации, причин нарушений менструальной функции. 2. Планирование диагностических и лечебных мероприятий при нарушениях менструальной функции. 3. Отработка и демонстрация необходимых умений на моделированном пациенте (тренажере, с ассистентом) при нарушениях менструальной функции и нейроэндокринных синдромах. 4. Разбор клинических ситуаций с определением общего состояния и выявлением проблем пациента, постановкой предварительного диагноза и практической деятельностью фельдшера при нарушениях менструальной функции и нейроэндокринных синдромах, проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. 5. Решение тестовых заданий.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 4.16. Нейроэндокринные синдромы	Лекционное занятие 1. Дисменорея. Причины, клиника, диагностика. Принципы лечения аменореи и доврачебная помощь. 2. Нейроэндокринные расстройства. Предменструальный синдром. Посткастрационный синдром. Климактерический синдром. Причины, клиника, диагностика. Принципы лечения нейроэндокринных расстройств и доврачебная помощь.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	Практическое занятие № 13. Лечебно-диагностическая деятельность при нейроэндокринных синдромах 1. Обсуждение вопросов нейроэндокринных синдромов. 2. Планирование диагностических и лечебных мероприятий при нейроэндокринных синдромах. 3. Отработка и демонстрация необходимых умений на моделированном пациенте (тренажере, с ассистентом) при нарушениях менструальной функции и нейроэндокринных синдромах. 4. Разбор клинических ситуаций с определением общего состояния и выявлением проблем пациента, постановкой предварительного диагноза и практической деятельностью фельдшера при нарушениях менструальной функции и нейроэндокринных синдромах, проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. 5. Решение тестовых заданий.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа Подготовить реферативные сообщения, презентации, интеллект – карты, блок-схемы и инфографику (по выбору студента) по темам: 1. Предменструальный синдром. 2. Посткастрационный синдром. Климактерический синдром. 3. Принципы лечения нейроэндокринных расстройств и доврачебная помощь.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 4.17. Доброкачественные и злокачественные новообразования женских половых органов	Лекционное занятие 1. Состояние онкологической помощи в РФ и регионе. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях. 2. Классификация опухолевых заболеваний женских половых органов. 3. Заболевания вульвы и влагалища. Доброкачественные, предраковые, злокачественные заболевания вульвы и влагалища. 4. Заболевания шейки матки: эрозия шейки матки, эктропион, эктопия цилиндрического эпителия, эндометриоз, ЦИН. Рак шейки матки. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики, принципы лечения. Профилактика.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие № 14. Лечебно-диагностическая деятельность при доброкачественных и злокачественных	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.

	заболеваниях женских половых органов 1.Обсуждение вопросов доброкачественных и злокачественных новообразований женских половых органов. 2.Планирование диагностических и лечебных мероприятий пациентам с доброкачественными и злокачественными новообразованиями женских половых органов и молочных желёз. 3.Отработка и демонстрация необходимых умений на моделированном пациенте (тренажере, с ассистентом) при доброкачественных и злокачественными новообразованиях женских половых органов и молочных желёз. 4.Разбор клинических ситуаций с определением общего состояния и выявлением проблем пациента с доброкачественными и злокачественными новообразованиями женских половых органов и молочных желёз, постановкой предварительного диагноза, определением тактики и практической деятельностью фельдшера, проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. 5. Решение тестовых заданий.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 4.18. Доброкачественные и злокачественные новообразования матки, яичников и молочных желез	Лекционное занятие 1.Заболевания тела матки. Доброкачественные заболевания матки: миома матки, эндометриоз тела матки, гиперплазия эндометрия. Злокачественное новообразование тела матки. 2.Заболевания яичников. Доброкачественные образования яичников. Злокачественное новообразование яичников. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики, принципы лечения. Профилактика. 3.Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Злокачественное образование молочной железы. Классификация. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа Подготовить реферативные сообщения, презентации, интеллект – карты, блок-схемы и инфографику (по выбору студента) по темам: 1.Роль фельдшера в раннем выявлении злокачественных заболеваний женских половых органов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1.

	Практическое занятие № 15. Лечебно-диагностическая деятельность при доброкачественных и злокачественных новообразованиях матки, яичников и молочных желез 1.Обсуждение вопросов доброкачественных и злокачественных новообразований женских половых органов и молочных желез. 2.Планирование диагностических и лечебных мероприятий пациентам с доброкачественными и злокачественными новообразованиями женских половых органов и молочных желез. 3.Отработка и демонстрация необходимых умений на моделированном пациенте (тренажере, с ассистентом) при доброкачественных и злокачественными новообразованиях женских половых органов и молочных желез. 4.Разбор клинических ситуаций с определением общего состояния и выявлением проблем пациента с доброкачественными и злокачественными новообразованиями женских половых органов и молочных желез, постановкой предварительного диагноза, определением тактики и практической деятельностью фельдшера, проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. 5.Решение тестовых заданий.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа Подготовить реферативные сообщения, презентации, интеллект – карты, блок-схемы и инфографику (по выбору студента) по темам: 1.Мастопатия как предраковое заболевание молочных желез. 2.Профилактика и ранняя диагностика рака молочных желез.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 4.19. Организация работы смотрового кабинета	Лекционное занятие 1.Смотровой кабинет как этап в организации профилактических мероприятий, направленных на совершенствование онкологической помощи населению. 2.Задачи смотрового кабинета. 3.Отчетно-учетная документация смотрового кабинета. 4.Показатели работы смотрового кабинета. 5. Порядок работы смотрового кабинета. 6. Методика опроса в смотровом кабинете. 7.Методика обследования в смотровом кабинете. 8.Основные клинические симптомы злокачественных новообразований	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1.

	и тактика фельдшера при их выявлении.		
	Практическое занятие № 16. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера смотрового кабинета 1. Планирование диагностических мероприятий пациентам смотрового кабинета. 2. Отработка и демонстрация необходимых умений на моделированном пациенте (тренажере, с ассистентом). 4. Разбор клинических ситуаций с постановкой предварительного диагноза, определением тактики и практической деятельностью фельдшера смотрового кабинета. 5. Решение тестовых заданий.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1.
	Самостоятельная работа Подготовить реферативные сообщения, презентации, интеллект – карты, блок-схемы и инфографику (по выбору студента) по темам: 1. Роль медосмотров в раннем выявлении ЗНО. 2. Здоровый образ жизни как фактор профилактики ЗНО. 3. Роль фельдшера в пропаганде здорового образа жизни.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 4.20. Планирование семьи. Диспансеризация репродуктивного здоровья	Лекционное занятие 1. Планирование семьи. Определение понятия. Цели, задачи. 2. Медицинский аборт: понятие, методы искусственного прерывания беременности, осложнения при проведении медицинского аборта. Реабилитация после аборта. Работа фельдшера по профилактике медицинского аборта. Криминальный аборт: определение понятия; доврачебная помощь, юридические вопросы проблемы криминального аборта. Работа фельдшера по профилактике криминального аборта. 3. Современные методы контрацепции. 4. Бесплодный брак. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики, принципы лечения. Профилактика. 5. Современные вспомогательные репродуктивные технологии. Показания, противопоказания, осложнения (синдром гиперстимуляции яичников и др.). 6. Диспансеризация репродуктивного здоровья.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Практическое занятие № 17. Практическая деятельность фельдшера при планировании семьи 1. Обсуждение вопросов планирования семьи.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2.

	2. Планирование диагностических и лечебных мероприятий при бесплодии. 3. Отработка и демонстрация необходимых умений на моделированном пациенте (тренажере, с ассистентом) при планировании семьи и бесплодии. 4. Разбор клинических ситуаций с определением общего состояния и выявлением проблем пациента, постановкой предварительного диагноза, определением тактики и практической деятельностью фельдшера при планировании семьи и бесплодии. 5. Решение тестовых заданий.		
	Самостоятельная работа Подготовить реферативные сообщения, презентации, интеллект – карты, блок-схемы и инфографику (по выбору студента) по темам: 1. Семья как фактор здоровья нации. Проблемы современной демографии. 2. Современные методы контрацепции. Современные репродуктивные технологии. 3. Роль фельдшера в пропаганде многодетности. Бесплодный брак.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2.
Промежуточная аттестация по МДК.02.04. – экзамен		6	
Всего часов по МДК.02.04, в том числе в форме практической подготовки		178/148	
Учебная практика УП.02.04 Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии Виды работ: 1. Организация работы фельдшера ФАП при диспансерном наблюдении беременной в первой половине беременности. 2. Организация работы фельдшера ФАП при диспансерном наблюдении беременной во второй половине беременности. 3. Организация работы фельдшера ФАП и СП при ведении родов на догоспитальном этапе. 4. Организация работы фельдшера ФАП и СП при ведении послеродового периода на догоспитальном этапе. 5. Организация работы фельдшера ФАП по ранней диагностике предраковых заболеваний и злокачественных новообразований женских половых органов и молочных желёз. 6. Организация и проведение профилактической работы фельдшера ФАП. Промежуточный контроль успеваемости по результатам текущего оценивания.		36	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Производственная практика ПП.02.04 Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии		72	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.,

Виды работ: 1. Проведение обследования пациентов с целью диагностики беременности, родов и неосложненных острых и хронических гинекологических заболеваний. 2. Назначение и проведение лечения неосложненных острых и хронических гинекологических заболеваний. 3. Осуществление динамического наблюдения за пациентом при физиологически протекающих беременности и родов, хронических гинекологических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. 4. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. Дифференцированный зачёт по производственной практике.		ОК 07., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Самостоятельная работа по ПМ.02: - изучение дополнительной литературы в печатном и электронном виде, составление конспектов, изучение лекционного материала, решение ситуационных задач и т.д.	6	
Консультация по ПМ.02	6	
Промежуточная аттестация по ПМ.02 – экзамен	6	
Всего часов по ПМ.02, в том числе в форме практической подготовки	1732/1552	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинеты по специальности "Лечебное дело", мастерская "Лечебное дело", базы практики оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-8757-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487570.html> (дата обращения: 05.05.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения: 05.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Богданьянц, М. В. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебное пособие / М.В. Богданьянц, Д. А. Безрукова, А. Ю. Шмелева. — Астрахань: АГМУ, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4424-0703-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326237> (дата обращения: 05.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Введение в акушерство. Физиологическое акушерство: учебное пособие / составители Ю. К. Гусак [и др.]. — Рязань: РязГМУ, 2025. — 87 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509123> (дата обращения: 05.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Веретенникова, С.Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера: учебное пособие для СПО/С.Ю. Веретенникова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 64с. — ISBN 978-5-507-54260-4. — Текст: электронный// Лань: электронная библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506994> (дата обращения: 30.04.2026). — режим доступа: для авторизованных пользователей.
6. Веретенникова, С.Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач: учебное пособие для СПО/С.Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 40с. — ISBN 978-5-507-50969-0. — Текст: электронный// Лань: электронная библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/495986> (дата обращения: 30.04.2026). — режим доступа: для авторизованных пользователей.
7. Внутренние болезни. Цикл видеолекций / Баринов В.Н., Мукушов А.К. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/OP_V04.html (дата обращения: 28.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
8. Григорьев, К.И. Диагностика, назначения и проведение лечения заболеваний педиатрического профиля: учебник / К.И. Григорьев. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 616 с. — ISBN 978-5-9704-9284-0, DOI: 10.33029/9704-9284-0-PED-2025-1-616. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492840.html> (дата обращения: 05.05.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
9. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 656 с. — ISBN 978-5-9704-7317-7. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультантстудента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> (дата обращения: 05.05.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
10. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 80 с. — ISBN 978-5-507-54495-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508964> (дата обращения: 05.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html> (дата обращения: 05.05.2026). - Режим доступа: по подписке.
12. Ковалев, А. И. Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8943-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html> (дата обращения: 30.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
13. Крымская, И. Г. Пропедевтика внутренних болезней: учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 298 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42050-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420508.html> (дата обращения: 28.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
14. Крымская, И. Г. Пропедевтика в хирургии: учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 185 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42046-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420461.html> (дата обращения: 05.05.2026). - Режим доступа: по подписке.
15. Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошили. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7582-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475829.html> (дата обращения: 05.05.2026). - Режим доступа: по подписке.
16. Подолужный, В. И. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: хирургические болезни : учебник для СПО / В. И. Подолужный, И. А. Радионов, В. В. Павленко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 184 с. — ISBN 978-5-507-51337-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510356> (дата обращения: 05.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35340-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html> (дата обращения: 28.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
18. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни: учебник / Н. И. Федюкович. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 507 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42049-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420492.html> (дата обращения: 28.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323: (редакция от 23.07.2025), (редакция, действующая с 01.01. 2026). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.-URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).
2. Об утверждении Правил поэтапного перехода медицинских организаций к оказанию медицинской помощи на основе клинических рекомендаций, разработанных и утвержденных в соответствии с частями 3, 4, 6 - 9 и 11 статьи 37 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" : Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2021 года № 1968.- Текст: электронный // Консультант Плюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).
3. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Хирургия": Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 922н.- Текст: электронный// Консультант Плюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).
4. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия": Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 923н.- Текст: электронный // Консультант Плюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).
5. О Порядке оказания медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология": Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 декабря 2025 года № 747н.- Текст: электронный //Консультант Плюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).
6. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Педиатрия": Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 февраля 2026 года № 120н.- Текст: электронный // Консультант Плюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).
7. О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.08.2003 № 330 :(с изменениями и дополнениями от 07.10.2005, 10.01.2006, 26.04.2006, 21.06.2013, 24.11.2016, 19.02.2024).- Текст: электронный //Консультант Плюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).
8. Об утверждении порядка и сроков одобрения и утверждения клинических рекомендаций, критериев принятия научно-практическим советом решения об одобрении, отклонении или направлении на доработку клинических рекомендаций либо решения об их пересмотре : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 февраля 2019 года N 104н: (с изменениями и дополнениями).- Текст: электронный //Консультант Плюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).
- 9.12.ГОСТ Р 52623.1—2008. Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.-Текст: электронный //Консультант Плюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).

10.ГОСТ Р 52623.4—2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.- Текст: электронный //Консультант Плюс: надежная правовая поддержка.- URL: [https:// www.consultant.ru](https://www.consultant.ru) (дата обращения: 29.04.2026).

11. СанПиН 2.1.3678-20. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44: (с изменениями на 20.03.2024).- Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.- URL: [https:// www.consultant.ru](https://www.consultant.ru) (дата обращения: 29.04.2026).

12. СанПиН 2.1.3684-21. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3: (с изменениями на 12.02.2026). - Текст: электронный // Гарант: информационно- правовое обеспечение.- URL: [https:// www.base.garant.ru](https://www.base.garant.ru) (дата обращения: 29.04.2026).

13.СанПиН 3.3686-21. Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2: (с изменениями на 25.06.2025).- Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).

14. СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32: (с изменениями на 22.08.2024).- Текст: электронный // Гарант: информационно - правовой портал.- URL: [https:// www.garant.ru](https://www.garant.ru) (дата обращения: 29.04.2026).

15. Об усилении мероприятий, направленных на профилактику эпидемического сыпного тифа и педикулеза в Российской Федерации: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2015 № 60.- Текст: электронный //Консультант Плюс: надежная правовая поддержка.- URL: [https:// www.consultant.ru](https://www.consultant.ru) (дата обращения: 29.04.2026).

16. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России: Приказ Минздрава России от 28.02.2019 № 101н. - Текст: электронный // Министерство здравоохранения Российской Федерации: сайт. - URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru> (дата обращения: 29.04.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	-осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); -оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; -проводит физикальное обследование пациента, включая: -осмотр,	Контрольные работы, дифференцированные зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля и др.

	-пальпацию, -перкуссию, -аускультацию -оценивает состояние пациента; -оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводит: -общий визуальный -осмотр пациента, -осмотр полости рта, -осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, -измерение роста, -измерение массы тела, -измерение основных анатомических окружностей, -измерение окружности головы, -измерение окружности грудной клетки, -измерение толщины кожной складки (пликометрия); -проводит осмотр беременных женщин и направляет на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; -интерпретирует и анализирует результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: -термометрию общую, -измерение частоты дыхания, -измерение частоты сердцебиения, -исследование пульса, -исследование пульса методом монитрования, -измерение артериального давления на периферических артериях, -суточное мониторирование артериального давления, -регистрацию электрокардиограммы, -прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, -оценку поведения пациента с психическими расстройствами; -проводит диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; -выявляет пациентов с повышенным	
--	---	--

	риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направляет пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; -обосновывает и планирует объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -интерпретирует и анализирует результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -обосновывает необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -определяет медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; -формулирует предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. -ведет амбулаторный прием и посещает пациентов на дому; -собирает жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни у пациентов (их законных представителей); -проводит осмотр, физикальное и функциональное обследование пациента, оценку состояния здоровья пациента; -формулирует предварительный диагноз, основанный на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; -составляет план обследования пациента, а также направляет пациента для его прохождения; -интерпретирует информацию, полученную от пациента, результаты физикального обследования, результаты	
--	---	--

	инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -проводит диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; -направляет пациента для консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; -проводит осмотр беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направляет на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; -определяет медицинские показания для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; -выявляет предраковые заболевания и злокачественные новообразования, визуальных и пальпаторных локализаций и направляет пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".	
ПК 2.2.	-разрабатывает план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; -оформляет рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; -применяет лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; -назначает немедикаментозное лечение с	

	учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводит следующие медицинские манипуляции и процедуры: -ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; -установка и замена инсулиновой помпы; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; -пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; -непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; -внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; -уход за сосудистым катетером; -проводит введение лекарственных препаратов: -накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; -внутримышечно; -внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, -внутрисуставное, околосуставное; -интраназально, в наружный слуховой проход; -втиранием растворов в волосистую часть головы; -с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; -инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; -интравагинально, ректально, с помощью клизмы; -предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; -осуществляет отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;	
--	--	--

	-направляет пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; -ведет физиологические роды; -ведет учет лекарственных препаратов. -оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения; -отпускает и применяет лекарственные препараты, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -реализует лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; -направляет пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; -обеспечивает своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинскую эвакуацию рожениц и родильниц в родильное отделение; -обеспечивает рецептами на лекарственные препараты; -направляет пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;	
ПК 2.3.	-проводит мониторинг течения заболевания, корректирует план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; -оценивает эффективность и безопасность назначенного лечения; -проводит посещение пациента на дому с целью динамического	

	наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; -проводит измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике и интерпретирует полученные данные. -проводит динамическое наблюдение за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;	
ПК 2.4.	-определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; -оформляет листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; -оформляет документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	
ОК 01.	-распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; -определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; -выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02.	-определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации; -выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска; -оценивает практическую значимость результатов поиска; -применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	

	-использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03.	-определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применяет современную научную профессиональную терминологию; -определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; -определяет источники достоверной правовой информации.	
ОК 04.	-организует работу коллектива и команды; -взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05.	-грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 06.	-демонстрирует осознанное поведение; -описывает значимость своей специальности.	
ОК 07.	-соблюдает нормы экологической безопасности; -организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	
ОК 09.	-понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; -участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); -пишет простые и связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

Приложение 1.3.
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
"ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И
АБИЛИТАЦИИ"**

Рабочая программа одобрена учебно-методическим объединением преподавателей профессиональных модулей, осуществляющих подготовку по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело, № 6
 Протокол № 8
 от 09.04.16
 Председатель УМО
 Т.И. Кузьмина

Согласовано:

Методист

С.А. Клопова
 " 10 " 04 2026

Начальник учебного отдела
 И.С. Троян
 " 10 " 04 2026

Утверждаю: Заместитель директора по профессиональному образованию

Т.Н. Покателова
 " 10 " 04 2026

Председатель
 УМО

Т.И.Кузьмина

Разработчик:

Косивцова Валентина Александровна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

Рецензент:

Кузьмина Татьяна Ивановна, преподаватель первой категории ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ"

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.

Цель модуля: освоение вида деятельности "Осуществление медицинской реабилитации и абилитации".

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код и наименование	Уметь	Знать	Владение
--------------------	-------	-------	----------

компетенций (ОК, ПК)			навыками
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или спомощью наставника).	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять	-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства	

	результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	информатизации, порядок их применения;	
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности.	
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе.	-правила оформления документов; -правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста.	
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. -правила чтения текстов профессиональной направленности.	

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	-проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента; - определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; -правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; -направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы.	-порядок организации медицинской реабилитации; -функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); -методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; -правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; -мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком	-проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; -направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; -направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.
--	---	--	--

		медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.	
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	-оценивать интенсивность болевого синдрома; -проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; -рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; -осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные	-технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; -правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; -правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; -категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления	-оказания паллиативной медицинской помощи; -оказания паллиативной помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; -определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.

	лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; -обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.	пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; -правила и методы лечения хронического болевого синдрома; -методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; -перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.	
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	-определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; -применять методы и средства	-мероприятия по медицинской реабилитации пациента; -медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами	-выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; -проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

	медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; -контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -средства и методы медицинской реабилитации; -правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; -правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.	
--	---	---	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			Практическое занятие №1. Порядки организации медицинской реабилитации и абилитации в РФ. Доврачебное функциональное обследование пациентов.	6	Расширение содержания в части осуществления медицинской реабилитации и абилитации.
2			Лекционное занятие Медико-социальная экспертиза.	2	
3			Практическое занятие № 6. Медицинская реабилитация пациентов с нарушениями	6	

			функции дыхательной, иммунной систем и сердечно-сосудистой системы.		
4			Практическое занятие № 7. Медицинская реабилитация пациентов с нарушениями когнитивных и сенсорных функций, голоса и речи.	6	
5			Практическое занятие № 8. Медицинская реабилитация пациентов с нарушениями функции пищеварительной системы, эндокринной системы и метаболизма, урогенитальных и репродуктивных функций.	6	
6			Лекционное занятие Медицинская реабилитация пациентов с нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций.	2	
Всего часов				28	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ"

2.1. Структура профессионального модуля.

Наименования разделов профессионального модуля	Всего (академических часов)	Самостоятельная работа	Объем профессионального модуля (академических часов)							
			Занятия по МДК						Практика	В том числе в форме практической подготовки
			Всего	В том числе						
				Лекции	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МДК.03.01 Основы медицинской реабилитации и абилитации	126	18	108	42	66	-	-	-	-	108
УП.03.01 Учебная практика Основы медицинской реабилитации и абилитации	36								36	36
ПП.03 Производственная практика Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	36								36	36
ПМ.03 ЭМ Экзамен по модулю	18	6	12				6	6		18
Всего:	216	24	120	42	66	0	6	6	72	198

2.2 Содержание профессионального модуля.

Наименование разделов профессионального	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем в	Коды компетенций (ОК, ПК),
---	--	---------	----------------------------

модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем		ак.ч.	формирова нию которых способствуе т элемент программы
1	2	3	4
МДК.03.01 Основы медицинской реабилитации и абилитации			
Раздел 1. Организация осуществления медицинской реабилитации и абилитации		14	
Тема 1.1. Порядки организации медицинской реабилитации в Российской Федерации	Лекционное занятие 1. Структура оказания реабилитационной помощи в РФ, регионе. 2. Понятия "реабилитация" и "абилитация". Принципы, формы и методы организации медицинской реабилитации. Принципы и виды социальной реабилитации. 3. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. 4. Формы взаимодействия медицинских организаций, органов социальной защиты населения и общественных организаций в интересах пациента, нуждающегося в реабилитационном уходе. 5. Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из группы социального риска. 6. Особенности медико-социальной реабилитации в различные возрастные периоды. 7. Индивидуальный план медицинской реабилитации (ИПМР).	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.3.

Тема 1.2. Доврачебное функциональное обследование пациентов	Лекционное занятие 1. Цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента. 2. Тесты и шкалы функционального обследования. 3. МКФ, как клинический инструмент для оценки степени нарушения функций организма, потребности в реабилитационном уходе и видах реабилитации. 4. Планирование восстановительного ухода с учетом реабилитационного потенциала при участии пациента (семьи). 5. Принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МДРК). 6. Три этапа медицинской реабилитации. Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ). 7. Использование методов контроля и адекватности нагрузок. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий. 8. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.3.
	Практическое занятие № 1. Порядки организации медицинской реабилитации и абилитации в РФ. Доврачебное функциональное обследование пациентов 1. Доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, и функциональных возможностей пациента, определения реабилитационного потенциала с учетом диагноза, возрастных особенностей. 2. Тесты и шкалы функционального обследования 3. Определение медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.3
	Самостоятельная работа - подготовить сообщения по теме занятия: "Особенности психосоциальной реабилитации", "Профессиональная реабилитация инвалидов", "Реабилитация участников военных действий", "Реабилитация одиноких лиц", "Реабилитация лиц из группы социального риска".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.3
Тема 1.3. Медико-социальная экспертиза	Лекционное занятие 1. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. 2. Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу (МСЭ), правила составления, оформления и реализации индивидуальной программы реабилитации и	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.

	абилитации инвалида (ИПР/ИПРА). 3. Оценка степени нарушения функций организма по Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ). 4. Разделы МКФ: функции и структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды. 5. Причины, сроки и время наступления инвалидности. 6. Степень утраты профессиональной трудоспособности группы инвалидности. 7. Направление пациентов, в том числе инвалидов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.		
Раздел 2. Средства медицинской реабилитации		38	
Тема 2.1. Общие основы лечебной физкультуры	Лекционное занятие 1. Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК). Механизм действия ЛФК при нарушениях функций организма. 2. Основные средства, формы и методы ЛФК. Двигательные режимы. 3. Классификация физических упражнений. 4. Построение занятия лечебной гимнастикой. 5. Правила составления комплекса физических упражнений, дозировка. 6. Медицинские показания и противопоказания к проведению ЛФК с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. 7. Медицинский контроль в ЛФК.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.3.
	Практическое занятие № 2. Общие основы ЛФК 1. Знакомство с работой кабинета и зала ЛФК, его устройством и оборудованием. 2. Участие в проведении индивидуальных и групповых занятий лечебной гимнастикой (ЛГ) пациентов (в зале ЛФК МО); 3. Подбор и составление комплексов ЛГ на этапах реабилитации при различных заболеваниях. 4. Контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности занятий ЛГ. 5. Проведение оценки функционального состояния пациентов - медицинского контроля в ЛФК – проведение антропометрических измерений и функциональных проб.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.

	6.Оформление медицинской документации кабинета и зала ЛФК (карта лечащегося в кабинете лечебной физкультуры: форма ф-042у).		
	Самостоятельная работа - подготовить памятки для пациентов по лечебной физкультуре на этапе реабилитации при различных заболеваниях.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.3.
Тема 2.2. Основы медицинского массажа	Лекционное занятие 1.Общие основы массажа, виды массажа. 2.Гигиенические основы, дозировка массажа. 3.Медицинские показания и противопоказания к массажу. 4.Направление массажных движений. 5.Физиологическое действие и особенности основных и вспомогательных приёмов массажа: поглаживания, растирания, разминания и вибрации. 6.Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации.	2	ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.3.
	Практическое занятие № 3. Основы медицинского массажа 1. Подготовка пациента и массажиста к проведению процедуры массажа. 2. Построение схемы и плана массажа. 3. Освоение основных и вспомогательных приёмов массажа. 4. Массаж отдельных частей тела при различных заболеваниях: шейно-воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей, головы, спины. 5. Обучение самомассажу. 6. Контроль состояния пациентов во время проведения массажа. 7. Оформление медицинской документации кабинета массажа (форма ф-044у).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.3.
Тема 2.3. Основы физиотерапии: электролечение, магнитотерапия, фототерапия, вибротерапия, аэрозольтерапия	Лекционное занятие 1.Основы физиотерапии, классификация физических методов. 2.Принципы действия физиотерапевтических процедур. 3.Общие противопоказания к физиотерапии. 4.Лечебное действие, показания, особенности проведения методик электролечения. 5.Лечебное действие, показания, особенности проведения методик магнитотерапии. 6.Лечебное действие, показания, особенности проведения методик фототерапии, 7.Лечебное действие, показания, особенности проведения методик вибротерапии, 8.Лечебное действие, показания, особенности проведения методик аэрозольтерапии. 9.Применение физиотерапевтического оборудования в домашних условиях.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.3.
	Практическое занятие № 4. Основы физиотерапии 1. Знакомство с работой отделения (кабинета) физиотерапии, его документацией.	6	ОК 01., ОК 02., ОК

	2. Знакомство с требованиями охраны труда и техники безопасности отделения (кабинета) физиотерапии: электро- и светолечебного. 3. Освоение методики выполнения различных видов и методик процедур электролечения, магнитотерапии, фототерапии, вибротерапии. 4. Подготовка пациентов к процедурам физиотерапии, аппаратов и электродов к работе. 5. Участие в проведении различных видов и методик процедур постоянных и импульсных токов, токов высокой частоты, магнитотерапии, фототерапии, вибротерапии, аэрозольтерапии пациентам с различной патологией. 6. Оформление медицинской документации отделения (кабинета) физиотерапии: карта больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма ф-044у).		04., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.3.
	Самостоятельная работа -подготовить презентацию на тему: "Электролечение", "Магнитотерапия", "Фототерапия", "Вибротерапия", "Аэрозольтерапия".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1. ПК 3.3.
Тема 2.4. Санаторно-курортное лечение	Лекционное занятие 1. Понятие о природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах. Нормативно-правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ. 2. Медицинские показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при различных заболеваниях. 3. Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение. 4. Характеристика природных физических факторов. 5. Виды климатолечения. 6. Водолечение: ванны и души - методики, порядок проведения процедур. 7. Бальнеотерапия, методики применения минеральных вод в виде ванн. 8. Бальнеотерапия, методики применения минеральных вод для внутреннего применения. 9. Теплолечение: методики, порядок проведения грязевых процедур. Пелоидотерапия на курортах, показания и правила проведения. 10. Теплолечение: методики, порядок проведения парафинолечения и парафино-озокеритолечения.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.3.
	Практическое занятие №5. Санаторно-курортное лечение 1. Знакомство с устройством и работой водолечебницы, теплолечебницы и грязехранилища.	6	ОК 01., ОК 02.,

	2. Подготовка пациентов и оборудования для процедур водолечения и теплолечения. 3. Освоение технологии выполнения различных видов и методик процедур водо- и теплолечения с соблюдением требований безопасности водо- и теплолечебницы. 4. Проведение различных видов и методик процедур водолечения – общих и местных ванн, лечебных душей. 5. Подготовка больных и участие в проведении различных видов и методик процедур теплолечения (аппликаций грязевых и парафино-озокеритных). 6. Оформление медицинской документации по направлению пациента на санаторно-курортное лечение (санаторно-курортная карта форма ф-072у)		ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.3.
	Самостоятельная работа -подготовить сообщение по теме: "Санаторно-курортное лечение"; -решить ситуационные задачи.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.3.
Раздел 3. Применение методов и средств реабилитации пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации		60	
Тема 3.1. Медицинская реабилитация пациентов с нарушениями функции сердечно-сосудистой системы	Лекционное занятие 1. Методы доврачебного функционального обследования пациентов с нарушениями функции сердечно-сосудистой системы. 2. Краткосрочные и долгосрочные задачи трехэтапной кардиореабилитации. 3. Правила составления и реализации ИПМР пациентов с нарушениями функции сердечно-сосудистой системы. 4. Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) 5. Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функции сердечно-сосудистой системы, (инфаркт миокарда, ИБС, гипертоническая болезнь), медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных и функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). 6. Медицинские показания и противопоказания, правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов с нарушениями функции сердечно-сосудистой системы на санаторно-курортное лечение и на МСЭ. Критерии стойкого нарушения функции сердечно-сосудистой системы, обусловленного заболеваниями.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.3.
Тема 3.2. Медицинская	Лекционное занятие 1. Методы доврачебного функционального обследования пациентов с нарушениями функции	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09.,

реабилитация пациентов с нарушениями функции дыхательной и иммунной систем	дыхательной и иммунной систем. 2. Правила составления и реализации ИПМР пациентов с нарушениями функции дыхательной и иммунной систем. 3. Применение дыхательной гимнастики. 4. Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функции дыхательной и иммунной систем (пневмония, бронхиальная астма, ХОБЛ, COVID-19). 5. Медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных и функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). 6. Медицинские показания и противопоказания, правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов с нарушениями функции дыхательной и иммунной систем на санаторно-курортное лечение и на МСЭ.		ПК 3.1., ПК 3.3.
	Практическое занятие № 6. Медицинская реабилитация пациентов с нарушениями функции дыхательной, иммунной систем и сердечно-сосудистой системы 1. Методы доврачебного функционального обследования пациентов с нарушениями функции дыхательной и иммунной систем (определение ЖЕЛ, пульмотеста, пульсоксиметрия, пробы с задержкой дыхания Штанге и Генчи). 2. Применение методов и средств медицинской реабилитации пациентам с нарушениями функции иммунной и дыхательной систем (пневмония, бронхиальная астма, ХОБЛ, COVID-19) по назначению врачей-специалистов в соответствии с ИПМР с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации. 3. Применение дыхательной гимнастики и обучение пациентов. 4. Применение методов и средств медицинской реабилитации пациентам с нарушениями функции сердечно-сосудистой системы (инфаркт миокарда, ИБС, гипертоническая болезнь), по назначению врачей-специалистов в соответствии с ИПМР с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации. 5. Методы доврачебного функционального обследования пациентов с нарушениями функции сердечно-сосудистой системы. 6. Оценка функции толерантности к физической нагрузке (шкала Борга, тест 6-ти минутной ходьбы, степ-тест, велоэргометрия, проба Мартине, и др.). 7. Медицинский контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий. 8. Составление программ медицинской реабилитации (ИПМР) с нарушениями функций дыхательной и сердечно-сосудистой системы	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.

	Самостоятельная работа - подготовить сообщение на тему "Методы оценки функции толерантности к физической нагрузке".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.3.
Тема 3.3. Медицинская реабилитация пациентов с нарушениями когнитивных функций	Лекционное занятие 1. Методы доврачебного функционального обследования пациентов с нарушениями когнитивных функций – сознания, ориентированности, общения, сна. 2. Нарушения интеллектуальных функций. Деменция. Эмоциональные и поведенческие нарушения. 3. Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с нарушениями когнитивных функций на этапах реабилитации, медицинские показания и противопоказания к их проведению в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). 4. Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких и пожилых лиц с когнитивными нарушениями.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.3.
Тема 3.4. Медицинская реабилитация пациентов с нарушениями сенсорных функций, голоса и речи	Лекционное занятие 1. Методы доврачебного функционального обследования пациентов с нарушениями сенсорных функций, голоса и речи. 2. Методы диагностики нарушений зрения. Применение методов и средств медицинской реабилитации офтальмологии. 3. Методы исследования слухового анализатора. Применение методов и средств медицинской реабилитации пациентов с нарушениями слуха, голоса и речи. 4. Медицинские показания для направления пациента к медицинскому логопеду. 5. Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов с нарушениями зрения и слуха, голоса и речи.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.3.
	Практическое занятие № 7. Медицинская реабилитация пациентов с нарушениями когнитивных и сенсорных функций, голоса и речи 1. Методы доврачебного функционального обследования пациентов с нарушениями когнитивных функций, 2. Использование тестов и шкал при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (тесты психологического здоровья, функциональной способности стареющего человека, сохранения равновесия и походки и др.).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.3.

	3.Методы диагностики нарушений зрения. Методы доврачебногофункциональногообследованияпациентов с нарушениями сенсорных функций,голосаи речи. 4.Методыисследованияслухового анализатора.Применениеметодовисредствмедицинскойреабилитации пациентов с нарушениями зрения ислуха. 5.Применение методов и средств медицинской реабилитации пациентам с нарушениями когнитивных функций и сенсорных функций, голоса и речи (тестРоберга). 6.Обучение родственников навыкам ухода за пациентом с деменцией, с нарушениями зрения и слуха. 7.Медицинский контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий. 8.Составлениепрограмммедицинской реабилитации(ИПМР)с нарушениями когнитивных функций, зренияи слуха.		
	Самостоятельная работа -подготовить сообщение по теме: "Особенности реабилитации пациентов с нарушениями когнитивных функций, сенсорных функций, голоса и речи, зрения, слуха"; -решить ситуационные задачи.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09.,ПК 3.1., ПК 3.3.
Тема 3.5. Медицинская реабилитация пациентов с нарушениями функции пищеварительной системы	Лекционное занятие 1.Мероприятия по медицинской реабилитации пациентас нарушениями функциипищеварительной системы, (гастриты, язвенная болезнь, дискинезии). 2.Медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных и функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). 3.Правила составления и реализации ИПМР пациентовс нарушениями функции пищеварительной системы. 4.Медицинские показания и противопоказания,правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов с нарушениями функции пищеварительной системы на санаторно-курортное лечение и на МСЭ.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.3.
Тема 3.6. Медицинская реабилитация пациентов с нарушениями	Лекционное занятие 1.Правила составления и реализации ИПМР пациентовс нарушениями урогенитальных и репродуктивных функций. 2.Мероприятия по медицинской реабилитации пациентас нарушениями урогенитальных и репродуктивных функций (воспалительные заболевания женских половых органов,	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.3.

урогенитальных и репродуктивных функций	ретрофлексии, опущение матки и недержание мочи, доброкачественная гиперплазия предстательной железы). 3.Методы доврачебного функционального обследования пациентов с нарушениями уrogenитальных и репродуктивных функций. 4.Медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных и функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). 5.Медицинские показания и противопоказания, правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов с нарушениями уrogenитальных и репродуктивных функций на санаторно-курортное лечение.		
Тема 3.7. Медицинская реабилитация пациентов с нарушениями функции эндокринной системы и метаболизма	Лекционное занятие 1.Методы доврачебного функционального обследования пациентов с нарушениями функции эндокринной системы и метаболизма. 2.Правила составления и реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов с нарушениями функции эндокринной системы и метаболизма. 3.Мероприятия по медицинской реабилитации пациента с нарушениями функции эндокринной системы и метаболизма (ожирение, сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз). 4.Медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных и функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). 5.Медицинские показания и противопоказания, правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов с нарушениями функции эндокринной системы и метаболизма на санаторно-курортное лечение и на МСЭ.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.3.
	Практическое занятие № 8. Медицинская реабилитация пациентов с нарушениями функции пищеварительной системы, эндокринной системы и метаболизма, уrogenитальных и репродуктивных функций 1.Методы доврачебного функционального обследования пациентов с нарушениями функции пищеварительной системы, с нарушениями уrogenитальных и репродуктивных функций и эндокринной системы и метаболизма. 2. Применение методов и средств медицинской реабилитации пациентам с нарушениями функции пищеварительной системы (гастриты, язвенная болезнь, дискинезии), с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.3.

	3. Применение методов и средств медицинской реабилитации пациентам с нарушениями уrogenитальных и репродуктивных функций (воспалительные заболевания женских половых органов, ретрофлексии, опущение матки и недержание мочи, доброкачественная гиперплазия предстательной железы), с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации. 4. Применение методов и средств медицинской реабилитации пациентам с нарушениями функции эндокринной системы и метаболизма (ожирение, сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз). 5. Медицинский контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий. 6. Расчет и оценка ИМТ. 7. Составление программ медицинской реабилитации (ИПМР) с нарушениями функции пищеварительной системы, нарушениями уrogenитальных и репродуктивных функций.		
	Самостоятельная работа -подготовить сообщение по теме: "Особенности реабилитации пациентов с нарушениями функций эндокринной системы" -решить ситуационные задачи.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.3.
Тема 3.8. Медицинская реабилитация пациентов с нарушениями нейromышечных, скелетных и связанных с движением функций	Лекционное занятие 1. Методы доврачебного функционального обследования пациентов с нарушениями нейromышечных, скелетных и связанных с движением функций. 2. Правила составления и реализации ИПМР пациентов с нарушениями нейromышечных, скелетных и связанных с движением функций. 3. Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, при последствиях травм опорно-двигательного аппарата и нервной системы на этапах реабилитации (остеоартрит, остеопороз, сколиоз, травмы и переломы конечностей и позвоночника). 4. Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий и лиц из группы социального риска при последствиях травм опорно-двигательного аппарата и нервной системы. 5. Технические средства и ассистивные технологии для пациентов с нарушениями нейromышечных, скелетных и связанных с движением функций, в соответствии с ИПМР пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных и функциональных особенностей. 6. Медицинские показания и противопоказания, правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов с нарушениями нейromышечных, скелетных и связанных с движением функций на санаторно-курортное лечение и на МСЭ.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
Тема 3.9.	Лекционное занятие	2	ОК 02., ОК

Медицинская реабилитация пациентов с нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций в детском возрасте	1.Правила составления и реализации индивидуальных программ абилитации детей раннего возраста с нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций. 2.Особенности медико-социальной абилитации и реабилитации детей, в том числе инвалидов. 3.Мероприятия по медицинской абилитации детей в перинатальный период (ДЦП, кривошея, косолапость, дисплазия тазобедренных суставов). 4.Медицинские показания и противопоказания, правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении детей с нарушениями функций организма санаторно-курортное лечение и на МСЭ. 5.Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы на этапах реабилитации.		05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Практическое занятие № 9. Медицинская реабилитация пациентов с нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций 1.Методы доврачебного функционального обследования пациентов с нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций (шкала риска падений Морса, динамометрия). 2.Применение методов и средств медицинской реабилитации пациентам с нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций (остеоартрит, остеопороз, сколиоз, травмы конечностей позвоночника). 3.Применение методов и средств медицинской реабилитации и абилитации детей в перинатальный период с нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций (ДЦП, кривошея, косолапость, дисплазия тазобедренных суставов). 4.Медицинский контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий. 5.Составление программ медицинской реабилитации (ИПМР) с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями у детей в перинатальный период.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
Тема 3.10. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы	Лекционное занятие 1.Методы доврачебного функционального обследования пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы. 2.Правила составления и реализации ИПМР пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы. 3.Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями ЦНС и периферической нервной системы, (острым нарушением мозгового кровообращения, остеохондрозами). 4.Медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных и функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.

	оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). 5. Медицинские показания и противопоказания, правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов с заболеваниями ЦНС и периферической нервной системы МСЭ и на санаторно-курортное лечение.		
Тема 3.11. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	Лекционное занятие 1. Цели медико-социальной реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. 2. Методы врачебного функционального обследования пациентов с онкологическими заболеваниями. 3. Правила составления и реализации ИПМР пациентов с онкологическими заболеваниями. 4. Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями, медицинские показания и противопоказания их проведения с учетом диагноза, возрастных функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации клиническими рекомендациями (протоколами лечения). 5. Медицинские показания и противопоказания, правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов с онкологическими заболеваниями на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.	2	ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Практическое занятие №10. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями 1. Методы врачебного функционального обследования пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы (индекс Бартела, Ривермид, шкала Ренкин при инсульте), 2. Методы врачебного функционального обследования пациентов с онкологическими заболеваниями. 3. Медицинские показания и противопоказания, правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов с заболеваниями ЦНС, периферической нервной системы (острым нарушением мозгового кровообращения, остеохондрозами) и онкологии на МСЭ и на санаторно-курортное лечение. 4. Цели медико-социальной реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. 5. Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями ЦНС и	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.

	периферической нервной системы, онкологическими заболеваниями. 6. Составление программ медицинской реабилитации (ИПМР) пациентов заболеваниями ЦНС и периферической нервной системы (острым нарушением мозгового кровообращения, остеохондрозами), онкологическими заболеваниями. 7. Медицинский контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий с учетом диагноза, возрастных и функциональных особенностей пациентов с онкологическими заболеваниями.		
	Самостоятельная работа -подготовить сообщение на тему: "Особенности реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями"	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
Раздел 4. Организация оказания паллиативной медицинской помощи		14	
Тема 4.1. Принципы паллиативной медицины и концепция паллиативной помощи	Лекционное занятие 1. Философия паллиативной помощи. Нормативно- правовое обеспечение оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям в РФ. 2. Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития. 3. Цели, задачи и функции паллиативной помощи. Медицинские показания к оказанию паллиативной помощи взрослым и детям. Критерии перехода на паллиативное лечение. 4. Медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях. Задачи хосписов. 5. Организация оказания паллиативной помощи на дому. 6. Порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания, общественных организаций и иных некоммерческих организаций при оказании паллиативной медицинской помощи.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
Тема 4.2. Подходы к лечению хронического болевого синдрома у взрослых пациентов и детей, нуждающихся в	Лекционное занятие 1. Купирование тягостных симптомов при оказании паллиативной медицинской помощи. 2. Боль, шкалы оценки боли. 3. Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. 4. Технологии мониторинга болевого синдрома у неизлечимых больных. 5. Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома. Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, диагностика и коррекция	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.

паллиативной помощи	побочных эффектов опиоидов. 6.Респираторная поддержка. Аппаратные способы очистки дыхательных путей. 7.Немедикаментозные методы обезбоживания в паллиативной медицине.		
Тема 4.3. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания	Лекционное занятие 1.Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания, а также их хранение. 2.Требования к ведению предметно- количественного учета лекарственных препаратов. 3.Особенности организации питания при нарушениях глотания, снижении аппетита, анорексии, прогрессировании кахексии, нарушении водного баланса.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.2.
	Самостоятельная работа -подготовить сообщение по теме: "Немедикаментозные методы обезбоживания в паллиативной медицине"; -решить ситуационные задачи.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.2.
	Практическое занятие № 11. Подходы к лечению хронического болевого синдрома у взрослых пациентов и детей, нуждающихся в паллиативной помощи. Требования к ведению предметно- количественного учета лекарственных препаратов, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания 1.Оценка интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли. Определение и регистрация невербальных признаков боли у пациента. 2.Ранговые индексы и шкалы боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое. Дневник оценки боли. 3.Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, диагностика и коррекция побочных эффектов опиоидов. 4.Назначение респираторной поддержки. Респираторная поддержка с использованием кислородного концентратора. Устройство и правила эксплуатации кислородного концентратора (оксигенотерапия). 5.Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании. 6. Нутритивная поддержка: сипинг, зондовое и парентеральное питание. Питание через гастростому. Респираторная поддержка с использованием кислородного концентратора (оксигенотерапия). 7.Немедикаментозные методы обезбоживания в паллиативной медицине (массаж,	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 3.2.

	дыхательные упражнения и др.). 8.Пульсоксиметрия, правила проведения. 9.Дифференциальный зачет.		
Всего часов по МДК.03.01, в том числе в форме практической подготовки		126/108	
Учебная практика УП.03.01 Основы медицинской реабилитации и абилитации Виды работ: 1. В зале (кабинете) ЛФК: подбор и составление комплексов ЛГ при различных заболеваниях; - участие в проведении индивидуальных и групповых занятий ЛГ; - выполнение и обучение пациента дыхательной гимнастике. 2. Проведение медицинского контроля: - расчёт и оценка ИМТ; - гибкости позвоночника; - определение типа телосложения; - определение ЖЁЛ, - определение пульмотеста; - проведение пробы с задержкой дыхания Штанге и Генчи; - проведение пробы с приседанием Мартине; 3. В кабинете физиотерапии - участие в проведении физиотерапевтических процедур: - электролечения – гальванизации и электрофореза; - магнитотерапии; - фототерапии: КУФ и местного УФО; - вибротерапии; - ингаляции небулайзером; - водолечения: общей ванны; - теплолечения: парафинотерапии. 4. В кабинете массажа: - составление схемы направлений массажных движений (на трафарете); - проведение приёмов массажа: поглаживания, растирания, разминания, вибрации; - проведение основных приёмов массажа на разных областях: шее и воротниковой обл.; голове; конечностях; 5. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам: - проведение ранговых индексов и шкал боли, дневника оценки боли; - проведение пульсоксиметрии; - проведение немедикаментозных методов обезболивания (массаж, дыхательные упражнения). 6. Составление направлений пациентам, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь. 7. Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации (критерии -		36	ОК 01., ОК 02., ОК 04.,ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК3.2., ПК 3.3.

клинические, социальные, специализированные).		
Промежуточный контроль успеваемости по результатам текущего оценивания.		
Производственная практика ПП.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации Виды работ: 1. Проведение доврачебного функционального обследования -медицинского контроля в ЛФК; - проведения тестов и шкал при различных заболеваниях. 2. Проведение функциональных проб и дыхательной гимнастики; 3. Проведение основных физиотерапевтических процедур по назначению врача (участие); 4. Проведение приёмов массажа (на муляже руки); 5. Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно- курортного лечения, в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь. 6. Составление программ медицинской реабилитации (ИПМР) пациента при различных заболеваниях и травмах. 7. Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации (критерии - клинические, социальные, специализированные). Дифференцированный зачет по производственной практике.	36	ОК 01., ОК 02., ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.,ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
Самостоятельная работа по ПМ.03: -изучение дополнительной литературы; -решение ситуационных задач и пр.	6	
Консультация по ПМ.03	6	
Промежуточная аттестация по ПМ.03- экзамен	6	
Всего часов по ПМ.03, в том числе в форме практической подготовки	216/198	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет (ы) по специальности "Лечебное дело", базы практики, оснащенный (е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

1. Горелик, В. В. Комплексная реабилитация в адаптивной физической культуре : учебное пособие / В. В. Горелик. — Тольятти: ТГУ, 2023. — 133 с. — ISBN 978-5-8259-1308-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328634> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Епифанов, В. А. Пузин С.Н. Медико-социальная реабилитация [Электронный ресурс] учебник / под ред. Пузина С.Н., Рычковой М.А. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/doc/ISBN9785970441039/html> (дата обращения: 12.05.2026)

3. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть I: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-8627-6. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486276.html> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

4. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 528 с. — ISBN 978-5-9704-7759-5. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

5. Епифанов, В. А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7521-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475218.html> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Ерёмускин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учебное пособие / М. А. Ерёмускин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-9455-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494554.html> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Ерёмускин, М. А. Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник / М. А. Ерёмускин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8673-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486733.html> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Лечебная физическая культура: учебно-методическое пособие / М. А. Петраков, С. Н. Прудников, В. П. Молчанов, Е. М. Будейкина. — Брянск: Брянский ГАУ, 2023. — 26 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385637> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 656 с. — ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

10. Организация паллиативной помощи: учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Соколова. — Сургут: СурГУ, 2022. — 47 с. — Текст: электронный //

Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/337877> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Пономаренко, Г.Н. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. — 5-е изд., пере- раб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 368 с. — ISBN 978-5-9704-9874-3. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498743.html> (дата обращения: 12.05.2026). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

12. Пузин, С.Н. Медико-социальная реабилитация и абилитация: учебник / под ред. С. Н. Пузина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 408 с. — ISBN 978-5-9704-9139-3, DOI: 10.33029/9704-9139-3-MSR-2025-1-408. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491393.html> (дата обращения: 12.05.2026). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

13. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков, О. А. Чувакова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 268 с. — ISBN 978-5-507-53353-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484403> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Уход и паллиативная помощь в сестринском деле: учебное пособие / Г. Б. Кацова, Ю. А. Юдаева, И. Н. Сергеев [и др.]. — Оренбург: ОпГМУ, 2022. — 203 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340577> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52877-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги по медицинской реабилитации инвалидов. Основные положения : (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2021 года N 467-ст). — URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 15.04.2026). — Текст: электронный

2. ГОСТ Р 52877-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги по медицинской реабилитации инвалидов. Основные положения : (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2021 года N 467-ст). — URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 15.04.2026). — Текст: электронный.

3. ГОСТ Р 53873-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов: (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2021 года N 467-ст). — URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 15.04.2026). — Текст: электронный.

4. ГОСТ Р 54738-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов: (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2021 года N 467-ст). — URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 15.04.2026). — Текст: электронный.

5. ГОСТ Р 53872-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Реабилитация инвалидов. Услуги по психологической реабилитации и абилитации инвалидов: (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2021 года N 467-ст). — URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 15.04.2026). — Текст: электронный.

6. Комитет здравоохранения Волгоградской области: сайт. — URL: <http://volgazdrav.ru> (дата обращения: 15.04.2026). — Текст: электронный.

7. КонсультантПлюс: сайт. -URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.04.2026).
8. Медицинская информационная сеть: сайт. -URL:[https:// www.medicinform.net](https://www.medicinform.net) (дата обращения: 21.02.2020). - Текст: электронный
9. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ. – URL:// <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 15.04.2026).-Текст: электронный.
10. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323н-ФЗ. – URL :// <https://base.garant.ru/>(дата обращения: 15.04.2025).-Текст: электронный.
11. О признании лица инвалидом: Постановление Правительства РФ от 5 апреля 2022 года N 588 (редакция от 3.02.2025). –URL :// <https://base.garant.ru/>(дата обращения:15.04.2026).- Текст: электронный.
12. О порядке подготовки доклада о мерах, принимаемых для выполнения обязательств Российской Федерации по Конвенции о правах инвалидов : Постановление Правительства РФ от 11 июня 2015 года № 585 (редакция от 22.04.2024 № 522) .– URL : <https://base.garant.ru/>(дата обращения: 15.04.2026).- Текст: электронный.
13. Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых: Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 788н (редакция от 16.09.2025). –URL: <https://base.garant.ru/>(дата обращения:15.04.2026).-Текст: электронный.
14. Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей: Приказ Минздрава РФ № 878 от 23.10.2019года.-URL: <https://base.garant.ru/>(дата обращения: 15.04.2026).-Текст: электронный.
15. Об организации оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации взрослому населению на территории Волгоградской области: Приказ Комитета Здравоохранения Волгоградской области № 19 от 09.03.2022 года.-URL: <https://base.garant.ru/>(дата обращения: 15.04.2026).-Текст: электронный.
16. О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления" (вместе с "Порядком составления форм справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы") : Приказ Минздравсоцразвития России от 24.11.2010 N 1031н (редакция от 17.11.2020). –URL: <https://base.garant.ru/>(дата обращения: 15.04.2026).-Текст: электронный.
17. Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению: Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (редакция от 21.02.2020). –URL: <https://base.garant.ru/>(дата обращения: 15.04.2026).- Текст: электронный.
18. О Порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение: Приказ Минздравсоцразвития России от 22.11.2004 N 256 (редакция от 15.12.2014).- URL: <https://base.garant.ru/>(дата обращения:15.04.2026).-Текст: электронный.
19. Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 сентября 2020 года № 1029н (редакция от 26.04.2023) .- URL://<https://base.garant.ru/>(дата обращения: 15.04.2026).- Текст: электронный.
20. Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 декабря 2020 года N 979н (с изменениями и дополнениями)).- URL: <https://base.garant.ru/>(дата обращения: 15.04.2026).- Текст: электронный.

21. Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных учреждений медико- социальной экспертизы: Приказ Минтруда России от 30.12.2020 N 979н (редакция от 22.02.2024).-URL: <https://base.garant.ru/>(дата обращения: 15.04.2026). -Текст: электронный.

22. Об утверждении формы программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания и порядка ее составления : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 декабря 2020 года N 982н (с изменениями и дополнениями).- URL : <https://base.garant.ru/>(дата обращения: 15.04.2026).- Текст: электронный.

23. Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 апреля 2025 годаи № 208н/243н.- URL : <https://base.garant.ru/>(дата обращения: 15.04.2026).-Текст: электронный.

24. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России: сайт. -URL: [https:// edu.rosminzdrav.ru](https://edu.rosminzdrav.ru) (дата обращения: 15.04.2026).- Текст: электронный.

25. Реабилитация: журнал. – URL:<http://росреабилитация.рф/>(дата обращения: 15.04.2026).-Текст: электронный.

26. СанПин. Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 – 20 «Сан-эпид. Требования к эксплуатации помещений»: Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 44 от 24.12.2020.- URL: <https://base.garant.ru/>(дата обращения: 15.04.2026).-Текст: электронный.

27. Справочная правовая система "Гарант": сайт.-Москва.- URL:<http://www.garant.ru> (дата обращения: 15.04.2026).- Текст: электронный.

28. Справочная система ЭБС "Консультант Студента":сайт.-URL: [http:// www.medcollege.lib.ru](http://www.medcollege.lib.ru).(дата обращения: 15.04.2026).-Текст: электронный.

29. Центр медицинской профилактики Волгограда: сайт.-Волгоград.-URL:<http://www.vocmp.oblzdrav.ru>.(дата обращения: 15.04.2026).-Текст: электронный.

30. Электронная библиотека медицинского колледжа. -URL:<https://www.medcollege.lib.ru> (дата обращения: 15.04.2026).- Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1.	- определяет реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, методов определения реабилитационного потенциала пациента и правил формулировки реабилитационного диагноза; -направляет пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформляет медицинские документы; -проводит доврачебное функциональное	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, решение ситуационных задач, оценка тестового контроля, дифференцированные зачеты. Экзамен.

	обследование и оценивает функциональные возможности пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; -направляет пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; -направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.	
ПК 3.2.	-оказывает паллиативную медицинскую помощь; - оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; -определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи. - проводит оценку интенсивности болевого синдрома; - проводит оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определение невербальных признаки боли у пациента, рассчитывает ранговые индексы боли, проводит мониторинга уровня боли в движении и в покое; - осуществляет отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - направляет пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - проводит обучение пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.	
ПК 3.3.	-определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или	

	абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; -применяет методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; -контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей. -выполняет назначения врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; -проводит оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.	
ОК 01.	-распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; -выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02.	-определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирает необходимые источники информации; -выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска; -оценивает практическую значимость результатов поиска; -применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 04.	-организовывает работу коллектива и команды;	

	-взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05.	-грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 09.	-понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; -участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**"ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**

2026 г.

Рабочая программа одобрена учебно-методическим объединением преподавателей профессиональных модулей, осуществляющих подготовку по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело, № 7
 Протокол № 8
 от " 9 " 04 2026 г.
 Председатель УМО
 _____ Е.А. Мелешко

Согласовано:

Методист

_____ С.А. Клопова
 " 10 " 04 2026г.

Начальник учебного
 отдела

_____ И.С. Троян
 " 16 " 04 2026г.

Утверждено:

Заместитель директора по
 профессиональному
 образованию

_____ Т.Н. Покателова
 " 20 " 04 2026г.

Мелешко

Разработчик:

Горох Оксана Евгеньевна – преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

Рецензенты:

Ободова Марина Александровна – преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	36
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	41

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

"ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.

Цель модуля: освоение вида деятельности "Осуществление профилактической деятельности".

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, - анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, - реализовывать составленный план, - определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	

	действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой	-определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования.	

и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.		
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности.	
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе.	-правила оформления документов; -правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста.	
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	-проявлять гражданско-патриотическую позицию; -демонстрировать осознанное поведение; -описывать значимость своей специальности.	- сущность гражданско-патриотической позиции; -значимость профессиональной деятельности по специальности.	
ОК09. Пользоваться профессиональной	-понимать общий смысл четко произнесенных	-правила построения простых и сложных предложений на	

документацией на государственном и иностранном языках.	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	- проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; -проводить санитарно-просветительскую работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического	-нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; -виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; -порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации	-выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; -выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с

медицинского осмотра, в том численесовершеннолетних в образовательных организациях; - составлять списки граждан и план проведения профилактического осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; -проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; -организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; -проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; -проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в	определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; -диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; -правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; -порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; -порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; -порядок проведения обязательных предсменных, рейсовых	указанными факторами; -составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю "онкология", с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; -проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; -проведения мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; - проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, после рейсовых
---	---	---

крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; -проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; -организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; -определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; -определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; -проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с	предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; -основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; -методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.	медицинских осмотров отдельных категорий работников; -проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; -выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; -проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; -диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и
---	--	---

	хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; -осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; -организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологической протекающей беременности ; -проводить опрос(анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения		ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.
--	---	--	--

	врача наркотически х средств и психотропны х веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; -выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; -проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; -проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; -заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме		
--	--	--	--

	электронного документа.		
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	-проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; -проводить консультации по вопросам планирования семьи; -формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение	-информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.	-проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; -проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; -проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.

	качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; -проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.		
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.	-проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	-национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: -порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; -правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; -мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.	-проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	-организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во	-правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;	-соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

взаимодействии с врачом-эпидемиологом; -соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; -проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; -применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной	-порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; -санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; -подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; -медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; -санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	-обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; -проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; -извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; -направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; -проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации
---	--	---

	изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.		инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача- эпидемиолога.
--	--	--	--

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
"ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**

2.1. Структура профессионального модуля.

Наименования разделов профессионального модуля	Всего(академических часов)	Самостоятельная работа	Объем профессионального модуля(вакадемических часах)							
			Занятия по МДК						Практика	В том числе форма подготовки
			Всего	В том числе						
				Лекции	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа	Консультации	Промежуточная аттестация		
МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	72	18	54	18	36					54
УП.04.01 Учебная практика Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	36								36	36
ПП.04 Производственная практика Осуществление профилактической деятельности	36								36	36
ПМ.04 ЭМ Экзамен по модулю	18	6	12				6	6		18
Всего:	162	24	66	18	36	0	6	6	72	144

2.2. Содержание профессионального модуля.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем в ак. часах	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни			
МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения			
Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике заболеваний	Лекционное занятие 1. Статистические данные по уровням заболеваемости и смертности населения Российской Федерации. 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. 3. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. 4. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. 5. Концепция сохранения здоровья здоровых. 6. Определение понятия "профилактика". Медицинская профилактика. Цели, задачи. Технологии медицинской профилактики. Основы профилактики инфекционных заболеваний. 7. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация. 8. Стратегии профилактики (виды, формы и уровни воздействия): индивидуальная, популяционная, стратегия высокого риска, вторичная, третичная профилактика.	2	ОК01., ОК02., ОК03., ОК05., ОК09., ПК4.2.

Тема1.2.Факторы риска развития хронических инфекционных заболеваний. Основы санитарно-гигиенического воспитания населения	Лекционное занятие 1. Понятие модифицируемых и немодифицируемых факторов риска: факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, и избыточная масса тела, пагубное потребление алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ, высокий уровень стресса). 2. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале-таблице SCORE у граждан, проходящих профосмотр или диспансеризацию. 3. Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета, производственного травматизма. 4. Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества, увеличении средней продолжительности и улучшении качества жизни населения. 5. Особенности деятельности кабинетов медицинской профилактики и кабинетов здорового ребенка медицинских организаций. 6. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. Индивидуальное и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития инфекционных заболеваний в Школах и центрах здоровья. 7. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях. 8. Сохранение здоровья в пожилом и старческом возрасте. Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы.	2	ОК01., ОК02., ОК03., ОК05., ОК09. ПК4.2., ПК4.4.
Тема1.3.Формирование здоровьесберегающей среды. Принципы формирования здорового образа жизни и профилактические	Лекционное занятие 1. Понятие "здоровьесберегающая среда", критерии. Здоровьесберегающие мероприятия в производственной и социальной сфере. 2. Контроль санитарно-гигиенического состояния объектов на закрепленном участке, питания и двигательной активности населения в организованных коллективах. 3. Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельск	2	ОК01., ОК02., ОК03., ОК05., ОК09., ПК4.2.ПК4.4.

оеконсультирование население	о хозяйственного и бытового травматизма. 4. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке. 5. Формирование у прикрепленного населения мотивации на сохранение и укрепление здоровья. 6. Принципы здорового образа жизни, как основы сохранения и укрепления здоровья. 7. Основные показатели здоровья. Целевые уровни коррекции факторов риска. 8. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. 9. Программы здорового образа жизни, в т.ч., направленные на профилактику и снижение потребления алкоголя, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических и психотропных веществ, а также оказание помощи желающим бросить курить. 10. Обучение граждан по вопросам личной гигиены и закаливания организма. 11. Групповая и индивидуальная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. 12. Планирование мероприятий по формированию приверженности ЗОЖ населения прикрепленного участка. 13. Эффективные методы взаимодействия с пациентом с учетом психологических, этнических, возрастных и других особенностей личности пациента. 14. Принципы коррекции поведенческих факторов риска: - консультирование по питанию, построение рациона при избыточной массе тела; - рекомендации по организации физической активности, особенности физической активности при заболеваниях; - рекомендации по физической активности пожилых.		
	Практическое занятие №1. Формирование здоровьесберегающей среды и пропаганда ЗОЖ среди населения 1. Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды. 2. Создание программ индивидуального оздоровления населения различных возра	6	ОК01., ОК02., ОК03., ОК04., ОК05., ОК06., ОК09., ПК4.2., ПК4.4.

	стных групп. 3. Составление рекомендаций по улучшению структуры питания. 4. Подготовка плана выступления по организации здорового (гипоаллергенного) быта. 5. Разработка рекомендаций по коррекции двигательной активности, режиму сна, усвоению труда (учебы) и отдыха. 6. Разработка рекомендаций по отказу от курения, пагубного употребления алкоголя и других психоактивных веществ. 7. Разработка рекомендаций по коррекции стресса. 8. Разработка рекомендаций по закаливанию населения различных возрастных групп. 9. Организация и проведение Школ здоровья для пациентов с поведенческими факторами риска ХНИЗ. 10. Проведение профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма. 11. Оформление медицинской документации: ф025-ЦЗ/у-"Карта центра здоровья"; ф002-ЦЗ/у-"Карта здорового образа жизни".		
	Самостоятельная работа: 1. Изучить лекционный материал и дополнительные литературные источники, нормативные документы в печатном и электронном виде. 2. Составить памятки по темам: "Состав табачного дыма и его влияние на организм человека", "Расчет индекса курящего человека с его интерпретацией", "Влияние алкоголя на организм человека". 3. Подготовить презентации по темам: "Профилактика наркомании в подростковой среде", "Принципы рационального питания", "Основы закаливания организма".	4	ОК01., ОК02., ОК03., ОК05., ОК09., ПК4.2., ПК4.4.
Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения, профилактика акушерской патологии	Лекционное занятие 1. Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. Факторы риска развития акушерской патологии. 2. Планирование семьи как условия сохранения репродуктивного здоровья женщины. Методы контрацепции, профилактика абортов.	2	ОК01., ОК02., ОК03., ОК05., ОК09., ПК4.1., ПК4.2., ПК4.4.

шерской,экстрагенитальнойпатологиигинекологическихзаболеваний	3. ИППП.Профилактикаинфекций,передающихсяполовымпутем. 4. Технологиипервичнойпрофилактикиакушерскойиэкстрагенитальнойпатологии:проведениеантенатальнойипостнатальнойпрофилактикигипогактии,иинфекционных,соматическихзаболеваний. 5. Осуществлениесанитарно-гигиеническогообразованиябеременныхженщинповопросамгрудноговскармливания. 6. Диспансерноенаблюдениеженщинвпериодфизиологическипротекающейбеременности(вслучаевозложениянафельдшерафункцийлечащеговрача).Группыдиспансерногоучетабеременных. 7. Осуществлениепатронажабеременныхи родильниц. 8. Технологиивторичнойпрофилактикиобостренияхроническихсоматическихиинфекционныхболезнейубеременных. 9. Мероприятияпоснижениюматеринскойидетскойсмертности. 10. Рольфельдшераворганизацииипроведениикомплексaproфилактическихмероприятийдлясохраненияивосстановленияздоровьябеременныхженщиниродильниц. 11. Факторырискаразвитиягинекологическихзаболеваний. 12. Технологиипервичнойивторичнойпрофилактики гинекологическихзаболеванийженщин,направленныенараннеевыявлениеинекрологическихионкологическихзаболеванийрепродуктивнойсферы,патологиимолочныхжелез. 13. Работасмотровогокабинетаполиклиники. 14. Рольфельдшераворганизацииипроведениипрофилактикизаболеванийженскихполовыхоргановназакрепленномучастке. 15. Профессиональнаядеятельностьфельдшерапосохранениюрепродуктивногоздоровья несовершеннолетних.		
	Практическоезанятие№2.Сохранениерепродуктивногоздоровьянаселения 1. Выявлениефакторов,способствующихпатологиирепродуктивнойсистемы. 2. Распределениеженскогонаселенияпогруппамдиспансерногоучета,проведение диспансеризацииженскогонаселенияпригинекологическихзаболеваниях,сзаболеваниями,передающимисяполовымпутем. 3. Планированиемероприятийпосохранениюрепродуктивногоздоровьянаселения	6	ОК01., ОК02., ОК03.,ОК04., ОК05., ОК06, ОК09., ПК4.1.,ПК4.2.,ПК4.4.

	я прикрепленного участка; проведение консультаций по вопросам планирования семьи, применения методов контрацепции. 4. Составление плана проведения комплекса занятий и структуры занятия в "Школе будущих матерей", "Школе будущих отцов", в кабинете планирования семьи; разработка практических рекомендаций по индивидуальной профилактике гинекологических (в т.ч. онкологических) заболеваний. 5. Составление беседы для несовершеннолетних по вопросам репродуктивного здоровья. 6. Диагностика беременности и ее сроков. 7. Оформление медицинской документации: учетная форма № 111-у "Индивидуальная карта беременной и родильницы". 8. Выявление инфекций, передающихся половым путем. 9. Взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала) на цитологическое исследование; взятие мазков на выявление ИППП. 10. Обучение женщины самообследованию молочных желез с целью ранней диагностики опухолей.		
	Самостоятельная работа: 1. Изучить лекционный материал и дополнительные литературные источники, нормативные документы в печатном и электронном виде. 2. Составить памятки по темам: "Личная гигиена девочки, девушки, женщины", "Факторы, негативно влияющие на репродуктивное здоровье", "Методика самообследования молочных желез". 3. Подготовить презентации по темам: "Профессиональные обязанности фельдшера смотрового кабинета", "Методики сбора биологического материала для выполнения анализов на ИППП", "Современные особенности ИППП и их профилактика".	2	ОК01., ОК02., ОК03., ОК05., ОК09., ПК4.1., ПК4.2., ПК4.4.

Тема1.5.Профилактикаинфекционныхипаразитарныхзаболеваний	Лекционное занятие 1. Системаправовых,экономическихисоциальныхмер,направленныхнапредупреждениевозникновения,распространенияираннеевыявлениеинфекционныхзаболеваний,втомчислеврамкахпрограммыгосударственныхгарантийбесплатногооказаниягражданамедицинскойпомощи. 2. Порядокпроведениясанитарно-противоэпидемическихмероприятийвслучаевозникновенияочагаинфекции,втомчислекарантинныхмероприятийпривыявленииособоопасных(карантинных)инфекционныхзаболеванийвотношениибольныхиконтактных;взаимодействиесврачом-эпидемиологомидорганизациямисан-эпиднадзора. 3. Медицинскиепоказаниядлястационарногонаблюденияилеченияинфекционногопациента. 4. Динамическоенаблюдениезалицами,контактирующимис больнымиинфекционнымизаболеваниями,поместужительства,учебы,работы. 5. Неспецифическаяпрофилактикаиспецифическаяпрофилактикаинфекционныхзаболеваний. 6. Методыраннеговыявленияипрофилактикитуберкулезаунаселенияразличныхвозрастныхгрупп.Рольфельдшераворганизацииипроведениипротивоэпидемическихмероприятийвочаге. 7. Рольфельдшеравсуществлениипрофилактикиразличныхинфекционныхипаразитарныхболезней. 8. Санитарно-эпидемиологическиетребованиякпротивоэпидемическомурежиму,профилактическимипротивоэпидемическиммероприятияморганизаций,осуществляющихмедицинскуюдеятельность. 9. Профилактикаинфекций,связанныхсказаниеммедицинскойпомощивмедицинскихорганизациях,оказывающихпервичнуюмедико-санитарнуюпомощь,резервуарывозбудителейИСМП. 10. Соблюдениеправиласептикииантисептикиприосуществлении профессиональной деятельности. Экстренныепрофилактическиемероприятияпривозникновенииаварийныхситуацийсрискоминфицированиямедицинскогоперсонала;населения.Мерыиндивидуальнойзащитыпациентов,контактныхлиц,	2	ОК01.,ОК02.,ОК03.,ОК05.,ОК09.,ПК4.1.,ПК4.2.,ПК4.3.,ПК4.4.
---	--	----------	---

	медицинских работников от инфицирования. 11. Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций. 12. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с отходами (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортировке).		
Тема 1.6. Иммунопрофилактика	Лекционное занятие 1. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, основные понятия, цели, задачи. 2. Государственная политика в области иммунопрофилактики. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики. 3. Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. 4. Характеристика основных иммунобиологических препаратов. 5. Порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Противопоказания к проведению иммунопрофилактики. 6. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. 7. Поствакцинальные реакции и осложнения при иммунизации, мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации. 8. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. 9. Утилизация отходов иммунобиологических препаратов. 10. Проведение индивидуальной химиопрофилактики при туберкулезе и малярии. 11. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики. Сертификат о профилактических прививках.	2	ОК01., ОК02., ОК03., ОК05., ОК09., ПК4.2., ПК4.3., ПК4.4.

	Практическое занятие №3. Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний 1. Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний на закрепленной территории. 2. Разработка программ профилактики инфекционных и паразитарных болезней. 3. Организация санитарно-противоэпидемических и карантинных мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами. Оформление «Экстренного извещения об инфекционном заболевании...» (ф. №058-у). 4. Организация текущей заключительной дезинфекция; утилизация отходов. 5. Подготовка и проведение бесед с населением по профилактике инфекционных заболеваний в т.ч. кишечных; проведение профилактического консультирования при вирусном гепатите В, С, ВИЧ. 6. Проведение осмотра и динамического наблюдения групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц по месту жительства, учебы, работы. 7. Организация комплекса мероприятий по дезинфекции инструментов, медицинских изделий, оборудования при выявлении инфекционного заболевания. 8. Составление плана мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка. 9. Составление индивидуального плана профилактических прививок в соответствии с национальным календарем для пациента детского возраста и взрослого населения. 10. Осуществление предварительного осмотра пациента перед проведением иммунизации. 11. Проведение вакцинации: (АКДС, АДС-М, гепатита В, гриппа, коронавируса, БЦЖ и др.) 12. Проведение пробы Манту и Диаскин-теста, оценка результата.	6	ОК01., ОК02., ОК 03., ОК04., ОК05., ОК 09., ПК4.2., ПК4.3., ПК4.4.
--	--	---	---

	13. Оформление медицинской документации: - ф063у–карта профилактических прививок; - ф064у-журнал учета профилактических прививок; - оформление прививочного сертификата. 14. Обеспечение правил транспортировки, хранения и утилизации иммунобиологических препаратов. 15. Осуществление многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа 1. Изучить лекционный материал и дополнительные литературные источники, нормативные документы в печатном и электронном виде. 2. Составить памятки по темам: "Абсолютные и относительные противопоказания к прививкам", "Виды вакцин и подготовка ребенка к вакцинации от полиомиелита", "Сроки вакцинации и выбор иммунобиологического препарата для профилактики дифтерии". 3. Подготовить презентации по темам: "Классификация современных вакцин и механизм их действия", "Специфическая профилактика гриппа в РФ", "Специфическая профилактика туберкулеза в РФ". 4. Составить таблицу "Условия хранения и сроки годности вакцин, входящих в Национальный календарь прививок". 5. Подготовить сообщение по теме: "Специфическая профилактика туляремии в эндемичных районах РФ", "Специфическая профилактика клещевого энцефалита в эндемичных районах РФ".	4	ОК01., ОК02., ОК03., ОК05., ОК09., ПК4.2., ПК4.3., ПК4.4.
Тема 1.7. Профилактический осмотр взрослого населения. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	Лекционное занятие 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения. 2. Виды профилактических медицинских осмотров (предварительные, периодические, целевые). 3. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и на работах	2	ОК01., ОК02., ОК03., ОК05., ОК09., ПК4.1., ПК4.2., ПК4.4.

	с вредными (или) опасными условиями труда. 4. Цели, задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, после рейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников. 5. Порядок проведения, цели, задачи и содержание профилактического медицинского осмотра населения разных возрастных групп. 6. Деятельность кабинетов предварительного осмотра, доврачебного осмотра, смотрового кабинета поликлиники; выполнение различных видов скрининговой диагностики. 7. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра. 8. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических медицинских осмотров. 9. Перечень заболеваний (состояний), при которых устанавливается диспансерное наблюдение. 10. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за пациентами различного возраста. 11. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития и прогрессирования неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. 12. Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом, гипертонической болезнью, ожирением и др. 13. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. 14. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения при различных заболеваниях.		
Тема 1.8. Диспансеризация взрослого населения	Лекционное занятие 1. Диспансеризация определенных групп взрослого населения. Цели, задачи, объем и порядок прохождения диспансеризации. 2. Организация и проведение диспансеризации взрослого населения. Этапы диспансеризации. Особенности диспансеризации городского и сельского населения.	2	ОК01., ОК02., ОК03., ОК05., ОК09., ПК4.1., ПК4.2., ПК4.4.

	3. Роль фельдшера в организации и проведении диспансеризации на закрепленном участке. 4. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения диспансеризации в зависимости от возраста пациента. 5. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. 6. Диагностические критерии факторов риска, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. 7. Группы здоровья взрослого населения, определяемые по результатам диспансеризации. 8. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения. 9. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам диспансеризации.		
	Практическое занятие № 4. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения 1. Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение диспансеризации и профилактических медицинских осмотров населения. 2. Составление плана первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. 3. Составление плана скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения, направленной на раннее выявление онкологических заболеваний, сахарного диабета, сердечно-сосудистой патологии: - антропометрия (измерение массы тела, роста, окружностей талии и бедер) - расчет индекса массы тела с интерпретацией результата; - расчет индекса талия/бедра с интерпретацией результата; - измерение артериального давления с интерпретацией результата; - регистрация ЭКГ; - подсчет пульса и определение его характеристик; - определение уровня общего холестерина в крови экспресс-методом с интерпретацией результата;	6	ОК01., ОК02., ОК03., ОК04., ОК05., ОК09., ПК4.1., ПК4.2., ПК4.4.

	- определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом с интерпретацией результата; - определение уровня гемоглобина крови по тест-системе с интерпретацией результата; - измерение внутриглазного давления бесконтактным методом; - проведение осмотра кожи для ранней диагностики онкологических заболеваний. 4. Определение групп здоровья взрослых по результатам диспансеризации. 5. Оформление медицинской документации: карты учета диспансеризации (ф. N131/у). 6. Планирование мероприятий по организации и проведению профилактических медицинских осмотров - составление списка граждан и плана проведения профилактического медицинского осмотра определенных групп взрослого населения в установленном порядке. 7. Проведение предварительных, периодических, предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников. 8. Заполнение медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.			
	Самостоятельная работа 1. Изучить лекционный материал и дополнительные литературные источники, нормативные документы в печатном и электронном виде. 2. Составить памятки по темам: "Определение типа и степени ожирения", "Регистрация ЭКГ", "Целевые показатели факторов риска ХНИЗ". 3. Подготовить презентаций по темам: "Раннее выявление онкологических заболеваний при диспансеризации населения". 4. Составить таблицу: "Диагностические критерии определения групп здоровья взрослого населения".	2	ОК01., ОК02., ОК03., ОК05., ОК09., ПК4.1., ПК4.2., ПК4.4.	
Тема 1.9. Профилактические медицинские осмотры, диспансеризация и диспансерное наблюдение	Лекционное занятие 1. Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста. 2. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику в детском возрасте. 3. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков при массовых медицинских осмотрах с использованием скрининг-тестов.	2	ОК01., ОК02., ОК03., ОК05., ОК09., ПК4.1., ПК4.2., ПК4.4.	

несовершеннолет- них	4. Правила проведения, цели и задачи профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. 5. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних. 6. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером, в период проведения профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. 7. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. 8. Группы здоровья детей и подростков, а также медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического медицинского осмотра. 9. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями. Прохождение несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. 10. Перечень заболеваний (состояний), при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними. 11. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку.		
	Самостоятельная работа 1. Изучить лекционный материал и дополнительные литературные источники, нормативные документы в печатном и электронном виде. 2. Составить памятки по темам: "Виды нарушений осанки и их профилактика"; "Способы определения биологического возраста у детей и подростков"; "Профилактика плоскостопия у детей". 3. Подготовить презентации по темам: "Антропометрические исследования при диспансеризации детей и подростков", "Комплексная оценка здоровья детей и подростков", "Неонатальный скрининг новорожденных". 4. Подготовить сообщение по теме: "Различные методы оценки физического развития (метод индексов и центильный метод)".	2	ОК01., ОК02., ОК03., ОК05., ОК09., ПК4.1., ПК4.2., ПК4.4.

	Практическое занятие №5. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних 1. Планирование мероприятий профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних: - патронаж новорожденного, проведение динамического наблюдения новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; - проведение санитарно-просветительной работы на уровне семьи, в образовательных организациях, в целях задач, объема и порядка прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних; - составление списка и плана проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований. 2. Составление плана скрининговой диагностики при проведении диспансеризации детей. 3. Проведение антропоскопии (выявление нарушений осанки, оценка развития вторичных половых признаков). 4. Проведение антропометрии (определение роста, веса, окружности головы и большого родничка у детей, окружности груди, обхвата талии, определение толщины жировой складки). 5. Оценка показателей физического развития (динамометрия, спирометрия). 6. Проведение плантографии. 7. Оценка физического развития и состояния здоровья детей и подростков. 8. Оформление медицинской документации по результатам профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.	6	ОК01., ОК02., ОК03., ОК04., ОК05., ОК09., ПК4.1., ПК4.2., ПК4.4.
--	--	---	---

	Самостоятельная работа 1. Изучить лекционный материал и дополнительные литературные источники, нормативные документы в печатном и электронном виде. 2. Составить памятки по темам: "Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности", "Профилактика обострений при заболеваниях ЖКТ", "Профилактика обострений при заболеваниях органов дыхания", "Профилактика обострений при заболеваниях почек", "Профилактика обострений при заболеваниях ССС". 3. Подготовить презентации по темам: "Раннее выявление онкологических заболеваний при диспансеризации населения". 4. Составить план работы и подготовить тезисы, используемые при проведении Школ здоровья для пациентов с сахарным диабетом, гипертонической болезнью и ожирением.	4	ОК01., ОК02., ОК03., ОК05., ОК09., ПК4.1., ПК4.2., ПК4.4.
	Практическое занятие №6. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях 1. Составление плана наблюдения диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке. 2. Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности. 3. Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних при различных заболеваниях. 4. Оформление медицинской документации (форма N030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения", направлений на дополнительное обследование). 5. Оформление памяток-рекомендаций по профилактике обострений хронических заболеваний для диспансерных больных, проведение профилактического консультирования. 6. Организация и проведение Школ здоровья для пациентов с различными заболеваниями и состояниями. 7. Дифференцированный зачет.	6	ОК01., ОК02., ОК03., ОК04., ОК05., ОК09., ПК4.1., ПК4.2., ПК4.4.
Всего часов по МДК.04.01, в том числе в форме практической подготовки		72/54	
Учебная практика УП.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения		36	ОК01., ОК02., ОК03., ОК04.,

Виды работ: 1. Составление плана бесед по личной гигиене, закаливанию, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, оздоровительному образу жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по просам планирования семьи. 2. Оформление памяток, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек. 3. Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на ФАПе. 4. Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации: анкетирование, направленное на выявление хронических и инфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ. 5. Проведение антропометрии, расчета индекса массы тела, забора крови для определения уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом; измерения внутриглазного давления бесконтактным методом; взятия мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), мазков для выявления ИППП. 6. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров. 7. Определение медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних. 8. Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических и инфекционных заболеваний. 9. Оформление медицинской документации: добровольное информированное согласие, форма N 025/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях", заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. 10. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у пациентов, прошедших профилактический медицинский осмотр и диспансеризацию. 11. Формирование групп диспансерного наблюдения. 12. Составление плана диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения.		ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
--	--	---

13. Оформление медицинской документации (форма N030/у-04; "Контрольная карта диспансерного наблюдения", направлений на дополнительное обследование). 14. Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; оформление медицинской документации: форма N030-ПО/о-17 "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних", форма N030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения". 15. Составление плана занятий в Школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, остеопороз). 16. Составление графика профилактических прививок различным группам населения. 17. Проведение иммунопрофилактики (нафантоме). 18. Утилизация отходов иммунопрофилактики. 19. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, №058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, в воздействии живых механических сил"). 20. Организация предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров. 21. Организация санитарно-противоэпидемически ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; контроль за контактными лицами. 22. Проведение дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. Промежуточный контроль успеваемости по результатам текущего оценивания.		
Производственная практика ПП.04 Осуществление профилактической деятельности Виды работ: 1. Участие в проведении бесед по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи в подразделениях кабинета профилактики.	36	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09., ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4

2. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек. 3. Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. 4. Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, проведении разъяснительной работы. 6. Участие в выполнении (выполнение) медицинских исследований первого этапа диспансеризации: антропометрии, расчета индекса массы тела, определении уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерении внутриглазного давления бесконтактным методом, взятии мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование, и др. Участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров. 7. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию, по шкале – таблице SCORE. 8. Оформление медицинской документации. 9. Определение группы диспансерного наблюдения (в т. ч. при инфекционных заболеваниях, предраках) и составление плана диспансерного наблюдения за пациентом. 10. Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних. 11. Оформление медицинской документации: форма N030-ПО/о-17 "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних", форма N030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения". 12. Участие в проведении занятий в школе здоровья по вопросам профилактики социально-значимых заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, остеопороз). 13. Проведение патронажа беременной; диспансерного наблюдения беременной. 14. Проведение патронажа новорожденного. 15. Участие в проведении иммунопрофилактики различными возрастными группам; проведении и оценке проб Манту, Диаскин-теста; участие в оформлении медицинской документации по вакцинации. 16. Участие в проведении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров. 17. Участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при вы-		
--	--	--

явлении инфекционных заболеваний. Проведение дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий 18. Утилизация медицинских отходов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.		
Самостоятельная работа по ПМ. 04: 1. Изучение лекционного материала и дополнительных литературных источников, нормативных документов в печатном и электронном виде. 2. Составление памяток по темам занятий. 3. Подготовка презентаций. 4. Составление таблиц. 5. Составление плана работы и подготовка тезисов, используемых при проведении Школ здоровья.	6	ОК01., ОК02., ОК03., ОК05., ОК06., ОК09., ПК4.1., ПК4.2., ПК4.3., ПК4.4.
Консультация по ПМ.04	6	
Промежуточная аттестация по ПМ.04 – экзамен	6	
Всего часов по ПМ.04, в том числе в форме практической подготовки	162/144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинеты по специальности Лечебное дело, оснащенные в соответствии с приложением ЗОПОП-П.
 Зона по виду деятельности "Осуществление профилактической деятельности", оснащенные в соответствии с приложением ЗОПОП-П.
 Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением ЗОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания.

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 520 с. — ISBN 978-5-9704-9671-8, DOI: 10.33029/9704-5562-3-DTF-2020-1-480. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": электронно-библиотечная система: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496718.html> (дата обращения 15.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Драпкина, О. М. Алиментарно-зависимые факторы риска хронических неинфекционных заболеваний и привычки питания: диетологическая коррекция в рамках профилактического консультирования / Драпкина О. М. [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/MIR002099.html> (дата обращения 15.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 425 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35181-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351819.html> (дата обращения 15.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Напалков, Д. А. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в таблицах и схемах / Д. А. Напалков, А. А. Соколова, А. В. Жиленко. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-9704-8089-2, DOI: 10.33029/9704-8089-2-PCD-2024-1-112. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": электронно-библиотечная система: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480892.html> (дата обращения: 15.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-9272-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492727.html> (дата обращения 15.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство / Драпкина О. М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/MIR004303.html> (дата обращения 15.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9290-1, DOI: 10.33029/9704-9290-1-EPID-2026-1-560. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": электронно-библиотечная система:

[сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492901.html> (дата обращения 13.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция РФ (с изменениями на 4 октября 2022 года): принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. - URL: <https://www.garant.ru/doc/constitution/>. - Текст: электронный.
2. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней: Федеральный закон N 157-ФЗ от 17.09.1998 (редакция от 02.07.2021). - Доступ из справ.- правовой системы Гарант. - Текст: электронный.
3. О санитарно -эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон №52-ФЗ от 30.03.1999: (редакция от 02.07.2021). -Доступ из справ.- правовой системы Гарант. - Текст: электронный.
4. Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 N 323-ФЗ. -Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно - правовая система: сайт. - URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения 13.04.2026).
5. Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака: Федеральный закон Российской Федерации от 23.02.2013 N 15-ФЗ. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справ.-правовая система: сайт. - URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения 13.04.2026).
6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Минздрава России от 29.10.2020 N 1177н (ред. от 12.01.2026), зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2020 N 61245. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справ.-правовая система : сайт. - URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения 13.04.2026).
7. Об утверждении информационно-коммуникационной стратегии по борьбе с потреблением табака или потреблением никотинсодержащей продукции на период до 2030 год: Приказ Министерства здравоохранения России от 29.03.2021 N 262. -Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.-правовая система: сайт. - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 13.04.2026).
1. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по прекращению потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, лечению табачной (никотиновой) зависимости, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26.02. 2021 г. . -Текст: электронный // КонсультантПлюс: справ.- правовая систем : сайт. - URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения 13.04.2026).
8. Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи: Приказ Минздрава России от 14.04.2025 N 203н, зарегистрировано в Минюсте России 28.05.2025 N 82382. - Текст: электронный// КонсультантПлюс: справ.- правовая система : сайт. - URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения 13.04.2026).
9. Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.05.2025 № 313н (зарегистрирован 02.06.2025 № 82503). - Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.-правовая система: сайт. - URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения 13.04.2026).
10. Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению: Приказ МЗ РФ от 14 апреля 2025 г. N 202н. - Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.-правовая система: сайт. -

- [URL:http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)(дата обращения 23.03.2026).
11. Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, учетной формы N 030-ПО/у "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения N 030-ПО/о "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних", порядка ее заполнения: Приказ Минздрава России от 14.04.2025 N 211н, зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2025 N 82300. -Текст:электронный //КонсультантПлюс: справ.-правоваясистема: сайт.-URL:<https://www.consultant.ru>(датаобращения13.04.2026).
 12. Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2022 N 68366):ПриказПриказ Минздрава России от 21.04.2022 N 275н.-Текст:электронный//КонсультантПлюс:справ.-правоваясистема:сайт.-URL:<https://www.consultant.ru>(датаобращения13.04.2026).
 13. Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок: Приказ Минздрава России от 06.12.2021 N 1122н (ред. от 12.12.2023), зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2021 N 66435.-Текст:электронный//КонсультантПлюс:справ.-правоваясистема:сайт.-URL:<https://www.consultant.ru>(датаобращения13.04.2026).
 14. О методических рекомендациях по проведению иммунизации в соответствии с приказом Минздрава России от 06.12.2021 N 1122н (вместе с "Методическими рекомендациями по проведению профилактических прививок в соответствии с приказом Минздрава России от 6 декабря 2021 г. N 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок") : Письмо Минздрава России от 21.01.2022 N 15-2/И/2-806. -Текст:электронный//КонсультантПлюс:справ.-правоваясистема: сайт.-URL:<https://www.consultant.ru>(датаобращения13.04.2026).
 15. Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства (вместе с "Порядком дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств"): Приказ Министерства здравоохранения России от 12.11.2021 N 1051н: (зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2021 N 65977).- Текст: электронный // КонсультантПлюс :справ.-правоваясистема: сайт. – URL:<http://www.consultant.ru/>(дата обращения 13.04.2026).
 16. О Порядке оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология: Приказ Минздрава России от 19.12.2025 N 747н, зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2025 N 84894.-Текст:электронный//КонсультантПлюс:справ.-правоваясистема: сайт.-URL:<https://www.consultant.ru>(датаобращения13.04.2026).
 17. Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н (ред. от 19.07.2024), зарегистрировано в Минюсте России 30.06.2021 N 64042. -Текст:электронный//КонсультантПлюс:справ.-правоваясистема:сайт.-URL:<https://www.consultant.ru>(датаобращения 13.04.2026).
 18. Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и

- периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры: Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 02.10.2024), зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277. -Текст:электронный //Консультант Плюс:справ.-правовая система : сайт.- URL:<https://www.consultant.ru>(датаобращения13.04.2026).
19. Об утверждении учетной формы медицинской документации N 131/у "Карта учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации)", порядка ее ведения и формы отраслевой статистической отчетности N 131/о "Сведения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения", порядка ее заполнения и сроков представления: Приказ Минздрава России от 10.11.2020 N 1207н, зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2021 N 62033.-Текст:электронный//КонсультантПлюс:справ.-правоваясистема:сайт.-URL:<https://www.consultant.ru>(датаобращения 13.04.2026).
 20. Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми: Приказ Минздрава России от 15.03.2022 N 168н (ред. от 28.02.2024), зарегистрировано в Минюсте России 21.04.2022 N 68288. - Текст:электронный//КонсультантПлюс:справ.-правоваясистема:сайт.- URL:<https://www.consultant.ru>(датаобращения 13.04.2026).
 21. Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях: Приказ Минздрава России от 11.04.2025 N 192н, зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2025 N 82218. - Текст:электронный//КонсультантПлюс:справ.-правоваясистема:сайт.- URL:<https://www.consultant.ru>(датаобращения 13.04.2026).
 22. Об утверждении методик расчета основных показателей федерального проекта "Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек" национального проекта "Демография" (вместе с "Методикой расчета основного показателя "Потребление алкогольной продукции на душу населения (в литрах этанола)", "Методикой расчета основного показателя "Распространенность курения табака в возрасте 15 лет и более"); Приказ Минздрава России от 15.12.2023 N 695. - Текст:электронный//КонсультантПлюс:справ.-правоваясистема:сайт.- URL:<https://www.consultant.ru>(датаобращения 13.04.2026).
 23. СП2.1.3678-20..Санитарно-эпидемиологическиетребованиякэксплуатациипомещений,зданий,сооружений,оборудованияитранспорта,атакжеусловиямдеятельностихозяйствующихсубъектов,осуществляющихпродажутоваров,выполнениеработилиоказаниеуслуг:ПостановлениеГлавногогосударственногосанитарноговрачаРФот24.12.2020№44(сизменениямина14.04.2022года).-Текст:электронный//КонсультантПлюс:справ.-правоваясистема:сайт.-URL:<http://www.consultant.ru/>(датаобращения13.04.2026).
 24. СанПиН2.3/2.4.3590-20.Санитарно-эпидемиологическиетребованиякорганизацииобщественногопитаниянаселения»:ПостановлениеГлавногогосударственногосанитарноговрачаРФот27.10.2020г.№32. - Текст:электронный//КонсультантПлюс:справ.-правоваясистема:сайт.- URL:<http://www.consultant.ru/>(датаобращения13.04.2026).
 25. СанПиН2.1.3684-21.Санитарно-

эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №3.

Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.-правовая система: сайт.

URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 13.04.2026).

26. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-

21. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (с изменениями на 30 декабря 2022 года): Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2.

Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.-правовая система: сайт.

URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 13.04.2026)

27. СанПиН 3.3686-21. Санитарно-

эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней (с изменениями на 25.05.2022): Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №4.

Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.-правовая система: сайт.

URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 13.04.2026)

28. ГОСТ Р 52623.4—

2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.-правовая система: сайт.

URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 13.04.2026).

29. Гигиена детей и подростков. МП 2.4.0179-

20.2.4. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций: (утверждено Главным государственным санитарным врачом РФ 18.05.2020): методические рекомендации.

Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.-правовая система: сайт.

URL: URL: consultant.ru» (дата обращения 13.04.2026)

Сайты сети Интернет

1. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия». - Текст: электронный. - URL: <http://www.takzdorovo.ru/> (дата обращения: 13.04.2026).

2. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия». - Текст: электронный. - URL: <http://www.kzid.ru/> (дата обращения 13.04.2026).

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ. - Текст: электронный. - сайт. - URL: <http://www.minzdravsoc.ru/> (дата обращения 13.04.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1.	Проводит учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. Проводит санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том численесовершеннолетних в образовательных организациях. Составляет списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований. Выполняет работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. Проводит антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование). Выявляет курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами. Проводит профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию населения фельдшерского участка и несовершеннолетних. Проводит индивидуальное и групповое профилактическое консультирование. Определяет факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев и относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. Организовывает и проводит диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническим	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Проводит работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения. Осуществляет диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск. Организовывает и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных. Проводит динамическое наблюдение беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста. Выполняет работы по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью. Проводит опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов. Проводит неспецифические и специфические мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности. Проводит обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке. Проводит оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности.	
--	---	--

	Заполняет медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.	
ПК 4.2.	Проводит работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Проводит индивидуальные(групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней. Проводит консультации по вопросам планирования семьи. Формирует общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивирует население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информирует о способах и программах отказа от вредных привычек. Проводит неспецифические и специфические мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности. Проводит индивидуальное и групповое профилактическое консультирование населения в том числе несовершеннолетних и с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения.	
ПК 4.3.	Проводит иммунизацию населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	
ПК 4.4.	Организовывает и проводит санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. Соблюдает санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала. Обеспечивает личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами. Проводит осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или	

	угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информирует врача кабинета инфекционных заболеваний. Проводит профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. Применяет меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдает принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организует комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. Соблюдает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Проводит под руководством врача комплекс профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту. Проводит извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований. Выполняет направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи.	
ОК01.	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части. Определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	

OK02.	Определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации. Выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	
	Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
OK 03.	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.	
OK04.	Организовывает работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
OK05.	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
OK06.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение. Описывает значимость своей специальности.	
OK09.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участствует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
31.02.01. Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**"ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В
 ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ
 ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ"**

Рабочая программа одобрена
 учебно-методическим
 объединением преподавателей
 профессиональных модулей,
 осуществляющих подготовку по
 специальностям Лечебное дело,
 Сестринское дело, Акушерское
 дело, №7

Протокол № 8
 от 9.04.26

Председатель УМО

Е.А. Мелешко

Согласовано:

Методист С.А. Клопова

" 10 " 04 2026

Начальник учебного отдела

И.С. Троян

" 16 " 04 2026

Утверждаю:

Заместитель директора по
 профессиональному
 образованию

Т.Н. Покателова

" 20 " 04 2026

Рабочая программа одобрена учебно-методическим объединением преподавателей профессиональных модулей, осуществляющих подготовку по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело, №7
 Протокол № _____
 от _____
 Председатель УМО
 _____ Е.А. Мелешко

Согласовано:
 Методист
 _____ С.А. Клопова
 "_____" "_____" 2026
 Начальник учебного отдела
 _____ И.С. Троян
 "_____" "_____" 2026

Утверждаю:
 Заместитель директора по профессиональному образованию
 _____ Т.Н. Покателова
 "_____" "_____" 2026

Разработчик:

Мелешко Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензент:

Кузьмина Татьяна Ивановна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	39

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В
ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ"**

1.2. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.

Цель модуля: освоение вида деятельности "Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации".

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач	

	профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	профессиональной деятельности.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию;	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современную научную и профессиональную терминологию; -возможные траектории	

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -определять источники достоверной правовой информации.	профессионального развития и самообразования.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе.	-правила оформления документов; -правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	-демонстрировать осознанное поведение; -описывать значимость своей специальности.	-традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -значимость профессиональной деятельности по специальности.	
ОК 07.	-соблюдать нормы	-правила	

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	экологической безопасности; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -основные направления изменения климатических условий региона; -правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том	-выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма	-правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; -методику сбора жалоб и анамнеза	-оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской

числе медицинской организации.	вне человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -оценку состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -клиническую картину при осложнениях беременности, угрожающую жизни женщины; -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; -клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.	помощи в неотложной форме; -распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетн им.
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том	-оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе	-правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; -правила проведения	-оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетн им; -оказания медицинской

числе медицинской организации.	вне	клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; -проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.	базовой сердечно-легочной реанимации; -порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; -основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; -принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; -порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.	помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; -проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; -применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; -проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
ПК Осуществлять	5.3.	-проводить мониторинг эффективности и	-правила и порядок проведения	-проведения контроля

контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; -осуществлять контроль состояния пациента.	мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
--	---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной помощи, в том числе вне медицинской организации"

2.1. Структура профессионального модуля.

Наименования разделов профессионального модуля	Всего (академических часов)	Самостоятельная работа	Объем профессионального модуля (в академических часах)							
			Занятия по МДК						Практика	В том числе в форме практической подготовки
			Всего	В том числе						
				Лекции	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МДК 05.01 Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной формах.	232	46	186	42	138			6		192
УП.05.01 Учебная практика Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной формах.	72								72	72
ПП.05 Производственная практика Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной формах.	180								180	180
ПМ. 05 ЭК Экзамен по модулю	18	6	12				6	6		18
Всего:	502	52	198	42	138		6	12	252	462

2.2.Содержание профессионального модуля.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем в ак. часах	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 05.01 Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной формах.		232	
Тема 1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	Лекционное занятие 1.Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 2.Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации. 3.Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. 4.Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. 5.Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя), методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни. 6.Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами. 7.Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. 8.Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях. 9.Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

	Практическое занятие № 1. Организация оказания скорой медицинской помощи, в том числе при ЧС. 1.Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу служб, оказывающих медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах. 2.Оснащение и медицинские укладки, входящие в комплектацию выездных бригад скорой медицинской помощи. 3.Нормативна документация по организации работы службы скорой медицинской помощи в условиях ЧС.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	Самостоятельная работа 1.Сделать презентацию по теме: "Оснащение медицинских упаковок скорой медицинской помощи".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
Тема 2. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.	Лекционное занятие 1.Понятие "терминальные состояния". Виды и клинические проявления терминальных состояний. 2.Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого. 3.Признаки клинической и биологической смерти. 4.Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации. 5.Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. 6.Расширенная сердечно-легочная реанимация. 7.Особенности проведения реанимационных мероприятий при утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии. 8.Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	Практическое занятие № 2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. 1.Общие правила проведения реанимационных мероприятий при внезапной смерти. 2.Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей (санация верхних дыхательных путей, прием Сафара). 3.Проведение базовой сердечно легочной реанимации и оценка ее эффективности. 4.Техника проведения дефибрилляции. Техника безопасности при работе	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

	с дефибриллятором. 5.Обзор лекарственных препаратов для проведения реанимационных мероприятий. 6.Оценка состояния новорожденного и показания для проведения первичной сердечно-легочной реанимации. 7.Проведение базовой сердечно-легочной реанимации у новорожденного. 8.Проведение сердечно-легочной реанимации у детей различных возрастных групп.		
	Самостоятельная работа 1.Сделать презентацию по теме: "Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у новорожденных".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
Тема 3. Острая дыхательная недостаточность.	Лекционное занятие 1.Острая дыхательная недостаточность. Определение, причины, клинические признаки, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности. 2.Методы восстановления проходимости дыхательных путей (санация верхних дыхательных путей, прием Сафара, введение воздуховода, ларингеальной маски, комбитьюба, подготовка и ассистирование при интубации трахеи, прием Геймлиха, устойчивое боковое положение, коникотомия и др.) 3.Механическая асфиксия – определение понятия, основные причины, виды, клинические признаки, оказание скорой медицинской помощи. 4.Заболевания, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью (хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма и астматический статус, пневмония) - определение понятий, основные причины и патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	Практическое занятие № 3. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при обструкции дыхательных путей. 1.Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия,	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

	аускультация). 2.Методы восстановления проходимости дыхательных путей (санация верхних дыхательных путей, прием Сафара, введение воздуховода, ларингеальной маски, комбитьюба, подготовка и ассистирование при интубации трахеи, прием Геймлиха, устойчивое боковое положение, коникотомия, коникопункция и др.). 3.Техника проведения коникотомии, коникопункции. 4.Проведение оксигенотерапии при помощи лицевой маски, носовых канюль, кислородных катетеров. 5.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью. 6.Проведение пульсоксиметрии. 7.Ингаляционное введение лекарственных препаратов (небулайзер, индивидуальный карманный ингалятор). 8.Обзор лекарственных препаратов для оказания медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности.		
	Самостоятельная работа 1.Составить памятку для пациента "Оказание неотложной помощи при обструкции дыхательных путей. Прием Геймлиха".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
Тема 4. Острая сосудистая недостаточность. Артериальная гипертензия и гипертонический криз.	Лекционное занятие 1.Обморок, коллапс, шок – определение понятий, основные причины и патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 2.Расчет шокового индекса. 3.Мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4.Гипертоническая болезнь и гипертонические кризы – определение понятий, основные причины и патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 5.Показания к госпитализации.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

	Практическое занятие № 4. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности и гипертоническом кризе. 1.Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 2.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности, артериальной гипертензии и гипертоническом кризе. 3.Внутримышечное введение лекарственных препаратов. 4.Внутривенное введение лекарственных препаратов. 5.Обзор лекарственных препаратов для оказания медицинской помощи при острой сосудистой недостаточности, артериальной гипертензии и гипертоническом кризе. 6.Техника измерения артериального давления механическим и автоматическим тонометром, подсчет пульса и ЧСС.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	Самостоятельная работа 1.Составить кроссворд по теме: "Лекарственные препараты для медицинской помощи при острой сосудистой недостаточности". 2. Составить кроссворд по теме: "Лекарственные препараты для медицинской помощи неотложной помощи при артериальной гипертензии и гипертоническом кризе".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
Тема 5. Острый коронарный синдром.	Лекционное занятие 1.Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST – определение понятия, состояния, сопровождающиеся депрессией сегмента ST, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 2.Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST – определение понятия. Острый инфаркт миокарда - определение понятия, основные причины и патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

	Практическое занятие № 5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром коронарном синдроме. 1.Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 2.Регистрация, анализ и интерпретация ЭКГ. 3.Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром коронарном синдроме. 4.Техника проведения тромболитической терапии. 5.Обзор лекарственных препаратов для оказания медицинской помощи при остром коронарном синдроме.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	Самостоятельная работа 1.Сделать презентацию по теме: "Интерпретация ЭКГ при остром коронарном синдроме".	3	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
Тема 6. Нарушения сердечного ритма. Острая сердечная недостаточность.	Лекционное занятие 1.Аритмии, вызванные нарушением образования электрического импульса – определение понятия, основные причины и патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 2.Аритмии, вызванные нарушением внутрисердечной проводимости – основные причины и патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3.Аритмии, сочетающие нарушение проводимости и ритма - основные причины и патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 4.Отек легких – определение понятия, основные причины и патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 5.ТЭЛА – определение понятия, основные причины и патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

	Практическое занятие № 6. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности, нарушении ритма и сердечной проводимости. 1. Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 2. Анализ и интерпретация ЭКГ. 3. Техника проведения ЭИТ. 4. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при аритмиях, вызванных нарушением образования электрического импульса, аритмиях, вызванных нарушением внутрисердечной проводимости, аритмиях, сочетающих нарушения проводимости и ритма, при отеке легких, тромбоэмболии легочной артерии. 5. Обзор лекарственных препаратов для оказания медицинской помощи. 6. Катетеризация периферической вены.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	Самостоятельная работа 1. Сделать презентацию по теме: "Интерпретация ЭКГ при нарушениях сердечного ритма и проводимости".	3	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
Тема 7. Острые аллергические реакции.	Лекционное занятие 1. Виды острых аллергических реакций. Механизмы, лежащие в основе развития аллергической реакции. 2. Реакции гиперчувствительности немедленного типа: анафилактический шок, ангионевротический отек Квинке, крапивница – клинические проявления. 3. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

Тема 8. Неотложные состояния в эндокринологии.	Лекционное занятие 1.Сахарный диабет. Типы сахарного диабета. Факторы, провоцирующие декомпенсацию сахарного диабета. 2.Комы, развивающиеся у пациентов с сахарным диабетом, виды, основные причины и патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3.Диффузный и узловой токсический зоб. Факторы, способствующие развитию тиреотоксического криза, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	Практическое занятие № 7. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых аллергических реакциях, неотложных состояниях в эндокринологии. 1.Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 2.Оценка уровня сознания по шкале Глазго. 3.Проведение глюкометрии. 4.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых аллергических реакциях, неотложных состояниях в эндокринологии. 5.Катетеризация периферической вены. 6.Внутривенное капельное введение инфузионных растворов. 7.Обзор лекарственных препаратов для оказания медицинской помощи.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	Самостоятельная работа 1.Подготовить реферативные сообщения "Реакции гиперчувствительности замедленного типа".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
Тема 9. Острые нарушения мозгового кровообращения.	Лекционное занятие 1.Преходящие нарушения мозгового кровообращения, острые нарушения мозгового кровообращения по геморрагическому типу, острые нарушения мозгового кровообращения по ишемическому типу.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

	2.Первично-церебральные комы, вызванные нарушением мозгового кровообращения, дифференциальная диагностика. 3.Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.		
Тема 10. Неотложные состояния у пациентов неврологического профиля.	Лекционное занятие 1.Судорожный синдром. Приступ эпилепсии и эпилептический статус. Объем и последовательность медицинских мероприятий на догоспитальном этапе. 2.Мигрень, мигренозный статус. Объем медицинских мероприятий на догоспитальном этапе. Показания для госпитализации. 3.Вертеброгенный болевой синдром (люмбалгия, люмбоишиалгия). Объем медицинских мероприятий на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	Практическое занятие № 8. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам неврологического профиля. 1.Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 2.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам неврологического профиля. 3.Оценка общемозговой симптоматики. 4.Оценка уровня сознания по шкале Глазго. 5.Оценка очаговой неврологической симптоматики: оценка движения глазных яблок (наличие нистагма), конвергенция и дивергенция, размер зрачков и их реакция на свет (наличие анизокории), оценка симметричности лица, оценка формы и положения языка, оценка болевой, тактильной, температурной чувствительности в верхних и нижних конечностях, оценка мышечной силы сгибателей и разгибателей верхних и нижних конечностей. Оценка координации движений (пальце-носовая проба, проба на диадохокinez, пробы Ромберга). 6.Обзор лекарственных препаратов для оказания медицинской помощи. 7.Техника внутривенного введения препаратов через инфузионный насос	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

	(инфузомат).		
	Самостоятельная работа 1. Составить схему обследования пациента с целью выявления неврологической патологии.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
Тема 11. Неотложные состояния у пациентов при инфекционных заболеваниях.	Лекционное занятие 1. Респираторные инфекции: ОРВИ, грипп, COVID 19, менингит, дифтерия – основные причины и патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 2. Кишечные инфекции: пищевая токсико - инфекция, дизентерия, сальмонеллез – основные причины и патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3. Противозидемические мероприятия, проводимые при работе с инфекционными пациентами. 4. Показания для госпитализации инфекционных пациентов. 5. Группа заболеваний, относящихся к особо опасным инфекциям. 6. Зоонозные особо опасные инфекции: сибирская язва, туляремия, чума – причины, клинические проявления. 7. Антропонозные особо опасные инфекции: холера, натуральная оспа – причины, клинические проявления. 8. Последовательность и объем мероприятий проводимых при выявлении пациентов с особо опасными инфекциями.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	Практическое занятие № 8. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам при инфекционных заболеваниях. 1. Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия,	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

	аускультация). 2.Проведение фарингоскопии. 3.Определение менингеальных симптомов: ригидность затылочных мышц, симптом Кернига, симптом Брудзинского (верхний, средний, нижний). 4.Проведение термометрии. 5.Проведение пульсоксиметрии. 6.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при инфекционных заболеваниях. 7.Порядок оказания скорой медицинской помощи при выявлении особо опасной инфекции. 8.Мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции. 9.Применения противочумного костюма, СИЗ.		
	Самостоятельная работа 1.Сделать презентацию по теме: "Порядок применения средств индивидуальной защиты при работе с инфекционными пациентами". 2.Составить план проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
Тема 12. Неотложные состояния у пациентов наркологического и психиатрического профиля.	Лекционное занятие 1.Алкогольное опьянение, алкогольная кома, алкогольный абстинентный синдром – определение понятий, основные причины и патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 2.Наркотическое опьянение, амфетаминовое опьянение, опиатный абстинентный синдром – определение понятия, основные причины и патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3.Психомоторное возбуждение, алкогольный делирий – определение понятий, основные причины и патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 4.Шизофрения. Объем медицинской помощи на догоспитальном этапе.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

	Практическое занятие № 10. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам наркологического и психиатрического профиля. 1.Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 2.Порядок оказания скорой медицинской помощи пациентам с острыми расстройствами психики, алкогольной и наркотической зависимостью. 3.Катетеризация периферической вены. 4.Показания для вызова психиатрической бригады "на себя".	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	Самостоятельная работа 1.Подготовить реферативные сообщения по теме: "Порядок оказания скорой медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
Тема 13. Острая абдоминальная боль.	Лекционное занятие 1.Острые воспалительные заболевания органов брюшной полости: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, перитонит – определение понятий, основные причины и патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 2.Осложнения хронических заболеваний органов брюшной полости: перфорация язвы желудка, желудочно-кишечное кровотечение, осложненные грыжи живота, острая кишечная непроходимость – определение понятий, основные причины и патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3.Тромбоз мезентериальных сосудов – определение понятия, основные причины и патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 4.Травмы живота и органов брюшной полости. Порядок оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

	Практическое занятие № 11. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с острой абдоминальной болью. 1.Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 2.Поверхностная и глубокая пальпация живота. 3.Определение характерных абдоминальных симптомов: Щеткина-Блюмберга, Воскресенского, Бергмана, Волковича-Кохера, Ровзинга, Ситковского, Кера, Мерфи, Ортнера, Георгиевского-Мюсси, Мейо-Робсона. 4.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с острой абдоминальной болью.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	Самостоятельная работа 1.Составить таблицу "Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся острой абдоминальной болью".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
Тема 14. Неотложные состояния у пациентов с урологической и проктологической патологией.	Лекционное занятие 1.Острые воспалительные заболевания мочеполовой системы: орхит, орхоэпидидимит, цистит, острый простатит, пиелонефрит, паранефрит – определение понятий, основные причины и патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 2.Невоспалительные заболевания мочеполовой системы: мочекаменная болезнь (почечная колика), острая задержка мочи – определение понятий, основные причины и патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3.Заболевания прямой кишки: парапроктит, острый геморрой, геморроидальное кровотечение – определение понятия, основные причины и патогенез, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

	Практическое занятие № 12. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с урологической и проктологической патологией. 1.Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 2.Техника проведения ректального исследования. 3.Определение симптома поколачивания. 4.Пальпация мочевого пузыря. 5.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями мочеполовой системы и прямой кишки.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	Самостоятельная работа 1.Составить таблицу "Дифференциальная диагностика мочекаменной болезни с заболеваниями брюшной полости".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
Тема 15. Кровотечения. Раны. Термические повреждения.	Лекционное занятие 1.Кровотечение – определение понятия, виды, клинические признаки. Геморрагический шок. 2.Методы остановки кровотечений. 3.Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 4.Показания для госпитализации пациента с кровотечением. 5.Рана – механизм получения травмы, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 6.Термические и химические ожоги – механизм получения травмы, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 7.Обморожения – механизм получения травмы, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

	Практическое занятие № 13. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с кровотечением. 1.Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 2.Порядок оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с кровотечением. 3.Применение кровоостанавливающего жгута (жгут Эсмарха, жгут альфа, жгут –закрутка, турникет и др). Наложение давящей повязки. 4.Применение гипотермических пакетов. 5.Обзор лекарственных препаратов для оказания медицинской помощи.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	Самостоятельная работа 1.Сделать презентацию по теме: "Способы временной остановки артериального кровотечения". 2.Сделать презентацию по теме: "Способы временной остановки венозного кровотечения".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	Практическое занятие №14. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с ранениями и термическими повреждениями. 1.Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 2.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при ранениях, термических повреждениях. 3.Наложение термоизолирующей повязки на верхнюю и нижнюю конечности. 4.Наложение асептической повязки на ожоговую рану. 5. Подсчет площади ожоговой поверхности. 6.Техника дренирования плевральной полости при пневмотораксе. 7.Наложение окклюзионной повязки.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

	Самостоятельная работа 1. Составить схему "Подсчет площади ожоговой поверхности".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
Тема 16. Травмы опорно-двигательного аппарата. ЧМТ. Политравма.	Лекционное занятие 1. Повреждения трубчатых костей и суставов: переломы и вывихи – механизм получения травмы, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 2. Повреждения грудной клетки, позвоночника, таза: механизм получения травмы, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3. Показания для госпитализации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата. 4. Повреждение костей черепа: переломы свода и основания черепа – механизм получения травмы, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 5. Сотрясение головного мозга, ушиб головного мозга, сдавление головного мозга – механизм получения травмы, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Показания для госпитализации пациентов с черепно-мозговыми травмами. 6. Множественные, сочетанные, комбинированные травмы – механизм получения травмы, клинические признаки, порядок оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, правило "золотого часа". 7. Осложнения травм и ранений – шок геморрагический, травматический, ожоговый: механизм развития, клинические признаки, определение степени тяжести по индексу Альговера, по Мичиганской шкале, по шкале AIS, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

	Практическое занятие № 15. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с повреждениями опорно-двигательного аппарата. 1.Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Выявление относительных и абсолютных признаков вывихов и переломов 2.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с повреждениями опорно-двигательного аппарата. 3.Транспортная иммобилизация табельными средствами при повреждениях верхних конечностей. 4.Транспортная иммобилизация табельными средствами при повреждениях нижних конечностей. 5.Транспортная иммобилизация табельными средствами при повреждениях позвоночника и таза. 6.Решение ситуационных задач.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	Самостоятельная работа 1.Сделать презентацию по обзору средств, для транспортной иммобилизации (шины лестничные, пластиковые, вакуумные, пневматические и т. д.).	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	Практическое занятие № 16. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с черепно-мозговой травмой, политравмой. 1.Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Оценка уровня сознания по шкале Глазко. 2.Оценка общемозговой неврологической симптоматики. 3.Оценка очаговой неврологической симптоматики. 4.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с ЧМТ, политравмой. 5.Техника иммобилизации шейного отдела позвоночника.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

	6.Наложение бинтовых повязок на голову. 7.Внутрикостное введение лекарственных препаратов.		
	Самостоятельная работа 1.Составить план осмотра и оказания медицинской помощи в экстренной форме пострадавшему с политравмой.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
Тема 17. Острые отравления.	Лекционное занятие 1.Острые отравления – причины возникновения, пути поступления яда в организм, порядок оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (удаление яда, применение антидотов, симптоматическая терапия). 2.Отравление ядами, поступающими через дыхательные пути: угарным газом, продуктами горения – причины, клинические признаки, оказание скорой медицинской помощи с соблюдением мер собственной безопасности. 3.Отравление ядами, поступающими в организм через пищеварительный тракт: метанолом, этиленгликолем, бензином, лекарственными препаратами – причины, клинические признаки, оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	Практическое занятие № 17. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с острыми отравлениями. 1.Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 2.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с острыми отравлениями. 3.Промывание желудка с помощью зонда. 4.Катетеризация периферической вены. 5.Внутривенное капельное введение инфузионных растворов.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

	Самостоятельная работа 1.Сделать презентацию по теме: "Оказание медицинской помощи при укусах ядовитых змей". 2.Составить таблицу антидотов при острых отравлениях.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
Тема 18. Неотложные состояния у пациентов гинекологического профиля.	Лекционное занятие 1.Акушерско-гинекологические кровотечения – основные причины, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 2.Осложнения не воспалительных заболеваний: апоплексия яичника, перекрут ножки кисты, острая ишемия миоматозного узла, нарушенная внематочная беременность – основные причины, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3.Воспалительные гинекологические заболевания: кольпит, сальпингоофорит, эндометрит, пельвиоперитонит – основные причины, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	Практическое занятие № 18. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах у пациентов гинекологического профиля. 1.Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 2.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам гинекологического профиля. 3.Измерение АД, подсчет ЧСС и пульса, ЧДД. 4.Оценка степени кровопотери. 5.Применение гипотермических пакетов и пузыря со льдом. 6.Катетеризация периферической вены.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

	Самостоятельная работа 1. Составить тематическую таблицу "Дифференциальная диагностика неотложных состояний у пациентов гинекологического профиля".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
Тема 19. Неотложные состояния в акушерстве.	Лекционное занятие 1. Угроза прерывания беременности и самопроизвольный аборт – основные причины, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 2. Гестозы: рвота беременных, преэклампсия, эклампсия – основные причины, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3. Ведение срочных родов при головном предлежании плода вне лечебного учреждения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	Практическое занятие № 19. Ведение первого периода родов вне медицинской организации. 1. Работа с акушерской укладкой бригады СМП - состав и порядок применения. 2. Оценка состояния родовых путей. 3. Определение предлежащей части, вида и позиции плода (три приема Леопольда). 4. Определение отношения предлежащей части плода к входу в малый таз (четвертый прием Леопольда). 5. Техника подсчета схваток. 6. Аускультация сердцебиения плода, подсчет ЧСС.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	Самостоятельная работа 1. Составить тематическую таблицу "Дифференциальная диагностика неотложных состояний в акушерстве".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	Практическое занятие № 20. Ведение второго и третьего периода родов вне медицинской организации. 1. Биомеханика родов при головном предлежании плода. 2. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

	3.Первый туалет новорожденного. 4.Признаки отделения последа (Шредера, Альфельда, Кюстнера-Чукалова, Довженко). 5.Методы наружного отделения последа (Абуладзе, Гентера, Креде-Лазаревича). 6.Оценка состояния последа, подготовка к транспортировке, маркировка.		
	Самостоятельная работа 1.Составить тематическую таблицу "Признаки отделения последа".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
Тема 20. Неотложные состояния в офтальмологии, оториноларингологии, стоматологии.	Лекционное занятие 1.Носовые кровотечения – основные причины, клинические признаки, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 2.Острый приступ глаукомы – основные причины, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3.Ранения глаза и его придаточного аппарата – основные причины, виды, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 4.Повреждения челюстно-лицевой области – основные причины, виды, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	Практическое занятие № 21. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при неотложных состояниях в офтальмологии, оториноларингологии, стоматологии. 1.Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 2.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях и травмах глаз, лор органов, челюстно-лицевой области. 3.Передняя тампонада носа. 4.Инстилляционная капле в глаз.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

	5. Наложение бинокулярной повязки, повязки "Уздечка".		
	Самостоятельная работа 1. Сделать презентацию по теме: "Оказание скорой медицинской помощи при проникающих ранениях глаз". 1. Сделать презентацию по теме: "Оказание скорой медицинской помощи при ожогах дыхательных путей".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
Тема 21. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.	Лекционное занятие 1. Анатомо-физиологические особенности пациентов детского возраста. 2. Острая дыхательная недостаточность у детей: обструкция дыхательных путей, бронхиальная астма, пневмония – основные причины, клинические признаки, дифференциальный диагноз, особенности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3. Гипертермический синдром: "белая" и "красная" гипертермия, основные причины, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 4. Особенности течения заболеваний, сопровождающиеся острой абдоминальной болью у детей – основные причины, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 5. Особенности течения инфекционных заболеваний у детей: менингит, дифтерия, острый стенозирующий ларинготрахеит – основные причины, клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 6. Особенности острых отравлений у детей. 7. Порядок проведения осмотра и оценки состояния ребенка. 8. Особенности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	Практическое занятие № 22. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам детского возраста. 1. Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

	2. Особенности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам детского возраста. 3. Подсчет и оценка пульса, ЧСС, ЧДД. 4. Пальпация лимфатических узлов. 5. Ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер. 6. Обзор лекарственных препаратов для оказания медицинской помощи пациентам детского возраста.		
	Самостоятельная работа 1. Сделать презентацию по теме: "Особенности промывания желудка через зонд у детей разных возрастных групп: подбор зонда, расчет необходимого объема воды, расчет объема воды для однократного введения".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	Практическое занятие № 23. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах детям при острых отравлениях. 1. Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 2. Порядок оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам детского возраста при острых отравлениях. 3. Промывание желудка с помощью зонда (подбор размера зонда, определение объема промывной жидкости). 4. Расчет доз вводимых препаратов с учетом возраста и веса ребенка.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
Промежуточная аттестация по МДК. 05.01 Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной формах – экзамен.		6	
Всего часов по МДК.05.01, в том числе в форме практической подготовки		232/ 192	
Учебная практика УП. 05.01 Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной формах Виды работ: - Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. - Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). - Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при		72	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. -Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. -Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. -Временная остановка кровотечения. -Выполнение транспортной иммобилизации. -Наложение повязок при различных видах повреждений. -Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях. -Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. -Оформление медицинской документации.		
Производственная практика ПП. 05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации Виды работ: -Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. -Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). -Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. -Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. -Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. -Временная остановка кровотечения. -Выполнение транспортной иммобилизации. -Наложение повязок при различных видах повреждений. -Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях. -Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. -Оформление медицинской документации. -Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.	180	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
Самостоятельная работа по ПМ.05: -изучение дополнительной литературы; -решение ситуационных задач и пр.	6	

Консультация по ПМ.05	6	
Промежуточная аттестация по ПМ.05 - экзамен	6	
Всего часов по ПМ.05, в том числе в форме практической подготовки	502/462	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Мастерская по специальности "Лечебное дело", зона по видам деятельности "Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации", оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 544 с. — ISBN 978-5-9704-9029-7. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490297.html> (дата обращения: 16.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
2. Коротков, Б. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Б. П. Коротков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-507-50498-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440189> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html> (дата обращения: 16.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
4. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50478-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440135> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения: 16.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
6. Рубан, Э. Д. Скорая медицинская помощь : профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 415 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41209-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412091.html> (дата обращения: 16.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
7. Салеев, В. Б. Первая и доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / В. Б. Салеев, А. А. Одинцова. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2024. — 142 с. — ISBN 978-5-907799-00-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/457223> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Скорая медицинская помощь : учебное пособие / составители С. В. Янкина, Н. В. Минаева. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 237 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443507> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7735-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477359.html> (дата обращения: 16.04.2026). - Режим доступа : по подписке.

11. Скорая медицинская помощь при травматическом шоке и сочетанной травме у детей : учебное пособи / А. Б. Бичун, Н. В. Петрова, Н. С. Сляднева, В. О. Божко. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-89588-418-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/413051> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ.- Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.- правовая система.- URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ (дата обращения: 26.03.2026).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 (ред. от 25.05.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (вместе с "СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)).- Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.- правовая система.- URL: <https://www.consultant.ru/document/> (дата обращения: 26.03.2026).

3. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.- URL: [https:// www.docs.cntd.ru/document/1200068115](https://www.docs.cntd.ru/document/1200068115) (дата обращения: 26.03.2026).- Текст: электронный

4. ГОСТ Р 52623.2-2015. Технология выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия: введен 31.03.2015. – Москва: Стандартинформ, 2015. – 32 с.- URL: [https:// www.docs.cntd.ru/document/1200119487](https://www.docs.cntd.ru/document/1200119487) (дата обращения: 26.03.2026).- Текст: электронный

5. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: введен 31.03.2015. – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с. - URL: [https:// www.docs.cntd.ru/document1200119182](https://www.docs.cntd.ru/document1200119182) (дата обращения: 26.03.2026) .- Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1	-выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля и др.
ПК 5.2	-оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; -оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; -выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; -применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; -проводит медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.	
ПК 5.3.	-проводит мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в	

	экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; -осуществляет контроль состояния пациента.	
ОК 01.	-распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; -определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; -выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02.	-определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации; -выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска; -оценивает практическую значимость результатов поиска; -применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03.	-определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применяет современную научную профессиональную терминологию; -определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; -определяет источники достоверной правовой информации.	
ОК 04.	-организовывает работу коллектива и команды; -взаимодействует с коллегами,	

	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05.	-грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 06.	-демонстрирует осознанное поведение; -описывает значимость своей специальности.	
ОК 07.	-соблюдает нормы экологической безопасности; -организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; -эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 09.	-понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; -участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые).	

Приложение 1.6.
к ОПОП-II по специальности
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "ПМ.06
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**

2026 г.

Рабочая программа одобрена учебно-методическим объединением преподавателей профессиональных модулей, осуществляющих подготовку по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело № 7
 Протокол № 8 от 9.04.26
 Председатель УМО

Е.А. Мелешко

Согласовано:
 старший методист
 Г.А. Белоусова
 "10" 04 2026 г.
 начальник учебного отдела
 И.С. Троян
 "10" 04 2026 г.

Утверждено:
 заместитель директора по профессиональному образованию
 Т.Н. Покателова
 "11" 04 2026 г.

Разработчики:

Журавлева Ольга Аркадьевна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Панасенко Юлия Витальевна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензенты:

Погорелова Галина Евгеньевна, методист, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	29

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ "ПМ.06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.

Цель модуля: освоение вида деятельности "Осуществление организационно-аналитической деятельности".

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, - анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	

	результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	- определять актуальность нормативно-правовой документации в	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную	

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию.	и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	

	и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.	- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.	- проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.
ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.	- нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - критерии оценки качества и безопасности медицинской	- проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.

		деятельности.	
ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	- координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.	- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	- осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	- рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.	- принципы делового общения в коллективе; - способы управления конфликтами; - этические аспекты деятельности медицинского работника.	- организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	- составлять план работы и отчет о своей работе; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - формировать паспорт фельдшерского участка; - проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.	- порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.	- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; - составление плана работы и отчета о своей работе; - осуществление учета населения фельдшерского участка; - формирование паспорта фельдшерского участка.
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в	- применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть	- порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - методы защиты	- применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

работе	"Интернет".	информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	
ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	- использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.	- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ПК 6.8. Использовать современные цифровые технологии в профессиональной деятельности	Владеть навыками: -применения современных информационных технологий в медицине и здравоохранении; -ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; -использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Уметь: -использовать современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности; -заполнять медицинскую	МДК 06.02. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности, в т.ч.: Тема 1.1. Понятие медицинской информатики. Текстовый процессор MS Word в деятельности медицинского работника. Тема 1.2 Информационные системы в медицине. Электронные таблицы MS Excel в деятельности медицинского работника. Тема 1.3. Цифровые технологии в	38 10 10 8	Отработка практических навыков ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде, применение информационных систем в сфере здравоохранения

	документацию, в том числе в форме электронного документа; -использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; -использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Знать: -современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения; - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; -правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; -основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	деятельности фельдшера.		
ПК 6.9. Обеспечивать информационную безопасность при работе с информационными системами медицинских организаций	Владеть навыками: -обеспечения защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях. Уметь:	Тема 1.4. Методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций.	10	

		-обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях. Знать: -методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций.	УП 06.02 Учебная практика Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	36	
	Всего			74	

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
"ПМ.06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**

2.1. Структура профессионального модуля.

Наименования разделов профессионального модуля	Всего (академических часов)	Самостоятельная работа	Объем профессионального модуля (в академических часах)							Практика	В том числе в форме практической подготовки
			занятия по МДК								
			Всего	в том числе							
				Лекции	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы	Консультации	Промежуточная аттестация			
МДК.06.01 Организационно-аналитическая деятельность и ведение медицинской документации	90	12	78	24	54	-	-	-	-	78	
УП. 06.01 Учебная практика Организационно-аналитическая деятельность и ведение медицинской документации	36	-	-	-	-	-	-	-	36	36	
МДК.06.02 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	38	6	32	8	24	-	-	-	-	32	
УП.06.02 Учебная практика Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	36	-	-	-	-	-	-	-	36	36	
ПМ.06 ЭМ Экзамен по модулю	18	6	12	-	-	-	6	6		18	
Всего:	218	24	122	32	78	0	6	6	72	200	

2.2. Содержание профессионального модуля.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем в ак. ч.	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.06.01 Организационно-аналитическая деятельность и ведение медицинской документации			
Тема 1.1. Основы медицинской статистики.	Лекционное занятие 1. Определение понятий "статистика", "медицинская статистика". 2. Основные задачи медицинской статистики для работы медицинских организаций. 3. Этапы статистического исследования, их характеристика. 4. Разновидности статистических таблиц, принципы их составления и заполнения. 5. Относительные величины. 6. Показатели относительных величин: характеристика, методика расчета, выводы, графическое изображение.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.5., ПК 6.6.
	Практическое занятие № 1. Основы медицинской статистики. 1. Методика расчета и анализ относительных величин. 2. Графическое изображение полученных данных: графики и диаграммы. 3. Составление и заполнение статистических таблиц: простых, групповых, комбинационных.	6	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК04., ОК 05., ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.6.
Тема 1.2. Медицинская демография.	Лекционное занятие 1. Понятие о демографии. 2. Определение статистики населения, ее характеристика. 3. Возрастные типы населения: их характеристика, методика расчета, анализ. 4. Уровень демографической старости: определение, методика расчета, анализ. 5. Определение динамики населения. 6. Характеристика механического и естественного движения населения. 7. Здоровье населения, факторы его формирующие.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.5., ПК 6.6.

	Практическое занятие № 2. Медицинская демография. 1. Расчет, анализ и графическое изображение показателя рождаемости населения. 2. Расчет, анализ и графическое изображение показателя смертности населения. 3. Расчет, анализ и графическое изображение показателей естественного прироста, средней продолжительности жизни населения. 4. Расчет, анализ и графическое изображение показателя младенческой, материнской смертности. 5. Расчет показателей здоровья населения.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.6.
	Самостоятельная работа 1. Создать презентации средствами MS POWERPOINT (на одну из выбранных тем): - "Основные направления национального проекта "Демография"; - "История проведения переписи населения в России". 2. Составление памятки "Факторы, влияющие на здоровье населения".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.6.
Тема 1.3. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях. Правовые основы деятельности медицинского персонала.	Лекционное занятие 1. Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятие об унифицированных формах; архивация документов. 2. Основы электронного документооборота, электронная подпись. 3. Общая характеристика базовых правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу здравоохранения. 4. Права и обязанности пациентов, медицинских работников. 5. Виды ответственности. 6. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.5., ПК 6.6., ПК 6.7.

Тема 1.4. Заболеваемость населения.	Лекционное занятие 1. Показатели общественного здоровья населения. 2. Определение понятия "заболеваемость населения". Классификация и структура заболеваемости. 3. МСЭ. Инвалидность. Профессиональная заболеваемость. 4. Виды медицинской документации для регистрации и отчетности о заболеваемости населения 5. Методика расчета и анализа показателей заболеваемости населения. 6. Группы здоровья, группы диспансерного наблюдения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.5., ПК 6.6.
	Практическое занятие № 3. Правила и порядок оформления медицинской документации. Заболеваемость населения. 1. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей медицинской документации: медицинская карта больного, получающего помощь в амбулаторных условиях (титульный лист). 2. Расчет, анализ, графическое изображение показателей заболеваемости населения. 3. Оформление согласия на разглашение сведений, составляющих врачебную тайну в информированном добровольном согласии на медицинское вмешательство. 4. Оформление согласия на обработку персональных данных.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.6.
	Самостоятельная работа 1. Создание презентации на тему: "Сведения о структуре заболеваемости населения в мире и РФ за последние три года". 2. Подготовить реферат на тему: "Характеристика профессиональной заболеваемости".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 6.1., ПК 5.6., ПК 6.6.
Тема 1.5. Обязательное медицинское страхование в РФ.	Лекционное занятие 1. Определение, принципы и виды медицинского страхования. 2. Закон "Об обязательном медицинском страховании граждан в РФ" № 326 – ФЗ от 29.11.2010 г. 3. Субъекты медицинского страхования. 4. Правовое и организационное обеспечение контроля качества медицинской помощи. 5. Виды контроля качества медицинской помощи.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.6.

Тема 1.6. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	Лекционное занятие 1. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи населению. 2. Структура и задачи поликлиники. Основные показатели деятельности поликлиники. 3. Первичная медицинская документация, используемая в поликлинике. 4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности: понятие, нормативные документы, организация и проведение мероприятий в медицинской организации.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.5., ПК 6.6.
	Практическое занятие № 4. Организация оказания медицинской помощи населению в амбулаторных условиях. 1. Расчет и анализ показателей работы поликлиники. 2. Заполнение учетных форм медицинской документации поликлиники, в том числе в форме электронного документа: - книга записи вызовов врача на дом; - медицинская карта больного, получающего помощь в амбулаторных условиях; - талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях; - экстренное извещение; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - выписка из амбулаторной карты; - санаторно-курортная карта; - справка для получения санаторно-курортной карты; - листок нетрудоспособности; - журнал учета инфекционных заболеваний; - журнал учёта микротравм работников. 3. Оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 7., ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.5., ПК 6.6., ПК 6.7.
	Самостоятельная работа 1. Составить схему структуры: "Поликлиника". 2. Подготовить доклад по теме: "Виды медицинского страхования, их характеристика".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 6.1. ПК 6.6.

Тема 1.7. Организация оказания медицинской помощи населению в стационарных условиях.	Лекционное занятие 1. Медицинская организация, понятие. 2. Стационар. Виды. Структура и функции. 3. Виды медицинской помощи, преемственность в обследовании и лечении больных между поликлиникой и стационаром. Этапы стационарной помощи. 4. Понятие о трехуровневой системе медицинской помощи, схемах маршрутизации госпитализации пациента при оказании медицинской помощи населению Волгоградской области. 5. Первичная медицинская документация, используемая в стационарах. 6. Основные показатели деятельности стационара.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.5., ПК 6.6.
	Практическое занятие № 5. Организация оказания медицинской помощи в стационарных условиях. 1. Расчет и анализ основных показателей работы стационара. 2. Оформление учетно-отчетной медицинской документации стационара, в том числе в форме электронного документа: - журнал учета приема пациентов и отказов в оказании медицинской помощи в стационарных условиях, в условиях дневного стационара; - медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара (титульный лист); - статистическая карта выбывшего из стационара; - лист назначений, лист наблюдений/температурный лист; - порционное требование; - листок учета движения больных в стационаре.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 7., ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.5., ПК 6.6., ПК 6.7.
	Самостоятельная работа 1. Подготовить презентацию по теме: "Номенклатура медицинских организаций". 2. Составить схему "Структуры стационара (взрослого, детского, дневного)". 3. Составить схему "Маршрутизация госпитализации пациента для оказания плановой медицинской помощи в стационаре (диагноз: ИБС; заболевания почек, оперативное вмешательство)".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.6.
Тема 1.8. Организация оказания	Лекционное занятие 1. Организация охраны материнства и детства, медицинские учреждения, оказывающие акушерско-гинекологическую помощь женщинам и медицинскую помощь детям. 2. Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.5., ПК 6.6.

медицинской помощи женщинам и детям.	"педиатрия". 3. Показатели деятельности женской консультации и родильного дома (перинатального центра). 4. Первичная медицинская документация, используемая в женской консультации и родильном доме (перинатальном центре). 5. Показатели деятельности детской поликлиники, детского стационара. 6. Первичная медицинская документация, используемая в детской поликлинике, детском стационаре.		
	Практическое занятие № 6. Организация оказания медицинской помощи женщинам и детям. 1. Расчет и анализ основных показателей работы: - женской консультации; - родильного дома (перинатального центра); - детской поликлиники; - детского стационара. 2. Оформление учетно-отчетной документации женской консультации, родильного дома, детской поликлиники, в том числе в форме электронного документа: - индивидуальная карта беременной и родильницы; - обменная карта беременной, роженицы и родильницы; - журнал учета приема беременных, рожениц и родильниц; - журнал записи родов в стационаре; - история родов; - история развития новорожденного; - история развития ребенка.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 7., ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.5., ПК 6.6., ПК 6.7.
Тема 1. 9. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи сельскому	Лекционное занятие 1. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи сельскому населению. 2. Организация работы ФАП и штатное расписание. 3. Должностные обязанности фельдшера и медицинского персонала, находящегося в его распоряжении. 4. Показатели деятельности ФАП. 5. Медицинская документация ФАП.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.6.

населению.	Практическое занятие № 7. Организация оказания первичной медико- санитарной помощи сельскому населению. 1. Расчет и анализ показателей работы ФАП. 2. Оформление учетно-отчетной документации ФАП, в том числе в форме электронного документа: - медицинская карта больного, получающего помощь в амбулаторных условиях; - история развития ребенка; - индивидуальная карта беременной и родильницы; - журнал флюорографических осмотров населения; - журнал учета профилактических прививок; - журнал учета процедур; - журнал учета инфекционных заболеваний; - журнал учета санитарно-просветительной работы; - журнал амбулаторного приема (медицинской помощи на дому); - свидетельство о смерти. 3. Составление плана работы ФАП. 4. Составление отчета о деятельности ФАП. 5. Ведение паспорта фельдшерского участка.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 7., ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.5., ПК 6.6.
Тема 1.10. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	Лекционное занятие 1. Организация оказания населению медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Нормативные документы. 2. Правила, порядок, условия оказания медицинской помощи в неотложной форме, ведение медицинской документации. 3. Правила, порядок, условия оказания медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. 4. Должностная инструкция (примерная) фельдшера кабинета (отделения) неотложной помощи. 5. Организация оказания скорой медицинской помощи, порядок взаимодействия.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.6.
	Практическое занятие № 8. Организация оказания медицинской помощи населению в экстренной и неотложной формах. 1. Оформление медицинской документации кабинета неотложной помощи, в том числе в форме электронного документа: - карта вызова врача (фельдшера) кабинета (отделения) неотложной помощи на дом; - журнал регистрации вызовов кабинета (отделения) неотложной помощи на дом; - оформление талона на прием к врачу или активного патронажа пациента;	6	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.6.

	- составление отчета о работе. 2. Составление в рабочей тетради документа: "Перечень (примерный) поводов к вызову фельдшера для оказания неотложной медицинской помощи". 3. Изучение примерной должностной инструкции фельдшера кабинета (отделения) неотложной помощи.		
	Самостоятельная работа 1. Подготовить сообщение по теме: "Функции кабинета (отделения) неотложной медицинской помощи" в форме презентации. 2. Подготовить сообщение по теме: "Взаимодействие скорой медицинской помощи с поликлиникой" в форме алгоритма.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5., ПК 6.6., ПК 6.7.
Тема 1.11. Организация профессиональной деятельности фельдшера промышленного предприятия, образовательной организации	Лекционное занятие 1. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи работникам промышленного предприятия, задачи здравпункта (медпункта) и обязанности фельдшера. 2. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся образовательной организации, задачи здравпункта (медпункта) и обязанности фельдшера. 3. Медицинская документация фельдшерского здравпункта (медпункта) промышленного предприятия и образовательной организации.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.6.
Тема 1.12. Менеджмент в здравоохранении	Лекционное занятие 1. Менеджмент, как наука управления здравоохранением в современных условиях. 2. Процесс управления. 3. Цели, компоненты, принципы, функции управления (менеджмента). 4. Стили руководства, мотивация, коммуникация. 5. Эмоциональное выгорание, "стресс- факторы", профилактика конфликтов в профессиональной деятельности. 6. Организационная культура, корпоративная этика, этические аспекты деятельности фельдшера. 7. Профессиональное, личностное развитие, проектная деятельность.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.6.
	Практическое занятие № 9. Организация работы фельдшера здравпункта промышленного предприятия, образовательной организации. Менеджмент в здравоохранении. 1. Оформление учетно-отчетной документации фельдшерского здравпункта	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.6.

	промышленного предприятия и образовательной организации, в том числе в форме электронного документа: - журнал регистрации амбулаторных больных; - ведомость учета посещений к среднему персоналу здравпункта; - медицинская карта амбулаторного больного; - история развития ребенка; - карта подлежащего периодическому осмотру; - карта профилактических прививок; - книга для записи санитарного состояния учреждения; - журнал по контролю за качеством готовой пищи (бракеражный) и др. 2.Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом: - составить "График уборки помещений"; - заполнить "Журнал учета генеральной уборки процедурного кабинета"; - изучить "Правила охраны труда в медицинских организациях" (приказ МЗ РФ).		
	Самостоятельная работа 1.Подготовить презентации по теме: " Цели и задачи менеджмента в деятельности фельдшера". 2.Подготовить доклад по теме: "Профилактика и методы урегулирования конфликтов в работе фельдшера".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5., ПК 6.6.
Промежуточная аттестация по МДК 06.01. - дифференцированный зачет			
Всего часов по МДК.06.01, в том числе в форме практической подготовки		90/78	
УП.06.01 Организационно-аналитическая деятельность и ведение медицинской документации Виды работ: 1.Проведение расчета и анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. 2. Проведение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности. 3. Организация деятельности персонала с соблюдением этических и психологических аспектов работы в команде. 4. Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.		36	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5., ПК 6.6., ПК 6.7.

5. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 6. Составление плана работы и отчета о работе. 7. Формирование паспорта и проведение учета прикрепленного населения фельдшерского участка (поликлиника, ФАП, здравпункт, медпункт). 8. Проведение работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. 9. Проведение работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей профессиональную деятельность. Промежуточный контроль успеваемости по результатам текущего оценивания.			
МДК 06.02 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности		38	
Тема 1.1. Понятие медицинской информатики. Текстовый процессор MS Word в деятельности фельдшера.	Лекционное занятие 1. Понятие медицинской информатики. 2. Свойства медицинской информации. 3. Перспективные методы работы с медицинской информацией. 4. Применение средств генеративного искусственного интеллекта в медицине. 5. Текстовый процессор MS Word в деятельности медицинского работника.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05. ОК 09.
	Практическое занятие № 1. Применение текстовых документов MS Word в деятельности медицинского работника. 1. Построение таблиц, отражающих данные лабораторных исследований пациента. 2. Создание диаграмм на основе таблиц. 3. Создание шаблона дневника наблюдения за пациентом.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 6.6., ПК 6.7.
	Самостоятельная работа Создать документ (по образцу) в MS Word с сохранением на внешнем накопителе.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 6.6
Тема 1.2. Информационные системы в медицине. Электронные таблицы MS Excel в деятельности медицинского работника.	Лекционное занятие 1. Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). 2. Цели, задачи, функции МИС. 3. Классификация МИС. 4. Электронные таблицы MS Excel в деятельности медицинского работника.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09.
	Практическое занятие № 2. Применение электронных таблиц MS Excel в деятельности медицинского работника. 1. Применение встроенных функций MS Excel для выполнения автоматических расчетов. 2. Расчёт медицинских показателей с помощью формул и функций.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 05. ОК 09., ПК 6.6., ПК 6.7.

	Самостоятельная работа Создать документ (по образцу) в MSExcel с сохранением на внешнем накопителе.	2	ОК 02., ОК 09., ПК 6.6
Тема 1.3. Цифровые технологии в деятельности фельдшера.	Лекционное занятие 1. Медицинские информационные серверы. Облачные технологии. Электронная почта и правила деловой переписки. 2. Электронное здравоохранение. ЕГИСЗ. Портал непрерывного медицинского образования. 3. Соблюдение безопасности и конфиденциальности информации. Поисковые системы. Методы поиска информации. 4. Телемедицина.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09.
	Практическое занятие № 3. Медицинские сайты, информационные порталы и ресурсы. Электронные медицинские библиотеки. 1. Работа с электронной почтой. 2. Работа с общими и медицинскими поисковыми системами. Поиск медицинских публикаций в базе данных "MedLine". 3. Использование облачного хранилища. 4. Использование электронных медицинских библиотек.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 6.6., ПК 6.7., ПК 6.8., ПК 6.9.
	Самостоятельная работа Подготовить реферативное сообщение с применением электронных медицинских библиотек: "Использование медицинских баз данных в лечебных учреждениях".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09.
Тема 1.4. Методы и средства защиты информации	Лекционное занятие 1. Информационная и цифровая безопасность медицинских данных. 2. Средства защиты данных, устройств и сетей от утечек и хакерских атак. 3. Защита информации в медицинских информационных системах.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09.

в информационных системах медицинских организаций.	Практическое занятие № 4. Информационная безопасность при работе с информационными системами медицинских организаций. 1. Работа по изучению технических мер защиты информации. 2. Изучение способов усиления защиты сведений в информационных системах медицинских организаций. 3. Изучение методов и средств защиты от компьютерных вирусов. 4. Работа с антивирусными программами.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 6.6., ПК 6.7., ПК 6.8., ПК.6.9.
	Самостоятельная работа Составить: - план действий с предложением мер реагирования по разбору гипотетического инцидента (утечка данных); - презентацию по теме (по выбору): "Инциденты информационной безопасности: что это, план необходимых действий"; "Действия при утечке персональных данных".	2	ОК 09., ПК 6.6., ПК 6.7., ПК 6.8., ПК.6.9.
Промежуточная аттестация по МДК06.02 - дифференцированный зачет			
Всего часов по МДК.06.02, в том числе в форме практической подготовки -		38/32	
УП 06.02 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности Виды работ: 1. Работа в медицинской информационной системе: - с данными пациента; - прикрепление пациента; - запись пациента; - оформление вызова на дом; - амбулаторный прием пациента; - регистрация данных поступления; - заполнение первичного (повторного) осмотра; - оформление направления на госпитализацию; - ведение электронной медицинской карты пациента; - диспансеризация населения; - вакцинопрофилактика населения; - создание направлений на лабораторное исследование; - оформление листков временной нетрудоспособности; - предметно-количественный учет лекарственных средств.		36	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 6.6., ПК 6.7., ПК 6.8., ПК.6.9.

2.Работа с сайтом медицинской организации, его разделами и нормативной документацией. 3.Работа с информационно-справочными интернет-сервисами, медицинскими информационными порталами, ресурсами. 4.Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой. Промежуточный контроль успеваемости по результатам текущего оценивания.		
Самостоятельная работа по ПМ.06 - изучение дополнительных источников информации в печатном и электронном виде, составление памяток, сообщений, писем, презентаций, изучение лекционного материала, решение ситуационных задач и пр.	6	
Консультация по ПМ.06	6	
Промежуточная аттестация по ПМ.06 – экзамен	6	
Всего часов по ПМ.06, в том числе в форме практической подготовки	218/200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "ПМ.06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинеты по специальности Лечебное дело, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по виду деятельности "Осуществление организационно-аналитической деятельности", оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно – методическое обеспечение.

3.2.1. Основные печатные и /или электронные издания

1. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа : по подписке.

2. Добровольская, Н. Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности– ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В. А. Зуева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 116 с. - ISBN 978-5-507-52120-3. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438560> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-8953-6, DOI: 10.33029/9704-8953-6-INF-2025-1-432. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489536.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8955-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489550.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа : по подписке.

6. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-8953-6, DOI: 10.33029/9704-8953-6-INF-2025-1-432. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489536.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

7. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова, В. И. Фомушкин; под редакцией С. И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. 6 ил. – ISBN 978-5-9704- 6885-2. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – 2023. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html?SSr=07E7051D164_96 (дата обращения: 19.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

8. Организационно-аналитическая деятельность. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6885-2. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения: 11.03.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

9. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для СПО / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-507-47781-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/418349> (дата обращения: 11.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-9582-7. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495827.html> (дата обращения: 11.03.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

11. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5918-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html> (дата обращения: 11.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

12. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебник / В. Н. Сметанин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-9580-3. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html> (дата обращения: 11.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

13. Федотов, Г. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Г. В. Федотов. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-48044-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362834> (дата обращения: 11.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (с изменениями и дополнениями) : Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ: [принят Государственной Думой 12 марта 1999 года; одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал : [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> (дата обращения: 19.03.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней (с изменениями и дополнениями): Федеральный закон от 17 сентября 1998 года № 157-ФЗ : [принят Государственной Думой 17 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал : [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> (дата обращения: 24.03.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323: (редакция от 23.07.2025) (редакция, действующая с 01.01. 2026). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.-URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.04.2026).

4. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства : Приказ от 20.12.2012 N 1177н / Министерство здравоохранения РФ. – Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал : [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/70407654/> (дата обращения: 19.03.2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.
5. Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности: Приказ от 31 июля 2020 года № 785н / Министерство здравоохранения РФ. – Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал : [сайт]. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=372076>. (дата обращения: 19.03.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6. Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их ведения : Приказ от 13.05.2025 N 274н / Министерство здравоохранения РФ. – Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал : [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/411996192/> _ (дата обращения: 19.03.2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.
7. Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, и порядков их ведения : Приказ от 5.08.2022 N 530н / Министерство здравоохранения РФ. – Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал : [сайт]. – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=468177> (дата обращения: 19.03.2026). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.
8. Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению: Приказ Минздрава РФ от 14.04.2025 N 202н <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=500961> (дата обращения: 19.03.2026). – Режим доступа : доступ свободный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ "ПМ. 06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 6.1.	- осуществляет анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля и др. достижений обучающегося, зачеты, экзамен.
ПК 6.2.	- осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.	
ПК 6.3.	- координирует деятельность и осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	
ПК 6.4.	- рационально организует деятельность персонала и соблюдает этические и психологические аспекты работы в команде.	
ПК 6.5.	- составляет план работы и отчет о своей работе; - заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - формирует паспорт фельдшерского участка; - проводит учет прикрепленного населения фельдшерского участка.	
ПК 6.6.	- применяет в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	
ПК 6.7.	- использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	
ПК 6.8.	- осуществляет применение современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении; -осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -осуществляет использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - использует в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	

ПК 6.9.	- обеспечивает защиту информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях.	
ОК 01.	- распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определяет этапы решения задачи; составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; - выявляет и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02.	- определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирает необходимые источники информации; - выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03.	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию.	
ОК 04.	- организывает работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05.	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявляет толерантность в рабочем коллективе.	

ОК 07.	- организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 09.	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; - Участствует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

Приложение 1.7
кОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
"ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 24232 МЛАДШАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ"**

2026г.

Рабочая программа одобрена учебно-методическим объединением преподавателей профессиональных модулей, осуществляющих подготовку по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело, № 5

Протокол № 8 от 09.04.2026

Председатель УМО

 М.В.Полуруева

Согласовано:

Методист

 С.А. Клопова

" 10 " 04 2026

Начальник учебного отдела

 И.С.Троян

" 10 " 04 2026

Утверждено:

Заместитель директора по профессиональному образованию

 Т.Н. Покателова

" 20 " 04 2026

Разработчик:

Никифорова Оксана Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

Рецензент:

Помоленкова Людмила Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
"ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 24232 МЛАДШАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ"**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.

Цель модуля: освоение вида деятельности "Выполнение работ по профессии 24232 младшая медицинская сестра по уходу за больными".

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02. <i>Использовать современные средства поиска, анализа информации, и</i>	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы	

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов;	

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила построения устных сообщений.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	
ПК 7.1. Выполнять профессиональный уход за пациентом	- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - оказывать пособие	- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - санитарно-эпидемиологические	- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); - размещения и перемещения пациента в постели; -санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); - оказания пособия пациенту

	пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - производить смену нательного и постельного белья; - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.	требования соблюдения правил личной гигиены пациента; - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.	с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - смены нательного и постельного белья; - транспортировки и сопровождения пациента.
ПК 7.2. Владеть основами гигиенического питания	- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.	- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
ПК 7.3. Владеть навыками проведения простых диагностических исследований	- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - определять основные показатели функционального состояния пациента; - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту	- правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - алгоритм измерения антропометрических показателей; - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; - условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; - правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с	- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: - измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; - наблюдения за функциональным состоянием пациента; - доставки биологического материала в лабораторию.

	назначения; - правильно применять средства индивидуальной защиты.	медицинскими отходами; - структуру медицинской организации; -сроки доставки деловой и медицинской документации; - трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; - нормы этики в профессиональной деятельности; - правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 7.4. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.	- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "ПМ.07Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

2.1. Структура профессионального модуля.

Наименования разделов профессионального модуля	Всего (академических часов)	Самостоятельная работа	Объём профессионального модуля (в академических часах)							
			Занятия по МДК						Практика	В том числе в форме практической подготовки
			Всего	В том числе						
				Лекции	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МДК.07.01 Общий уход за больными	76	18	58	16	36			6		58
УП.07.01 Учебная практика Общий уход за больными	72								72	72
ПП.07 Производственная практика Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	36								36	36
ПМ.07КЭКвалификационный экзамен	18	6	12				6	6		18
Всего:	202	24	70	16	36		6	12	108	184

2.2. Содержание профессионального модуля.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объём в ак.ч.	Коды компетенций (ОК,ПК), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.07.01 Общий уход за больными			
Тема 1.1. Основные модели сестринского дела, потребности человека	Лекционное занятие 1. Основные модели сестринского дела (В. Хендерсон, врачебная). 2. Потребности человека в здоровье и болезни. 3. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 7.1.
	Самостоятельная работа 1. Составить таблицу: "Потребности человека в здоровье и в болезни" (потребность, первичная оценка, проблемы).	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 7.1.
Тема 1.2. Общение в сестринском деле	Лекционное занятие 1. Общение в сестринском деле. 2. Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями), сбор информации от пациентов (их родственников/законных представителей). 3. Этика в сестринском деле, нормы этики в профессиональной деятельности. 4. Обучение пациентов и их родственников элементам ухода, правилам транспортировки и др.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 7.1.
Тема 1.3. Лечебно-охранительный режим в лечебном отделении	Лекционное занятие 1. Структура медицинской организации. 2. Понятие лечебно-охранительный режим. Виды режимов двигательной активности пациента. 3. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 7.1., ПК 7.3.

	4. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры. 5. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.		
Тема 1.4. Эргономика в сестринской практике	Лекционное занятие 1. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила. 2. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. 3. Виды положения тела пациента в постели. 4. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры. 5. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности. 6. Проблемы пациента при нарушении потребности в движении. 7. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 7.1.
	Самостоятельная работа 1. Подготовить презентацию по теме: "Вспомогательные средства перемещения". 2. Изучить дополнительную литературу в печатном и электронном виде по здоровьесберегающим технологиям при перемещении пациента, подготовить мини-выступление на тему: "Здоровьесберегающие технологии при перемещении тяжелобольного пациента".	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 7.1.
	Практическое занятие №1. Виды удерживания и размещения пациента 1. Удерживание пациента методом "подмышечный захват" (выполняется одной сестрой, пациент может помочь). 2. Удерживание пациента методом "захват через руку" (выполняется одной сестрой, пациент может помочь). 3. Удерживание пациента за эргономический пояс (выполняется одной сестрой, пациент может помочь). 4. Удерживание пациента при ходьбе. 5. Применение вспомогательных средств перемещения пациента (ходунки, роллаторы, трости, гамаки, вертикализатор и др.). 6. Перемещения пациента к краю кровати, к изголовью кровати. 7. Размещение пациента в положение "лежа на спине". 8. Поворачивание пациента и размещение его в положение "лежа на боку".	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 7.1.

	9. Переворачивание и размещение пациента в положение "лежа на животе". 10. Размещение пациента в положение "Симса". 11. Размещение пациента в положение "Фаулера".		
	Практическое занятие №2. Перемещения пациента 1. Перемещение пациента из положения "лежа на боку" в положение "сидя с опущенными ногами". 2. Перемещение пациента из положения "сидя с опущенными ногами" на стул и обратно. 3. Перемещение пациента из положения "лежа на спине" в положение "сидя с опущенными ногами". 4. Перемещение пациента из положения "сидя с опущенными ногами" на кресло-каталку и обратно. 5. Размещение пациента в кресле-каталке и транспортировка по отделению. 6. Перемещение пациента из положения "лежа на спине" на каталку (втроем) и обратно.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 7.1.
Тема 1.5. Личная гигиена пациента	Лекционное занятие 1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3. Значение личной гигиены пациента. 4. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. 5. Проблемы пациента при нарушении потребности в личной гигиене. 6. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 7.1.
	Практическое занятие №3. Личная гигиена пациента 1. Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным и поперечным способом). 2. Осуществление утреннего туалета тяжелобольного пациента. 3. Осуществление мытья головы тяжелобольному пациенту. 4. Подача судна, мочевого приемника. 5. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента (женщины, мужчины). 6. Использование современных средств при недержании кала и мочи у тяжелобольных пациентов.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 7.1.

	7. Осуществление ухода за внешним мочевым катетером. Смена мочеприемника.		
	Самостоятельная работа 1. Изучить дополнительную литературу в печатном и электронном виде по утилизации отходов, и подготовить презентацию (или выступление) на тему: "Утилизация отходов в лечебном учреждении".	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 7.1.
	Практическое занятие №4. Уход за слизистыми 1. Осуществление ухода за носом тяжелобольного пациента. 2. Осуществление ухода за ушами тяжелобольного пациента. 3. Осуществление ухода за глазами тяжелобольного пациента. 4. Осуществление ухода за слизистые полости рта и чистка зубов тяжелобольного пациента. 5. Осуществление ухода за зубными протезами тяжелобольного пациента.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 7.1.
	Самостоятельная работа 1. Подготовить презентацию (или доклад) по теме: "Современные средства ухода для тяжелобольных пациентов"	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 7.1.
Тема 1.6. Организация питания пациентов в медицинской организации	Лекционное занятие 1. Организация диетического питания в медицинских организациях. 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 7.1., ПК 7.2.
	Самостоятельная работа 1. Подготовить памятку для пациента(его родственников/законных представителей) по теме: "Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 7.1., ПК 7.2.
	Практическое занятие №5. Организация питания пациентов в медицинской организации 1. Контроль состояния продуктов с истекшим сроком годности, признаками	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.,

	порчи и загрязнениями 2. Составление порционного требования. 3. Осуществление кормления пациента при помощи поильника. 4. Осуществление кормления пациента при помощи ложки. 5. Проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диетотерапии.		ПК 7.1., ПК 7.2.
Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента	Лекционное занятие 1. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Признаки ухудшения состояния пациента 2. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. 3. Основные правила антропометрии. 4. Основные лабораторные исследования. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом. 5. Своевременная доставка медицинской документации к месту назначения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 7.3.
Тема 1.8. Первая помощь при неотложных состояниях	Лекционное занятие 1. Признаки ухудшения состояния. Правила информирования пациента об изменениях состояния. 2. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. 3. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. 4. Особенности сестринского ухода в терминальной стадии заболевания. 5. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям). Условия конфиденциальности.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 7.4.
	Самостоятельная работа 1. Подготовить презентацию по теме: "Первая помощь при обмороке, гипертоническом кризе и частичной закупорке дыхательных путей".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 7.4.
	Практическое занятие №6. Сестринское обследование пациента. Первая помощь при неотложных состояниях 1. Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.,

	лихорадящим пациентом. 2. Исследование пульса. Регистрация данных. 3. Определение частоты дательных движений. Регистрация данных 4. Измерение артериального давления. Регистрация данных. 5. Осуществление антропометрического обследования пациента (рост, масса тела). Регистрация данных. 6. Первая помощь при неотложных ситуациях (обморок, гипертонический криз, частичная закупорка дыхательных путей и т.д.).		ПК 7.3., ПК 7.4.
Промежуточная аттестация по МДК.07.01 - экзамен		6	
Всего часов по МДК.07.01, в том числе в форме практической подготовки		76/58	
Учебная практика УП.07.01 Общий уход за больными Виды работ: 1. Размещение и перемещение пациента в постели. 2. Оказание помощи пациенту при ходьбе с использованием ходунков, роллаторов, трости. 3. Транспортировка и сопровождение пациента. 4. Смена нательного и постельного белья. 5. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). 6. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях 7. Уход за слизистыми (глаза, нос, уши, полость рта). 8. Осуществление кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода 9. Наблюдение за функциональным состоянием пациента (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений и т.д.) Регистрация данных. 10. Проведение антропометрических измерений пациента. 11. Доставка медицинской документации и биологического материала к месту назначения. 12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях (обморок, гипертонический криз, частичная закупорка дыхательных путей и т.д.).		72	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4.
Производственная практика ПП.07.Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными Виды работ: 1. Размещение и перемещение пациента в постели. 2. Оказание помощи пациенту при ходьбе с использованием ходунков, роллаторов, трости.		36	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4.

3. Транспортировка и сопровождение пациента. 4. Смена нательного и постельного белья. 5. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). 6. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях 7. Уход за слизистыми (глаза, нос, уши, полость рта). 8. Осуществление кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода 9. Наблюдение за функциональным состоянием пациента (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений и т.д.) Регистрация данных. 10. Проведение антропометрических измерений пациента. 11. Доставка медицинской документации и биологического материала к месту назначения. 12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях (обморок, гипертонический криз, частичная закупорка дыхательных путей и т.д.). Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет		
Самостоятельная работа по ПМ.07: изучение дополнительной литературы в печатном и электронном виде, составление конспектов, изучение лекционного материала, решение ситуационных задач и пр.	6	
Консультация по ПМ.07	6	
Промежуточная аттестация по ПМ.07– квалификационный экзамен	6	
Всего часов по ПМ.07, в том числе в форме практической подготовки	202/184	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинеты по специальности Лечебное дело, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по виду деятельности: "Осуществление профессионального ухода за пациентами", оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская Медицинский и социальный уход, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 84 с. — ISBN 978-5-507-54331-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507498> (дата обращения: 03.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела: учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 378 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42096-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: учеб. пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 939 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35270-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352700.html> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 132 с. — ISBN 978-5-507-56460-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/516588> (дата обращения: 03.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаян. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 600 с. — ISBN 978-5-9704-9667-1. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

7. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-

Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Уход и паллиативная помощь в сестринском деле: учебное пособие / Г. Б. Кацова, Ю. А. Юдаева, И. Н. Сергеев [и др.]. — Оренбург: ОрГМУ, 2022. — 203 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340577> (дата обращения: 03.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

2. О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.08.2003 №330: (с изменениями и дополнениями от 07.10.2005, 10.01.2006, 26.04.2006, 21.06.2013, 24.11.2016, 16.02.2024). - Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение. -URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

3. ГОСТ Р 52623.1—2008. Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования). - Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение. -URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

4. ГОСТ Р 52623.3-2015. Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. - Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение. - URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

5. СанПиН 2.1.3678-20. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44.- Текст: электронный // КонсультантПлюс : надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

6. СанПиН 2.1.3684-21. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3. - Текст: электронный// Гарант: информационно-правовое обеспечение.- URL: <https://www.base.garant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

7. СанПиН 3.3686-21. Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.- Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

8. СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 3. Текст: электронный // Гарант: информационно-правовой портал.- URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 7.1.	- получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); - использует специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики; - создает комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - использует средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - оказывает пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - производит смену нательного и постельного белья; - осуществляет транспортировку и сопровождение пациента.	Зачёты, квалификационный экзамен. Интерпретация результатов выполнения практических и теоретических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 7.2.	- кормит пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявляет продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	
ПК 7.3.	- измеряет температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - определяет основные показатели функционального состояния пациента; - измеряет антропометрические показатели (рост, масса тела); - информирует медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; - оказывает помощь пациенту во время его осмотра врачом; - доставляет биологический материал в лаборатории медицинской организации; - своевременно доставляет медицинскую документацию к месту назначения; - правильно применяет средства индивидуальной защиты.	
ПК 7.4.	- оказывает первую помощь при угрожающих жизни состояниях.	
ОК 01.	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; - определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы;	

	- выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02.	- определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации; - выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03.	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК 04.	- организует работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05.	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 09.	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.8
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
(УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	ПМ (индекс, наименование)	Вид практики (учебная/ производственная)	Тип (этап) практики	Семестр	Объем в часах
УП.01.01	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами МДК.01.01 Безопасная среда для пациентов и персонала	Учебная практика	программная	1	36
УП.01.02	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами МДК.01.02 Профессиональный уход за пациентами	Учебная практика	программная	2	36
УП.02.01	ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности МДК.02.01 Лечебно- диагностическая деятельность в терапии	Учебная практика	программная	2-3	108
УП.02.02	ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности МДК.02.02 Лечебно- диагностическая деятельность в хирургии	Учебная практика	программная	4	72
УП.02.03	ПМ.02 Осуществление	Учебная практика	программная	5	36

	лечебно-диагностической деятельности МДК.02.03 Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии				
УП.02.04	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК.02.04 Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии	Учебная практика	программная	5	36
УП.03.01	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации МДК.03.01 Основы медицинской реабилитации и абилитации	Учебная практика	программная	6	36
УП.04.01	ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Учебная практика	программная	4	36
УП.05.01	ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации МДК.05.01 Скорая	Учебная практика	программная	6	72

	медицинская помощь в экстренной и неотложной формах				
УП.06.01	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности СДК.06.01 Организационно-аналитическая деятельность и ведение медицинской документации	Учебная практика	программная	6	36
УП.06.02	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности МДК.06.02 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	Учебная практика	программная	5	36
УП.07.01	ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 07.01 Общий уход за больными	Учебная практика	программная	1	72
Всего УП				1-6	612
ПП.01	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами МДК.01.01 Безопасная среда для пациентов и персонала МДК.01.02 Профессиональный уход за пациентами	Производственная практика	программно-технологическая	2	36
ПП.02.01	ПМ.02	Производственная	программно-	3	108

	Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК.02.01 Лечебно-диагностическая деятельность в терапии	практика	технологическая (лечебно-диагностическая)		
ПП.02.02	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК.02.02 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургии	Производственная практика	программно-технологическая (лечебно-диагностическая)	4	72
ПП.02.03	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК.02.03 Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии	Производственная практика	программно-технологическая (лечебно-диагностическая)	5	72
ПП.02.04	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК.02.04 Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии	Производственная практика	программно-технологическая (лечебно-диагностическая)	5	72
ПП.03	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации МДК.03.01 Основы медицинской реабилитации и абилитации	Производственная практика	программно-технологическая (реабилитационная)	6	36
ПП.04	ПМ. 04 Осуществление	Производственная практика	программно-технологическая	4	36

	профилактической деятельности МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения		(профилактическая)		
ПП.05	ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации МДК.05.01 Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной формах	Производственная практика	программно-технологическая (лечебно-диагностическая)	6	180
ПП.07	ПМ. 07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 07.01 Общий уход за больными	Производственная практика	программно-технологическая	1	36
Всего ПП				1-6	1260
Итого практики				1-6	1872

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.8.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
УП.01.02 ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
УП.02.01 ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
УП.02.02 ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
УП.02.03 ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
УП.02.04 ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
УП.03.01 ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
УП.04.01 ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности
УП.05.01 ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
УП.06.01 ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
УП.06.02 ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
УП.07.01 ПМ. 07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	
2.2. Структура учебной практики	
2.3. Содержание учебной практики	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
3.3. Общие требования к организации учебной практики	
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП.01.01 Безопасная среда для пациентов и персонала	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	МДК.01.01 Безопасная среда для пациентов и персонала
УП.01.02 Профессиональный уход за пациентами	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	МДК.01.02 Профессиональный уход за пациентами
УП.02.01 Лечебно-диагностическая деятельность в терапии	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	МДК.02.01 Лечебно-диагностическая деятельность в терапии
УП.02.02 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургии	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	МДК.02.02 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургии
УП.02.03 Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	МДК.02.03 Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии
УП.02.04 Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	МДК.02.04 Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии
УП.03.01 Основы медицинской реабилитации и абилитации	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	МДК.03.01 Основы медицинской реабилитации и абилитации
УП.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
УП.05.01 Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной формах	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	МДК.05.01 Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной формах
УП.06.01 Организационно-аналитическая деятельность и ведение медицинской документации	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	МДК.06.01 Организационно-аналитическая деятельность и ведение медицинской документации
УП.06.02 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	МДК.06.02 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности
УП.07.01 Общий уход за больными	ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая	МДК.07.01 Общий уход за больными

	медицинская сестра по уходу за больными	
--	---	--

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
ОК 05	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	<i>Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</i>
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации

ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 6.8.	Использовать современные цифровые технологии в практической деятельности
ПК 6.9.	Обеспечивать информационную безопасность при работе с информационными системами медицинских организаций
ПК 7.1.	Выполнять профессиональный уход за пациентом
ПК 7.2.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 7.3.	Владеть навыками проведения простых диагностических исследований
ПК 7.4.	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: "Осуществление профессионального ухода за пациентами, ВД 1", "Осуществление лечебно-диагностической деятельности, ВД 2", "Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, ВД 3", "Осуществление профилактической деятельности, ВД 4", "Оказание скорой

медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ВД 5", "Осуществление организационно-аналитической деятельности", ВД 6", "Выполнение работ по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными", ВД 7"

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Осуществление профессионального ухода за пациентами	Практический опыт: -размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; -транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; -проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; -проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; -обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; -проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; -проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий - проведения ухода за телом умершего человека; - осуществления транспортировки тела умершего человека; -получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей); -размещения и перемещения пациента в постели; -проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); -оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; -кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -осуществления смены нательного и постельного белья; -осуществления транспортировки и сопровождения пациента; -оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; -наблюдения за функциональным состоянием пациента; -осуществления доставки биологического материала в лабораторию; -оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Умения: -согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов -рационально использовать специальные транспортные средства перемещения -удалять медицинские отходы с мест первичного образования и

	перемещать в места временного хранения -производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима -обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации -производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности -использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности -правильно применять средства индивидуальной защиты -производить гигиеническую обработку рук -производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; -применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; -поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; -обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках -использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; -использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; -производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; -производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; -правильно применять средства индивидуальной защиты -производить посмертный уход; -обеспечивать сохранность тела умершего человека; -транспортировать тело умершего человека до места временного хранения; -получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); -использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; -размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; -создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; -измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; -определять основные показатели функционального состояния пациента; -измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; -оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; -оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; -использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и
--	---

	гигиеническом уходе за пациентом; -оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; -кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; -производить смену нательного и постельного белья; -осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; -доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	Практический опыт: -ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; -сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); -проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; -формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; -составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; -интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; -направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; -проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; -определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; -выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; -составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; -назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; -оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; -отпуска и применения лекарственных препаратов, включая

	наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; -направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; -обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; -обеспечение рецептами на лекарственные препараты; -направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; -ведения физиологических родов; -проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; -посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; -проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; -оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; -подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. Умения: -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); -оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; -проводить физикальное обследование пациента, включая: -осмотр, -пальпацию, -перкуссию, -аускультацию -оценивать состояние пациента; -оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
--	--

	-общий визуальный осмотр пациента, -осмотр полости рта, -осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, -измерение роста, -измерение массы тела, -измерение основных анатомических окружностей, -измерение окружности головы, -измерение окружности грудной клетки, -измерение толщины кожной складки (пликометрия); -проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; -интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: -термометрию общую, -измерение частоты дыхания, -измерение частоты сердцебиения, -исследование пульса, -исследование пульса методом мониторирувания, -измерение артериального давления на периферических артериях, -суточное мониторирование артериального давления, -регистрацию электрокардиограммы, -прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, -оценку поведения пациента с психическими расстройствами; -проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; -выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; -обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; -формулировать предварительный диагноз в соответствии с
--	---

	международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; -оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; -применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; -назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; -установка и замена инсулиновой помпы; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; -пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; -непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; -внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; -уход за сосудистым катетером; -проводить введение лекарственных препаратов: - накожно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; - внутримышечно; - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; - интраназально, в наружный слуховой проход; -втиранием растворов в волосистую часть головы; -с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; -инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; -интравагинально, ректально, с помощью клизмы; -предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; -осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; -вести физиологические роды; -вести учет лекарственных препаратов; -проводить мониторинг течения заболевания, - корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
--	---

	заболевания; -оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; -проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; -проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; -определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; -оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; -оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	Практический опыт: -проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; -направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; -направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей -оказания паллиативной медицинской помощи; -оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; -определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; -выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; -проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. Умения: -проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента; - определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, - методы определения реабилитационного потенциала пациента и

	правила формулировки реабилитационного диагноза; -правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; -направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы. -оценивать интенсивность болевого синдрома; -проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; -рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; -осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; -обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода. -определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; -применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; -контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
Осуществление профилактической деятельности	Практический опыт: -выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; -выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; -составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

	-проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; -проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; -проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; -проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; -выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; -проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; -диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; -проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; -проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; -проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; -проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; -соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; -обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; -проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной
--	---

	заболеваемости, травматизма на работе и в быту; -извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; -направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; -проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. Умения: -проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; -проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; -составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; -проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; -организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; -проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; -проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование); -проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; -организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; -определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; -определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; -проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения
--	---

	и плана диспансерного наблюдения; -осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; -организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; -проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; -выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; -проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; -проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; -заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; -проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; -проводить консультации по вопросам планирования семьи; -формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; -проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; -проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; -организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические
--	---

	(профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; -соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; -проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; -применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Практический опыт: -оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; -оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; -оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; -проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; -применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; -проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; -проведения контроля эффективности и безопасности проводимого

	лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Умения: -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; -проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; -проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; -осуществлять контроль состояния пациента.
Осуществление организационно-аналитической деятельности	Практический опыт: - проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; - проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; - осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; - организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; - ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; - составления плана работы и отчета о своей работе; - осуществление учета населения фельдшерского участка; - формирования паспорта фельдшерского участка; - применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - применения современных информационных цифровых технологий в

	медицине и здравоохранении; -ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; -использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Умения: - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; - проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; - координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; - рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; - составлять план работы и отчет о своей работе; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - формировать паспорт фельдшерского участка; - проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка; - применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; использовать современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности; -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; -использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; -использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
Выполнение работ по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	Практический опыт -выполнения профессионального ухода за пациентом; - владения основами гигиенического питания; -владения навыками проведения простых диагностических исследований; -оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Умения -получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); -использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; -размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; -использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;

	-оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; -производить смену нательного и постельного белья; -осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; -кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; -измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; -определять основные показатели функционального состояния пациента; -измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); -информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; -оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; -доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; -своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; -правильно применять средства индивидуальной защиты; - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
--	---

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Добавлено примечание ([A1]):

УП	Код ПК/ дополни тельные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объе м часов	Обоснование увеличения объема практики
УП. 02.01	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	-ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; -сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); -проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; -формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;	Тема 1. Диагностика заболеваний системы органов дыхания Тема 2. Диагностика заболеваний сердечно – сосудистой системы Тема 3. Диагностика заболеваний органов пищеварения Тема 4. Диагностика заболеваний органов системы мочевыделения Тема 5.	36	Для удовлетворения потребностей работодателей, с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии регионального рынка труда.

		-составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; -интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; -направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; -определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; -выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный	Диагностика заболеваний эндокринной системы Тема 6. Диагностика заболеваний органов кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани Тема 7. Диагностика и лечение заболеваний системы органов дыхания Тема 8. Диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы Тема 9. Диагностика и лечение заболеваний системы органов пищеварения Тема 10. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения Тема 11. Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы Тема 12. Диагностика заболеваний органов кроветворения, костно-мышечной		
--	--	--	---	--	--

		онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; -составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; -назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; -оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; -отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; -направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному	системы, соединительной ткани Тема 13. Диагностика и лечение нервных и психических болезней Тема 14. Диагностика и лечение кожных заболеваний Тема 15. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний	
--	--	--	--	--

		врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; -обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи; -обеспечение рецептами на лекарственные препараты; -направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; -проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; -посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; -проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с		
--	--	--	--	--

		нормативными правовыми актами; -оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; -подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.			
УП. 06.02	ПК 6.6. ПК 6.7. ПК 6.8. ПК 6.9.	-применения современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении; -ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; -использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Тема 1. Работа в медицинской информационно й системе Тема 2. Работа с утвержденной медицинской документацией в форме электронного документа Тема 3. Работа с электронной медицинской картой пациента Тема 4. Работа по оформлению учетно-отчетной медицинской документации в электронной форме Тема 5. Работа с сайтом медицинской организации, его разделами и нормативной документацией Тема 6. Работа с информационно-справочными интернет-сервисами, медицинскими информационны ми порталами, ресурсами	36	Для удовлетворения потребностей работодателей, с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений, необходимых для обеспечения конкурентноспос обности выпускника в соответствии регионального рынка труда.

УП. 07.01	ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4.	-выполнения профессионального ухода за пациентом; - владения основами гигиенического питания; -владения навыками проведения простых диагностических исследований; - оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Тема 1. Эргономика в сестринской практике Тема 2. Личная гигиена пациента Тема 3. Уход за слизистыми Тема 4. Организация питания пациентов в медицинской организации Тема 5. Сестринское обследование пациента Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях	72	Для удовлетворения потребностей работодателей, с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии регионального рынка труда.
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П – 144ч					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП.01.01	36	концентрированно	1/1	другие формы контроля
УП.01.02	36	концентрированно	1/2	другие формы контроля
УП.02.01	36	концентрированно/ рассредоточено	1/2	другие формы контроля
УП.02.02	72	концентрированно	2/3	другие формы контроля
УП.02.03	72	концентрированно	2/4	другие формы контроля
УП.02.04	36	концентрированно	3/5	другие формы контроля
УП.03.01	36	концентрированно	3/5	другие формы контроля
УП.03.02	36	концентрированно	3/6	другие формы контроля
УП.04.01	36	концентрированно	2/4	другие формы контроля
УП.05.01	72	концентрированно	3/6	другие формы контроля
УП.06.01	36	концентрированно	3/6	другие формы контроля
УП.06.02	36	концентрированно	3/5	другие формы контроля
УП.07.01	72	концентрированно	1/1	другие формы контроля
Всего УП	612			

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем час
УП.01.01	ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами		36
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.	МДК.01.01 Безопасная среда для пациентов и персонала	1. Правила гигиенической обработки рук. Использование средств индивидуальной защиты. Надевание стерильных перчаток и снятие их после использования. 2. Проведение влажной, генеральной уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудования и химические средства. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования. 3. Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. 4. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. 5. Работа с инструкциями и методическими рекомендациями по использованию дезинфицирующих средств. Разведение дезинфицирующих средств различной концентрации с соблюдением техники безопасности. 6. Проведение дезинфекции и утилизации изделий медицинского назначения одноразового применения.	Тема 1. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала Тема 2. Дезинфекция изделий медицинского назначения Тема 3. Обращение с медицинскими отходами в медицинской организации. Уход за телом. Тема 4. Профилактика ИСМП в медицинской организации Тема 5. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения Тема 6. Стерилизация изделий медицинского назначения	6 6 6 6 6

		Проведение дезинфекции некритических, полукритических, критических изделий медицинского назначения. 7. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным методом с применением моющих средств и с применением современных дезинфицирующих средств. Проведения контроля качества предстерилизационной очистки. 8. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Проведение стерилизации медицинских изделий физическим, химическим методами. 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Осуществление посмертного ухода за пациентом.		
ВСЕГО ПО УП.01.01				36
УП.01.02 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами				36
ПК 1.3.	МДК.01.02 Профессиональный уход за пациентами	1. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента с использованием принципов эргономики. 2. Размещение пациента в кресле-каталке и транспортировка по отделению медицинской организации, ФАП. Перемещение пациента из положения "лежа на спине" на каталку (втроем) и обратно. 3. Проведение санитарной обработки пациента. 4. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. 5. Осуществление постановки газоотводной трубки, очистительной, масляной и гипертонической клизм. 6. Осуществление катетеризации мочевого пузыря мужчине,	Тема 1. Сопровождение пациента	6
			Тема 2. Осуществление санитарной обработки пациента	6
			Тема 3. Уход при нарушении функции кишечника	6
			Тема 4. Уход при нарушении функций мочевыводящих путей	6
			Тема 5. Методы простейшей физиотерапии	6

		женщине. 7. Проведение простейших физиотерапевтических процедур (оксигенотерапии; применение пузыря со льдом, грелки; применение холодного, согревающего, горячего компрессов). 8. Осуществление динамического наблюдения за пациентом и регистрация данных (измерение артериального давления, исследование пульса, проведение пульсоксиметрии, определение водного баланса и наличие отеков, расчет индекса массы тела). Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. 9. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию. 10. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Тема 6. Оценка функционального состояния пациента. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях	6
ВСЕГО ПО УП.01.02				36
УП.02.01	ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности		108
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	МДК.02.01 Лечебно-диагностическая деятельность в терапии	1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса,	Тема 1. Диагностика заболеваний системы органов дыхания Тема 2. Диагностика заболеваний сердечно – сосудистой системы Тема 3. Диагностика заболеваний органов пищеварения Тема 4. Диагностика заболеваний органов системы мочевого выделения Тема 5. Диагностика заболеваний эндокринной системы Тема 6. Диагностика заболеваний органов кровотока,	6 6 6 6 6 6

		исследование пульса методом мониторингирования; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 4.Проведение диагностических манипуляций: - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы; - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 5.Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 6.Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7.Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 8.Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 9.Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными	костно-мышечной системы, соединительной ткани	
			Тема 7. Диагностика и лечение заболеваний системы органов дыхания	6
			Тема 8. Диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы	12
			Тема 9. Диагностика и лечение заболеваний системы органов пищеварения	6
			Тема 10. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	6
			Тема 11. Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы	12
			Тема 12. Диагностика заболеваний органов кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани	6
			Тема 13. Диагностика и лечение нервных и психических болезней	6
		Тема 14. Диагностика и лечение кожных заболеваний	6	

		классификациями. 10.Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 11.Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером. 12.Осуществление введения лекарственных препаратов: - накожно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи; - внутримышечно; - интраназально; - втиранием растворов в волосистую часть головы; - ректально, с помощью клизмы. 13.Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 14.Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в	Тема 15. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний	12
--	--	--	---	----

		стационарных условия, скорой медицинской помощи. 17.Оформление медицинской документации. 18.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 19.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.		
ВСЕГО ПО УП.02.01				108
УП.02.02 ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности				72
ПК 2.1.	МДК.02.02	1. Обследование пациента	Тема 1.	6
ПК 2.2.	Лечебно-	хирургического профиля: сбор	Подготовка пациента	
ПК 2.3.	диагностиче	жалоб, анамнеза, физикальное	к операции	

ПК 2.4.	ская деятельность в хирургии	обследование.	Тема 2. Ведение пациента в интраоперационном и послеоперационном периодах	6
		2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.	Тема 3. Лечебно-диагностическая деятельность при кровотечениях различного генеза	6
		3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.	Тема 4. Диагностика и лечение механических повреждений	6
		4. Проведение диагностических манипуляций.	Тема 5. Диагностика и лечение термических повреждений	6
		5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тема 6. Диагностика и лечение переломов и вывихов	6
		6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.	Тема 7. Диагностика и лечение заболеваний и повреждений головы и шеи	6
		7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.	Тема 8. Диагностика и лечение заболеваний и повреждений органов грудной клетки	6
		8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.	Тема 9. Диагностика и лечение заболеваний и повреждений передней брюшной стенки и органов брюшной полости	6
		9. Проведение лечебных манипуляций.	Тема 10. Диагностика и лечение заболеваний и повреждений мочевыводящих путей	6
		10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.	Тема 11. Диагностика и лечение нарушений	6
		11. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.		
		12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.		
		13. Осуществление транспортировки пациента на кресле-каталке, на каталке, на носилках.		
		14. Оформление медицинской документации.		

		пациентов детского возраста. 13.Применение лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания и медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях. 14.Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболевания. 15.Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательные реакции лекарственных препаратов; оценка эффективности и безопасности назначенного лечения. 16.Проведение мониторинга течения заболевания, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 17.Измерение и оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике: термометрия общая, исследования пульса, измерение частоты дыхания, сердцебиения, артериального давления на периферических артериях, интерпретация полученных данных. 18.Обоснование необходимости направления пациентов к участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. 19.Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей. 20.Проведение посещения пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания. 21.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 22.Оформление листа нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.	обследования при инфекционных заболеваниях у детей. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.	
ВСЕГО ПО УП.02.03			36	
УП.02.04 ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности			36	

ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	МДК.02.04 Лечебно- диагностиче- ская деятельност ь в акушерстве и гинекологии	1. Организация работы фельдшера ФАП при диспансерном наблюдении беременной в первой половине беременности. 2. Организация работы фельдшера ФАП при диспансерном наблюдении беременной во второй половине беременности. 3. Организация работы фельдшера ФАП и СП при ведении родов на догоспитальном этапе. 4. Организация работы фельдшера ФАП и СП при ведении послеродового периода на догоспитальном этапе. 5. Организация работы фельдшера ФАП по ранней диагностике предраковых заболеваний и злокачественных новообразований женских половых органов и молочных желёз. 6. Организация и проведение профилактической работы фельдшера ФАП.	Тема 1. Организация работы фельдшера ФАП при диспансерном наблюдении беременной в первой половине беременности	6
			Тема 2. Организация работы фельдшера ФАП при диспансерном наблюдении беременной во второй половине беременности	6
			Тема 3. Организация работы фельдшера ФАП и СП при ведении родов на догоспитальном этапе	6
			Тема 4. Организация работы фельдшера ФАП и СП при ведении послеродового периода на догоспитальном этапе	6
			Тема 5. Организация работы фельдшера ФАП по ранней диагностике предраковых заболеваний и злокачественных новообразований женских половых органов и молочных желёз	6
			Тема 6. Организация и проведение профилактической работы фельдшера ФАП	6
ВСЕГО ПО УП.02.04				36
УП.03.01 ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации				36
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	МДК.03.01 Основы медицинско й	1.В зале (кабинете) ЛФК: подбор и составление комплексов ЛГ при различных заболеваниях; -участие в проведении	Тема 1. Медико-социальная реабилитация различных	6

реабилитаци и абилитации	индивидуальных и групповых занятий ЛГ;	групп пациентов	
	-выполнение и обучение пациента дыхательной гимнастике.	Тема 2. Использование физических методов реабилитации	6
	2.Проведение медицинского контроля: - расчёт и оценка ИМТ;	Тема 3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной систем.	6
	-гибкости позвоночника;	Тема 4. Оказание паллиативной помощи. Хронический болевой синдром.	6
	-определение типа телосложения;	Тема 5. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с нарушением зрения и слуха, психическими расстройствами, расстройствам поведения, с онкологическими заболеваниями	6
	-определение ЖЁЛ, - определение пульмотеста;	Тема 6. Оказание паллиативной помощи. Хронический болевой синдром.	6
	-проведение пробы с задержкой дыхания Штанге и Генчи;		
	- проведение пробы с приседанием Мартине;		
	3.В кабинете физиотерапии - участие в проведении физиотерапевтических процедур:		
	-электролечения – гальванизации и электрофореза;		
	-магнитотерапии;		
	-фототерапии: КУФ и местного УФО;		
	-вибротерапии;		
	-ингаляции небулайзером;		
	-водолечения: общей ванны;		
	-теплелечения: парафинотерапии.		
	4.В кабинете массажа: - составление схемы направлений массажных движений (на трафарете);		
	-проведение приёмов массажа: поглаживания, растирания, разминания, вибрации;		
	-проведение основных приёмов массажа на разных областях: шее и воротниковой обл.; голове;		
	конечностях;		
	5.Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам:		
	-проведение ранговых индексов и шкал боли, дневника оценки боли;		
	-проведение пульсоксиметрии;		
	-проведение немедикаментозных методов обезболивания (массаж, дыхательные упражнения).		
	6.Составление направлений пациентам, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в		

		мазков для выявления ИППП. 6.Определение группы здоровья взрослого населения, несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров. 7.Определение медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних. 8.Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. 9.Оформление медицинской документации: добровольное информированное согласие, форма N 025/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях", заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. 10.Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у пациентов, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию. 11.Формирование групп диспансерного наблюдения. 12.Составление плана диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения. 13.Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04; "Контрольная карта диспансерного наблюдения", направлений на дополнительное обследование). 14.Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; оформление медицинской документации: форма	осмотрах и динамическом наблюдении за несовершеннолетними и	
			Тема 6. Участие в диспансерном наблюдении за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	6

		N 030-ПО/о-17 "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних", форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения". 15. Составление плана занятий в Школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, остеопороз). 16. Составление графика профилактических прививок различным группам населения. 17. Проведение иммунопрофилактики (на фантоме). 18. Утилизация отходов иммунопрофилактики. 19. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил"). 20. Организация предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров. 21. Организация санитарно-противоэпидемических и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; контроль за контактными лицами. 22. Проведение дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.		
ВСЕГО ПО УП.04.01				36
УП.05.01 ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации				72
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.3.	МДК.05 .01 Скорая медицинская помощь в экстренной и	1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.	Тема 1. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации Тема 2. Проведение	6 6

	неотложной формах	2.Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3.Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4.Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. 5.Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. 6.Временная остановка кровотечения. 7.Выполнение транспортной иммобилизации. 8.Наложение повязок при различных видах повреждений. 9.Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях. 10.Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	расширенной сердечно-легочной реанимации на до госпитальном этапе	
			Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам при нарушении дыхания	6
			Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы	6
			Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при неотложных состояниях у пациентов бтерапевтического профиля	6
			Тема 6. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах у пациентов неврологического профиля	6
			Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при неотложных состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями	6
			Тема 8. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам	6

			хирургического профиля	
			Тема 9. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечении, кровопотере	6
			Тема 10. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при повреждениях	6
			Тема 11. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам акушерско-гинекологического профиля	6
			Тема 12. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых отравлениях	6
ВСЕГО ПО УП.05.01				72
УП.06.01 ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности				36
ПК 6.1.ПК 6.2.ПК 6.3.ПК 6.4.ПК 6.5.ПК 6.6.ПК 6.7.	МДК.06.01 Организационно-аналитическая деятельность и ведение медицинской документации	1.Проведение расчета и анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. 2. Проведение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности. 3. Организация деятельности персонала с соблюдением этических и психологических аспектов работы в команде. 4. Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении	Тема 1. Расчет и анализ относительных величин. Тема 2. Расчет и анализ показателей естественного движения населения. Тема 3. Расчет и анализ показателей заболеваемости населения. Тема 4. Расчет и анализ показателей деятельности	6 6 6 6

		медицинским персоналом. 5. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 6. Составление плана работы и отчета о работе. 7. Формирование паспорта и проведение учета прикрепленного населения фельдшерского участка (поликлиника, ФАП, здравпункт, медпункт). 8. Проведение работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. 9. Проведение работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей профессиональную деятельность.	поликлиники. Тема 5. Расчет и анализ показателей, составление плана работы и отчета о деятельности ФАПа. Тема 6. Организация рациональной деятельности сотрудников, проведение работы по внутреннему контролю качества, выполнения обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера.	6
ВСЕГО ПО УП.06.01				36
УП.06.02. ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности				36
ПК 6.6. ПК 6.7. ПК 6.8. ПК 6.9.	МДК.06.02 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности и	1. Работа в медицинской информационной системе: - с данными пациента; - прикрепление пациента; - запись пациента; - оформление вызова на дом; - амбулаторный прием пациента; - регистрация данных поступления; - заполнение первичного (повторного) осмотра; - оформление направления на госпитализацию; - ведение электронной медицинской карты пациента; - диспансеризация населения; - вакцинопрофилактика населения; - создание направлений на лабораторное исследование; - оформление листов временной нетрудоспособности; - предметно-количественный учет лекарственных средств. 2. Работа с сайтом медицинской организации, его разделами и нормативной документацией. 3. Работа с информационно-справочными интернет-сервисами, медицинскими информационными	Тема 1. Работа в медицинской информационной системе. Тема 2. Работа с утвержденной медицинской документацией в форме электронного документа. Тема 3. Работа с электронной медицинской картой пациента. Тема 4. Работа по оформлению учетно-отчетной медицинской документации в электронной форме. Тема 5. Работа с сайтом медицинской организации, его разделами и нормативной	6 6 6 6

		порталами, ресурсами. 4. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.	документацией. Тема 6. Работа с информационно-справочными интернет-сервисами, медицинскими информационными порталами, ресурсами.	6
ВСЕГО ПО УП.06.02				36
УП.07.01 ПМ 07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными				72
ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4.	МДК.07.01 Общий уход за больными	1. Размещение и перемещение пациента в постели. 2. Оказание помощи пациенту при ходьбе с использованием ходунков, роллаторов, трости. 3. Транспортировка и сопровождение пациента. 4. Смена нательного и постельного белья. 5. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). 6. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях 7. Уход за слизистыми (глаза, нос, уши, полость рта). 8. Осуществление кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода 9. Наблюдение за функциональным состоянием пациента (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений и т.д.) Регистрация данных. 10. Проведение антропометрических измерений пациента. 11. Доставка медицинской документации и биологического материала к месту назначения. 12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях (обморок, гипертонический криз, частичная закупорка дыхательных	Тема 1. Эргономика в сестринской практике	24
			Тема 2. Личная гигиена пациента	12
			Тема 3. Уход за слизистыми	12
			Тема 4. Организация питания пациентов в медицинской организации	6
			Тема 5. Сестринское обследование пациента	12
			Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях	6

		путей и т.д.).		
ВСЕГО ПО УП.07.01				72

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.час
УП.01.01 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами		36
МДК.01.01 Безопасная среда для пациентов и персонала		
Тема 1. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала	Содержание -правила гигиенической обработки рук. -использование средств индивидуальной защиты. - надевание стерильных перчаток и снятие их после использования. -соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; - действия медицинского работника при повреждении кожных покровов инструментами при выполнении медицинских манипуляций"; - действия медицинского работника при попадании крови и других биологических жидкостей на кожу, слизистую глаз, ротовой полости, рабочую одежду".	6
Тема 2. Дезинфекция изделий медицинского назначения	Содержание -соблюдение требований техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами; -оказание первой помощи при попадании на кожу и слизистые дезинфицирующих средств; -приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств, правила использования и хранения; -контроль концентрации рабочих растворов дезинфицирующих средств при помощи химических индикаторов; -проведение дезинфекции некритических изделий медицинского назначения; -проведение дезинфекции полукритических, критических изделий медицинского назначения; -проведение дезинфекции изделий медицинского назначения однократного применения; -заполнение медицинской документации, журналов по учету дезинфекционных мероприятий.	6
Тема 3. Обращение с медицинскими отходами в медицинской организации. Уход за телом	Содержание -соблюдение требований техники безопасности при обращении с медицинскими отходами; -организация обеззараживания потенциально инфицированных отходов. -организация обеззараживания эпидемиологически опасных отходов. -проведение дезинфекции шприцев и игл однократного	6

	применения с использованием контейнера для снятия игл; -удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения; -рациональное использование специальных транспортных средств перемещения; -транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; -оформление медицинской документации при обращении с медицинскими отходами в соответствии с классами опасности; -осуществление посмертного ухода за пациентом.	
Тема 4. Профилактика ИСМП в медицинской организации	Содержание -проведение влажной, генеральной уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; -обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями -использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. -контроль качества проведения уборочных мероприятий; -поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; -обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.	6
Тема 5. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	Содержание -приготовление моющих растворов для проведения предстерилизационной очистки ручным методом с применением моющих средств. -проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным методом с применением моющих средств. -контроль качества предстерилизационной очистки - проведение фенолфталеиновой пробы. -контроль качества предстерилизационной очистки - проведение азопирамовой пробы. -проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным методом с применением современных дезинфицирующих средств.	6
Тема 6. Стерилизация изделий медицинского назначения	Содержание -осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. -размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами -проведение стерилизации медицинских изделий физическим методом. -проведение стерилизации медицинских изделий химическим методом.	6
Промежуточная аттестация - другие формы контроля		
УП.01.02ПМ.02 Осуществление профессионального ухода за пациентами		36
МДК.01.02 Профессиональный уход за пациентами		

Тема 1. Сопровождение пациента	Содержание -осуществление транспортировки и сопровождения пациента с использованием принципов эргономики; -размещение пациента в кресле-каталке и транспортировка по отделению медицинской организации, ФАП; -перемещение пациента из положения "лежа на спине" на каталку (втроем) и обратно; -перемещение пациента на машине скорой помощи, каталке, носилках, пешком с помощью вспомогательных средств (ходунки, трость, костыли); -использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.	6
Тема 2. Осуществление санитарной обработки пациента	Содержание -проведение санитарной обработки пациента. -проведение осмотра головы пациента и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза; -проведение консультирования и обучения пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; -использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; -кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; -проведение смены нательного и постельного белья; -доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.	6
Тема 3. Уход при нарушении функции кишечника	Содержание -постановка газоотводной трубки; -постановка масляной клизмы; -постановка гипертонической клизмы; -постановка очистительной клизмы.	6
Тема 4. Уход при нарушении функций мочевыводящих путей	Содержание -катетеризация мочевого пузыря мужчине; -катетеризация мочевого пузыря женщине; -осуществление ухода за постоянным катетером и съёмным мочеприёмником; - обучение, консультирование пациента и его семью уходу за катетером.	6
Тема 5. Методы простейшей физиотерапии	Содержание -проведение оксигенотерапии с помощью носовой канюли, носового катетера; -проведение оксигенотерапии с помощью кислородной маски; -техника применения пузыря со льдом; - техника применения грелки; -техника применения холодного, согревающего, горячего компрессов.	6
Тема 6. Оценка функционального состояния пациента.	Содержание -измерение артериального давления, регистрация данных; -исследование пульса, регистрация данных.	6

Первая помощь при угрожающих жизни состояниях.	-проведение пульсоксиметрии; -определение водного баланса и наличие отеков; -измерять температуру тела, частоту дыхательных движений; - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела), определение индекса массы тела; -оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом; -оказание первой помощи при некоторых угрожающих жизни состояниях (обморок, тепловой удар, гипертонический криз).	
Промежуточная аттестация - другие формы контроля		
УП.02.01 ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности		108
МДК.02.01 Лечебно-диагностическая деятельность в терапии		
Тема 1. Диагностика заболеваний системы органов дыхания	Содержание 1.Сбор жалоб, анамнеза (заболевания, жизни), оценка сознания, положения, тяжести состояния пациента. 2.Проведение обследования органов дыхания: осмотр, пальпация грудной клетки, определение голосового дрожания, сравнительная перкуссия легких, аускультация легких, бронхофония. 3.Измерение температуры тела, ЧДД, пульсоксиметрия. 4.Определение пиковой скорости выдоха пикфлоуметром, обучение пациента технике пикфлоуметрии. 5. Подготовка к инструментальным и лабораторным методам исследования (рентгенографические методы исследования, бронхоскопия, оценка функции внешнего дыхания, сбор мокроты на общеклинический анализ и бактериологическое исследование, на микобактерию туберкулеза и др.). 6.Оформление медицинской документации (направление на исследования и консультации специалистов, история болезни, амбулаторная карта).	6
Тема 2. Диагностика заболеваний сердечно – сосудистой системы	Содержание 1.Сбор жалоб, анамнеза (заболевания, жизни), оценка сознания, положения, тяжести состояния пациента. 2.Общий осмотр. Положение пациента. Определение отеков, их локализации, наличие асцита, анасарки, форма ногтей и пальцев рук. 3.Проведение обследования органов кровообращения: осмотр области сердца и шейных сосудов, пальпация (определение верхушечного толчка, патологических пульсаций в области сердца), перкуссия (определение границ относительной тупости сердца), аускультация клапанов сердца. 4.Методика, правила, диагностическое значение исследования пульса (ритм, частота, наполнение, напряжение) и измерения артериального давления. 5.Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования (подготовка пациента к забору крови на общий и биохимический анализ, ЭКГ, ЭхоКГ, регистрация ЭКГ). Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.	6

	6. Оформление медицинской документации (направление на исследования и консультации специалистов, история болезни, амбулаторная карта).	
Тема 3. Диагностика заболеваний органов пищеварения	Содержание 1.Сбор жалоб, анамнеза (заболевания, жизни), оценка сознания, положения, тяжести состояния пациента. 2. Общий осмотр (цвет кожи, состояние волос и ногтей, слизистая полости рта, язык, состояние зубов и десен). Форма живота, симметричность, наличие асцита. 3.Правила и методика проведения аускультации живота. 4.Пальпация живота (поверхностная пальпация, пальпация печени, селезенки, желчного пузыря, определение симптомов холецистита (Кера, Ортнера, Мерфи). 5.Определение размеров печени по М.Г.Курлову. 6.Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования (подготовка пациента к забору крови на общий и биохимический анализ, к сбору кала на исследование, подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости, эндоскопическим методам (ЭГДС, колоноскопии, ректороманоскопии) и рентгенологическим методам исследования.Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. 4. Оформление медицинской документации (направление на исследования и консультации специалистов, история болезни, амбулаторная карта).	6
Тема 4. Диагностика заболеваний органов системы мочевыделения	Содержание 1.Сбор жалоб, анамнеза (заболевания, жизни, аллергологического, эпидемиологического), оценка сознания, положения, тяжести состояния пациента. 2.Осмотр пациента, оценка тяжести состояния, характерный внешний вид, выявление отеков, определение симптома поколачивания по поясничной области (симптома Пастернацкого), пальпация почек, мочеточниковых точек и мочевого пузыря. 3.Подготовка пациента к дополнительным методам лабораторным (общий клинический анализ мочи, моча по Нечипоренко, проба по Зимницкому, проба Реберга, общий и биохимический анализ крови) и инструментальным (УЗИ почек, внутривенная урография, цистоскопия) методам исследования. Интерпретация результатов. 4. Оформление медицинской документации (направление на исследования и консультации специалистов, история болезни, амбулаторная карта).	6
Тема 5. Диагностика заболеваний эндокринной системы	1.Сбор жалоб, анамнеза (заболевания, жизни), оценка сознания, положения, тяжести состояния пациента. 2.Осмотр пациента (сухость, влажность, пигментации, окраска кожи, рост волос, черты лица и форма черепа, размер и форма скелета, выраженность подкожного жирового слоя, глазные симптомы). 3.Антропометрия, определение роста и массы тела, расчет ИМТ.	6

	4.Методики проведения дополнительных исследований (определение сахара крови натощак, сахара и ацетона в моче, проведение теста толерантности к глюкозе, определение уровня тиреоидных гормонов крови, УЗИ щитовидной железы, надпочечников, МРТ головного мозга). Подготовка пациента, интерпретация результатов. 5.Обучение пациента пользованию глюкометром, тестирующими материалами на содержание глюкозы в крови и моче. 6. Оформление медицинской документации (направление на исследования и консультации специалистов, история болезни, амбулаторная карта).	
Тема 6. Диагностика заболеваний органов кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани	Содержание 1.Сбор жалоб, анамнеза (заболевания, жизни), оценка сознания, положения, тяжести состояния пациента. 2.Осмотр, пальпация лимфатических узлов, печени, селезенки, 3.Определение деформации и тугоподвижности и формы суставов. 4.Подготовка пациента к дополнительным лабораторным (общий и биохимический анализы крови, коагулограмма) и инструментальным (проведение стеральной пункции, УЗИ печени и селезенки, пункция лимфоузлов) методам исследования. Интерпретация результатов. 5.Подготовка к рентгенологическим методам исследования костно-мышечной системы. Интерпретация результатов. 6. Оформление медицинской документации (направление на исследования и консультации специалистов, история болезни, амбулаторная карта).	6
Тема 7. Диагностика и лечение заболеваний системы органов дыхания	Содержание 1.Составление плана обследования пациентов. Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики с целью установления предварительного диагноза. 2.Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний и ухода за пациентами (выписывание рецептов, обучение пациентов/родственников правилам приёма назначенных лекарственных препаратов. 3.Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (общая термометрия, подсчет ЧДД, сбор мокроты на все виды исследования, разведение, набор дозы и в/м введение антибиотиков, уход при лихорадке, подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования органов дыхания, бронхографии, бронхоскопии, плевральной пункции, пульсоксиметрии, оксигенотерапии, применение ингаляционных форм лекарственных средств, применение небулайзера, в/в введение лекарственных препаратов, пикфлоуметрии и др.). 4.Проведение внутрикожной диагностической пробы (проба Манту, Диаскинтест).	6

	5. Оформление медицинской документации (направление на исследования и консультации специалистов, история болезни, амбулаторная карта).	
Тема 8. Диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы	Содержание 1. Составление плана обследования пациентов. Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики с целью установления предварительного диагноза. 2. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента при патологии системы кровообращения (общий и биохимический анализ крови, общий анализ мочи). 3. Регистрация ЭКГ, выявление ЭКГ - признаков острого коронарного синдрома, ЭКГ-признаков аритмий и нарушений проводимости, измерение АД механическим и автоматическим тонометром, подсчет пульса, ЧСС. 4. Забор крови из вены на биохимические исследования, внутривенное струйное и непрерывное введение лекарственных препаратов. 5. Подготовка пациента к проведению нагрузочных проб (тредмил, велоэргометрия), суточному мониторингированию ЭКГ по Холтеру. 6. Проведение медикаментозной и немедикаментозной коррекции и ухода за пациентами с заболеваниями системы кровообращения (обучение пациентов/родственников правилам лечебного режима, лечебного питания и приема назначенных лекарственных препаратов). 7. Оформление медицинской документации (направление на исследования и консультации специалистов, история болезни, амбулаторная карта).	12
Тема 9. Диагностика и лечение заболеваний системы органов пищеварения	Содержание 1. Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления предварительного диагноза. Составление плана обследования пациента, направления к врачам-специалистам, проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 2. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции и ухода за пациентом (обучение пациентов/родственников правилам лечебного режима, лечебного питания и приёма назначенных лекарственных препаратов). 3. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (подготовка к ректороманоскопии, колоноскопии, ирригоскопии, сбор кала на копрологическое и бактериологическое исследование, постановка очистительной и лекарственной клизмы, подготовка к эндоскопическому исследованию пищевода и желудка, подготовка к УЗИ органов брюшной полости, подготовка пациента и проведение дуоденального зондирования, взятие крови для биохимического исследования, анализа на	6

	амилазу крови и мочи, маркеры вирусных гепатитов, п/к и в/м введение препаратов, в/в струйное и капельное введение препаратов применение грелки, пузыря со льдом, проведение желудочного зондирования, уход при рвоте, промывание желудка, сбор кала на скрытую кровь, проведение дыхательного теста на наличие хеликобактерной инфекции. 4. Оформление медицинской документации (направление на исследования и консультации специалистов, история болезни, амбулаторная карта).	
Тема 10. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	Содержание 1.Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления предварительного диагноза. Составление плана обследования пациента, направления к врачам-специалистам. 2.Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции и ухода за пациентом (обучение пациентов/родственников правилам лечебного режима, лечебного питания и приёма назначенных лекарственных препаратов). 3.Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (подготовка к УЗИ почек и внутривенной урографии, обучение пациента правилам сбора мочи на общий клинический анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко, проба Реберга, в/м введение лекарственных препаратов). 4. Оформление медицинской документации (направление на исследования и консультации специалистов, история болезни, амбулаторная карта).	6
Тема 11. Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы	Содержание 1.Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления предварительного диагноза. Составление плана обследования пациента, направления к врачам-специалистам. 2.Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции и ухода за пациентом (обучение пациентов/родственников правилам лечебного режима, лечебного питания и приёма назначенных лекарственных препаратов). 3.Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (взятие крови из вены на гормоны щитовидной железы (Т3, Т4) и тиреотропный гормон, подготовка к УЗИ щитовидной железы, взятие крови из вены на гормоны надпочечников, подготовка пациента к УЗИ надпочечников, рентгенологическому исследованию черепа и турецкого седла, МРТ головного мозга, антропометрические измерения, определение ИМТ (индекса массы тела), ИОТ (индекса округлости тела), подготовка пациента к анализу крови и мочи на сахар, сбору мочи на сахар из суточного количества, проведению теста на толерантность к глюкозе, набор дозы и п/к введение инсулина, обучение пациента	12

	пользованию глюкометром и определению сахара и ацетона в моче с помощью тест-полосок), подготовка пациента к анализу крови на гликированный гемоглобин, обучение пациента правилам ухода за стопами при сахарном диабете, установка и замена инсулиновой помпы). 4. Оформление медицинской документации (направление на исследования и консультации специалистов, история болезни, амбулаторная карта).	
Тема 12. Диагностика заболеваний органов кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани	Содержание 1.Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления предварительного диагноза. Составление плана обследования пациента, направления к врачам-специалистам. 2.Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции и ухода за пациентом (обучение пациентов/родственников правилам лечебного режима, лечебного питания, хранения и приёма назначенных лекарственных препаратов). 3.Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (обучение пациента/родственников наружному применению кремов, гелей, подготовка пациента к рентгенографии и МРТ пояснично-крестцового отдела позвоночника, подготовка пациента к стеральной пункции и трепанобиопсии, подготовка пациента к общему анализу крови, взятие крови из вены на сывороточное железо, в/м, в/в и в/в капельное введение лекарственных препаратов). 4. Оформление медицинской документации (направление на исследования и консультации специалистов, история болезни, амбулаторная карта).	6
Тема 13. Диагностика и лечение нервных и психических болезней	Содержание 1.Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления предварительного диагноза. 2.Составление плана обследования пациента, направления к врачам-специалистам. 3.Составление планов медикаментозной и немедикаментозной коррекции и ухода за пациентом (обучение пациентов/родственников правилам лечебного режима, лечебного питания, хранения и приёма назначенных лекарственных препаратов). 4.Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (определение очаговых и менингеальных симптомов, проведение координаторных проб, подготовка пациента к КТ и МРТ головного мозга, люмбальной пункции, электроэнцефалографии). 5. Оформление медицинской документации (направление на исследования и консультации специалистов, история болезни, амбулаторная карта).	6
Тема 14. Диагностика и лечение кожных заболеваний	Интерпретация жалоб, данных анамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления предварительного диагноза, направление к	6

	врачам-специалистам. Обучение пациента/родственников правилам ухода/самоухода в домашних условиях, лечебного питания, хранения и приёма назначенных лекарственных препаратов. 3.Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (нанесение лекарственных препаратов: мазей, эмульсий, растворов, болтушек) на кожу, обработка ногтей при онихомикозах и дезинфицирование обуви при грибковых заболеваниях, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования, обработка пациентов при педикулёзе, чесотке, контроль эффективности обработки). 4. Оформление медицинской документации (направление на исследования и консультации специалистов, история болезни, амбулаторная карта).	
Тема 15. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний	1.Интерпретация жалоб, данных анамнеза и эпиданамнеза, результатов объективного обследования пациента с целью установления диагноза, направление к врачам-специалистам. 2.Обучение пациента/родственников правилам ухода/самоухода при лечении в домашних условиях, правилам хранения и применения назначенных лекарственных препаратов, профилактике заражения контактных лиц. 3.Выполнение лечебно-диагностических манипуляций (забор крови на серологические реакции, ботулотоксин, правила введения противоботулинической антитоксической сыворотки, взятие кала на кишечную группу, рвотных масс, промывных вод желудка, остатков пищевых продуктов для лабораторного исследования, промывание желудка, постановка очистительной клизмы, определение водного баланса, термометрия (в том числе бесконтактная), забор материала из зева и носа с целью экспресс-тестирования на наличие вируса гриппа и COVID-19, определение водного баланса, парентеральное введение лекарственных препаратов (антирабической вакцины, антирабического иммуноглобулина), антибиотиков, инфузионных сред, введение сибиреязвенной вакцины, постановка кожно-аллергических проб). 4.Оформление медицинской документации (направление на исследование и консультации специалистов, экстренное извещение в ЦГЭ, история болезни, амбулаторная карта).	12
Промежуточная аттестация - другие формы контроля		
УП.02.02 ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности		72
МДК.02.02 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургии		
Тема 1. Подготовка пациента к операции	Содержание 1.Изготовление перевязочного материала. 2.Подготовка к стерилизации операционного белья и перевязочного материала. Виды укладки биксов. 3.Обработка рук хирургическим способом. 4.Надевание стерильного халата и стерильных перчаток. 5.Надевание стерильного халата и стерильных перчаток на	6

	хирурга. 6.Подготовка стерильного стола. 7.Подготовка пациента к плановой операции. Премедикация. 8. Постановка очистительной клизмы 9. Постановка назогастрального зонда	
Тема 2. Ведение пациента в интраоперационном и послеоперационном периодах	Содержание 1.Техника проведения перевязки. 2.Осуществление ухода за дренажами 3. Техника снятия швов 4. Проведение оксигенотерапии через кислородную маску, кислородные канюли. 5. Пособие при рвоте. 6. Постановка газоотводной трубки. 7.Контроль состояния пациента в раннем послеоперационном периоде	6
Тема 3. Лечебно-диагностическая деятельность при кровотечениях различного генеза	Содержание 1.Проведение обследования пациента с кровотечением. 2.Наложение кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки 3. Наложение давящей повязки. 4.Определение группы крови и резус фактора с помощью цоликлонов. 5. Наблюдение за пациентом при проведении гемотранфузионной терапии (измерение артериального давления, подсчет числа дыхательных движений, подсчет пульса, оценка показателей) 6.Забор крови с помощью вакуумной системы. 7.Составление плана лечения.	6
Тема 4. Диагностика и лечение механических повреждений	Содержание 1.Проведение обследования пациента с ранением. Оценка локального статуса. 2.Туалет раны. 3.Обработка инфицированной раны. 4.Наложение асептической повязки. 5.Техника наложения повязок на суставы: "черепашья" повязка сходящаяся, расходящаяся. Працевидные повязки. 6.Техника наложения повязок на конечности: "рыцарская перчатка", "варежка", восьмиобразная на голеностопный сустав, повязка на всю стопу. 7.Техника наложения косыночных повязок. 8.Составление плана лечения.	6
Тема 5. Диагностика и лечение термических повреждений	Содержание 1.Проведение обследования пациента с термической травмой. Оценка локального статуса. 2.Определение степени и площади термического поражения. 3.Техника наложения термоизолирующей повязки на кисть и стопу. 4.Применение одеяла спасательного. 5. Постановка периферического венозного катетера. 6. Проведение непрерывного внутривенного капельного введения препаратов. 7. Составление плана лечения.	6
Тема 6.	Содержание	6

Диагностика и лечение вывихов и переломов	1.Проведение обследования пациента с травмой. Оценка локального статуса. 2.Определение относительных и абсолютных признаков вывиха. 3.Определение относительных и абсолютных признаков перелома. 4.Проведение транспортной иммобилизации при повреждениях верхних и нижних конечностей. 5. Проведение транспортной иммобилизации при повреждениях позвоночника. 6.Проведение транспортной иммобилизации при повреждении костей таза. 7.Составление плана лечения.	
Тема 7. Диагностика и лечение заболеваний и повреждений головы и шеи	Содержание 1. Проведение обследования пациента при заболеваниях и повреждениях головы и шеи 2.Оценка уровня сознания по шкале Глазго. 3.Оценка очаговой неврологической симптоматики (нистагм, анизокория, парез взора, птоз, асимметрия лица, мышечный тонус, болевая чувствительность) 4.Техника наложения повязок на голову: "чепец", "шапочка Гиппократ", "уздечка", крестообразная на затылок. 5. Транспортная иммобилизация шейного отдела позвоночника воротниковой шиной. 6.Применение пузыря со льдом, гипотермических пакетов. 7.Составление плана лечения.	6
Тема 8. Диагностика и лечение заболеваний и повреждений органов грудной клетки	Содержание 1. Проведение обследования пациента при заболеваниях и повреждениях грудной клетки 2.Проведение сравнительной перкуссии легких, определение границ сердца 3.Проведение аускультации легких, сердца 4.Техника пункции и дренирования плевральной полости при напряженном пневмотораксе 5.Наложение окклюзионной повязки 6.Техника наложения повязок на грудную клетку: "Дезо", "Вельпо", колосовидная повязка на плечевой сустав, на одну и обе молочные железы. 7. Пособие при трахеостоме 8. Составление плана лечения.	6
Тема 9. Диагностика и лечение заболеваний и повреждений передней брюшной стенки и органов брюшной полости	Содержание 1.Проведение обследования пациента с заболеваниями и повреждениями передней брюшной стенки и органов брюшной полости. 2.Проведение поверхностной пальпации живота. 3.Проведение глубокой пальпации живота. 4.Определение симптомов Щеткина-Блюмерга, Воскресенского, Ровзинга, Ситковского, Грекова-Ортнера, Мерфи, Кера, Мейо-Робсона, Георгиевского-Мюсси. 5.Подготовка пациента к инструментальным методам исследования: ультразвуковому, рентгенологическому исследованию органов брюшной полости,	6

	фиброгастродуоденоскопии, колоноскопии. 6. Пособие при колостоме. 7. Пособие при гастростоме. 8. Составление плана лечения.	
Тема 10. Диагностика и лечение заболеваний и повреждений мочевыводящих путей	Содержание 1. Проведение обследования пациента с заболеваниями и повреждениями мочевыводящих путей. 2. Проведение перкуссии и пальпации мочевого пузыря. 3. Проведение пальпации мочеточниковых точек, пальпации почек. 4. Определение симптома поколачивания. 5. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования: сбору мочи на общий анализ, по Ничепоренко, по Зимницкому, на бактериологическое исследование. 6. Проведение катетеризации мочевого пузыря у мужчины, у женщины. 7. Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером. 8. Пособие при эпицистостоме. 9. Составление плана лечения.	6
Тема 11. Диагностика и лечение нарушений периферического кровообращения	Содержание 1. Проведение осмотра пациентов с нарушениями периферического кровообращения. 2. Выявление нарушений артериальной проходимости: выявление пульсации на периферических артериях, определение симптома "подошвенного малокровия" Гольдфлама, "симптома прижатия пальца" Краковского 3. Выявление нарушений венозного оттока: проведение проб Дельбе-Пертеса, Троянова-Гранделенбурга 4. Эластичное бинтование нижних конечностей. 5. Внутривенное струйное введение раствора лекарственного препарата. 6. Внутримышечное введение раствора лекарственного препарата. 7. Составление плана лечения.	6
Тема 12. Диагностика и лечение заболеваний и повреждений уха, горла, носа и глаз	Содержание Дидактические единицы 1. Проведение осмотра пациентов с заболеваниями и повреждениями уха, горла, носа, глаз. 2. Взятие мазка из носа и зева на бактериологическое исследование 3. Закапывание капель в глаза, полость носа, наружный слуховой проход 4. Закладывание мази в конъюнктивальную полость 5. Согревающий компресс на область уха 6. Проведение передней тампонады носа 7. Наложение повязки на один и оба глаза. 8. Составление плана лечения.	6
Промежуточная аттестация - иные формы контроля		
УП.02.03 ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности		36
МДК.02.03 Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии		
Тема 1.	Содержание	6

Проведение обследования кожи, подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной, нервной систем у детей. Диагностика и лечение заболеваний.	1.Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов детского возраста (их законных представителей) Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) 2.Осмотр кожных покровов, проведение исследования эластичности кожи, тургора мягких тканей; измерение толщины кожной складки у детей (пликометрии), интерпретация и анализ, полученных результатов обследования 3.Измерение массы тела, роста, окружности головы и грудной клетки у детей первого года жизни, интерпретация и анализ, полученных результатов обследования 4.Определение мышечного тонуса у новорожденных детей, интерпретация и анализ, полученных результатов Обследования 5.Определение безусловных рефлексов у новорожденных детей, интерпретация и анализ, полученных результатов обследования 6.Определение менингеальных симптомов у детей, интерпретация и анализ, полученных результатов обследования 7.Проведение пальпации (определение нарушения осанки, искривления позвоночника, плоскостопия) у детей; измерение размеров большого родничка у детей раннего возраста интерпретация и анализ, полученных результатов обследования. 8.Определение уровня физического развития ребенка по антропометрическим данным; центильным таблицам 9.Оценка нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни, определение группы развития НПП 10.Комплексная оценка состояния здорового ребенка, оценка физического и нервно-психического развития 11.Формулировка предварительного диагноза. Определение признаков нетрудоспособности пациента. Планирование объема инструментальных и лабораторных исследований диагноза. Обоснование направления к врачу –педиатру (семейному врачу), врачам-специалистам. 12.Разработка плана, назначение и коррекция медикаментозного и немедикаментозного лечения (оформление медицинской документации, рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания) 13.Взятие пробы венозной крови на биохимический анализ у детей, интерпретация и анализ, полученных результатов обследования 14.Накожное применение лекарственных препаратов детям 15.Внутрикожное введение лекарственных препаратов детям 16.Пероральная дача ребенку лекарственных препаратов витамина Д
--	--

	17.Измерение и оценка показателей жизнедеятельности пациентов детского возраста в динамике: термометрия общая, исследования пульса, измерение частоты дыхания, сердцебиения, интерпретация полученных данных.	
Тема 2. Проведение обследования дыхательной системы у детей. Диагностика и лечение заболеваний	Содержание 1.Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов детского возраста (их законных представителей). Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) 2.Осмотр, оценка состояния пациента детского возраста. Осмотр верхних дыхательных путей у детей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал интерпретация и анализ, полученных результатов обследования 3.Проведение пальпации грудной клетки у детей интерпретация и анализ, полученных результатов обследования. 4.Сравнительная и топографическая перкуссия (определение границ легких) у детей разного возраста, интерпретация и анализ, полученных результатов обследования 5.Проведение аускультации легких у детей, интерпретация и анализ, полученных результатов обследования 6.Интерпретация и анализ результатов обследования (термометрии общей, исследования пульса, измерения частоты дыхания и сердцебиения) 7.Формулировка предварительного диагноза. Определение признаков нетрудоспособности пациента. Планирование объема инструментальных и лабораторных исследований диагноза. Обоснование направления к врачу –педиатру (семейному врачу), врачам-специалистам 8.Разработка плана, назначение и коррекция медикаментозного и немедикаментозного лечения (оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания) 9.Проведение пикфлоуметрии у детей 10.Выполнение внутримышечного введения лекарственных препаратов детям 11.Введение лекарственных препаратов интраназально детям 12.Ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер (карманный ингалятор) и кислорода детям 13.Внутрикожное введение лекарственных препаратов детям 14.Измерение и оценка показателей жизнедеятельности пациентов в динамике: термометрия общая, исследования пульса, измерение частоты дыхания, сердцебиения, измерение артериального давления на периферических артериях), интерпретация полученных	6

	данных	
Тема 3. Проведение Обследования сердечно- Сосудистой системы у детей. Диагностика и лечение заболеваний	Содержание 1.Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов детского возраста (их законных представителей). Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов детского возраста (их законных представителей) 2.Осмотр, оценка состояния пациента детского возраста. Определение (пальпация) верхушечного толчка, перкуссия границ относительной сердечной тупости у детей, интерпретация и анализ, полученных результатов обследования 3.Интерпретация и анализ результатов обследования (термометрии общей, исследования пульса, измерения частоты дыхания и сердцебиения, измерения артериального давления на периферических артериях, регистрации электрокардиограммы) у детей 4.Формулировка предварительного диагноза. Определение признаков нетрудоспособности пациента. Планирование объема инструментальных и лабораторных исследований диагноза. Обоснование направления к врачу –педиатру (семейному врачу), врачам-специалистам 5.Разработка плана, назначение и коррекция медикаментозного и немедикаментозного лечения. (оформление медицинской документации, рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания). 6.Взятие пробы венозной крови на биохимический анализ у детей, интерпретация и анализ, полученных результатов обследования 7.Разведение антибиотика, набор нужной дозы в шприц; внутримышечное введение лекарственных препаратов детям 8.Измерение и оценка показателей жизнедеятельности пациентов детского возраста в динамике: термометрия общая, исследования пульса, измерение частоты дыхания, сердцебиения, измерение артериального давления на периферических артериях), интерпретация полученных данных	6
Тема 4. Проведение Обследования пищеварительной и мочевыделительной системы у детей. Диагностика и лечение заболеваний	Содержание 1.Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов детского возраста (их законных представителей). Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) 2.Осмотр, оценка состояния пациента детского возраста. Осмотр полости рта, поверхностная и глубокая пальпация живота у детей, интерпретация и анализ, полученных результатов обследования 3.Интерпретация и анализ результатов обследования (термометрии общей, исследования пульса, измерения частоты дыхания и сердцебиения у детей) 4.Определение границ печени по М.Г. Курлову у детей	6

	разного возраста, интерпретация и анализ, полученных результатов обследования 5.Формулировка предварительного диагноза. Определение признаков нетрудоспособности пациента. Планирование объема инструментальных и лабораторных исследований диагноза. Обоснование направления к врачу – педиатру (семейному врачу), врачам-специалистам 6.Разработка плана, назначение и коррекция медикаментозного и немедикаментозного лечения (оформление медицинской документации, рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания) 7.Подкожное введение лекарственных препаратов детям 8.Внутривенное введение лекарственных препаратов детям 9.Определение степени эксикоза у детей, проведение оральной регидратации 10.Введение лекарственных препаратов ректально, с помощью клизмы (постановка газоотводной трубки; проведение очистительной и лекарственной клизмы) детям 11.Измерение и оценка показателей жизнедеятельности пациентов детского возраста в динамике: термометрия общая, исследования пульса, измерение частоты дыхания, сердцебиения, измерение артериального давления на периферических артериях), интерпретация полученных данных	
Тема 5. Проведение обследования кроветворной, эндокринной, лимфатической систем у детей. Диагностика и лечение заболеваний	Содержание 1.Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов детского возраста (их законных представителей). Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) 2.Осмотр, оценка состояния пациента детского возраста 3.Пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы у детей, интерпретация и анализ, полученных результатов обследования 4.Пальпация и перкуссия селезенки у детей, интерпретация и анализ, полученных результатов обследования 5.Формулировка предварительного диагноза. Определение признаков нетрудоспособности пациента. Планирование объема инструментальных и лабораторных исследований диагноза. Обоснование направления к врачу –педиатру (семейному врачу), врачам-специалистам 6.Разработка плана, назначение и коррекция медикаментозного и немедикаментозного лечения. (оформление медицинской документации, рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания) 7.Взятие пробы (капиллярной) крови для лабораторного исследования (на сахар крови); на общий клинический анализ, проведение экспресс – диагностики сахара в моче у детей, интерпретация и анализ результатов обследования	6

	8.Внутривенное введение лекарственных препаратов детям 9.Подкожное введение лекарственных препаратов детям 10.Измерение и оценка показателей жизнедеятельности пациентов детского возраста в динамике: термометрия общая, исследования пульса, измерение частоты дыхания, сердцебиения, измерение артериального давления на периферических артериях), интерпретация полученных данных.	
Тема 6. Проведение обследования при инфекционных заболеваниях у детей. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей	Содержание 1.Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов детского возраста (их законных представителей). Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) 2.Осмотр, оценка состояния пациента, осмотр кожных покровов, полости рта, верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал у детей. 3.Пальпация лимфатических узлов у детей 4.Аускультация легких, сердца, интерпретация и анализ, полученных результатов обследования. 5.Поверхностная и глубокая пальпация живота у детей, интерпретация и анализ, полученных результатов обследования 6.Интерпретация и анализ полученных результатов (термометрии общей, измерения частоты сердцебиения, измерения артериального давления на периферических артериях) 7.Формулировка предварительного диагноза. Определение признаков нетрудоспособности пациента. Планирование объема инструментальных и лабораторных исследований диагноза. Обоснование направления к врачу – педиатру (семейному врачу), врачам-специалистам 8.Разработка плана, назначение и коррекция медикаментозного и немедикаментозного лечения. (оформление медицинской документации, рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания) 9.Получение мазков со слизистой оболочки носоглотки и ротоглотки для бактериологического исследования на микрофлору (BL, менингококк) у детей, интерпретация и анализ результатов обследования 10.Сбор кала для бактериологического исследования у детей, интерпретация и анализ, полученных результатов Обследования 11.Определение степени токсикоза с эксикозом у детей, проведение оральной регидратации 12.Непрерывное внутривенное введение лекарственных детям. Внутривенное введение лекарственных препаратов детям 13.Разведение антибиотика во флаконе, расчет дозы препарата, набор нужной дозы в шприц; внутримышечное введение лекарственных препаратов детям	6

	14.Внутрикожное введение лекарственных препаратов детям. Введение лекарственных препаратов интраназально детям 15.Введение лекарственных препаратов в наружный слуховой проход. Инстиляция лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость детям. 16.Накожное применение лекарственных препаратов детям. 17.Измерение и оценка показателей жизнедеятельности пациентов детского возраста в динамике: термометрия общая, исследования пульса, измерение частоты дыхания, сердцебиения, измерение артериального давления на периферических артериях), интерпретация полученных данных	
Промежуточная аттестация - другие формы контроля		
УП.02.04. ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности		36
МДК.02.04 Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии		
Тема 1. Организация работы фельдшера ФАП при диспансерном наблюдении беременной в первой половине беременности	Содержание 1.Подготовка рабочего места и планирование своей деятельности. 2.Проведение опроса беременной, сбор жалоб и их оценка (сбор анамнеза). 3.Измерение АД, пульса, оценка кожных покровов и оценка общего состояния беременной. 4.Взвешивание, измерение роста. Измерение ИМТ. Измерение прибавки массы тела. 5.Взятие материала на цитологическое исследование из цервикального канала и влагалищной части шейки матки (традиционным и жидкостным методом), оформление направления на анализ. 6.Гинекологическое исследование: -визуальный осмотр наружных половых органов; -осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; -двухручное влагалищно-брюшностеночное исследование органов малого таза. 7.Забор содержимого влагалища и оформление направления на микроскопическое исследование влагалищных мазков. 8.Определение срока беременности и родов. (По дате последней менструации и гинекологическому осмотру). 9.Обследование молочных желез (осмотр и пальпация). 10.Тазоизмерение и измерение индекса Соловьева. 11.Оценка риска ТЭО и определение группы риска акушерских и перинатальных осложнений (по данным анамнеза). 12.Забор крови из вены на исследование шприцем и закрытой вакуумной системой. 13.Оформление направления на консультацию врача-терапевта, врача - стоматолога, врача-офтальмолога,врача-генетика (в группе риска рождения ребенка с хромосомной или генной патологией); пренатальный биохимический скрининг; УЗИ плода; исследования крови и мочи.	6

	14.Определение ЧСС плода с помощью фетального доплера после 12 недель. 15.Оформление документации (индивидуальной карты, обменной карты, гравидограммы). 16.Оформление листков нетрудоспособности (совместно с врачом).	
Тема 2. Организация работы фельдшера ФАП при диспансерном наблюдении беременной во второй половине беременности	Содержание 1.Подготовка рабочего места и планирование своей деятельности. 2.Оценка жалоб и общего состояния. 3.Измерение АД, пульса, оценка кожных покровов и оценка общего состояния беременной. 4.Взвешивание, измерение роста. Измерение ИМТ. Измерение прибавки массы тела. 5.Опрос на предмет характера шевелений плода. 6.Проведение наружного акушерского исследования: -измерение ОЖ, ВДМ и ведение гравидограммы; - определение положения, позиции и предлежащей части плода. (При каждом визите после 34 - 36 недель). 7.Аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа. 8.Забор материала из цервикального канала на определение антигена стрептококка группы В методом ПЦР и оформления направления. 9.Оценка риска ТЭО и определение группы риска акушерских, перинатальных осложнений (по данным анамнеза). 10.Забор крови из вены на исследование шприцем и закрытой вакуумной системой. 11.Определение белка в моче с помощью специальных индикаторных полосок. 12.Забор содержимого влагалища и оформление направления на микроскопическое исследование влагалищных мазков. 13.Оформление направлений - на УЗИ плода. - на УЗИ шейки матки (УЗ-цервикометрию) - на ультразвуковую доплерографию маточно-плацентарного кровотока. - на консультацию врача-терапевта и врача-стоматолога. - на КТГ плода. 14.Проведение комплексной подготовки к родам с целью снижения тревоги и страха перед родами. 15. Оформление листков нетрудоспособности (совместно с врачом).	6
Тема 3. Организация работы фельдшера ФАП и СП при ведении родов на догоспитальном этапе	Содержание 1.Подготовка рабочего места и планирование своей деятельности. 2.Сбор акушерского и соматического анамнеза. 3.Измерение артериального давления, ЧСС, измерение	6

	температуры тела. 4.Подсчёт схваток (их силы, частоты и продолжительности). 5.Определение наличия и характера выделений из влагалища. 6.Определение шевелений плода в последние 24 часа (из опроса). 7.Определение срока беременности и родов по дате последней менструации и данным ультразвукового исследования (УЗИ) плода . 8.Определение положения, позиции и предлежания плода, отношение головки ко входу в малый таз. 9.Определение высоты дна матки, окружности живота, расчёт предполагаемой массы плода. 10.Проведение аускультации плода при помощи акушерского стетоскопа или фетального доплера 11.Пальпация живота (оценка опускания головки плода). 12.Определение частоты и силы потуг. Оценка и регистрация полученных данных. 13.Обучение роженицы технике дыхания во время родов. 14.Подготовка акушерского набора для принятия родов и проведения первого туалета новорожденного. 15.Подготовка роженицы к родоразрешению. 16.Подготовка фельдшера к оказанию акушерского пособия. 17.Оказание акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов. 18.Пережатие и отсечение пуповины. 19.Проведение профилактики гипотермии новорождённого. 20.Проведение осмотра здорового новорождённого и оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. 21.Определение признаков отделения плаценты. 22.Внутримышечное введение лекарственного средства. 23.Постановка периферического катетера и введение лекарственного средства. 24.Внутривенное введение лекарственного средства.	
Тема 4. Организация работы фельдшера ФАП и СП при ведении послеродового периода на догоспитальном этапе	Содержание 1.Подготовка рабочего места и планирование своей деятельности. 2.Оценка тонуса матки (наружный массаж матки) и оценка кровопотери. 3.Проведение визуального осмотра последа (осмотр плаценты и оболочек, пуповины) и его оценка под контролем врача. 4.Осмотр мягких родовых путей и оценка разрывов родовых путей. 5.Проведение динамического наблюдения за состоянием родильниц в раннем послеродовом периоде. 6.Выведение мочи катетером. 7.Внутримышечное введение лекарственного средства. 8.Внутривенное введение лекарственного средства. 9.Информирование родильницы и контроль соблюдения правил первого прикладывания ребёнка к груди . 10.Проведение мониторинга за витальными функциями	6

	новорождённого. 11.Оформление медицинской документации. 12.Оформление листков нетрудоспособности (совместно с врачом).	
Тема 5. Организация работы фельдшера ФАП по ранней диагностике предраковых заболеваний и злокачественных новообразований женских половых органов и молочных желёз	Содержание 1.Подготовка рабочего места и планирование своей деятельности. 2.Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов: - оценка менструального календаря, - определение характеристик менструального цикла. 3.Объективное обследование молочных желез: -осмотр молочных желез; -пальпация молочных желез. 1. Взятие материала на цитологическое исследование из цервикального канала и влагалищной части шейки матки. (традиционным методом), оформление направления на анализ. 5.Взятие материала на цитологическое исследование из цервикального канала и влагалищной части шейки матки. (жидкостная цитология), оформление направления на анализ. 6.Гинекологическое исследование: -визуальный осмотр наружных половых органов; -осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; -двухручное влагалищно-брюшностеночное исследование органов малого таза. 7.Оформление медицинской документации.	6
Тема 6. Организация и проведение профилактической работы фельдшера ФАП	Содержание 1.Подготовка рабочего места и планирование своей деятельности. 2.Проведение опроса и анкетирования по факторам риска, сбор жалоб на состояние здоровья. 3.Подготовка заключения по результатам опроса и анкетирования. 4.Определение группы здоровья. 5.Определение группы диспансерного наблюдения. 6.Разработка простого наглядного материала (памятки, плакаты, презентация) по профилактике онкозаболеваний женских половых органов. 7.Подготовка и проведение краткой беседы по профилактике онкозаболеваний женских половых органов. 8.Подготовка и проведение разъяснительной беседы для повышения мотивации женщин к прохождению профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. 9.Оказание консультативной и практической помощи матери и ребёнку при проблемах грудного вскармливания. 10.Оформление медицинской документации.	6
Промежуточная аттестация - другие формы контроля		
УП.03.01 ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации		36
МДК.03.01 Основы медицинской реабилитации и абилитации		

Тема 1. Медико-социальная реабилитация различных групп пациентов	Содержание 1.Определение порядка направления на МСЭ. Условия признания гражданина инвалидом. Критерии установления инвалидности, групп инвалидности. Признание лица инвалидом. 2.Определение классификации основных категорий жизнедеятельности человека. 3.Определение порядка составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА). 4. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидам, одиноким лицам, участникам военных действий, лицам с профессиональными заболеваниями и лицам из группы социального риска.	6
Тема 2. Использование физических методов реабилитации	Содержание 1.Освоение приемов массажа. 2.Освоение приемов лечебной физической культуры. 3.Освоение приемов механотерапии. 4.Применение физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий. 5.Проведение процедуры электролечения – гальванизации и электрофореза. 6.Проведение процедуры магнитотерапии. 7.Проведение процедур фототерапии КУФ и общего УФО 8.Проведение процедуры ингаляции небулайзером. 9.Проведение процедуры вибротерапии. 10.Проведение процедуры водолечения - общей ванны. 11.Проведение процедуры теплолечения – парафинотерапии. 12.Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. 13.Проведение медицинского контроля: расчёт и оценка ИМТ,определение типа телосложения, определение гибкости позвоночника. 14.Определение и оценка ЖЁЛ спирометром. 15.Определение и оценка пульмотеста пикфлуометром. 16.Проведение и оценка пробы с задержкой дыхания Штанге и Генчи. 17.Проведение и оценка пробы с приседанием Мартине.	6
Тема 3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной систем	Содержание 1.Подбор и проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной систем. 2.Применение основных приемов медицинского массажа пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной систем. 3.Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной систем. 4.Применение физиотерапевтических процедур при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной,	6

	эндокринной систем.	
Тема 4. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, нервной системы и опорно-двигательного аппарата	Содержание 1. Составление мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации детей при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (врожденные деформации бедра, стопы, дефекты укорачивающие верхнюю/нижнюю конечность, аномалии развития конечностей, остеохондродисплазии и пр.) и после травм. 2. Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. 3. Проведение организации мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. 4. Подбор и проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями внутренних органов, нервной системы и опорно-двигательного аппарата.	6
Тема 5. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с нарушением зрения и слуха, психическими расстройствами, расстройствам поведения, с онкологическими заболеваниями	Содержание 1. Проведение комплексов лечебной физкультуры после операций на органах грудной клетки. 2. Проведение комплексов лечебной физкультуры после операций на органах брюшной полости. 3. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. 4. Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха, психических расстройствах, расстройствах поведения, с онкологическими заболеваниями. 5. Определение порядка медицинской реабилитации, клинических рекомендаций (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей при нарушениях зрения и слуха, психических расстройствах, расстройствах поведения, с онкологическими заболеваниями 6. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей	6
Тема 6. Оказание паллиативной помощи. Хронический болевой синдром	Содержание 1. Определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. 2. Проведение оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, 3. Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое.	6

	4.Проведение диагностики уровня боли у взрослых и детей и интенсивности болевого синдрома. 5.Применение методов и средств лечения хронического болевого синдрома. Выбор обезболивающих препаратов. 6.Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании. 7.Применение немедикаментозных методов преодоления боли. 8.Решение практических задач (оформление медицинской документации).	
Промежуточная аттестация - другие формы контроля		
УП.04.01 ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности		36
МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения		
Тема 1. Участие в формировании здоровьесберегающей среды и профилактической деятельности по формированию навыков ЗОЖ, сохранению репродуктивного здоровья населения и профилактике ХНИЗ	Содержание 1.Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды. 2.Создание программ индивидуального оздоровления населения различных возрастных групп. 3.Составление плана бесед по личной гигиене, закаливанию, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи и сохранения репродуктивного здоровья. 4.Выявление факторов риска ХНИЗ у прикрепленного населения, в том числе составление анкет для различных возрастных групп. 5.Составление индивидуальных рекомендаций по улучшению структуры питания. 6.Разработка индивидуальных рекомендаций по коррекции двигательной активности, режиму сна, труда (учебы) и отдыха, отказу от вредных привычек, сохранению репродуктивного здоровья, планированию семьи, созданию гипоаллергенного быта, методам закаливания. 7.Составление программы и проведение Школ здоровья для пациентов с факторами риска ХНИЗ. 8.Создание средств наглядной агитации по теме (оформление памяток, буклетов, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек. 9.Создание презентаций для Школ здоровья 10.Оформление медицинской документации: - N 025-ЦЗ/у - "Карта центра здоровья"; - N 002-ЦЗ/у - "Карта здорового образа жизни"; - журнал учета работы Школы здоровья.	6
Тема 2.	Содержание	6

Участие в профилактике инфекционных заболеваний. Проведение противоэпидемических мероприятий среди населения	1.Подготовка и проведение бесед с населением о профилактике инфекционных заболеваний с различными путями передачи возбудителя. 2.Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний на закрепленной территории. 3.Разработка программ профилактики инфекционных и паразитарных болезней. 4.Составление плана и организация санитарно-противоэпидемических и карантинных мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами. 5.Составление плана противоэпидемических мероприятий, а также проведение текущей и заключительной дезинфекции в очагах инфекций с различными путями передачи возбудителя 6.Организация и проведение комплекса мероприятий по дезинфекции инструментов, медицинских изделий, оборудования при выявлении инфекционного заболевания. 7.Составление памяток-рекомендаций по профилактике инфекционных заболеваний. Оформление санбюллетеней по теме 8.Оформление медицинской документации: «Экстренного извещения...» (ф №058-у), журнала наблюдения за контактными лицами, журнала учета инфекционных заболеваний.	
Тема 3. Участие в профилактике инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика	Содержание 1.Составление плана мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка. 2.Составление индивидуального календарного плана прививок взрослым и детям согласно Национального календаря профилактических прививок. 3.Выявление абсолютных и относительных противопоказаний к иммунопрофилактике. 4.Осмотр пациента перед прививкой. 5.Проведение вакцинации: АКДС, АДС, АДС-М; против кори, краснухи, эпидемического паротита; гепатита В, гемофильной инфекции, пневмококковой инфекции; гриппа (коронавируса); БЦЖ, туляремии, бешенства). 6.Проведение и интерпретация пробы Манту, диаскин-теста, пробы с тулярином. 7.Введение иммуноглобулинов. 8.Выявление и учет поствакцинальных реакций и осложнений вакцинации и помощь при них. 9.Составление бесед с населением о подготовке взрослого и детского населения к проведению иммунопрофилактики. 10.Оформление медицинской документации: - ф 063у – карта профилактических прививок - ф 064у журнал учета профилактических прививок - оформление сертификата профилактических прививок.	6
Тема 4. Участие в	Содержание 1.Составление плана первого этапа диспансеризации для	6

диспансеризации, профилактических осмотрах взрослого населения и медицинских осмотрах отдельных категорий работников	различных возрастных групп взрослого населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. 2.Выполнение мероприятий скрининга (анкетирование для выявления факторов риска в рамках 1 этапа диспансеризации, экспресс-диагностика гликемии, уровня холестерина крови, ЭКГ, определение абсолютного и относительного сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE, тонометрия глаза) 3.Измерение АД, пульса и их оценка; 4.Проведение спирометрии и ее интерпретация. 5.Проведение антропометрии: измерение роста, веса, окружности талии, бедер. 6.Расчет ИМТ, индекса талия/бедра и их интерпретация. 7.Определение групп здоровья у взрослых по результатам диспансеризации 8.Проведение краткого и углубленного профилактического консультирования населения по результатам диспансеризации 9.Определение показаний к проведению 2 этапа диспансеризации и выписка направлений на исследования и консультацию профильных специалистов. 10.Оформление медицинской документации: карты учета диспансеризации (ф. N 131/у) 11.Составление списка граждан и плана проведения профилактического медицинского осмотра определенных групп взрослого населения. 12.Проведение обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников в установленном порядке. 13.Составление памяток-рекомендаций для пациентов по диспансеризации и профилактическим медосмотрам.	
Тема 5. Участие в диспансеризации, профилактических осмотрах и динамическом наблюдении за несовершеннолетними	Содержание 1.Составление плана динамического наблюдения за новорожденными, проведение патронажа новорожденного. 2.Составление плана динамического наблюдения за грудными детьми и детьми старшего возраста согласно приказам МЗ РФ. 3.Составление плана скрининговой диагностики при проведении диспансеризации детей, проведение динамометрии, спирометрии, плантографии. 4.Проведение антропометрии у детей: определение роста, веса, размеров родничка, окружности головы, окружности груди, обхвата талии. 5.Соматоскопия, в том числе определение формулы полового развития. 6.Определение физического и нервно-психического развития ребенка. 7.Определение группы здоровья детей 8.Определение физкультурной группы 9.Составление плана и программы предварительных медицинских осмотров детей перед поступлением в образовательные учреждения согласно нормативной	6

	документации. 10.Оформление медицинской документации диспансеризации детей и подростков.	
Тема 6. Участие в диспансерном наблюдении за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	Содержание 1.Составление плана проведения диспансерного наблюдения за пациентами с различными заболеваниями и состояниями 2.Составление плана диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности. 3.Составление плана диспансерного наблюдения при различных заболеваниях несовершеннолетних. 4.Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительные обследования) 5.Оформление памяток – рекомендаций, буклетов по профилактике обострений хронических заболеваний для диспансерных больных.	6
Промежуточная аттестация - другие формы контроля		
УП.05.01 ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		72
МДК.05.01 Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной формах		
Тема 1. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	Содержание 1.Определение признаков клинической и биологической смерти 2.Проведение ИВЛ через лицевую маску, мешком Амбу 3.Проведение базовой сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями 4.Проведение сердечно-легочной реанимации у детей различного возраста, новорожденных 5.Оценка эффективности проведения сердечно-легочной реанимации	6
Тема 2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации на до госпитальном этапе	Содержание 1.Прием Сафара, санация верхних дыхательных путей 2.Введение воздуховода, ларингеальной маски 3.Техника проведения дефибрилляции 4.Катетеризация периферической вены 5.Внутривенное непрерывное введение лекарственных препаратов (капельно, через шприцевой насос, инфузомат) 6.Оформление медицинской документации	6
Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам при нарушении дыхания	Содержание 1.Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего). Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 2.Методы восстановления проходимости дыхательных путей (санация верхних дыхательных путей, прием Сафара, введение воздуховода, ларингеальной маски, комбитьюба, подготовка и ассистирование при интубации трахеи, прием Геймлиха, устойчивое боковое положение и др.). 3.Техника проведения коникотомии, коникопункции. 4.Проведение оксигенотерапии при помощи лицевой маски, носовых канюль, кислородных катетеров	6

	5.Проведение пульсоксиметрии 6.Ингаляторное введение лекарственных препаратов (небулайзер, индивидуальный карманный ингалятор) 7.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью	
Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы	Содержание 1.Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 2.Подсчет пульса, ЧСС, ЧД 3.Техника регистрации электрокардиограммы и интерпретация результатов 4.Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы	6
Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при неотложных состояниях у пациентов терапевтического профиля	Содержание 1.Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 2.Измерение артериального давления механическим тонометром 3.Проведение внутримышечного, подкожного, внутривенного введения лекарственных препаратов 4.Техника проведения тромболитической терапии 5.Проведение глюкометрии 6.Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы	6
Тема 6. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах у пациентов неврологического профиля	Содержание 1. Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 2.Оценка общемозговой симптоматики 4.Оценка уровня сознания по шкале Глазго 5.Оценка очаговой неврологической симптоматики: оценка движения глазных яблок (наличие нистагма), конвергенция и дивергенция, размер зрачков и их реакция на свет (наличие анизокарии), оценка симметричности лица, оценка формы и положения языка, оценка болевой, тактильной, температурной чувствительности в верхних и нижних конечностях, оценка мышечной силы сгибателей и разгибателей верхних и нижних конечностей, сухожильных рефлексов. 6.Оценка координации движений (пальце-носовая проба, проба на диадохокinez, пробы Ромберга и др.) 7.Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах у пациентов неврологического профиля	6
Тема 7.	Содержание	6

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при неотложных состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями	1.Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 2.Проведение фарингоскопии 3.Определение менингеальных симптомов: ригидность затылочных мышц, симптом Кернига, симптом Брудзинского (верхний, средний, нижний) и др. 4.Проведение термометрии бесконтактным термометром 5.Пальпация лимфатических узлов 6.Применения противочумного костюма, СИЗ 7.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при инфекционных заболеваниях	
Тема 8. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам хирургического профиля	Содержание 1.Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 2.Проведение поверхностной и глубокой пальпации живота 3.Определение характерных абдоминальных симптомов: Щеткина-Блюмберга, Воскресенского, Бергмана, Волковича-Кохера, Ровзинга, Ситковского, Кера, Мерфи, Ортнера, Георгиевского-Мюсси, Мейо-Робсона и др 4.Пальпация мочевого пузыря 5.Определение симптома поколачивания 6.Проведение ректального исследования 7.Проведение катетеризации мочевого пузыря мужчине, женщине 8.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с острой абдоминальной болью	6
Тема 9. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечении, кровопотере	Содержание 1.Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 2.Применение кровоостанавливающего жгута (жгут Эсмарха, жгут альфа, жгут –закрутка, турникет и др) 3.Наложение давящей повязки 4.Проведение передней тампонады носа 5.Применение гипотермических пакетов, термоодеяла 6.Катетеризация периферической вены 7.Техника внутрикостного введения лекарственных препаратов 8.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечении, кровопотере	6
Тема 10. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при повреждениях	Содержание 1.Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 2.Наложение термоизолирующей повязки на верхнюю и	6

	нижнюю конечности 3. Наложение асептической повязки на ожоговую рану 4. Подсчет площади ожоговой поверхности. 5. Техника дренирования плевральной полости при пневмотораксе 6. Наложение окклюзионной повязки 7. Выявление абсолютных и относительных симптомов повреждений (переломов, вывихов) 8. Наложение бинтовых повязок на верхние и нижние конечности (колосовидная на плечевой сустав, черепашья на коленный и локтевой суставы, рукавичка, перчатка, 8-образная на голеностопный сустав, на культю и др.) 9. Проведение транспортной иммобилизации при повреждении верхних и нижних конечностей, головы, позвоночника, костей таза 10. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при повреждениях	
Тема 11. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам акушерско-гинекологического профиля	Содержание 1. Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 2. Проведение наружного акушерского исследования 3. Техника подсчета схваток 4. Аускультация сердцебиения плода 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар 6. Определение признаков отделения плаценты (Шредера, Альфельда, Кюстнера-Чукалова, Довженко) 7. Методы наружного отделения последа (Абуладзе, Гентера, Креде-Лазаревича). 8. Оценка состояния последа, подготовка к транспортировке, маркировка 9. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам акушерско-гинекологического профиля	6
Тема 12. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых отравлениях	Содержание 1. Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 2. Промывание желудка с помощью зонда у взрослых и детей (подбор размера зонда, определение объема промывной жидкости) 3. Расчет доз вводимых препаратов с учетом возраста и веса ребенка 4. Катетеризация периферической вены 5. Внутривенное капельное введение инфузионных растворов 6. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых отравлениях	6
Промежуточная аттестация - другие формы контроля		
УП.06.01 ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности		36
МДК.06.01 Организационно-аналитическая деятельность и ведение медицинской		

документации		
Тема 1. Расчет и анализ относительных величин	Содержание 1. Расчет показателей относительных величин. 2. Оформление анализа по проведенным расчетам. 3. Графическое изображение полученных данных. 4. Составление сводок (заполнение статистических таблиц: простых, групповых, комбинационных). 5. Осуществление контроля, выполненной работы.	6
Тема 2. Расчет и анализ показателей естественного движения населения	Содержание 1. Проведение расчета показателей естественного движения населения. 2. Оформление анализа по проведенным расчетам. 3. Графическое изображение полученных данных. 4. Составление сводок (заполнение статистических таблиц). 5. Осуществление контроля, выполненной работы.	6
Тема 3. Расчет и анализ показателей заболеваемости населения	Содержание 1. Проведение расчета показателей заболеваемости населения. 2. Оформление анализа по проведенным расчетам. 3. Составление сводок (заполнение статистических таблиц). 4. Оформление учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронной форме: - талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях; - экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку; - листок нетрудоспособности, справка о временной нетрудоспособности студентов, учащихся профтехучилищ о болезнях, карантине ребенка, посещающего школу, детское дошкольное учреждение. 5. Осуществление контроля, выполненной работы.	6
Тема 4. Расчет и анализ показателей деятельности поликлиники	Содержание 1. Проведение расчета показателей деятельности поликлиники. 2. Оформление анализа по проведенным расчетам. 3. Составление сводок (заполнение статистических таблиц). 4. Оформление учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронной форме: - медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях; - контрольная карта диспансерного наблюдения; - медицинская карта ребенка; - направления на диагностическое и лабораторное исследование, консультацию; - санаторно-курортная карта; - справка для получения путевки на санаторно-курортное лечение. 5. Осуществление контроля, выполненной работы.	6
Тема 5. Расчет и анализ показателей, составление	Содержание 1. Составление плана работы ФАПа. 2. Проведение расчета показателей деятельности ФАПа.	6

плана работы и отчета о деятельности ФАП	3. Оформление отчета о деятельности ФАП. 4. Формирование паспорта фельдшерского участка. 5. Оформление учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронной форме: - медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях; - обменная карта беременной, роженицы и родильницы; - история развития ребенка; - журнал амбулаторного приема; - журнал учета инфекционных больных; - карта профилактических прививок; - журнал учета профилактических прививок; -прививочный сертификат; - журнал флюорографических осмотров населения; - свидетельство о смерти.	
Тема 6. Организация рациональной деятельности сотрудников, проведение работы по внутреннему контролю качества	Содержание 1. Организация рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. 2. Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. 3. Проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности. 4. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5. Осуществление контроля, выполненной работы.	6
Промежуточная аттестация - другие формы контроля		
УП.06.02 ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности		36
МДК.06.02 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности		
Тема 1. Работа в медицинской информационной системе	Содержание 1. Работа с данными пациента 2. Прикрепление пациента. 3. Запись пациента. 4. Оформление вызова на дом. 5. Осуществление контроля, выполненной работы.	6
Тема 2. Работа с утвержденной медицинской документацией в форме электронного документа	Содержание 1. Амбулаторный прием пациента. 2. Регистрация данных пациента. 3. Заполнение первичного (повторного) осмотра. 4. Оформление на госпитализацию. 5. Осуществление контроля, выполненной работы.	6
Тема 3. Работа с электронной медицинской картой пациента	Содержание 1. Заполнение разделов электронной медицинской карты. 2. Диспансеризация населения. 3. Вакцинопрофилактика населения. 4. Осуществление контроля, выполненной работы.	6
Тема 4. Работа по оформлению учетно-отчетной медицинской	Содержание 1. Создание направления на диагностическое и лабораторное исследования, консультацию. 2. Оформление листков временной нетрудоспособности.	6

документации в электронной форме	3. Работа по предметно-количественному учету лекарственных средств. 4. Составление и заполнение статистических таблиц. 5. Осуществление контроля, выполненной работы.	
Тема 5. Работа с сайтом медицинской организации, его разделами и нормативной документацией	Содержание 1. Изучение разделов официального сайта медицинской организации. 2. Структура сайта. 3. Оформление записи на приём. 4. Диспансеризация. 5. Госпитализация.	6
Тема 6. Работа с информационно-справочными интернет-сервисами, медицинскими информационными порталами, ресурсами	Содержание 1. Официальные и государственные ресурсы: - Минздрав России - Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава - ЕГИСЗ - Комитет здравоохранения - сайт Роспотребнадзор - сайт ТФОМС - сайт Росздравнадзор - ВОМИАЦ - сайт ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж» 2. Справочники лекарств и фармацевтические порталы: - РЛС - Видаль 3. Научные базы, медицинские энциклопедии и справочники: - ВОЗ на русском - Кокрановская библиотека - PubMed - МЕДИ РУ 4. Сервисы для поиска врачей и записи: - ПроДокторов - НаПоправку 5. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6. Осуществление контроля, выполненной работы.	6
Промежуточная аттестация - другие формы контроля		
УП.07.01 ПМ 07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными		72
МДК.07.01 Общий уход за больными		
Тема 1. Эргономика в сестринской практике	Содержание 1. Удерживание пациента методом "подмышечный захват" (выполняется одной сестрой, пациент может помочь). 2. Удерживание пациента методом "захват через руку" (выполняется одной сестрой, пациент может помочь). 3. Удерживание пациента за эргономический пояс (выполняется одной сестрой, пациент может помочь). 4. Удерживание пациента при ходьбе. 5. Применение вспомогательных средств перемещения пациента (ходунки, роллаторы, трости, гаммаки, вертикализатор и др.).	24

	6.Перемещение пациента к краю кровати, к изголовью кровати. 7.Размещение пациента в положение "лежа на спине". 8.Поворачивание пациента и размещение его в положение "лежа на боку". 9.Переворачивание и размещение пациента в положение "лежа на животе". 10.Размещение пациента в положение "Симса". 11.Размещение пациента в положение "Фаулера". 12.Перемещение пациента из положения "лежа на боку" в положение "сидя с опущенными ногами". 13.Перемещение пациента из положения "сидя с опущенными ногами" на стул и обратно. 14.Перемещение пациента из положения "лежа на спине" в положение "сидя с опущенными ногами". 15.Перемещение пациента из положения "сидя с опущенными ногами" на кресло-каталку и обратно. 16.Размещение пациента в кресле-каталке и транспортировка по отделению. 17.Перемещение пациента из положения "лежа на спине" на каталку (втроем) и обратно.	
Тема 2. Личная гигиена пациента	Содержание 1.Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным и поперечным способом). 2.Осуществление утреннего туалета тяжелобольного пациента. 3.Осуществление мытья головы тяжелобольному пациенту. 4.Подача судна, мочеприемника. 5.Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента (женщины). 6.Использование современных средств при недержании кала и мочи у тяжелобольных пациентов.	12
Тема 3. Уход за слизистыми	Содержание 1.Осуществление ухода за носом тяжелобольного пациента. 2.Осуществление ухода за ушами тяжелобольного пациента. 3.Осуществление ухода за глазами тяжелобольного пациента. 4.Осуществление ухода за слизистые полости рта и чистка зубов тяжелобольного пациента. 5.Осуществление ухода за зубными протезами тяжелобольного пациента.	12
Тема 4. Организация питания пациентов в медицинской организации	Содержание 11.Контроль состояния продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. 2.Составление порционного требования. 3.Осуществление кормления пациента при помощи поильника. 4.Осуществление кормления пациента при помощи ложки. 5.Проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диетотерапии.	6
Тема 5. Сестринское	Содержание 1.Измерение температуры тела. Оформление	12

обследование пациента	температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. 2. Исследование пульса. Регистрация данных. 3. Определение частоты дательных движений. Регистрация данных. 4. Измерение артериального давления. Регистрация данных. 5. Осуществление антропометрического обследования пациента (рост, масса тела). Регистрация данных. 6. Осуществление доставки медицинской документации к месту назначения. 7. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.	
Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях	Содержание 1. Первая помощь при неотложных ситуациях (обморок, гипертонический криз, частичная закупорка дыхательных путей и т.д.). 2. Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.	6
Промежуточная аттестация - другие формы контроля		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинеты специальности Лечебное дело, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ: мастерские "Медицинский и социальный уход", "Лечебное дело", зоны "Осуществление профессионального ухода за пациентами", "Осуществление профилактической деятельности", "Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации", "Осуществление организационно-аналитической деятельности", оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

УП.01.01 Безопасная среда для пациентов и персонала

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-507-48938-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366776> (дата обращения: 13.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела: учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 378 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42096-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Организация сестринской деятельности: учебное пособие / С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина [и др.] ; под ред. С. Р. Бабаяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-8872-0, DOI: 10.33029/9704-8872-0-ONA-2025-1-680. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488720.html> (дата обращения: 19.04.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 20.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html> (дата обращения: 20.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 132 с. — ISBN 978-5-507-56460-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/516588> (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
7. Попов, В. И. Дезинфекционное дело : учеб. пособие / В. И. Попов, Н. П. Мамчик, О. В. Каменева, А. В. Скрбнева; под ред. В. И. Попова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 223 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41269-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412695.html> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

Нормативные документы

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.- URL :<https://www.consultant.ru> (дата обращения: 26.04.2026).
2. СанПиН 2.1.3678-20. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44.- Текст: электронный // КонсультантПлюс : надежная правовая поддержка.- URL :<https://www.consultant.ru> (дата обращения: 26.04.2026).
3. СанПиН 2.1.3684-21. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3. - Текст: электронный // Гарант: информационно- правовое обеспечение.- URL :<https://www.base.garant.ru> (дата обращения: 26.04.2026).
4. СанПиН 3.3686-21. Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.- Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 26.04.2026).

5.СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 3.Текст: электронный // Гарант: информационно- правовой портал.- URL :https : // www.garant.ru (дата обращения: 26.03.2026)

УП.01.02 Профессиональный уход за пациентами

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 84 с. — ISBN 978-5-507-54331-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507498> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 25.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела: учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 378 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42096-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html> (дата обращения: 17.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации: учебник / под ред. А. Л. Вёрткина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 560 с. — ISBN 978-5-9704-9500-1, DOI: 10.33029/9704-9500-1-SMP-2026-1-560. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495001.html> (дата обращения: 23.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

5.Организация сестринской деятельности: учебное пособие / С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова. И. А. Фомушкина [и др.]; под ред. С. Р. Бабаяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-8872-0, DOI: 10.33029/9704-8872-0-ONA-2025-1-680. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488720.html> (дата обращения: 29.04.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6.Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 132 с. — ISBN 978-5-507-56460-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/516588> (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

7.Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8485-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html> (дата обращения: 23.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

Нормативные документы

1.Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.- URL :https : // www.consultant.ru (дата обращения: 16.04.2026).

2.О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.08.2003 № 330 : (с изменениями и дополнениями от 07.10.2005, 10.01.2006, 26.04.2006, 21.06.2013, 24.11.2016, 16.02.2024).- Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение.- URL :<https://www.garant.ru> (дата обращения: 16.04.2026).

3.ГОСТ Р 52623.1—2008. Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования).- Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение.- URL :<https://www.garant.ru> (дата обращения: 16.04.2026).

4.ГОСТ Р 52623.3-2015. Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. - Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение.- URL :<https://www.garant.ru> (дата обращения: 16.04.2026).

5.СанПиН 3.3686-21. Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.- Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 16.04.2026).

8.СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 3.Текст: электронный // Гарант: информационно- правовой портал.- URL :<https://www.garant.ru> (дата обращения: 16.04.2026).

УП.02.01 Лечебно-диагностическая деятельность в терапии

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум : учебное пособие / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2.Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7252-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472521.html> - Режим доступа : по подписке.

3.Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8485-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html> - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1.ГОСТ Р 52623.1—2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.- URL: <https://www.docs.cntd.ru/document/1200068115> - Текст: электронный.

2.ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: введен 31.03.2015. – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.- URL: <https://www.docs.cntd.ru/document1200119182> - Текст: электронный.

3.О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ (ред. от 24.11.2023): Приказ МЗ РФ от 05.08.2003 г. № 330. - Текст: электронный // Консультант Плюс: справ. - правовая система. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44323/

4. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ. - Текст: электронный // Консультант Плюс: справ. - правовая система. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895.

УП.02.02 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургии

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1.Веретенникова, С.Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера: учебное пособие для СПО/С.Ю. Веретенникова. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 64с. – ISBN 978-5-507-54260-4. – Текст: электронный// Лань: электронная библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/506994> (дата обращения: 30.04.2026). – режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 2.Веретенникова, С.Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач: учебное пособие для СПО/С.Ю. Веретенникова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 40с. – ISBN 978-5-507-50969-0. – Текст: электронный// Лань: электронная библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/495986> (дата обращения: 30.04.2026). – режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 3.Внутренние болезни. Цикл видеолекций / Баринов В.Н., Мукушов А.К. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/OP_V04.html (дата обращения: 28.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
- 4.Ковалев, А. И. Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8943-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html> (дата обращения: 30.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
- 5.Крымская, И. Г. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 298 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42050-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420508.html> (дата обращения: 28.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
- 6.Крымская, И. Г. Пропедевтика в хирургии : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 185 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42046-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420461.html> (дата обращения: 05.05.2026). - Режим доступа: по подписке.
- 7.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 544 с.: ил.
- 8.Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7582-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475829.html> (дата обращения: 05.05.2026). - Режим доступа: по подписке.
- 9.Подолужный, В. И. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: хирургические болезни: учебник для СПО / В. И. Подолужный, И. А. Радионов, В. В. Павленко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 184 с. — ISBN 978-5-507-51337-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510356> (дата обращения: 05.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

Нормативная документация

- 1.Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323: (редакция от 23.07.2025), (редакция, действующая с 01.01. 2026). - Текст:

электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.-URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).

2. Об утверждении Правил поэтапного перехода медицинских организаций к оказанию медицинской помощи на основе клинических рекомендаций, разработанных и утвержденных в соответствии с частями 3, 4, 6 - 9 и 11 статьи 37 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации": Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2021 года № 1968.- Текст: электронный // Консультант Плюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).

3.Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Хирургия": Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 922н.- Текст: электронный// Консультант Плюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).

4.О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.08.2003 № 330:(с изменениями и дополнениями от 07.10.2005, 10.01.2006 , 26.04.2006, 21.06.2013 , 24.11.2016 , 19.02.2024).- Текст: электронный //Консультант Плюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).

5.Об утверждении порядка и сроков одобрения и утверждения клинических рекомендаций, критериев принятия научно-практическим советом решения об одобрении, отклонении или направлении на доработку клинических рекомендаций либо решения об их пересмотре : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 февраля 2019 года N 104н: (с изменениями и дополнениями).- Текст: электронный //Консультант Плюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).

6.12.ГОСТ Р 52623.1—2008. Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.-Текст: электронный //Консультант Плюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).

7.ГОСТ Р 52623.4—2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.- Текст: электронный //Консультант Плюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).

8. СанПиН 2.1.3678-20. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44: (с изменениями на 20.03.2024).- Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).

9. СанПиН 2.1.3684-21. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3: (с изменениями на 12.02.2026). - Текст: электронный // Гарант: информационно- правовое обеспечение.-URL: <https://www.base.garant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).

10.СанПиН 3.3686-21. Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2: (с изменениями на 25.06.2025).- Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).

11. СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения: Постановление Главного государственного санитарного

врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32: (с изменениями на 22.08.2024).- Текст: электронный // Гарант: информационно - правовой портал.- URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).

12. Об усилении мероприятий, направленных на профилактику эпидемического сыпного тифа и педикулеза в Российской Федерации: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2015 № 60.- Текст: электронный //Консультант Плюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).

13. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России: Приказ Минздрава России от 28.02.2019 № 101н. - Текст: электронный // Министерство здравоохранения Российской Федерации: сайт. - URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru> (дата обращения: 29.04.2026).

УП.02.03 Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К. И.Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 560 с. - ISBN 978-5-9704- 7771-7 .- Текст: электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477717.html> (дата обращения: 20.03.2026).- Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум : учебное пособие / В.М. Нечаев, Л. С. Фролькис, М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 - 368 с. - ISBN978-5-9704-7505-8 . - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Сборник учебных алгоритмов выполнения зачетных манипуляций по профессиональным модулям специальности "Лечебное дело" \ /составители: Е.А.Мелешко, Е.Н.Моисеева, Л.М.Патрушева, О.В.Петрова, Р.В. Файзулина, Ю.В. Вершинина, А.А.Придворова, И.К.Яковлева, А.В.Матвеева, Л.Ф.Камендровская, И.Н.Гривцова, Е.В. Аглиулова, Л.А. Помоленкова, И.С. Гребенюк, С. В.Чарыкова, В.С. Хархалис, М.В. Подуруева, Д.А. Илдаркина, О.А. Никифорова, Е.Ю. Ганоцкая, Н.А. Репчинская. - Волгоград: ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", 2019 - Текст: электронный.

Нормативно-правовые документы:

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации:Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ .- Текст: электронный // Консультант Плюс: справочно- правовая система.- URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ (дата обращения:26.03.2025).
- 2 .Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи: (редакция от 21.02.2020, действует с 08.08. 2020):Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04. 2012 N 366н: зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2012 N 24361.- URL:<http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.03.2025).- Текст: электронный.
3. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю"неонатология": Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 921н: (зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2012 года N 26377).- URL: <http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 20.03.2025).- Текст: электронный.
4. О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних: (редакция от 19.11.2020): Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 №514н: зарегистрировано в Минюсте России 18 августа 2017 года N 47855 .- URL:<http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 18.03.2025).-Текст: электронный.
5. Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарнойпомощи детям: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 года № 92н:(зарегистрировано в Минюсте РФ 17.04.2018 N 50801).- URL:<http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 18.03.2025).- Текст: электронный.
6. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями: (редакция от 21.02.2020): Приказ Минздрава и социального развития России от 05.05.2012 N 521н: (зарегистрировано в Минюсте России 10.07.2012 N 24867).-URL: <http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 18.03.2025).-Текст: электронный.
7. Об утверждении условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации:(в редакции приказа Минздрава РФ№790 от 13.12.2022:(зарегистрировано в Минюсте России 29 ноября 2021 года 66067).- URL:<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=439467/>(дата обращения: 20.03.2026).-Текст: электронный.
8. О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ: (редакция от 24.11.2016): Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерацииот05.08.2003 № 330 - Текст: электронный // Консультант Плюс: справочно- правовая система.-URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44323/ (датаобращения: 20.03.2025).

9. Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства (вместе с "Порядком дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств"): Приказ Министерства здравоохранения России от 12.11.2021 N 1051н: (зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2021 N 65977).- Текст: электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL :<http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.03.2025).
10. Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.04.2025 № 192н: (зарегистрирован 16.05.2025 № 82218).- Текст: электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL :<http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.06.2025).
11. СанПиН 2.1.3678-20. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44(с изменениями на 14.04. 2022). – URL:<http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.03.2025).- Текст: электронный.
12. СанПиН 3.3686-21. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (вместе с "СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы..."): (зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500): Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4: (редакция от 25.05.2022).- Текст: электронный / Консультант Плюс: справочно-правовая система.- URL: <https://www.consultant.ru/document/> (дата обращения: 20.03.2025).
13. СП 3.1.3597-20. Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19). - Текст: электронный // Консультант Плюс: справочно- правовая система.- URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353494/ (дата обращения: 20.03.2025).
14. СанПиН 2.1.3684-21. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 URL:<http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.03.2025).- Текст: электронный.
15. ГОСТ Р 58258-2018. Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161202> (дата обращения: 20.03.2025).

16. ГОСТ Р 52623.1—2008. Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.-URL:docs.cntd.ru (дата обращения: 20.03.2025).-Текст: электронный.
17. ГОСТ Р 52623.4—2015.Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.-URL: docs.cntd.ru(дата обращения: 20.03.2025).-Текст: электронный.
18. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях: (утверждено Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 года): методические рекомендации 3.5.1.0113-16.- docs.cntd.ru(дата обращения: 20.03.2025).-Текст: электронный.
19. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи: (утверждено Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 года): методические указания 3.5.1.3674- 20.- URL: <http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 20.03.2025).-Текст: электронный.\
20. Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 апреля 2025 г. N 195н: (Зарегистрирован 13.05.2025 № 82144).- URL: <http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 20.06.2025).-Текст: электронный.
21. Об утверждении порядка возложения руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи на фельдшера, акушерку отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2025 № 155н: (Зарегистрирован 14.04.2025 № 81841).- URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.06.2025).-Текст: электронный

УП.02.04 Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Акушерство: учебник/ Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР- Медиа, 2020. — 576 с.: ил.
- 2.Акушерство: учебник / Стрижаков А.Н., Игнатко И.В., Давыдов А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1002 с.: ил.
- 3.Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1088 с. - (Серия "Национальные руководства").
4. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> (дата обращения: 17.05.2026). - Режим доступа: по подписке.
- 5.Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил

6. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html> (дата обращения: 17.05.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451564.html> (дата обращения: 17.05.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456484.html> (дата обращения: 17.05.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Савельева, Г. М. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html> (дата обращения: 17.05.2026). - Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант»: сайт.- Москва.- URL:[http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) или <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная система ЭБС «Консультант Студента»: электронная библиотека колледжа.- URL:[http:// www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)
3. Центр медицинской профилактики Волгограда: сайт.- Волгоград.- URL: [http:// www.vosmp.oblzdrav.ru](http://www.vosmp.oblzdrav.ru)
4. Официальный сайт Комитета здравоохранения Волгоградской области. <http://volgazdrav.ru>
5. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.consultant.ru .
6. Медицинская информационная сеть [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.medicinform.net (дата обращения: 21.02.2026).
7. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://edu.rosminzdrav.ru> (дата обращения: 21.02.2026).
8. Портал о здоровом образе жизни МЗ РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.takzdorovo.ru (дата обращения: 21.02.2026).

Нормативно-правовая документация:

1. Приказ Минздрава России от 19.12.2025 N 747н "О Порядке оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2025 N 84894) URL: .
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202512300089>(дата обращения:14.01. 2026) - Текст: электронный.
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ: (редакция от 25.12.2023) .- URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104261/(дата обращения:14.01. 2026) - Текст: электронный.

3. Воспалительные болезни женских тазовых органов : клинические рекомендации: год утверждения 2024.- URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104261/(дата обращения:25.02.2026) .- Текст: электронный.

4. Нормальная беременность: клинические рекомендации: утверждены Минздравом России 2023.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104261/ (дата обращения: 04.05 .2026).- Текст: электронный.

5. Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды): клинические рекомендации: утверждены Минздравом России 2024г. URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104261/ (дата обращения:23.03. 2026).- Текст: электронный.

6. Нормальный послеродовой период (послеродовая помощь и обследование): клинические рекомендации: год утверждения 2024.-URL : https://medvestnik.ru/cr/799_1.html (дата обращения:25.02.2026).-Текст: электронный.

7. Рак вульвы.Клинические рекомендации. Год утверждения 2024.- URL :https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=501_2(дата обращения:25.02.2026) .- Текст: электронный.

8. Рак шейки матки. Клинические рекомендации. Год утверждения 2024.- URL:https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=501_2(дата обращения:25.02.2026) .- Текст: электронный.

9. Рак яичников / рак маточной трубы / первичный рак брюшины. Клинические рекомендации. Год утверждения 2022-URL:https://disuria.ru/_ld/13/1326_kr20C48C56C57MZ.pdf (дата обращения:25.02.2026) .- Текст: электронный.

10. Рак тела матки и саркомы матки.Клинические рекомендации. Год утверждения - URL:https://disuria.ru/_ld/13/1326_kr20C48C56C57MZ.pdf (дата обращения:25.02.2026) .- Текст: электронный.

УП.03.01 Основы медицинской реабилитации и абилитации

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

15. Горелик, В. В. Комплексная реабилитация в адаптивной физической культуре : учебное пособие / В. В. Горелик. — Тольятти: ТГУ, 2023. — 133 с. — ISBN 978-5-8259-1308-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328634> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Епифанов, В. А Пузин С.Н. Медико-социальная реабилитация [Электронный ресурс] учебник /под ред. Пузина С.Н., Рычковой М.А.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. Режим доступа:<http://www.medcollegelib.ru./doc/ISBN9785970441039/html>(дата обращения: 12.05.2026)

17. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть I: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-8627-6. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486276.html> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

18. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 528 с. — ISBN 978-5-9704-7759-5. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

19. Епифанов, В. А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7521-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475218.html> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке.

20. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-9455-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494554.html> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке.

21. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник / М. А. Ерёмушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8673-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486733.html> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке.

22. Лечебная физическая культура: учебно-методическое пособие / М. А. Петраков, С. Н. Прудников, В. П. Молчанов, Е. М. Будейкина. — Брянск: Брянский ГАУ, 2023. — 26 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385637> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 656 с. — ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

24. Организация паллиативной помощи: учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Соколова. — Сургут: СурГУ, 2022. — 47 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/337877> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Пономаренко, Г.Н. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. — 5-е изд., пере- раб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 368 с. — ISBN 978-5-9704-9874-3. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498743.html> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

26. Пузин, С.Н. Медико-социальная реабилитация и абилитация: учебник / под ред. С. Н. Пузина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 408 с. — ISBN 978-5-9704-9139-3, DOI: 10.33029/9704-9139-3-MSR-2025-1-408. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491393.html> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

27. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков, О. А. Чувакова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 268 с. — ISBN 978-5-507-53353-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484403> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

28. Уход и паллиативная помощь в сестринском деле: учебное пособие / Г. Б. Кацова, Ю. А. Юдаева, И. Н. Сергеев [и др.]. — Оренбург: ОпГМУ, 2022. — 203 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340577> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

31. ГОСТ Р 52877-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги по медицинской реабилитации инвалидов. Основные положения : (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2021 года N 467-ст). — URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 15.04.2026). — Текст: электронный

32. ГОСТ Р 52877-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги по медицинской реабилитации инвалидов. Основные положения : (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2021 года N 467-ст). — URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 15.04.2026). — Текст: электронный.

33. ГОСТ Р 53873-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов: (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2021 года N 467-ст). — URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 15.04.2026). — Текст: электронный.

34. ГОСТ Р 54738-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов: (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2021 года N 467-ст). — URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 15.04.2026). — Текст: электронный.

35. ГОСТ Р 53872-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Реабилитация инвалидов. Услуги по психологической реабилитации и абилитации инвалидов: (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2021 года N 467-ст). — URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 15.04.2026). — Текст: электронный.

36. Комитет здравоохранения Волгоградской области: сайт. — URL: <http://volgazdrav.ru> (дата обращения: 15.04.2026). — Текст: электронный.

37. КонсультантПлюс: сайт. — URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.04.2026).

38. Медицинская информационная сеть: сайт. — URL: <https://www.medicinform.net> (дата обращения: 21.02.2020). — Текст: электронный

39. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ. — URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 15.04.2026). — Текст: электронный.

40. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323н-ФЗ. – URL :// <https://base.garant.ru/>(дата обращения: 15.04.2025). -Текст: электронный.

41. О признании лица инвалидом: Постановление Правительства РФ от 5 апреля 2022 года N 588 (редакция от 3.02.2025). –URL :// <https://base.garant.ru/>(дата обращения:15.04.2026). - Текст: электронный.

42. О порядке подготовки доклада о мерах, принимаемых для выполнения обязательств Российской Федерации по Конвенции о правах инвалидов : Постановление Правительства РФ от 11 июня 2015 года № 585 (редакция от 22.04.2024 № 522) .– URL : <https://base.garant.ru/>(дата обращения: 15.04.2026).- Текст: электронный.

43. Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых: Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 788н (редакция от 16.09.2025). –URL: <https://base.garant.ru/>(дата обращения:15.04.2026). -Текст: электронный.

44. Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей: Приказ Минздрава РФ № 878 от 23.10.2019года. -URL: <https://base.garant.ru/>(дата обращения: 15.04.2026). -Текст: электронный.

45. Об организации оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации взрослому населению на территории Волгоградской области: Приказ Комитета Здравоохранения Волгоградской области № 19 от 09.03.2022 года. -URL: <https://base.garant.ru/>(дата обращения: 15.04.2026). -Текст: электронный.

46. О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления" (вместе с "Порядком составления форм справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы") : Приказ Минздравсоцразвития России от 24.11.2010 N 1031н (редакция от 17.11.2020). –URL: <https://base.garant.ru/>(дата обращения: 15.04.2026). - Текст: электронный.

47. Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению: Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (редакция от 21.02.2020). –URL: <https://base.garant.ru/>(дата обращения: 15.04.2026). - Текст: электронный.

48. О Порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение: Приказ Минздравсоцразвития России от 22.11.2004 N 256 (редакция от 15.12.2014). - URL: <https://base.garant.ru/>(дата обращения:15.04.2026). -Текст: электронный.

49. Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 сентября 2020 года № 1029н (редакция от 26.04.2023) .- URL: <https://base.garant.ru/>(дата обращения: 15.04.2026).- Текст: электронный.

50. Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 декабря 2020 года N 979н (с изменениями и дополнениями)).- URL: <https://base.garant.ru/>(дата обращения: 15.04.2026).- Текст: электронный.

51. Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных учреждений медико- социальной экспертизы: Приказ Минтруда России от 30.12.2020 N 979н (редакция от 22.02.2024). - URL: <https://base.garant.ru/>(дата обращения: 15.04.2026). -Текст: электронный.

52. Об утверждении формы программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания и порядка ее составления : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 декабря 2020 года N 982н (с изменениями и дополнениями).- URL : <https://base.garant.ru/>(дата обращения: 15.04.2026).- Текст: электронный.

53. Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 апреля 2025 года и № 208н/243н.- URL : <https://base.garant.ru/>(дата обращения: 15.04.2026). -Текст: электронный.

54. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России: сайт. -URL: [https:// edu.rosminzdrav.ru](https://edu.rosminzdrav.ru) (дата обращения: 15.04.2026). - Текст: электронный.

55. Реабилитация: журнал. – URL:<http://посреабилитация.рф/> (дата обращения: 15.04.2026). -Текст: электронный.

56. СанПин. Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 – 20 «Сан-эпид. Требования к эксплуатации помещений»: Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 44 от 24.12.2020.- URL: <https://base.garant.ru/>(дата обращения: 15.04.2026). -Текст: электронный.

57. Справочная правовая система "Гарант": сайт. -Москва. - URL:<http://www.garant.ru> (дата обращения: 15.04.2026).- Текст: электронный.

58. Справочная система ЭБС "Консультант Студента": сайт. -URL: <http://www.medcollegeilib.ru>. (дата обращения: 15.04.2026). -Текст: электронный.

59. Центр медицинской профилактики Волгограда: сайт. -Волгоград. -URL:<http://www.vocmp.oblzdrav.ru>. (дата обращения: 15.04.2026). -Текст: электронный.

60. Электронная библиотека медицинского колледжа. -URL:<https://www.medcollegeilib.ru> (дата обращения: 15.04.2026).- Текст: электронный.

УП. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

8. Двойников, С.И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 520 с. — ISBN 978-5-9704-9671-8, DOI: 10.33029/9704-5562-3-DTF-2020-1-480. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": электронно-библиотечная система: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496718.html> (дата обращения: 15.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 425 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35181-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351819.html> (дата обращения: 15.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
10. Напалков, Д. А. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в таблицах и схемах / Д. А. Напалков, А. А. Соколова, А. В. Жиленко. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-9704-8089-2, DOI: 10.33029/9704-8089-2-PCD-2024-1-112. - Текст:

- электронный // ЭБС "Консультант студента" : электронно-библиотечная система: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480892.html> (дата обращения: 15.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 30.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
 12. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-9272-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492727.html> (дата обращения: 15.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
 13. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство/ Драккина О. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/MIR004303.html> (дата обращения: 15.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
 14. Стёпкин, Ю. И. Санитарно-гигиеническое просвещение населения : учеб. пособие / Ю. И. Стёпкин и др. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 143 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35176-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351765.html> (дата обращения: 15.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
 15. Юшук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Юшук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9290-1, DOI: 10.33029/9704-9290-1-EPID-2026-1-560. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : электронно-библиотечная система: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492901.html> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
- 3.2.2. Дополнительные источники**
30. Конституция РФ (с изменениями на 4 октября 2022 года): принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.-URL:<https://www.garant.ru/doc/constitution/>.-Текст: электронный.
 31. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней: Федеральный закон N 157-ФЗ от 17.09.1998 (редакция от 02.07.2021).- Доступ из справ.- правовой системы Гарант.- Текст: электронный.
 32. О санитарно -эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон №52-ФЗ от 30.03.1999: (редакция от 02.07.2021) .- Доступ из справ.- правовой системы Гарант.- Текст: электронный.
 33. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 N 323-ФЗ.-Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно - правовая система: сайт.- URL:<https://www.consultant.ru>(дата обращения: 13.04.2026).
 34. Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака: Федеральный закон Российской Федерации от 23.02.2013 N 15-ФЗ.- Текст: электронный//КонсультантПлюс: справ.-правовая система :сайт.-URL: <https://www.consultant.ru>(дата обращения: 13.04.2026).
 35. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики

- неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Минздрава России от 29.10.2020 N 1177н (ред. от 12.01.2026) , зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2020 N 61245.- Текст:электронный//КонсультантПлюс: справ.-правовая система: сайт. - URL:<https://www.consultant.ru>(датаобращения:13.04.2026).
36. Об утверждении информационно-коммуникационной стратегии по борьбе с потреблением табака или потреблением никотинсодержащей продукции на период до 2030 год: Приказ Министерства здравоохранения России от 29.03.2021 N 262.-Текст: электронный //Консультант Плюс:[сайт].- URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения: 13.04.2026).
 37. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по прекращению потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, лечению табачной (никотиновой) зависимости, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26.02. 2021 г. . -Текст:электронный //КонсультантПлюс: справ.-правоваясистем : сайт.-URL:<https://www.consultant.ru>(датаобращения:13.04.2026).
 38. Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи: Приказ Минздрава России от 14.04.2025 N 203н , зарегистрировано в Минюсте России 28.05.2025 N 82382. - Текст:электронный// КонсультантПлюс:справ.- правовая система : сайт.-URL:<https://www.consultant.ru>(датаобращения:13.04.2026).
 39. Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.05.2025 № 313н (зарегистрирован 02.06.2025 № 82503) . - Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.- правовая систем : сайт.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.04.2026).
 40. Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению: Приказ МЗ РФ от 14 апреля 2025 г. N 202н .- Текст: электронный // Консультант Плюс: [сайт] . – URL:<http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 23.03.2026).
 41. Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, учетной формы N 030-ПО/у "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения N 030-ПО/о "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних", порядка ее заполнения: Приказ Минздрава России от 14.04.2025 N 211н, зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2025 N 82300. -Текст:электронный //КонсультантПлюс: справ.-правоваясистем : сайт.-URL:<https://www.consultant.ru>(датаобращения:13.04.2026).
 42. Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2022 N 68366):ПриказПриказ Минздрава России от 21.04.2022 N 275н.- Текст:электронный//КонсультантПлюс:справ.-правоваясистем:сайт.- URL:<https://www.consultant.ru>(датаобращения:13.04.2026).
 43. Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок: Приказ Минздрава России от 06.12.2021 N 1122н (ред. от 12.12.2023) , зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2021 N 66435.- Текст:электронный//КонсультантПлюс:справ.-правоваясистем: сайт.- URL:<https://www.consultant.ru>(датаобращения:13.04.2026).
 44. О методических рекомендациях по проведению иммунизации в соответствии с

приказом Минздрава России от 06.12.2021 N 1122н (вместе с "Методическими рекомендациями по проведению профилактических прививок в соответствии с приказом Минздрава России от 6 декабря 2021 г. N 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок") : Письмо Минздрава России от 21.01.2022 N 15-2/И/2-806. - Текст:электронный//КонсультантПлюс:справ.-правоваясистем: сайт.- URL:<https://www.consultant.ru>(датаобращения:13.04.2026).

45. Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства (вместе с "Порядком дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств"): Приказ Министерства здравоохранения России от 12.11.2021 N 1051н: (зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2021 N 65977).- Текст: электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL:<http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 13.04.2026).
46. О Порядке оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология: Приказ Минздрава России от 19.12.2025 N 747н , зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2025 N 84894.-Текст:электронный//КонсультантПлюс:справ.-правоваясистем: сайт.-URL:<https://www.consultant.ru>(датаобращения:13.04.2026).
47. Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н (ред. от 19.07.2024), зарегистрировано в Минюсте России 30.06.2021 N 64042. -Текст:электронный//КонсультантПлюс:справ.-правоваясистема:сайт.-URL:<https://www.consultant.ru>(датаобращения: 13.04.2026).
48. Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры: Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 02.10.2024), зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277. - Текст:электронный //Консультант Плюс: справ.-правовая система : сайт.- URL:<https://www.consultant.ru>(датаобращения:13.04.2026).
49. Об утверждении учетной формы медицинской документации N 131/у "Карта учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации)", порядка ее ведения и формы отраслевой статистической отчетности N 131/о "Сведения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения", порядка ее заполнения и сроков представления: Приказ Минздрава России от 10.11.2020 N 1207н, зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2021 N 62033.-Текст:электронный//КонсультантПлюс:справ.-правоваясистем:сайт.-URL:<https://www.consultant.ru>(датаобращения: 13.04.2026).
50. Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми: Приказ Минздрава России от 15.03.2022 N 168н (ред. от 28.02.2024) , зарегистрировано в Минюсте России 21.04.2022 N 68288. -Текст:электронный//КонсультантПлюс:справ.-правоваясистем:сайт.-URL: <https://www.consultant.ru>(датаобращения: 13.04.2026).
51. Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях: Приказ Минздрава России от 11.04.2025 N 192н, зарегистрировано в

- Минюсте России 16.05.2025 N 82218. -Текст:электронный//КонсультантПлюс:справ.-правоваясистем:сайт.-URL:<https://www.consultant.ru>(датаобращения: 13.04.2026).
52. Об утверждении методик расчета основных показателей федерального проекта "Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек" национального проекта "Демография" (вместе с "Методикой расчета основного показателя "Потребление алкогольной продукции на душу населения (в литрах этанола)", "Методикой расчета основного показателя "Распространенность курения табака в возрасте 15 лет и более"): Приказ Минздрава России от 15.12.2023 N 695. - Текст:электронный//КонсультантПлюс:справ.-правоваясистем:сайт.- URL:<https://www.consultant.ru>(датаобращения: 13.04.2026).
53. СП2.1.3678-20..Санитарно-эпидемиологическиетребованиякэксплуатациипомещений,зданий,сооружений,оборудованияитранспорта,атакжеусловиямдеятельностихозяйствующихсубъектов,осуществляющихихпродажутоваров,выполнениеработилиоказаниеуслуг:ПостановлениеГлавногогосударственногосанитарноговрачаРФот24.12.2020№44(сизменениями на14.04.2022года).- Текст:электронный.-URL:<http://www.consultant.ru/>(датаобращения:13.04.2026).
54. СанПиН2.3/2.4.3590-20.Санитарно-эпидемиологическиетребованиякорганизацииобщественногопитаниянаселения»:ПостановлениеГлавногогосударственногосанитарноговрачаРФот27.10.2020г.№32. - Текст:электронный.-URL:<http://www.consultant.ru/>(датаобращения:13.04.2026).
55. СанПиН2.1.3684-21.Санитарно-эпидемиологическиетребованияксохранениютерриторийгородскихисельскихпоселений, кводнымобъектам,питьевойводеипитьевомуводоснабжению,атмосферномувоздуху,почвам,жилымпомещениям,эксплуатациипроизводственных,общественныхпомещений,организацииипроведениюсанитарно-противоэпидемических(профилактических)мероприятий:ПостановлениеГлавногогосударственногосанитарноговрачаРФот28.01.2021г.№3. - Текст:электронный. - URL:<http://www.consultant.ru/>(датаобращения:13.04.2026).
56. ОбутверждениисанитарныхправилорнСанПиН1.2.3685-21.Гигиеническиенормативыитребованиякобеспечениюбезопасности(или)безвредности длячеловекафакторовсредыобитания(сизменениямина30декабря2022года):ПостановлениеГлавногогосударственногосанитарноговрачаРФот28.01.2021г.№от28.01.2021N2. - Текст:электронный.-URL:<http://www.consultant.ru/>(датаобращения:13.04.2026)
57. СанПиН3.3686-21.Санитарно-эпидемиологическиетребованияпопрофилактикеинфекционныхболезней(сизменениями на25.05.2022):ПостановлениеГлавногогосударственногосанитарноговрачаРФот28.01.2021г.№4. -Текст:электронный. - URL:<http://www.consultant.ru/>(датаобращения:13.04.2026)
58. ГОСТР52623.4—2015.Технологиивыполненияпростыхмедицинскихуслугинвазивныхвмешательств.- Текст:электронный. - URL:<http://www.consultant.ru/>(датаобращения:13.04.2026).
59. Гигиенадетейиподростков.МР2.4.0179-20.2.4.Рекомендациипоорганизациипитанияобучающихсяяобщееобразовательныхорганизаций:(утвержденоГлавнымгосударственнымсанитарным врачом РФ 18.05.2020):методические рекомендации. - Текст:электронный. - URL:[URL:consultant.ru](http://www.consultant.ru) (датаобращения: 13.04.2026)

УП.05.01 Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной формах

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 544 с. — ISBN 978-5-9704-9029-7. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490297.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
2. Коротков, Б. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Б. П. Коротков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-507-50498-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440189> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html> (дата обращения: 16.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
4. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-9704-7581-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440135> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
6. Рубан, Э. Д. Скорая медицинская помощь : профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 415 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41209-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412091.html> (дата обращения: 16.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
7. Салеев, В. Б. Первая и доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / В. Б. Салеев, А. А. Одинцова. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2024. — 142 с. — ISBN 978-5-907799-00-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457223> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Скорая медицинская помощь : учебное пособие / составители С. В. Янкина, Н. В. Минаева. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 237 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443507> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7735-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477359.html> (дата обращения: 16.04.2026). - Режим доступа : по подписке.

11. Скорая медицинская помощь при травматическом шоке и сочетанной травме у детей : учебное пособие / А. Б. Бичун, Н. В. Петрова, Н. С. Сляднева, В. О. Божко. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-89588-418-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/413051> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ. - Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.- правовая система.- URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ (дата обращения: 26.03.2026).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 (ред. от 25.05.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (вместе с "СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)).- Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.- правовая система.- URL: <https://www.consultant.ru/document/> (дата обращения: 26.03.2026).
3. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.- URL: <https://www.docs.cntd.ru/document/1200068115> (дата обращения: 26.03.2026).- Текст: электронный
4. ГОСТ Р 52623.2-2015. Технология выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия: введен 31.03.2015. – Москва: Стандартинформ, 2015. – 32 с.- URL: <https://www.docs.cntd.ru/document/1200119487> (дата обращения: 26.03.2026).- Текст: электронный
5. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: введен 31.03.2015. – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с. - URL: <https://www.docs.cntd.ru/document/1200119182> (дата обращения: 26.03.2026) .- Текст: электронный

УП.06.01 Организационно-аналитическая деятельность и ведение медицинской документации

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников, И.А.Фомушкина, Э.О.Костюкова, В.И.Фомушкин; под редакцией С.И.Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. 6 ил. – ISBN 978-5-9704- 6885-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – 2023. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970468852.html?SSr=07E7051D16496> (дата обращения: 19.03.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Воинова, Е. В. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник чек-листов : учебное пособие для СПО / Е. В. Воинова, Е. Г. Беловол. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2026. - 152 с. - ISBN 978-5-507-51190-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/507442> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Волков, А.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.М.Волков, Е.А. Лютягина.- Москва: Издательство Юрайт, 2024.- 278с.- (Профессиональное образование).- ISBN№ 978-5-534-14239-6. - URL : <https://urait.ru/bcode/544185>.
4. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 208 с. - ISBN№ 978-5-507-48936-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366767>.

5. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа : по подписке.
6. Добровольская, Н. Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринев, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
7. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. Д. Зубова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 212 с. - ISBN 978-5-507-52598-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/455726> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. А. Зуева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 116 с. — ISBN 978-5-507-52120-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Медицинскую карту ребенка (дата обращения: 11.03.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
9. Ильина, И. Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / И. Е. Ильина, Е. Б. Рябых, Ц. Го. - Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2025. - 171 с. - ISBN 978-5-00078-916-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/504483> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник по специальности "Стоматология профилактическая" / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-9006-8, DOI: 10.33029/9704-9006-8-PHH-2025-1-176. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490068.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
11. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-8953-6, DOI: 10.33029/9704-8953-6-INF-2025-1-432. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489536.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
12. Организационно-аналитическая деятельность. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
13. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для СПО / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрия, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-507-47781-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/418349> (дата обращения: 11.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа : по подписке.

15. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-9582-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495827.html> (дата обращения: 11.03.2026). -

Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

16. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html> (дата

обращения: 11.03.2026). - Режим доступа : по подписке.

17. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : учебник / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-9580-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html> (дата обращения: 11.03.2026). -

Режим доступа : по подписке.

1. Федотов, Г. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Г. В.

Федотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-48044-9. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/362834> (дата обращения: 11.03.2026). — Режим доступа: для

авториз. Пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

Нормативная документация

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от

21.11.2011 № 323: (редакция от 23.07.2025) (редакция, действующая с 01.01. 2026). - Текст:

электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.-URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.04.2026).

2. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское

вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов

медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на

медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства : Приказ от

20.12.2012 №1177н / Министерство здравоохранения РФ. - Текст : электронный //

ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал : [сайт]. - URL:

<https://base.garant.ru/70407654/> (дата обращения:19.03.2026). - Режим доступа : для

зарегистрированных пользователей.

3. Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и

безопасности медицинской деятельности: Приказ от 31 июля 2020 года № 785н /

Министерство здравоохранения РФ. - Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ : информационно-

правовой портал:[сайт]. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74610282/> (дата

обращения: 19.03.2026). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

4. Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в

медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях,

и порядков их ведения : Приказ от 13.05.2025 № 274н / Министерство здравоохранения РФ. -

Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал : [сайт]. -

URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/411996192/> (дата обращения: 19.03.2026). -

Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

5. Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в

медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях,

и порядков их ведения : Приказ от 5.08.2022 № 530н / Министерство здравоохранения РФ. -

Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал : [сайт]. -

URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/351746576> (дата обращения: 19.03.2026). -

Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

6. Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях : Приказ Минтруда РФ от 18.12.2020 № 928н. - Текст : электронный //ГАРАНТ. РУ.- URL: <https://normativ.kontur.ru> (дата обращения: 29.03.2026). - Режим доступа : свободный.

7. Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи: Приказот 23 апреля 2012 года № 390н /Министерство здравоохранения и социального развития РФ. - Текст : электронный //ГАРАНТ.РУ: [сайт]. -URL: [//www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 05.04.2026). - Режим доступа: свободный.

8. Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи : Приказ от 14.04.2025 № 203н/ Министерство здравоохранения РФ. - Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ : [сайт].- URL:[//normativ.kontur.ru](https://normativ.kontur.ru) (дата обращения: 05.04.2026). - Режим доступа: свободный.

9. Предложения (практические рекомендации) по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (поликлинике). Вторая версия : (утверждено ФГБУ "Национальный институт качества" Росздравнадзора 01.07.2023). - Текст : электронный //ГАРАНТ.РУ : [сайт]. -URL : [//sudact.ru/law/predlozheniya-prakticheskie-rekom](http://sudact.ru/law/predlozheniya-prakticheskie-rekom) (дата обращения: 05.04.2026). - Режим доступа: свободный.

УП.06.02 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности

3.2.1.Основные печатные и/или электронные издания

1. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 208 с. - ISBN№ 978-5-507-48936-7. - Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366767>.

2. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. Д. Зубова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 212 с. - ISBN№ 978-5-507-52598-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/455726> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ильина, И. Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / И. Е. Ильина, Е. Б. Рябых, Ц. Го. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2025. - 171 с. - ISBN№ 978-5-00078-916-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/504483> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-8953-6, DOI: 10.33029/9704-8953-6-INF-2025-1-432. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489536.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Федотов, Г. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Г. В. Федотов. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-48044-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362834> (дата обращения: 11.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

Нормативная документация

1. Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их ведения: Приказ от 13.05.2025 № 274н / Министерство здравоохранения РФ. - Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал : [сайт]. -URL:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/411996192> (дата обращения: 19.03.2026). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, и порядков их ведения: Приказ от 5.08.2022 № 530н / Министерство здравоохранения РФ. - Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал : [сайт]. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74610282/> (дата обращения: 19.03.2026). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

УП.07.01 Общий уход за больными

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 84 с. — ISBN 978-5-507-54331-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507498> (дата обращения: 03.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела: учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 378 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42096-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: учеб. пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 939 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35270-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352700.html> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 132 с. — ISBN 978-5-507-56460-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/516588> (дата обращения: 03.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаян. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 600 с. — ISBN 978-5-9704-9667-1. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

7. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Огаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Уход и паллиативная помощь в сестринском деле: учебное пособие / Г. Б. Кацова, Ю. А. Юдаева, И. Н. Сергеев [и др.]. — Оренбург: ОрГМУ, 2022. — 203 с. — Текст: электронный //

Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340577> (дата обращения: 03.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.- URL:<https://www.consultant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

2.О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.08.2003 №330: (с изменениями и дополнениями от 07.10.2005, 10.01.2006, 26.04.2006, 21.06.2013, 24.11.2016,16.02.2024). - Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение.-URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

3.ГОСТ Р 52623.1—2008. Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования). - Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение. -URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

4.ГОСТ Р 52623.3-2015. Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. - Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение. - URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

5.СанПиН 2.1.3678-20. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44.- Текст: электронный // КонсультантПлюс : надежная правовая поддержка.- URL:<https://www.consultant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

6.СанПиН 2.1.3684-21. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3. - Текст: электронный// Гарант: информационно- правовое обеспечение.- URL:<https://www.base.garant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

7.СанПиН 3.3686-21. Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.- Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.- URL:<https://www.consultant.ru>(дата обращения: 16.03.2026).

8.СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 3.Текст: электронный // Гарант: информационно- правовой портал.- URL:<https://www.garant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-II по специальности **31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования**.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.01.01	ПК 1.1.	- согласовывает действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; - рационально использует специальные транспортные средства перемещения; - удаляет медицинские отходы с мест первичного образования и перемещает в места временного хранения; - производит транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима; - обеспечивает сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; - производит герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; - использует упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; - правильно применяет средства индивидуальной защиты; - производит гигиеническую обработку рук.	аттестационный лист, отчет и наглядные материалы (буклеты, памятки, мини санбюллетени, информационные листы для включения в портфолио достижений)
		- производит уборку помещений, в том числе с	

	ПК 1.2.	применением дезинфицирующих и моющих средств; - применяет разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; - поддерживает санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - обеспечивает порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках -использует моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - использует и хранит уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; - производит предстерилизационную очистку медицинских изделий; - производит обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; - правильно применяет средства индивидуальной защиты.	
	ПК 1.4.	- согласовывает действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; - рационально использует специальные транспортные средства перемещения; - удаляет медицинские отходы с мест первичного образования и перемещает в места временного хранения; -производит транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - обеспечивает сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; - производит герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; - использует упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; - правильно применяет средства	

		индивидуальной защиты; - производит гигиеническую обработку рук.	
УП.01.02	ПК 1.3.	- получает информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); - использует специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики; - создает комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - измеряет температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - определяет основные показатели функционального состояния пациента; - измеряет антропометрические показатели (рост, масса тела); - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; - оказывает помощь пациенту во время его осмотра врачом; - оказывает первую помощь при угрожающих жизни состояниях; - использует средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - оказывает пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормит пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявляет продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; - производит смену нательного и постельного белья; - осуществляет транспортировку и сопровождение пациента; - доставляет биологический материал в лаборатории медицинской организации	
УП.02.01 УП.02.02 УП.02.03 УП.02.04	ПК 2.1.	-осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); -оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; -проводит физикальное обследование пациента, включая:	

		-осмотр, -пальпацию, -перкуссию, -аускультацию -оценивает состояние пациента; -оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводит: -общий визуальный -осмотр пациента, -осмотр полости рта, -осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, -измерение роста, -измерение массы тела, -измерение основных анатомических окружностей, -интерпретирует и анализирует результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: -термометрию общую, -измерение частоты дыхания, -измерение частоты сердцебиения, -исследование пульса, -измерение артериального давления на периферических артериях, -проводит диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; -выявляет пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направляет пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; -обосновывает и планирует объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -интерпретирует и анализирует результаты инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных	
--	--	--	--

		особенностей и наличия заболеваний; -определяет медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; -формулирует предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
	ПК 2.2.	-разрабатывает план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; -оформляет рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; -применяет лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; -назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводит следующие медицинские манипуляции и процедуры: -пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; -непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; -внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; -уход за сосудистым катетером; -проводит введение лекарственных препаратов: -накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; -внутримышечно; -интраназально, в наружный слуховой проход; -инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; - ректально, с помощью клизмы; -предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;	

		-осуществляет отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -направляет пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; -ведет учет лекарственных препаратов.	
	ПК 2.3.	-проводит мониторинг течения заболевания, -корректирует план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; -оценивает эффективность и безопасность назначенного лечения; -проводит посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; -проводит измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике и интерпретирует полученные данные.	
	ПК 2.4.	-определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; -оформляет листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; -оформляет документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	
УП.03.01	ПК 3.1.	- определяет реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, методов определения реабилитационного потенциала пациента и правил формулировки реабилитационного диагноза; -направляет пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформляет медицинские документы; -проводит доврачебное функциональное обследование и оценивает функциональные возможности пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций,	

		хронических заболеваний на этапах реабилитации; -направляет пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; -направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.	
	ПК 3.2.	-оказывает паллиативную медицинскую помощь; - оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; -определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи. - проводит оценку интенсивности болевого синдрома; - проводит оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определение невербальных признаки боли у пациента, рассчитывает ранговые индексы боли, проводит мониторинга уровня боли в движении и в покое; - осуществляет отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - направляет пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - проводит обучение пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.	
	ПК 3.3.	-определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации	

		индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; -применяет методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; -контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей. -выполняет назначения врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; -проводит оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.	
УП.04.01	ПК 4.1.	-проводит учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. -проводит санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях. -составляет списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований. Выполняет работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. -проводит антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки	

		матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование. -выявляет курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами. -проводит профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию населения фельдшерского участка и несовершеннолетних. -проводит индивидуальное и групповое профилактическое консультирование. -определяет факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев и относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. -организует и проводит диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническим инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями. -проводит работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения. -осуществляет диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск. -организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных. -проводит динамическое наблюдение беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста.
--	--	--

		-выполняет работы по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью. -проводит опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов. -проводит неспецифические и специфические мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности. -проводит обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке. -проводит оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности. -наполняет медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.	
	ПК 4.2.	-проводит работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. -проводит индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней. -проводит консультации по вопросам планирования семьи. -формирует общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивирует население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информирует о способах и программах отказа от вредных привычек. -проводит неспецифические и специфические	

		мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности. -проводит индивидуальное и групповое профилактическое консультирование населения в том числе несовершеннолетних и с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития. -проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения.	
	ПК 4.3.	-проводит иммунизацию населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	
	ПК 4.4.	-организовывает и проводит санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. -соблюдает санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала. -обеспечивает личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами. -проводит осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информирует врача кабинета инфекционных заболеваний. -проводит профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. -применяет меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдает принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организует комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации	

		технических средств и инструментов, медицинских изделий. -соблюдает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. -проводит под руководством врача комплекс профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту. -проводит извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований. -выполняет направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи.	
УП.05.01	ПК 5.1.	-выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
	ПК 5.2.	-оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; -оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; -выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; -применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни	

УП.06.01 УП.06.02		пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; -проводит медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.	
	ПК 5.3.	-проводит мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; -осуществляет контроль состояния пациента.	
	ПК 6.1.	- осуществляет анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.	
	ПК 6.2.	- осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества безопасности медицинской деятельности.	
	ПК 6.3.	- координирует деятельность и осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.	
	ПК 6.4.	- рационально организует деятельность персонала и соблюдает этические и психологические аспекты работы в команде.	
	ПК 6.5.	- составляет план работы и отчет о своей работе; - заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - формирует паспорт фельдшерского участка; - проводит учет прикрепленного населения фельдшерского участка.	
	ПК 6.6.	- применяет в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	
	ПК 6.7.	- использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	
	ПК 6.8.	- осуществляет применение современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении; -осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -осуществляет использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - использует в работе персональные данных	

УП.07.01		пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	ПК 6.9.	- обеспечивает защиту информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях.
	ПК 7.1.	-получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); -использует специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; -размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики; -создает комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; -использует средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; -оказывает пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; -производит смену нательного и постельного белья; -осуществляет транспортировку и сопровождение пациента.
	ПК 7.2.	-кормит пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -выявляет продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения.
	ПК 7.3.	-измеряет температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; -определяет основные показатели функционального состояния пациента; -измеряет антропометрические показатели (рост, масса тела); -информирует медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; -оказывает помощь пациенту во время его осмотра врачом; -доставляет биологический материал в лаборатории медицинской организации; -своевременно доставляет медицинскую документацию к месту назначения; -правильно применяет средства индивидуальной защиты.
	ПК 7.4.	-оказывает первую помощь при угрожающих жизни состояниях
	ОК 01.	-распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части;

		-определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; -выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
	ОК 02.	-определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации; -выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска; -оценивает практическую значимость результатов поиска; -применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
	ОК 03.	-определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применяет современную научную профессиональную терминологию; -определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; -определяет источники достоверной правовой информации.	
	ОК 04.	-организовывает работу коллектива и команды; -взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
	ОК 05.	-грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
	ОК 06.	-демонстрирует осознанное поведение; -описывает значимость своей специальности.	
	ОК 07.	-соблюдает нормы экологической безопасности; -организовывает профессиональную	

		деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; -эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	
	ОК 09.	-понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; -участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые).	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.8.2
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

ПП.02.01 Лечебно-диагностическая деятельность в терапии
 ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

ПП.02.02 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургии
 ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

ПП.02.03 Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии
 ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

ПП.02.04 Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии
 ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

ПП.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
 ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

ПП.04 Осуществление профилактической деятельности
 ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

ПП.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
 ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации форме

ПП.07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

ПМ.07 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего: младшая медицинская сестра по уходу за больными

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:	
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .	
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	
2.2. Структура производственной практики	
2.3. Содержание производственной практики	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
3.3. Общие требования к организации производственной практики	
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	МДК.01.01 Профессиональный уход за пациентами
ПП.02.01 Лечебно-диагностическая деятельность в терапии	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	МДК.02.01 Лечебно-диагностическая деятельность в терапии
ПП.02.02 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургии	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	МДК.02.02 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургии
ПП.02.03 Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	МДК.02.03 Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии
ПП.02.04 Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	МДК.02.04 Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии
ПП. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	МДК.03.01 Основы медицинской реабилитации и абилитации
ПП.04 Осуществление профилактической деятельности	ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности	МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПП. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	МДК. 05.01 Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной формах
ПП.07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПМ. 07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	МДК.07.01 Общий уход за больными

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность

ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 7.1.	Выполнять профессиональный уход за пациентом
ПК 7.2.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 7.3.	Владеть навыками проведения простых диагностических исследований
ПК 7.4.	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: "Осуществление профессионального ухода за пациентами, ВД 1", "Осуществление лечебно-диагностической деятельности, ВД 2", "Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, ВД 3", "Осуществление профилактической деятельности, ВД 4", "Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ВД 5", "Выполнение работ по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными, ВД 7".

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Осуществление профессионального ухода за пациентами	Практический опыт: -размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; -транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; -проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; -проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; -обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; -проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; -проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий проведения ухода за телом умершего человека; осуществления транспортировки тела умершего человека; -получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей); -размещения и перемещения пациента в постели; -проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за

	тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); -оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; -кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -осуществления смены нательного и постельного белья; -осуществления транспортировки и сопровождения пациента; -оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; -наблюдения за функциональным состоянием пациента; -осуществления доставки биологического материала в лабораторию; -оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Умения: -согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов -рационально использовать специальные транспортные средства перемещения -удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения -производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима -обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации -производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности -использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности -правильно применять средства индивидуальной защиты -производить гигиеническую обработку рук -производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; -применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; -поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; -обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках -использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; -использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; -производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; -производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; -правильно применять средства индивидуальной защиты -производить посмертный уход; -обеспечивать сохранность тела умершего человека;
--	--

	-транспортировать тело умершего человека до места временного хранения; -получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); -использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; -размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; -создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; -измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; -определять основные показатели функционального состояния пациента; -измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; -оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; -оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; -использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; -оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; -кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; -производить смену нательного и постельного белья; -осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; -доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	Практический опыт: -ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; -сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); -проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; -формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; -составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; -интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; -направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; -проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически

	протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; -определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; -выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; -составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; -назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; -оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; -отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; -направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; -обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; -обеспечение рецептами на лекарственные препараты; -направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; -ведения физиологических родов; -проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; -посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; -проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; -оформления и выдачи пациенту листка временной
--	---

	нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; -подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. Умения: -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); -оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; -проводить физикальное обследование пациента, включая: -осмотр, -пальпацию, -перкуссию, -аускультацию -оценивать состояние пациента; -оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: -общий визуальный осмотр пациента, -осмотр полости рта, -осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, -измерение роста, -измерение массы тела, -измерение основных анатомических окружностей, -измерение окружности головы, -измерение окружности грудной клетки, -измерение толщины кожной складки (пликометрия); -проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; -интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: -термометрию общую, -измерение частоты дыхания, -измерение частоты сердцебиения, -исследование пульса, -исследование пульса методом мониторирувания, -измерение артериального давления на периферических артериях, -суточное мониторирувание артериального давления, -регистрацию электрокардиограммы, -прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, -оценку поведения пациента с психическими расстройствами; -проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; -выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных
--	---

	новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; -обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; -формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; -оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; -применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; -назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: - ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; -установка и замена инсулиновой помпы; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; -пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; -непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; -внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; -уход за сосудистым катетером; -проводить введение лекарственных препаратов: - накожно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи; - внутримышечно; - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного
--	--

		доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; -втиранием растворов в волосистую часть головы; -с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; -инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; -интравагинально, ректально, с помощью клизмы; -предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; -осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; -вести физиологические роды; -вести учет лекарственных препаратов; -проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; -оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; -проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; -проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; -определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; -оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; -оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	и	Практический опыт: -проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; -направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; -направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей

	-оказания паллиативной медицинской помощи; -оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; -определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; -проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. Умения: -проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента; - определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; -правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; -направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы. -оценивать интенсивность болевого синдрома; -проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; -рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; -осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; -обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода. -определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим
--	--

	порядком организации медицинской реабилитации; -применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; -контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
Осуществление профилактической деятельности	Практический опыт: -выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; -выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; -составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; -проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; -проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; -проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; -проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; -выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; -проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; -диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики

	возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; -проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; -проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; -проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; -проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; -соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; -обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; -проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; -извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; -направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; -проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. Умения: -проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; -проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; -составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; -проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; -организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
--	---

	-проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; -проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; -проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; -организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; -определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; -определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; -проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; -осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; -организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; -проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; -выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; -проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; -проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; -заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;
--	--

	-проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; -проводить консультации по вопросам планирования семьи; -формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; -проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; -проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; -организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; -соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; -проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; -применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Практический опыт: -оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций

	организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; -оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; -оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; -проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; -применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; -проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; -проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Умения: -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; -проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по
--	---

	эвакуационному признаку; -проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; -осуществлять контроль состояния пациента.
Выполнение работ по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	Практический опыт -выполнения профессионального ухода за пациентом; - владения основами гигиенического питания; -владения навыками проведения простых диагностических исследований; -оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Умения -получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); -использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; -размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; -использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; -оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; -производить смену нательного и постельного белья; -осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; -кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; -измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; -определять основные показатели функционального состояния пациента; -измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); -информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; -оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; -доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; -своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; -правильно применять средства индивидуальной защиты; - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	Код ПК/дополнительные	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
--------	-----------------------	-------------------	----------------------------	----------------	--

	(ПК*, ПКц)				
ПП.02.01	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4	-ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; -сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); -проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; -формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; -составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; -интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; -направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; -определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи,	Тема 1. Терапевтическое отделение поликлиники (работа на амбулаторном приеме с терапевтом) Тема 2. Терапевтическое отделение поликлиники (работа на приеме с узкими специалистами -невролог, эндокринолог, кардиолог, инфекционист) Тема 3. Кабинет функциональной диагностики Тема 4. Терапевтическое отделение стационара Тема 5. Процедурный кабинет терапевтического стационара	72	Для удовлетворения потребностей работодателей, с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, отработки практических навыков по проведению медицинского обследования и лечения пациентов терапевтического профиля

		скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; -выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; -составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; -назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; -оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; -отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной			
--	--	--	--	--	--

		медико-санитарной помощи; -направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; -обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи; -обеспечение рецептами на лекарственные препараты; -направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; -проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; -посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; -проведения экспертизы временной нетрудоспособности в			
--	--	--	--	--	--

		соответствии с нормативными правовыми актами; -оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; -подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.			
ПП.07	ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4.	1.Размещение и перемещение пациента в постели. 2.Оказание помощи пациенту при ходьбе с использованием ходунков, роллаторов, трости. 3.Транспортировка и сопровождение пациента. 4.Смена нательного и постельного белья. 5.Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). 6.Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях 7.Уход за слизистыми (глаза, нос, уши, полость рта). 8. Осуществление кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода 9.Наблюдение за функциональным состоянием пациента (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений и т.д.) Регистрация данных.	Тема 1. Лечебное отделение стационара	36	Освоение рабочей профессии по запросу работодателя, что дает возможность обучающимся трудоустроиться в период прохождения производственной практики в медицинских организациях. Для удовлетворения потребностей работодателей и отработки практических навыков по осуществлению профессионального ухода за пациентом в пределах деятельности младшего медицинского персонала.

		10.Проведение антропометрических измерений пациента. 11.Доставка медицинской документации и биологического материала к месту назначения. 12.Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях (обморок, гипертонический криз, частичная закупорка дыхательных путей и т.д.).			
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П – 108 ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП. 01	36	концентрированно	1/2
ПП. 02.01	108	концентрированно/ рассредоточено	2/3
ПП.02.02	72	концентрированно/ рассредоточено	2/4
ПП.02.03	72	концентрированно/ рассредоточено	3/5
ПП.02.04	72	концентрированно/ рассредоточено	3/5
ПП. 03	36	концентрированно	3/6
ПП. 04	36	концентрированно	2/4
ПП. 05	180	концентрированно	3/6
ПП. 07	36	концентрированно	1/1
всего:	648		

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем час
ПП.01 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами				36
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.	МДК.01.01 Безопасная среда для пациентов и персонала	-ознакомление со структурой медицинских организаций и мероприятиями по профилактике ИСМП. -выполнение практических манипуляций: обработка рук гигиеническим способом, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок,	Тема 1. Профилактика ИСМП в медицинской организации	18

		очков и респираторов), надевание стерильных перчаток и снятие их после использования. -приготовление рабочих комплексных растворов для влажных уборок помещений отделения медицинской организации. Выполнение влажной уборки различных помещений отделения медицинской организации. -участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. -приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. -сбор отходов класса А, класс Б. -удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. -осуществление посмертного ухода за пациентом		
ПК 1.3.	МДК.01.02 Профессиональный уход за пациентами	-осуществление транспортировки и сопровождения пациента. -транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. -проведение санитарной обработки пациента. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. -осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. -осуществление постановки газоотводной трубки, очистительной, масляной и гипертонической клизм. -осуществление катетеризации мочевого пузыря мужчине, женщине. -обеспечение санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. -кормление тяжелобольного пациента. -осуществление простейших физиотерапевтических процедур.	Тема 2. Профессиональный уход за пациентом в медицинской организации	18

		-оценка функционального состояния пациента. -оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. -осуществление доставки биологического материала в лабораторию.		
ВСЕГО ПО ПП.01				36
ПП.02.01 ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности				108
МДК.02.01 Лечебно-диагностическая деятельность в терапии				
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	МДК.02.01 Лечебно-диагностическая деятельность в терапии	1.Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 2.Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 3.Проведение диагностических манипуляций: - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического	Тема 1. Терапевтическое отделение поликлиники (работа на амбулаторном приеме с терапевтом)	30
			Тема 2. Терапевтическое отделение поликлиники (работа на приеме с узкими специалистами - невролог, эндокринолог, кардиолог, инфекционист)	24
			Тема 3. Кабинет функциональной диагностики	12
			Тема 4. Терапевтическое отделение стационара	24
			Тема 5. Процедурный кабинет терапевтического стационара	18

		исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы; - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 4.Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5.Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6.Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 7.Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8.Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9.Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером. 10.Осуществление введения лекарственных препаратов: - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; - внутримышечно; - интраназально;		
--	--	---	--	--

		- втиранием растворов в волосистую часть головы; - ректально, с помощью клизмы. 11.Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 12.Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 13.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16.Оформление медицинской документации. 17.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 18.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.		
ВСЕГО ПО ПП.02.01				108
ПП.02.02 ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности				72
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	МДК.02.02 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургии	1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на	Тема 1. Хирургическое отделение стационара Тема 2. Процедурный кабинет отделения хирургического профиля Тема 3. Перевязочный кабинет хирургического отделения и операционный блок	36 18 18

		обследование. 7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 10. Проведение лечебных манипуляций. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния пациента. 13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 17. Осуществление транспортировки пациента на кресле-каталке, на каталке, на носилках. Оформление медицинской документации.		
ВСЕГО ПО ПП.02.02				72
ПП.02.03 ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности				72
ПК 2.1.	МДК.02.03 Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии	1. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов детского возраста на дому. 2. Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента. 3. Формулировка предварительного	Тема 1. Приёмное отделение детского стационара	18
ПК 2.2.			Тема 2. Лечебное отделение детского стационара	36
ПК 2.3.			Тема 3. Детская поликлиника	18
ПК 2.4.				

		диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента. 4.Интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. 5.Составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения. 6.Проведение диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 7.Подготовка ребенка и проведение диагностического обследования. 8.Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи. 9.Составление плана лечения. 10.Применение лекарственных препаратов; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения. 11.Оценка эффективности и безопасности назначенного лечения. 12.Направления пациентов к врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения. 13.Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи. 14.Обеспечение рецептами на лекарственные препараты. 15. Оформление и выдача	(процедурный кабинет, педиатрический участок, на приеме с узкими специалистами)	
--	--	--	--	--

		родителям (законным представителям) листка временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.		
ВСЕГО ПО ПП.02.03				72
ПП.02.04 ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности				72
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	МДК.02.04 Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии	1. Проведение обследования пациентов с целью диагностики беременности, родов и неосложненных острых и хронических гинекологических заболеваний. 2. Назначение и проведение лечения неосложненных острых и хронических гинекологических заболеваний. 3. Осуществление динамического наблюдения за пациентом при физиологически протекающих беременности и родов, хронических гинекологических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. 4. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Тема 1. Организация лечебно-диагностической деятельности в женской консультации	18
			Тема 2. Организация лечебно-диагностической деятельности в родильном доме.	36
			Тема 2.1. Приёмное отделение	6
			Тема 2.2. Родильное отделение послеродового периода на догоспитальном этапе	12
			Тема 2.3. Послеродовое отделение	6
			Тема 2.4. Отделение патологии беременных	12
			Тема 3. Организация лечебно-диагностической деятельности в гинекологическом отделении	18
ВСЕГО ПО ПП.02.04				72
ПП.03.01 ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации				36
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	МДК.03.01 Основы медицинской реабилитации и абилитации	1. Проведение доврачебного функционального обследования - медицинского контроля в ЛФК; - проведения тестов и шкал при различных заболеваниях. 2. Проведение функциональных проб и дыхательной гимнастики; 3. Проведение основных физиотерапевтических процедур по назначению врача (участие); 4. Проведение приёмов массажа (на муляже руки); 5. Направление пациентов,	Тема 1. Кабинет ЛФК	18
			Тема 2. Кабинет физиотерапии	12
			Тема 3. Кабинет массажа	12

		нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь. 6. Составление программ медицинской реабилитации (ИПМР) пациента при различных заболеваниях и травмах. 7. Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации (критерии - клинические, социальные, специализированные).		
ВСЕГО ПО ПП.03.01				36
ПП.04.01 ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности				36
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	1. Участие в проведении бесед по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи в отделениях и кабинетах профилактики. 2. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек. 3. Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. 4. Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, проведение разъяснительной работы. 6. Участие в выполнении (выполнение) медицинских исследований первого этапа диспансеризации антропометрии, расчета индекса массы тела, определении уровня общего	Тема 1. Отделение (кабинет) медицинской профилактики Тема 2. Кабинет доврачебного приема и осмотров Тема 3. Кабинет здорового ребенка (детское поликлиническое отделение) Тема 4. Прививочный кабинет Тема 5. Инфекционный кабинет	12 6 6 6 6

		холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерении внутриглазного давления бесконтактным методом, взятии мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), и др. Участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров. 7. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию, по шкале – таблице SCORE. 8. Оформление медицинской документации. 9. Определение группы диспансерного наблюдения (в т.ч. при инфекционных заболеваниях, предраковых) и составление плана диспансерного наблюдения за пациентом. 10. Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних. 11. Оформление медицинской документации: форма N 030-ПО/о-17 "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних", форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения". 12. Участие в проведении занятий в школе здоровья по вопросам профилактики социально-значимых заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, остеопороз). 13. Проведение патронажа беременной; диспансерного наблюдения беременной. 14. Проведение патронажа новорожденного. 15. Участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам; проведении и		
--	--	--	--	--

		оценке пробы Манту, Диаскин-теста; участие в оформлении медицинской документации по вакцинации. 16.Участие в проведении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров. 17.Участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний. Проведение дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. 18.Утилизация медицинских отходов.		
ВСЕГО ПО ПП.04.01				36
ПП.05.01 ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации				180
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.3.	МДК.05 .01 Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной формах	-Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. -Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). -Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. -Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. -Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. -Временная остановка кровотечения. -Выполнение транспортной иммобилизации. -Наложение повязок при различных видах повреждений. -Ведение родов вне медицинской организации в симулированных	Станция скорой медицинской помощи (в составе выездной бригады скорой медицинской помощи)	

		условиях. -Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. -Оформление медицинской документации. -Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации.		
ВСЕГО ПО ПП.05.01				180
ПП.07 ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными				36
ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4.	МДК.07.01 Общий уход за больными	1. Размещение и перемещение пациента в постели. 2. Оказание помощи пациенту при ходьбе с использованием ходунков, роллаторов, трости. 3. Транспортировка и сопровождение пациента. 4. Смена нательного и постельного белья. 5. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). 6. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях 7. Уход за слизистыми (глаза, нос, уши, полость рта). 8. Осуществление кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода 9. Наблюдение за функциональным состоянием пациента (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений и т.д.) Регистрация данных. 10. Проведение антропометрических измерений пациента. 11. Доставка медицинской документации и биологического материала к месту назначения. 12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях (обморок, гипертонический криз, частичная закупорка дыхательных	Лечебное отделение стационара	

		путей и т.д.).		
			ВСЕГО ПО ПП.07	36

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.час
ПП.01.01 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами		36
МДК.01.01 Безопасная среда для пациентов и персонала		
МДК.01.02 Профессиональный уход за пациентами		
Тема 1. Профилактика ИСМП в медицинской организации	Содержание -правила гигиенической обработки рук; -использование средств индивидуальной защиты; - надевание стерильных перчаток и снятие их после использования; -соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; - действия медицинского работника при повреждении кожных покровов инструментами при выполнении медицинских манипуляций"; - действия медицинского работника при попадании крови и других биологических жидкостей на кожу, слизистую глаз, ротовой полости, рабочую одежду"; -соблюдение требований техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами; -оказание первой помощи при попадании на кожу и слизистые дезинфицирующих средств; -приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств, правила использования и хранения; -контроль концентрации рабочих растворов дезинфицирующих средств при помощи химических индикаторов; -проведение дезинфекции некритических изделий медицинского назначения; -проведение дезинфекции полукритических, критических изделий медицинского назначения; -проведение дезинфекции изделий медицинского назначения однократного применения; -заполнение медицинской документации, журналов по учету дезинфекционных мероприятий; -соблюдение требований техники безопасности при обращении с медицинскими отходами; - организация обеззараживания потенциально инфицированных отходов. -организация обеззараживания эпидемиологически опасных отходов; -проведение дезинфекции шприцев и игл однократного	6

	применения с использованием контейнера для снятия игл; -удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения; -рациональное использование специальных транспортных средств перемещения; -транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; -оформление медицинской документации при обращении с медицинскими отходами в соответствии с классами опасности; -осуществление посмертного ухода за пациентом; -проведение влажной, генеральной уборок помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; -обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; -использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой; -контроль качества проведения уборочных мероприятий; -поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; -обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.	
Тема 2. Профессиональный уход за пациентом в медицинской организации	-осуществление транспортировки и сопровождения пациента с использованием принципов эргономики; -размещение пациента в кресле-каталке и транспортировка по отделению медицинской организации, ФАП; -перемещение пациента из положения "лежа на спине" на каталку (втроем) и обратно; -перемещение пациента каталке, носилках, пешком с помощью вспомогательных средств (ходунки, трость, костыли); -использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; проведение санитарной обработки пациента. -проведение осмотра головы пациента и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза; -проведение консультирования и обучения пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; -использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; -кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; -проведение смены нательного и постельного белья; -доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации;	18

	-оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях -осуществление ухода за постоянным катетером и съёмным мочеприёмником; - обучение, консультирование пациента и его семью уходу за катетером; -проведение оксигенотерапии; -техника применения пузыря со льдом; - техника применения грелки; -техника применения холодного, согревающего, горячего компрессов -измерение артериального давления, регистрация данных; -исследование пульса, регистрация данных. -проведение пульсоксиметрии; -определение водного баланса и наличие отеков; -измерять температуру тела, частоту дыхательных движений; - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела), определение индекса массы тела; -оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом; -оказание первой помощи при некоторых угрожающих жизни состояниях (обморок, тепловой удар, гипертонический криз).	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
ПП.02.01 ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности		108
МДК.02.01 Лечебно-диагностическая деятельность в терапии		
Тема 1. Терапевтическое отделение поликлиники (работа на амбулаторном приеме с терапевтом)	Содержание -Проведение физикального обследования пациента по органам и системам при диагностике неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний внутренних органов и систем и их обострений, проведение дифференциальной диагностики заболеваний. -Интерпретация данных физикального обследования пациента по органам и системам при диагностике неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний внутренних органов и систем и их обострений, проведение дифференциальной диагностики заболеваний, формирование предварительного диагноза. -Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом предварительного диагноза. Коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания, данных лабораторных и инструментальных методов обследования. Особенности ведения амбулаторного приема пациента и посещения на дому. -Подготовка пациента к проведению инструментальных диагностических процедур (лучевые методы диагностики заболеваний органов дыхания, функциональные методы диагностики заболеваний системы кровообращения, эндоскопические и ультразвуковые методы диагностики заболеваний ЖКТ, ультразвуковые методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы). Оформление	30

	медицинской документации.	
Тема 2. Терапевтическое отделение поликлиники (работа на приеме с узкими специалистами - невролог, эндокринолог, кардиолог, инфекционист)	Содержание -Проведение диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний внутренних органов и систем и их обострений, проведение дифференциальной диагностики заболеваний по профилю узкого специалиста (эндокринолога, невролога, кардиолога, инфекциониста).	24
Тема 3. Кабинет функциональной диагностики	Содержание -Подготовка пациента к регистрации ЭКГ. -Регистрация ЭКГ. -Оценка электрокардиограммы при наиболее часто встречающихся заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	12
Тема 4. Терапевтическое отделение стационара	Содержание -Проведение мониторинга течения заболевания (измерение температуры тела, определение частоты дыхательных движений, подсчет частоты сердечных сокращений, исследование пульса, пульсоксиметрия, в том числе и методом мониторирувания, интерпретация и регистрация полученных данных. -Измерение АД на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, проведение прикроватного мониторирувания жизненных функций и параметров; интерпретация и регистрация полученных данных. -Ведение медицинской документации терапевтического отделения. -Учет и раздача пациентам лекарственных препаратов. -Показания, противопоказания, осложнения, техника выполнения зондовых манипуляций (желудочное зондирование, промывание желудка, катетеризация мочевого пузыря, уход за желудочным зондом и мочевым катетером). -Проведение энтерального (зондового) питания. -Осуществление ухода за тяжело больным пациентом (профилактика пролежней, интерпретация и регистрация полученных данных). -Транспортировка тяжело больных на различные виды исследований.	24
Тема 5. Процедурный кабинет терапевтического стационара	Содержание -Выполнение инъекций различными способами (внутрикожно, подкожно, внутримышечно, внутривенно струйно и непрерывно). -Забор крови на различные методы лабораторного исследования, в том числе на гемокультуру. -Взятие материала из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования и бактериологического исследования на менингококк, взятие рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования. -Показания, противопоказания, техника выполнения	18

	простейших физиотерапевтических процедур (оксигенотерапия, проведение ингаляций, в том числе с использованием небулайзера).	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
ПП.02.02 ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности		72
МДК.02.02 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургии		
Тема 1. Хирургическое отделение стационара	Содержание оформление медицинской документации; -проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента включая: -осмотр, -пальпацию, -перкуссию, -аускультацию -оценивать состояние пациента; -оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: -общий визуальный осмотр пациента, -осмотр полости рта, -осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, -измерение роста, -измерение массы тела, -измерение основных анатомических окружностей, -измерение окружности головы, -измерение окружности грудной клетки, -термометрию общую, -измерение частоты дыхания, -измерение частоты сердцебиения, -исследование пульса, -исследование пульса методом мониторингирования, -измерение артериального давления на периферических артериях; -составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения: -подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии (ФГДС), рентгенографии желудка, к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости, к холецистографии, компьютерной томографии органов брюшной полости; -подготовка пациента к ирригоскопии, колоноскопии; -подготовка пациента к ультразвуковому исследованию почек и мочевого пузыря, к обзорной рентгенографии почек, внутривенной экскреторной урографии; -проведение подготовки пациентов к рентгенографии, компьютерной томографии, магниторезонансной томографии суставов и позвоночника; -подготовка посуды, оформление направления в лабораторию: -проведение подготовки пациента к сдаче крови на общий анализ, на сахар, на биохимическое исследование;	36

	-подготовка и обучение пациента сбору мочи на общий анализ, бактериологическое исследование, по Нечипоренко, по Зимницкому, на диастазу. -взятие мазка из зева, носа для бактериологического исследования; -забор крови из периферической вены с помощью шприца, с помощью вакуумной системы. -осуществление транспортировки биологического материала пациента в лабораторию. Техника безопасности; -интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; -проведение лечебных манипуляций: -проведение оксигенотерапии через лицевую маску, носовую канюлю, носовой катетер; -оказание помощи пациенту при рвоте, промывание желудка; -постановка очистительной клизмы; -применение пузыря со льдом, наложение холодного компресса; -осуществление катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин; -составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; -назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; -оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;	
Тема 2. Процедурный кабинет отделения хирургического профиля	Содержание -оформление медицинской документации; -обеспечение хранения, ведение учёта и применение лекарственных препаратов, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; -набор лекарственных средств из ампулы и флакона; -введение лекарственных препаратов подкожно; -введение лекарственных препаратов: внутримышечно, внутривенно струйно, внутривенно капельно; -с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; -инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; -катетеризация периферических вен; -осуществление ухода за сосудистым катетером; -подготовка посуды, оформление направления в лабораторию; -забор крови из периферической вены с помощью шприца, с	18

	помощью вакуумной системы; -осуществление транспортировки биологического материала пациента в лабораторию. Техника безопасности.	
Тема 3. Перевязочный кабинет хирургического отделения и операционный блок	Содержание -собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
ПП.02.03 ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности		72
МДК.02.03 Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии		
Тема 1. Приёмное отделение детского стационара	Содержание - осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - интерпретирование и анализирование информации, полученную от пациентов (их законных представителей); - оценивание анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; - проведение физикального обследования пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; - проведение визуального осмотра пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); - формулирование предварительных диагнозов в соответствии с международной статистической классификацией болезней.	18
Тема 2. Лечебное отделение детского стационара	Содержание - интерпретирование и анализирование результата физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение	36

	частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; - обосновывание и планирование объема инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результат инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - обосновывание необходимости направления пациентов проведение мониторинга течения заболевания, корректирование плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; - оценивание эффективности и безопасности назначенного лечения.	
Тема 3. Детская поликлиника (процедурный кабинет, педиатрический участок, на приеме с узкими специалистами)	Содержание - медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам специалистам; - разрабатывание плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; - оформление рецепта на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; - применение лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;	18

	- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболевания; - проведение следующих медицинских манипуляции и процедур: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - установка и замена инсулиновой помпы; - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - проведение введения лекарственных препаратов: подкожно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; - проведение посещения пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; - проведение измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, - интерпретирование полученных данных - оформление листов временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
ПП.02.04. ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности		72
МДК.02.04 Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии		
Тема 1. Организация лечебно-диагностической деятельности в женской консультации	Содержание 1.Проведение опроса, сбор жалоб и их оценка (сбор анамнеза). 2.Измерение АД, пульса, оценка кожных покровов и оценка общего состояния пациента. 3.Взвешивание, измерение роста. Измерение ИМТ. Измерение прибавки массы тела. 4.Взятие материала на цитологическое исследование из цервикального канала и влагалищной части шейки матки (традиционным и жидкостным методом), оформление направления на анализ. 5.Гинекологическое исследование: -визуальный осмотр наружных половых органов; -осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; -двуручное влагалищно-брюшностеночное исследование органов малого таза. 6.Забор содержимого влагалища и оформление направления на микроскопическое исследование влагалищных мазков. 7.Взятие мазка на микрофлору и чувствительность к	18

	антибиотикам (из влагалища и цервикального канала) 8.Взятие мазка на гонококк из уретры и цервикального канала. 9.Взятие мазка на ПЦР диагностику из уретры, влагалища и цервикального канала. 10.Определение срока беременности и родов. (По дате последней менструации и гинекологическому осмотру). 11.Обследование молочных желез (визуальный осмотр и пальпация). 12.Тазоизмерение и измерение индекса Соловьева. 13.Аускультация плода с помощью 2. фетального доплера после 12 недель. 14.Проведение опроса на предмет характера шевелений плода. 15.Проведение оценки состояния плода: КТГ (кардиотокография) — настройка аппарата, наложение датчиков, первичная оценка записи. 16.Проведение наружного акушерского исследования: измерение ОЖ, ВДМ, ведение гравидограммы; определение положения, позиции и предлежащей части плода. 17.Проведение определение белка в моче с помощью специальных индикаторных полосок. 18.Составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения (совместно с врачом). 19.Интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований(совместно с врачом). 20.Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента (совместно с врачом). 21.Работа в МИС «Инфоклиника». 22.Оформление листов нетрудоспособности (совместно с врачом).	
Тема 2. Организация лечебно-диагностической деятельности в родильном доме Тема 2.1. Приёмное отделение Тема 2.2. Родильное отделение Тема 2.3. Послеродовое отделение Тема 2.4. Отделение патологии беременных	Содержание 1.Работа с листом назначения. 2.Обучение роженицы технике дыхания во время родов и методам самообезболивания. 3.Подсчёт схваток (их силы, частоты и продолжительности). 4.Определение частоты и силы потуг и их оценка. 5.Подготовка акушерского набора для принятия родов и проведения первого туалета новорожденного. 6.Подготовка роженицы к родоразрешению. 7.Подготовка врача, акушерки, фельдшера к оказанию акушерского пособия. 8.Оказание акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов. 9.Пережатие и отсечение пуповины. 10.Проведение профилактики гипотермии новорождённого.	36

	11. Контроль за состоянием родильницы (сокращение матки, характер лохий, состояние молочных желез). 12. Проведение подготовки женщины к плановому оперативному родоразрешению: - бритье лобка и операционного поля; - проведение постановки очистительной клизмы; - постановка мочевого катетера Фолея. 13. Выведение мочи катетером Нелатона. 14. Проведение осмотра здорового новорождённого и оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. 15. Определение признаков отделения плаценты. 16. Оценка тонуса матки (наружный массаж матки) и оценка кровопотери. 17. Проведение визуального осмотра последа (осмотр плаценты и оболочек, пуповины) и его оценка под контролем врача. 18. Осмотр мягких родовых путей и оценка разрывов родовых путей. 19. Проведение мониторинга за витальными функциями новорождённого. 20. Забор крови из вены на исследование шприцем и вакуумной системой. Оформление направления. 21. Внутримышечное введение лекарственного средства. 22. Постановка периферического катетера и введение лекарственного средства. 23. Внутривенное введение лекарственного средства. 24. Оформление листков нетрудоспособности (совместно с врачом).	
Тема 3. Организация лечебно-диагностической деятельности в гинекологическом отделении	Содержание 1. Проведение опроса, сбор жалоб и их оценка (сбор анамнеза). 2. Измерение АД, пульса, оценка кожных покровов и оценка общего состояния пациента. 3. Взвешивание, измерение роста. Измерение ИМТ. Измерение прибавки массы тела. 4. Взятие материала на цитологическое исследование из цервикального канала и влагалищной части шейки матки (традиционным и жидкостным методом), оформление направления на анализ. 5. Гинекологическое исследование: - визуальный осмотр наружных половых органов; - осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; - двуручное влагалищно-брюшностеночное исследование органов малого таза. 6. Забор содержимого влагалища и оформление направления на микроскопическое исследование влагалищных мазков. 7. Взятие мазка на ПЦР диагностику из уретры, влагалища и цервикального канала. 8. Обследование молочных желез: (осмотр и пальпация). 9. Обучение самообследованию молочных желез. 10. Проведение подготовки женщины к плановому оперативному родоразрешению:	18

	- бритье лобка и операционного поля; - проведение постановки очистительной клизмы; - постановка мочевого катетера Фолея. 11. Составление плана лечения пациентов (совместно с врачом): - назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; - оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения. 12. Участие во врачебных обходах. 13. Транспортировка пациентки в операционную 14. Проведение обработки послеоперационных швов и их снятие. 15. Подготовка оснащения, пациентки и ассистирование при кольпоскопии шейки матки. 16. Подготовка оснащения, пациентки и ассистирование при операции биопсии шейки матки. Сбор и хранение материала для гистологического исследования. Оформление направления на гистологическое исследование. 17. Подготовка оснащения, пациентки и ассистирование при операции гистероскопического исследования полости матки. 18. Подготовка оснащения, пациентки и ассистирование при операции раздельного диагностического выскабливания цервикального канала и полости матки. Сбор и хранение материала для гистологического исследования. Оформление направления на гистологическое исследование. 19. Подготовка оснащения, пациентки и ассистирование при медицинском аборте. 20. Проведение подготовки пациентки к деструктивным методам лечения патологии шейки матки. 21. Введение влагалищного тампона с лекарственным средством. 22. Проведение влагалищной ванночки с лекарственным средством. 23. Проведение оксигенотерапии. 24. Внутримышечное введение лекарственного средства. 25. Постановка периферического катетера и введение лекарственных средств. 26. Выполнение внутривенного введения лекарственных средств 27. Оформление листов нетрудоспособности (совместно с врачом).	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
ПП.03.01 ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации		36
МДК.03.01 Основы медицинской реабилитации и абилитации		
Тема 1. Кабинет ЛФК	Содержание 1. Проведение медицинского контроля: расчёт и оценка ИМТ, определение типа телосложения, определение и оценка гибкости позвоночника, 2. Определение и оценка ЖЁЛ спирометром, 3. Определение и оценка пультотеста пикфлоуметром,	18

	4.Проведение и оценка пробы с задержкой дыхания Штанге и Генчи, 5.Проведение и оценка пробы с приседанием Мартине 6.Измерение и оценка АД 7.Подбор и проведение комплексов ЛГ при различных заболеваниях; 8.Участие в проведении индивидуальных и групповых занятий ЛГ; 9.Проведение и обучение пациента дыхательным упражнениям; 10.Проведения тестов и шкал при различных заболеваниях. 11.Проведение пульсоксиметрии.	
Тема 2. Кабинет физиотерапии	Содержание 1.Проведение электролечения 2.Проведение гальванизации и электрофореза; 3.Проведение процедур магнитотерапии; 4.Проведение процедур фототерапии местного УФО 5.Проведение процедур фототерапии КУФ 6.Проведение процедур ингаляции небулайзером 7.Проведение процедуры вибротерапии 8.Проведение процедуры водолечения - общей лечебной ванны 9.Проведение процедуры теплолечения – парафинотерапии.	12
Тема 3. Кабинет массажа	Содержание 1.Составление схемы направлений массажных движений; 2.Проведение приёмов массажа; поглаживания, растирания, разминания, вибрации; 3.Проведение приёмов массажа различных областей на конечностях, шее и воротниковой зоне, голове; 4.Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации в кабинетах реабилитации (критерии - клинические, социальные, специализированные). 5.Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь.; 6.Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации (ИПМР) при различных заболеваниях и травмах.	12
Промежуточная аттестация - другие формы контроля		
ПП.04.01 ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности		36
МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения		
Тема 1. Отделение (кабинет) медицинской профилактики	Содержание 1.Участие в создании программ индивидуального оздоровления населения различных возрастных групп. 2.Участие в составлении и проведение индивидуальных бесед с пациентами о рациональном питании, питания, коррекции двигательной активности, режиме сна, условиям труда (учебы) и отдыха, методах борьбы со стрессом, об	12

	организации здорового (гипоаллергенного) быта 3.Участие в составлении и проведение индивидуальных бесед с пациентами по отказу от курения, пагубного употребления алкоголя и других психоактивных веществ. 4.Участие в составлении и проведение индивидуальных бесед с пациентами различных возрастных групп по вопросам. 5.Участие в организации и проведении Школ здоровья для пациентов с поведенческими факторами риска ХНИЗ. 6.Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек. 7.Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. 8.Участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, проведение разъяснительной работы. 9.Участие в составлении плана первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения. 10.Участие в проведении манипуляций первого этапа диспансеризации населения: - регистрация ЭКГ; - подсчет пульса и определение его характеристик; - определение уровня общего холестерина в крови экспресс-методом с интерпретацией результата; - определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом с интерпретацией результата; - определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE; - измерение внутриглазного давления бесконтактным методом. 11.Участие в определении группы здоровья взрослого населения по результатам диспансеризации и профилактических осмотров. 12.Участие в проведении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров. 13.Участие в проведении занятий в Школах здоровья по вопросам профилактики социально-значимых заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, остеопороз и т.д.). 14.Участие в определении группы диспансерного наблюдения (в т.ч. при инфекционных заболеваниях, предраковых) и составление плана диспансерного наблюдения за пациентом. 15.Участие в информировании пациентов, находящихся на диспансерном наблюдении о графике посещения специалистов и подготовке к исследованиям. 16.Участие в составлении рекомендаций пациенту по вопросам вторичной и третичной профилактики	
--	---	--

	заболевания. 17.Участие в оформлении медицинской документации.	
Тема 2. Кабинет доврачебного приёма и осмотров	Содержание 1.Проведение антропометрии (измерение массы тела, роста, окружностей талии и бедер). 2.Расчет индекса массы тела с интерпретацией результата. 3.Расчет индекса талия/бедра с интерпретацией результата. 4.Измерение артериального давления с интерпретацией результата. 5.Подсчет пульса и определение его характеристик. 6.Подсчет ЧДД с интерпретацией результата. 7.Выписывание направлений на исследования. 8.Участие в оформлении медицинской документации. 9.Участие в выявлении инфекционных больных, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями. 10.Направление пациента с инфекционным заболеванием в инфекционный кабинет для оказания медицинской помощи. 11.Участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. 12.Участие в утилизации медицинских отходов.	
Тема 3. Кабинет здорового ребенка (детское поликлиническое отделение)	Содержание 1.Участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, детей и подростков, проведение разъяснительной работы. 2.Участие в составлении графиков профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. 3.Участие в осмотре несовершеннолетних пациентов на профилактическом приеме. 4.Участие в выполнении (выполнение) медицинских исследований: измерении роста, веса, окружностей тела, размеров большого родничка, расчета индекса массы тела. 5.Участие в определении физического развития несовершеннолетних. 6.Участие в проведении патронажа новорожденного. 7.Участие в определении группы здоровья несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров. 8.Участие в проведении бесед с родителями и опекунами по вопросам вскармливания детей, уровня их физической активности, продолжительности сна, режима дня, гигиены детей и подростков. 9.Участие в оформлении медицинской документации	
Тема 4. Прививочный кабинет	Содержание 1.Участие в составлении индивидуального графика вакцинации согласно Национального календаря прививок и Календаря прививок по эпид.показаниям. 2.Участие в проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам. 3.Участие в проведении и оценке пробы Манту, Диаскин-теста.	

	4.Участие в оформлении медицинской документации по вакцинации. 5.Участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. 6.Участие в утилизации медицинских отходов.	
Тема 5. Инфекционный кабинет	Содержание 1.Проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости. 2.Участие в выявлении инфекционных больных, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями. 3.Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований. 4.Участие в организации и проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний среди населения во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. 5.Проведение осмотра и динамического наблюдения отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информирование врача кабинета инфекционных заболеваний. 6.Применение мер индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдение принципов индивидуальной изоляции, правил асептики и антисептики. 7.Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала. 8.Участие в организации комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
ПП.05.01 ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		180
МДК.05.01 Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной формах		
Станция скорой медицинской помощи (в составе выездной бригады скорой медицинской помощи)	Содержание 1.Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего). Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	

	2.Определение признаков клинической и биологической смерти 3.Участие в проведении базовой сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями 4.Участие в проведении дефибрилляции 5.Катетеризация периферической вены 6.Оформление медицинской документации 7.Методы восстановления проходимости дыхательных путей (санация верхних дыхательных путей, прием Сафара, введение воздуховода, ларингеальной маски, комбитьюба, подготовка и ассистирование при интубации трахеи, прием Геймлиха, устойчивое боковое положение и др.). 8.Участие в проведении коникотомии, коникопункции 9.Проведение оксигенотерапии при помощи лицевой маски, носовых канюль, кислородных катетеров 10.Проведение пульсоксиметрии 11.Ингаляторное введение лекарственных препаратов (небулайзер, индивидуальный карманный ингалятор) 12.Подсчет пульса, ЧСС, ЧД, АД 13.Техника регистрации электрокардиограммы и интерпретация результатов 14.Проведение внутримышечного, подкожного, внутривенного, внутривенного непрерывного введения лекарственных препаратов (капельно, через шприцевой насос, инфузомат), техника внутрикостного введения лекарственных препаратов 15.Участие в проведении тромболитической терапии 16.Проведение глюкометрии 17.Оценка общемозговой симптоматики 18.Оценка уровня сознания по шкале Глазго 19.Оценка очаговой неврологической симптоматики: оценка движения глазных яблок (наличие нистагма), конвергенция и дивергенция, размер зрачков и их реакция на свет (наличие анизокории), оценка симметричности лица, оценка формы и положения языка, оценка болевой, тактильной, температурной чувствительности в верхних и нижних конечностях, оценка мышечной силы сгибателей и разгибателей верхних и нижних конечностей, сухожильных рефлексов. 20.Оценка координации движений (пальце-носовая проба, проба на диадохокинез, пробы Ромберга и др.) 21.Проведение фарингоскопии 22.Определение менингеальных симптомов: ригидность затылочных мышц, симптом Кернига, симптом Брудзинского (верхний, средний, нижний) и др. 23.Проведение термометрии бесконтактным термометром 24.Пальпация лимфатических узлов 25.Применения противочумного костюма, СИЗ 26.Проведение поверхностной и глубокой пальпации живота 27.Определение характерных абдоминальных симптомов: Щеткина-Блюмберга, Воскресенского, Бергмана, Волковича-Кохера, Ровзинга, Ситковского, Кера, Мерфи, Ортнера,	
--	--	--

	Георгиевского-Мюсси, Мейо-Робсона и др 28.Пальпация мочевого пузыря 29.Определение симптома поколачивания 30.Участие в проведении ректального исследования 31.Участие в проведении катетеризации мочевого пузыря мужчине, женщине 32.Применение кровоостанавливающего жгута (жгут Эсмарха, жгут альфа, жгут –закрутка, турникет и др), наложение давящей повязки, проведение передней тампонады носа 33.Применение гипотермических пакетов, термоодеяла 34.Наложение термоизолирующей повязки на верхнюю и нижнюю конечности 35.Наложение асептической повязки на ожоговую рану 36.Подсчет площади ожоговой поверхности 37.Участие в проведении дренирования плевральной полости при пневмотораксе 38.Наложение окклюзионной повязки 39.Выявление абсолютных и относительных симптомов повреждений (переломов, вывихов) 40.Наложение бинтовых повязок на верхние и нижние конечности (колосовидная на плечевой сустав, черепашня на коленный и локтевой суставы, рукавичка, перчатка, 8-образная на голеностопный сустав, на культю и др.) 41.Участие в проведении транспортной иммобилизации при повреждении верхних и нижних конечностей, головы, позвоночника, костей таза 42.Проведение наружного акушерского исследования 43.Техника подсчета схваток 44.Аускультация сердцебиения плода 45.Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар 46.Определение признаков отделения плаценты (Шредера, Альфельда, Кюстнера-Чукалова, Довженко) 47.Методы наружного отделения последа (Абуладзе, Гентера, Креде-Лазаревича). 48.Оценка состояния последа, подготовка к транспортировке, маркировка 49.Участие в промывании желудка с помощью зонда у взрослых и детей (подбор размера зонда, определение объема промывной жидкости) 50.Расчет доз вводимых препаратов с учетом возраста и веса ребенка	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
ПП.07 ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	МДК.07.01 Общий уход за больными	36
Лечебное отделение стационара	Содержание Удерживание пациента методом "подмышечный захват" (выполняется одной сестрой, пациент может помочь). -Удерживание пациента методом "захват через руку" (выполняется одной сестрой, пациент может помочь). -Удерживание пациента за эргономический пояс	

	(выполняется одной сестрой, пациент может помочь). -Удерживание пациента при ходьбе. -Применение вспомогательных средств перемещения пациента (ходунки, роллаторы, трости, гамаки, вертикализатор и др.). -Перемещения пациента к краю кровати, к изголовью кровати. -Размещение пациента в положение "лежа на спине". -Поворачивание пациента и размещение его в положение "лежа на боку". -Переворачивание и размещение пациента в положение "лежа на животе". -Размещение пациента в положение "Симса". -Размещение пациента в положение "Фаулера". -Перемещение пациента из положения "лежа на боку" в положение "сидя с опущенными ногами". -Перемещение пациента из положения "сидя с опущенными ногами" на стул и обратно. -Перемещение пациента из положения "лежа на спине" в положение "сидя с опущенными ногами". -Перемещение пациента из положения "сидя с опущенными ногами" на кресло-каталку и обратно. -Размещение пациента в кресле-каталке и транспортировка по отделению. -Перемещение пациента из положения "лежа на спине" на каталку (втроем) и обратно. -Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным и поперечным способом). -Осуществление утреннего туалета тяжелобольного пациента. -Осуществление мытья головы тяжелобольному пациенту. -Подача судна, мочеприемника. -Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента (женщины). -Использование современных средств при недержании кала и мочи у тяжелобольных пациентов. -Осуществление ухода за глазами, носом, ушами тяжелобольного пациента. -Осуществление ухода за слизистыми полостями рта и чистка зубов тяжелобольного пациента. -Осуществление ухода за зубными протезами тяжелобольного пациента. -Контроль состояния продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. -Осуществление кормления пациента при помощи поильника, ложки. -Проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диетотерапии. -Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. -Исследование пульса, частоты дательных движений. - Регистрация данных.	
--	---	--

	-Измерение артериального давления. Регистрация данных. -Осуществление антропометрического обследования пациента (рост, масса тела). Регистрация данных. -Осуществление доставки медицинской документации к месту назначения. -Осуществление доставки биологического материала в лабораторию. -Оказание первой помощи при неотложных ситуациях (обморок, гипертонический криз, частичная закупорка дыхательных путей и т.д.). -Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента. путей и т.д.).	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

ПП.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 84 с. — ISBN 978-5-507-54331-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507498> (дата обращения: 27.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 25.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-507-48938-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366776> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела: учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 378 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42096-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html> (дата обращения: 27.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

4.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации : учебник / под ред. А. Л. Вёрткина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 560 с. — ISBN 978-5-9704-9500-1, DOI: 10.33029/9704-9500-1-SMP-2026-1-560. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495001.html> (дата обращения: 27.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

5.Организация сестринской деятельности: учебное пособие / С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина [и др.] ; под ред. С. Р. Бабаяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-8872-0, DOI: 10.33029/9704-8872-0-ONA-2025-1-680. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488720.html> (дата обращения: 19.04.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6.Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 10.05.2026). - Режим доступа: по подписке.

7.Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html> (дата обращения: 20.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 132 с. — ISBN 978-5-507-56460-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/516588> (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

9.Попов, В. И. Дезинфекционное дело : учеб. пособие / В. И. Попов, Н. П. Мамчик, О. В. Каменева, А. В. Скребнева; под ред. В. И. Попова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 223 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41269-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412695.html> (дата обращения: 23.04.2026). - Режим доступа : по подписке.

10.Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8485-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html> (дата обращения: 23.04.2026). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

Нормативные документы

1.Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.- URL :<https://www.consultant.ru> (дата обращения: 26.04.2026).

2.О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.08.2003 № 330 : (с изменениями и дополнениями от 07.10.2005, 10.01.2006, 26.04.2006, 21.06.2013, 24.11.2016

, 16.02.2024).- Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение.- URL :<https://www.garant.ru> (дата обращения: 26.04.2026).

3.ГОСТ Р 52623.1—2008. Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования).- Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение.- URL :<https://www.garant.ru> (дата обращения: 26.04.2026).

4.ГОСТ Р 52623.3-2015. Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. - Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение.- URL :<https://www.garant.ru> (дата обращения: 26.04.2026).

5.СанПиН 2.1.3678-20. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44.- Текст: электронный // КонсультантПлюс : надежная правовая поддержка.- URL :<https://www.consultant.ru> (дата обращения: 26.04.2026).

6.СанПиН 2.1.3684-21. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3. - Текст: электронный // Гарант: информационно- правовое обеспечение.- URL :<https://www.base.garant.ru> (дата обращения: 26.04.2026).

7.СанПиН 3.3686-21. Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.- Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 26.04.2026).

8.СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 3.Текст: электронный // Гарант: информационно- правовой портал.- URL :<https://www.garant.ru> (дата обращения: 26.04.2026).

ПП.02.01 Лечебно-диагностическая деятельность в терапии

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум : учебное пособие / В. М.Нечаев, Л. С. Фролькис, М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1.ГОСТ Р 52623.1—2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.- URL: <https://www.docs.cntd.ru/document/1200068115> - Текст: электронный.

2.ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: введен 31.03.2015. – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.- URL: <https://www.docs.cntd.ru/document1200119182>- Текст: электронный.

3.О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ (ред. от 24.11.2023): Приказ МЗ РФ от 05.08.2003 г. № 330. - Текст: электронный // Консультант Плюс: справ. - правовая система. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44323/4.Федеральный закон "Об основах

охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ. - Текст: электронный // Консультант Плюс: справ. - правовая система. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895.

ПП.02.02 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургии

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1.Веретенникова, С.Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера: учебное пособие для СПО/С.Ю. Веретенникова. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 64с. – ISBN 978-5-507-54260-4. – Текст: электронный// Лань: электронная библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/506994> (дата обращения: 30.04.2026). – режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 2.Веретенникова, С.Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач: учебное пособие для СПО/С.Ю. Веретенникова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 40с. – ISBN 978-5-507-50969-0. – Текст: электронный// Лань: электронная библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/495986> (дата обращения: 30.04.2026). – режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 3.Внутренние болезни. Цикл видеолекций / Баринов В.Н., Мукушов А.К. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/OP_V04.html (дата обращения: 28.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
- 4.Ковалев, А. И. Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8943-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html> (дата обращения: 30.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
- 5.Крымская, И. Г. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 298 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42050-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420508.html> (дата обращения: 28.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
- 6.Крымская, И. Г. Пропедевтика в хирургии : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 185 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42046-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420461.html> (дата обращения: 05.05.2026). - Режим доступа: по подписке.
- 7.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 544 с.: ил.
- 8.Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7582-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475829.html> (дата обращения: 05.05.2026). - Режим доступа: по подписке.
- 9.Подолужный, В. И. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: хирургические болезни: учебник для СПО / В. И. Подолужный, И. А. Радионов, В. В. Павленко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 184 с. — ISBN 978-5-507-51337-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510356> (дата обращения: 05.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

Нормативная документация

- 1.Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323: (редакция от 23.07.2025), (редакция, действующая с 01.01. 2026). - Текст:

электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.-URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).

2. Об утверждении Правил поэтапного перехода медицинских организаций к оказанию медицинской помощи на основе клинических рекомендаций, разработанных и утвержденных в соответствии с частями 3, 4, 6 - 9 и 11 статьи 37 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации": Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2021 года № 1968.- Текст: электронный // Консультант Плюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).

3.Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Хирургия": Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 922н.- Текст: электронный// Консультант Плюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).

4.О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.08.2003 № 330:(с изменениями и дополнениями от 07.10.2005, 10.01.2006 , 26.04.2006, 21.06.2013 , 24.11.2016 , 19.02.2024).- Текст: электронный //Консультант Плюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).

5.Об утверждении порядка и сроков одобрения и утверждения клинических рекомендаций, критериев принятия научно-практическим советом решения об одобрении, отклонении или направлении на доработку клинических рекомендаций либо решения об их пересмотре : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 февраля 2019 года N 104н: (с изменениями и дополнениями).- Текст: электронный //Консультант Плюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).

6.12.ГОСТ Р 52623.1—2008. Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.-Текст: электронный //Консультант Плюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).

7.ГОСТ Р 52623.4—2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.- Текст: электронный //Консультант Плюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).

8. СанПиН 2.1.3678-20. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44: (с изменениями на 20.03.2024).- Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).

9. СанПиН 2.1.3684-21. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3: (с изменениями на 12.02.2026). - Текст: электронный // Гарант: информационно- правовое обеспечение.-URL: <https://www.base.garant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).

10.СанПиН 3.3686-21. Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2: (с изменениями на 25.06.2025).- Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).

11. СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения: Постановление Главного государственного санитарного

врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32: (с изменениями на 22.08.2024).- Текст: электронный // Гарант: информационно - правовой портал.- URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).

12. Об усилении мероприятий, направленных на профилактику эпидемического сыпного тифа и педикулеза в Российской Федерации: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2015 № 60.- Текст: электронный //Консультант Плюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.04.2026).

13. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России: Приказ Минздрава России от 28.02.2019 № 101н. - Текст: электронный // Министерство здравоохранения Российской Федерации: сайт. - URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru> (дата обращения: 29.04.2026).

ПП.02.03 Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература:

1. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К. И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7771-7, DOI: 10.33029/9704-4937-0-DIL-2019-1-560. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477717.html> (дата обращения: 20.09.2023).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Дополнительная литература:

1. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум : учебное пособие / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> (дата обращения: 18.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Нормативно-правовые документы:

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ. - Текст: электронный // Консультант Плюс: справочно- правовая система.- URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ (дата обращения: 26.03.2025).

2. Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи: (редакция от 21.02.2020, действует с 08.08. 2020): Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04. 2012 N 366н: зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2012 N 24361.- URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.03.2025).- Текст: электронный.

3. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология": Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 921н: (зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2012 года N 26377).- URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.03.2025).- Текст: электронный.

4. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями: (редакция от 21.02.2020): Приказ Минздрава и социального развития России от 05.05.2012 N 521н: (зарегистрировано в Минюсте России 10.07.2012 N 24867).-URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 18.03.2025).-Текст: электронный.

5. О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних: (редакция от 19.11.2020): Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 №514н: зарегистрировано в Минюсте России 18.06. 2017 N 47855 .- URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 18.03.2025).-Текст: электронный.

6. Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7.03. 2018 № 92н:

(зарегистрировано в Минюсте РФ 17.04.2018 N 50801).- URL: <http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 18.03.2025).- Текст: электронный.

7.Об утверждении Порядка обеспечения пациентов лечебным питанием: приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.09. 2020 N 1008н: зарегистрировано в Минюсте РФ 30.09. 2020 N 60137.- URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 23.04.2023).-Текст: электронный

8. Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства (вместе с "Порядком дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств"): Приказ Министерства здравоохранения России от 12.11.2021 N 1051н: (зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2021 N 65977).- Текст: электронный // КонсультантПлюс : [сайт] . – URL:<http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 20.03.2025).

9.Об утверждении условий и порядка формирования листов нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листов нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации:(в редакции приказа Минздрава РФ№790 от 13.12.2022:(зарегистрировано в Минюсте России 29.11. 2021 N 66067).-URL:<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=439467/>(дата обращения: 20.03.2025).-Текст: электронный.

10.Об утверждении порядка возложения руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи на фельдшера, акушерку отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2025 № 155н: (Зарегистрирован 14.04.2025 № 81841).- URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.06.2025).-Текст: электронный.

11. Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.04.2025 № 192н:(зарегистрирован 16.05.2025 № 82218).- Текст: электронный // КонсультантПлюс : [сайт] . – URL:<http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 01.06.2025).

12.Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.04. 2025 N 195н: (Зарегистрирован 13.05.2025 № 82144).- URL: <http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 20.06.2025).-Текст: электронный.

13.СанПиН 2.1.3678-20. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44(с изменениями на 14.04. 2022). – URL:<http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.03.2025).-Текст: электронный.

14. СП 3.1.3597-20. Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19). -Текст: электронный // Консультант Плюс: справочно- правовая система.- URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353494/ (дата обращения: 20.03.2025).

15. СанПиН 3.3686-21. Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4:(редакция от 25.05.2022): (зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500).- Текст: электронный // Консультант Плюс: справочно-правовая система.-URL: <https://www.consultant.ru/document/> (дата обращения: 20.03.2025).

16.СанПиН 2.1.3684-21. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3.-URL:<http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 20.03.2025).-Текст: электронный.

17. ГОСТ Р 58258-2018. Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161202> (дата обращения: 20.03.2025).

18.ГОСТ Р 52623.1—2008. Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.-URL:docs.cntd.ru (дата обращения: 20.03.2025).-Текст: электронный.

19.ГОСТ Р 52623.4—2015.Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.- URL: docs.cntd.ru(дата обращения: 20.03.2025).-Текст: электронный.

20.Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях: (утверждено Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 года):методические рекомендации 3.5.1.0113-16.- URL: docs.cntd.ru(дата обращения: 20.03.2025).-Текст: электронный.

21.Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи: (утверждено Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14.12. 2020):методические указания 3.5.1.3674-20.- URL: <http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 20.03.2025).-Текст: электронный.

Клинические рекомендации

1. Клинические рекомендации, методические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний у детей. Союз педиатров России.- URL: <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/>(дата обращения 20.03.2025).- Текст: электронный.

Сайты

1. Справочная правовая система «Гарант»: сайт.- Москва.- URL:<http://www.garant.ru> (дата обращения: 20.03.2025).- Текст: электронный.

2. Справочная система ЭБС «Консультант Студента»: электронная библиотека колледжа.- URL:<http://www.medcollegelib.ru>(дата обращения: 20.03.2025).- Текст: электронный.

3. Центр медицинской профилактики Волгограда : сайт.- Волгоград.- URL:<http://www.vosmp.oblzdraz.ru>(дата обращения: 20.03.2025).- Текст: электронный.

4. Официальный сайт Комитета здравоохранения Волгоградской области.- URL:<http://volgazdrav.ru>(дата обращения: 20.03.2025).- Текст: электронный.

5. Консультант Плюс:сайт. - URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения: 20.03.2025).- Текст: электронный.

6. Медицинская информационная сеть.- URL:<http://www.medicinform.net>(дата обращения: 20.03.2025).- Текст: электронный.

7. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования.-URL: <https://edu.rosminzdrav.ru/>(дата обращения: 20.03.2025).- Текст: электронный.
8. Портал о здоровом образе жизни МЗ РФ.-URL: <https://www.takzdorovo.ru> (дата обращения: 20.03.2025).- Текст: электронный.
9. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: сайт.- URL: <http://www.fcgsen.ru>(дата обращения: 20.03.2025).- Текст: электронный.
10. Электронная библиотека . -URL: <http://modernlib.net>(дата обращения: 20.03.2025).- Текст: электронный.
11. Электронная библиотека медицинского колледжа .-URL: <http://www.medcollegelib.ru>(дата обращения: 20.03.2025).- Текст: электронный.
12. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: сайт. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 20.03.2025). - Текст: электронный.

ПП.02.04 Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Акушерство: учебник/ Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР- Медиа, 2020. — 576 с.: ил.
2. Акушерство: учебник / Стрижаков А.Н., Игнатко И.В., Давыдов А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1002 с.: ил.
3. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1088 с. - (Серия "Национальные руководства").
4. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> (дата обращения: 17.05.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил
6. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html> (дата обращения: 17.05.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451564.html> (дата обращения: 17.05.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456484.html> (дата обращения: 17.05.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Савельева, Г. М. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html> (дата обращения: 17.05.2026). - Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант»: сайт.- Москва.- URL:<http://www.garant.ru> или <http://www.consultant.ru/>

- 2.Справочная система ЭБС «Консультант Студента»: электронная библиотека колледжа.-URL:http:// www.medcollegelib.ru
- 3.Центр медицинской профилактики Волгограда: сайт.- Волгоград.- URL: http:// www.vocmp.oblzdrav.ru
- 4.Официальный сайт Комитета здравоохранения Волгоградской области. http://volgazdrav.ru
- 5.КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.consultant.ru .
- 6.Медицинская информационная сеть [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.medicinform.net (дата обращения: 21.02.2026).
- 7.Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://edu.rosminzdrav.ru (дата обращения: 21.02.2026).
- 8.Портал о здоровом образе жизни МЗ РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа:www.takzdorovo.ru (дата обращения: 21.02.2026).

Нормативно-правовая документация:

- 1.Приказ Минздрава России от 19.12.2025 N747н"О Порядке оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"(Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2025 N 84894)URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202512300089>(дата обращения:14.01.2026) - Текст: электронный.
- 2.Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ: (редакция от 25.12.2023) .- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104261/(дата обращения:14.01. 2026) - Текст: электронный.
- 3.Воспалительные болезни женских тазовых органов : клинические рекомендации: год утверждения 2024.- URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104261/(дата обращения:25.02.2026) .- Текст: электронный.
- 4 .Нормальная беременность: клинические рекомендации: утверждены Минздравом России 2023.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104261/ (дата обращения: 04.05 .2026).- Текст: электронный
- 5.Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды): клинические рекомендации: утверждены Минздравом России 2024г.URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104261/ (дата обращения:23.03. 2026).- Текст: электронный.
- 6..Нормальный послеродовый период (послеродовая помощь и обследование): клинические рекомендации: год утверждения 2024.-URL : https://medvestnik.ru/cr/799_1.html(дата обращения:25.02.2026).-Текст: электронный.
- 7.Рак вульвы. Клинические рекомендации. Год утверждения 2024.- URL :https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=501_2(дата обращения:25.02.2026) .- Текст: электронный.
- 8..Рак шейки матки. Клинические рекомендации. Год утверждения 2024.- URL:https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=501_2(дата обращения:25.02.2026) .- Текст: электронный.
- 9.Рак яичников / рак маточной трубы / первичный рак брюшины. Клинические рекомендации. Год утверждения 2022.-URL:https://disuria.ru/_id/13/1326_.kr20C48C56C57MZ.pdf (дата обращения:25.02.2026) .- Текст: электронный.
- 10.Рак тела матки и саркомы матки.Клинические рекомендации. Год утверждения - URL:https://disuria.ru/_id/13/1326_.kr20C48C56C57MZ.pdf (дата обращения:25.02.2026) .- Текст: электронный.

ПП.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Горелик, В. В. Комплексная реабилитация в адаптивной физической культуре : учебное пособие / В. В. Горелик. — Тольятти: ТГУ, 2023. — 133 с. — ISBN 978-5-8259-1308-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328634> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Епифанов, В. А. Пузин С.Н. Медико-социальная реабилитация [Электронный ресурс] учебник /под ред. Пузина С.Н., Рычковой М.А.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. Режим доступа:<http://www.medcollegelib.ru/doc/ISBN9785970441039/html>(дата обращения: 12.05.2026)
3. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть I: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-8627-6. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486276.html> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
4. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 528 с. — ISBN 978-5-9704-7759-5. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
5. Епифанов, В. А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7521-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475218.html> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Ерёмускин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учебное пособие / М. А. Ерёмускин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-9455-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494554.html> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Ерёмускин, М. А. Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник / М. А. Ерёмускин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8673-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486733.html> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Лечебная физическая культура: учебно-методическое пособие / М. А. Петраков, С. Н. Прудников, В. П. Молчанов, Е. М. Будейкина. — Брянск: Брянский ГАУ, 2023. — 26 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385637> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 656 с. — ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
10. Организация паллиативной помощи: учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Соколова. — Сургут: СурГУ, 2022. — 47 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/337877> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Пономаренко, Г.Н. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. — 5-е изд., пере- раб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 368 с. — ISBN 978-5-9704-9874-3. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498743.html> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
12. Пузин, С.Н. Медико-социальная реабилитация и абилитация: учебник / под ред. С. Н. Пузина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 408 с. — ISBN 978-5-9704-9139-3, DOI: 10.33029/9704-9139-3-MSR-2025-1-408. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491393.html> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
13. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков, О. А. Чувакова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 268 с. — ISBN 978-5-507-53353-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484403> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Уход и паллиативная помощь в сестринском деле: учебное пособие / Г. Б. Кацова, Ю. А. Юдаева, И. Н. Сергеев [и др.]. — Оренбург: ОрГМУ, 2022. — 203 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340577> (дата обращения: 13.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52877-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги по медицинской реабилитации инвалидов. Основные положения : (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2021 года N 467-ст). —URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 15.04.2026). - Текст: электронный
2. ГОСТ Р 52877-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги по медицинской реабилитации инвалидов. Основные положения : (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2021 года N 467-ст). —URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 15.04.2026). - Текст: электронный.
3. ГОСТ Р 53873-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов: (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2021 года N 467-ст). —URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 15.04.2026). - Текст: электронный.
4. ГОСТ Р 54738-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов: (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2021 года N 467-ст). —URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 15.04.2026). -Текст: электронный.
5. ГОСТ Р 53872-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Реабилитация инвалидов. Услуги по психологической реабилитации и абилитации инвалидов: (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и

- метрологии от 27 мая 2021 года N 467-ст). –URL: <https://base.garant.ru/>(дата обращения: 15.04.2026). -Текст: электронный.
6. Комитет здравоохранения Волгоградской области: сайт. -URL: <http://volgazdrav.ru> (дата обращения: 15.04.2026). -Текст: электронный.
 7. КонсультантПлюс: сайт. -URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.04.2026).
 8. Медицинская информационная сеть: сайт. -URL:[https:// www.medicinform.net](https://www.medicinform.net) (дата обращения: 21.02.2020). - Текст: электронный
 9. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ. – URL:// <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 15.04.2026). -Текст: электронный.
 10. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323н-ФЗ. – URL :// <https://base.garant.ru/>(дата обращения: 15.04.2025). - Текст: электронный.
 11. О признании лица инвалидом: Постановление Правительства РФ от 5 апреля 2022 года N 588 (редакция от 3.02.2025). –URL :// <https://base.garant.ru/>(дата обращения:15.04.2026). - Текст: электронный.
 12. О порядке подготовки доклада о мерах, принимаемых для выполнения обязательств Российской Федерации по Конвенции о правах инвалидов : Постановление Правительства РФ от 11 июня 2015 года № 585 (редакция от 22.04.2024 № 522) .– URL : <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 15.04.2026).- Текст: электронный.
 13. Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых: Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 788н (редакция от 16.09.2025). –URL: <https://base.garant.ru/>(дата обращения:15.04.2026). -Текст: электронный.
 14. Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей: Приказ Минздрава РФ № 878 от 23.10.2019года. -URL: <https://base.garant.ru/>(дата обращения: 15.04.2026). -Текст: электронный.
 15. Об организации оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации взрослому населению на территории Волгоградской области: Приказ Комитета Здравоохранения Волгоградской области № 19 от 09.03.2022 года. -URL: <https://base.garant.ru/>(дата обращения: 15.04.2026). -Текст: электронный.
 16. О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления" (вместе с "Порядком составления форм справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы") : Приказ Минздравсоцразвития России от 24.11.2010 N 1031н (редакция от 17.11.2020). –URL: <https://base.garant.ru/>(дата обращения: 15.04.2026). - Текст: электронный.
 17. Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению: Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (редакция от 21.02.2020). –URL: <https://base.garant.ru/>(дата обращения: 15.04.2026). - Текст: электронный.
 18. О Порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение: Приказ Минздравсоцразвития России от 22.11.2004 N 256 (редакция от 15.12.2014). - URL: <https://base.garant.ru/>(дата обращения:15.04.2026). -Текст: электронный.
 19. Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 сентября 2020 года

- № 1029н (редакция от 26.04.2023) .- URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 15.04.2026).- Текст: электронный.
20. Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 декабря 2020 года N 979н (с изменениями и дополнениями) .- URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 15.04.2026).- Текст: электронный.
 21. Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы: Приказ Минтруда России от 30.12.2020 N 979н (редакция от 22.02.2024). - URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 15.04.2026). -Текст: электронный.
 22. Об утверждении формы программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания и порядка ее составления : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 декабря 2020 года N 982н (с изменениями и дополнениями).- URL : <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 15.04.2026).- Текст: электронный.
 23. Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 апреля 2025 года и № 208н/243н.- URL : <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 15.04.2026). -Текст: электронный.
 24. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России: сайт. -URL: [https:// edu.rosminzdrav.ru](https://edu.rosminzdrav.ru) (дата обращения: 15.04.2026). -Текст: электронный.
 25. Реабилитация: журнал. – URL: <http://посреабилитация.рф/> (дата обращения: 15.04.2026). -Текст: электронный.
 26. СанПин. Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 – 20 «Сан-эпид. Требования к эксплуатации помещений»: Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 44 от 24.12.2020.- URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 15.04.2026). -Текст: электронный.
 27. Справочная правовая система "Гарант": сайт. -Москва. - URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) (дата обращения: 15.04.2026).- Текст: электронный.
 28. Справочная система ЭБС "Консультант Студента": сайт. -URL: [http:// www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru). (дата обращения: 15.04.2026). -Текст: электронный.
 29. Центр медицинской профилактики Волгограда: сайт. -Волгоград. -URL: <http://www.vocmp.oblzdraz.ru>. (дата обращения: 15.04.2026). -Текст: электронный.
 30. Электронная библиотека медицинского колледжа. -URL: [https:// www.medcollegelib.ru](https://www.medcollegelib.ru) (дата обращения: 15.04.2026).- Текст: электронный.

ПП.04 Осуществление профилактической деятельности

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания.

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 520 с. — ISBN 978-5-9704-9671-8, DOI: 10.33029/9704-5562- 3-DTF-2020-1-480. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": электронно-библиотечная система: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496718.html> (дата обращения: 15.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / И. Г. Крымская. -

Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 425 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35181-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351819.html> (дата обращения: 15.04.2026). - Режим доступа : по подписке.

3. Напалков, Д. А. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в таблицах и схемах / Д. А. Напалков, А. А. Соколова, А. В. Жилenko. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-9704-8089-2, DOI: 10.33029/9704-8089-2-PCD-2024-1-112. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : электронно-библиотечная система: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480892.html> (дата обращения: 15.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 30.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-9272-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492727.html> (дата обращения: 15.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
6. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство/ Драпкина О. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/MIR004303.html> (дата обращения: 15.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
7. Стёпкин, Ю. И. Санитарно-гигиеническое просвещение населения : учеб. пособие / Ю. И. Стёпкин и др. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 143 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35176-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351765.html> (дата обращения: 15.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
8. Юшук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Юшук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9290-1, DOI: 10.33029/9704-9290-1-EPID-2026-1-560. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : электронно-библиотечная система: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492901.html> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция РФ (с изменениями на 4 октября 2022 года): принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. - URL: <https://www.garant.ru/doc/constitution/>. - Текст: электронный.
2. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней: Федеральный закон N 157-ФЗ от 17.09.1998 (редакция от 02.07.2021). - Доступ из справ.- правовой системы Гарант. - Текст: электронный.
3. О санитарно -эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон №52-ФЗ от 30.03.1999: (редакция от 02.07.2021) .- Доступ из справ.- правовой системы Гарант. - Текст: электронный.

4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 N 323-ФЗ.-Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно - правовая система: сайт.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.04.2026).
5. Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака: Федеральный закон Российской Федерации от 23.02.2013 N 15-ФЗ.-Текст: электронный // КонсультантПлюс: справ.-правовая система :сайт.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.04.2026).
6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Минздрава России от 29.10.2020 N 1177н (ред. от 12.01.2026) , зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2020 N 61245.-Текст: электронный // КонсультантПлюс: справ.-правовая система: сайт. -URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.04.2026).
7. Об утверждении информационно-коммуникационной стратегии по борьбе с потреблением табака или потреблением никотинсодержащей продукции на период до 2030 год: Приказ Министерства здравоохранения России от 29.03.2021 N 262.-Текст: электронный // Консультант Плюс: [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.04.2026).
8. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по прекращению потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, лечению табачной (никотиновой) зависимости, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26.02. 2021 г. . -Текст: электронный // КонсультантПлюс: справ.-правовая систем : сайт.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.04.2026).
9. Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи: Приказ Минздрава России от 14.04.2025 N 203н , зарегистрировано в Минюсте России 28.05.2025 N 82382. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справ.- правовая система : сайт.-URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.04.2026).
10. Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.05.2025 № 313н (зарегистрирован 02.06.2025 № 82503) . - Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.- правовая систем : сайт.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.04.2026).
11. Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению: Приказ МЗ РФ от 14 апреля 2025 г. N 202н .- Текст: электронный // Консультант Плюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 23.03.2026).
12. Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, учетной формы N 030-ПО/у "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения N 030-ПО/о "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних", порядка ее заполнения: Приказ Минздрава России от 14.04.2025 N 211н, зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2025 N 82300. -Текст: электронный // КонсультантПлюс: справ.-правовая систем : сайт.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.04.2026).
13. Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без

- попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2022 N 68366): Приказ Минздрава России от 21.04.2022 N 275н.-Текст:электронный//КонсультантПлюс:справ.-правоваясистем:сайт.-URL:<https://www.consultant.ru>(датаобращения:13.04.2026).
14. Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок: Приказ Минздрава России от 06.12.2021 N 1122н (ред. от 12.12.2023) , зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2021 N 66435.-Текст:электронный//КонсультантПлюс:справ.-правоваясистем: сайт.-URL:<https://www.consultant.ru>(датаобращения:13.04.2026).
 15. О методических рекомендациях по проведению иммунизации в соответствии с приказом Минздрава России от 06.12.2021 N 1122н (вместе с "Методическими рекомендациями по проведению профилактических прививок в соответствии с приказом Минздрава России от 6 декабря 2021 г. N 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок") : Письмо Минздрава России от 21.01.2022 N 15-2/И/2-806. -Текст:электронный//КонсультантПлюс:справ.-правоваясистем: сайт.-URL:<https://www.consultant.ru>(датаобращения:13.04.2026).
 16. Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства (вместе с "Порядком дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств"): Приказ Министерства здравоохранения России от 12.11.2021 N 1051н: (зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2021 N 65977).- Текст: электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL:<http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 13.04.2026).
 17. О Порядке оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология: Приказ Минздрава России от 19.12.2025 N 747н , зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2025 N 84894.-Текст:электронный//КонсультантПлюс:справ.-правоваясистем: сайт.-URL:<https://www.consultant.ru>(датаобращения:13.04.2026).
 18. Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н (ред. от 19.07.2024), зарегистрировано в Минюсте России 30.06.2021 N 64042. -Текст:электронный//КонсультантПлюс:справ.-правоваясистема:сайт.-URL:<https://www.consultant.ru>(датаобращения: 13.04.2026).
 19. Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры: Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 02.10.2024), зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277. -Текст:электронный //Консультант Плюс: справ.-правовая система : сайт.-URL:<https://www.consultant.ru>(датаобращения:13.04.2026).
 20. Об утверждении учетной формы медицинской документации N 131/у "Карта учета

- профилактического медицинского осмотра (диспансеризации)", порядка ее ведения и формы отраслевой статистической отчетности N 131/о "Сведения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения", порядка ее заполнения и сроков представления: Приказ Минздрава России от 10.11.2020 N 1207н, зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2021 N 62033.-Текст:электронный//КонсультантПлюс:справ.-правоваясистем:сайт.-URL:<https://www.consultant.ru>(датаобращения: 13.04.2026).
21. Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми: Приказ Минздрава России от 15.03.2022 N 168н (ред. от 28.02.2024) , зарегистрировано в Минюсте России 21.04.2022 N 68288. - Текст:электронный//КонсультантПлюс:справ.-правоваясистем:сайт.-URL: <https://www.consultant.ru>(датаобращения: 13.04.2026).
22. Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях: Приказ Минздрава России от 11.04.2025 N 192н, зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2025 N 82218. - Текст:электронный//КонсультантПлюс:справ.-правоваясистем:сайт.-URL:<https://www.consultant.ru>(датаобращения: 13.04.2026).
23. Об утверждении методик расчета основных показателей федерального проекта "Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек" национального проекта "Демография" (вместе с "Методикой расчета основного показателя "Потребление алкогольной продукции на душу населения (в литрах этанола)", "Методикой расчета основного показателя "Распространенность курения табака в возрасте 15 лет и более"): Приказ Минздрава России от 15.12.2023 N 695. - Текст:электронный//КонсультантПлюс:справ.-правоваясистем:сайт.-URL:<https://www.consultant.ru>(датаобращения: 13.04.2026).
24. СП2.1.3678-20..Санитарно-эпидемиологическиетребованиякэксплуатациипомещений,зданий,сооружений,оборудованияитранспорта,атакжеусловиямдеятельностихозяйствующихсубъектов,осуществляющихпродажутоваров,выполнениеработилиоказаниеуслуг:ПостановлениеГлавного государственногосанитарноговрачаРФот24.12.2020№44(сизменениями на14.04.2022года).-Текст:электронный.-URL:<http://www.consultant.ru/>(датаобращения:13.04.2026).
25. СанПиН2.3/2.4.3590-20.Санитарно-эпидемиологическиетребованиякорганизациииобщественногопитаниянаселения»:ПостановлениеГлавногогосударственногосанитарноговрачаРФот27.10.2020г.№32. - Текст:электронный.-URL:<http://www.consultant.ru/>(датаобращения:13.04.2026).
26. СанПиН2.1.3684-21.Санитарно-эпидемиологическиетребованияк содержаниютерриторийгородскихисельскихпоселений,кводнымобъектам,питьевойводеипитьевомуводоснабжению,атмосферномувоздуху,почвам,жилымпомещениям,эксплуатациипроизводственных,общественныхпомещений,организацииипроведениюсанитарно-противоэпидемических(профилактических)мероприятий:ПостановлениеГлавногогосударственногосанитарноговрачаРФот28.01.2021г.№3. - Текст:электронный. - URL:<http://www.consultant.ru/>(датаобращения:13.04.2026).
27. ОбутверждениисанитарныхправилнормСанПиН1.2.3685-21.Гигиеническиенормативыитребованиякобеспечениюбезопасностии(или)безвредностидлячеловекафакторовсредыобитания(сизменениямина30декабря2022года):ПостановлениеГлавногогосударственногосанитарноговрачаРФот28.01.2021г.№от28.01.2021

- N2. - Текст:электронный.-URL:<http://www.consultant.ru/>(датаобращения:13.04.2026)
28. СанПиН3.3686-21.Санитарно-эпидемиологическиетребованияпопрофилактикеинфекционныхболезней(сизменениямина25.05.2022):ПостановлениеГлавногогосударственногогосанитарноговрачаРФот28.01.2021г.№4. -Текст:электронный. - URL:<http://www.consultant.ru/>(датаобращения:13.04.2026)
29. ГОСТР52623.4—2015.Технологиивыполненияпростыхмедицинскихуслугинвазивныхвмешательств.-Текст:электронный. - URL:<http://www.consultant.ru/> (датаобращения:13.04.2026).
30. Гигиенадетейиподростков.МР2.4.0179-20.2.4.Рекомендациипоорганизациипитанияобучающихсяобщеобразовательныхорганизаций:(утвержденоГлавнымгосударственнымсанитарным врачом РФ 18.05.2020):методические рекомендации. - Текст:электронный. - URL:[URL:consultant.ru](http://www.consultant.ru) > (датаобращения: 13.04.2026)

ПП.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 544 с. — ISBN 978-5-9704-9029-7. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490297.html> (дата обращения: 16.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
2. Коротков, Б. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Б. П. Коротков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-507-50498-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440189> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html> (дата обращения: 16.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
4. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50478-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440135> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения: 16.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
6. Рубан, Э. Д. Скорая медицинская помощь : профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 415 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41209-1. - Текст : электронный // ЭБС

- "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412091.html> (дата обращения: 16.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
7. Салеев, В. Б. Первая и доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / В. Б. Салеев, А. А. Одинцова. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2024. — 142 с. — ISBN 978-5-907799-00-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457223> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Скорая медицинская помощь : учебное пособие / составители С. В. Янкина, Н. В. Минаева. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 237 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443507> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7735-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477359.html> (дата обращения: 16.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
11. Скорая медицинская помощь при травматическом шоке и сочетанной травме у детей : учебное пособие / А. Б. Бичун, Н. В. Петрова, Н. С. Сляднева, В. О. Божко. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-89588-418-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/413051> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ. - Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.- правовая система.- URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ (дата обращения: 26.03.2026).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 (ред. от 25.05.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (вместе с "СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)).- Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.- правовая система.- URL: <https://www.consultant.ru/document/> (дата обращения: 26.03.2026).
3. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.- URL: <https://www.docs.cntd.ru/document/1200068115> (дата обращения: 26.03.2026).- Текст: электронный
4. ГОСТ Р 52623.2-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия: введен 31.03.2015. – Москва: Стандартинформ, 2015. – 32 с.- URL: <https://www.docs.cntd.ru/document/1200119487> (дата обращения: 26.03.2026).- Текст: электронный
5. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: введен 31.03.2015. – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с. - URL: <https://www.docs.cntd.ru/document1200119182> (дата обращения: 26.03.2026) .- Текст: электронный

ПП.07 Осуществление профессионального ухода за пациентами

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 84 с. — ISBN 978-5-507-54331-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/507498> (дата обращения: 03.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела: учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 378 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42096-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: учеб. пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 939 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35270-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352700.html> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 132 с. — ISBN 978-5-507-56460-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/516588> (дата обращения: 03.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 600 с. — ISBN 978-5-9704-9667-1. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

7. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Уход и паллиативная помощь в сестринском деле: учебное пособие / Г. Б. Кацова, Ю. А. Юдаева, И. Н. Сергеев [и др.]. — Оренбург: ОпГМУ, 2022. — 203 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340577> (дата обращения: 03.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. - URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

2. О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.08.2003 №330: (с изменениями и дополнениями от 07.10.2005, 10.01.2006, 26.04.2006, 21.06.2013, 24.11.2016, 16.02.2024). - Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение. - URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

3. ГОСТ Р 52623.1—2008. Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования). - Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение. - URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

4.ГОСТ Р 52623.3-2015. Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. - Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение. - URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

5.СанПиН 2.1.3678-20. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44.- Текст: электронный // КонсультантПлюс : надежная правовая поддержка.- URL:<https://www.consultant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

6.СанПиН 2.1.3684-21. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3. - Текст: электронный// Гарант: информационно- правовое обеспечение.- URL:<https://www.base.garant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

7.СанПиН 3.3686-21. Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.- Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.- URL:<https://www.consultant.ru>(дата обращения: 16.03.2026).

8.СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 3.Текст: электронный // Гарант: информационно- правовой портал.- URL:<https://www.garant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится концентрированно.

3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.01	ПК 1.1.	- согласовывает действия с медицинским персоналом медицинской организации при	аттестационный лист,

		перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; - рационально использует специальные транспортные средства перемещения; - удаляет медицинские отходы с мест первичного образования и перемещает в места временного хранения; - производит транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - обеспечивает сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; - производит герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; - использует упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; - правильно применяет средства индивидуальной защиты; - производит гигиеническую обработку рук.	отчет и наглядные материалы (буклеты, памятки, мини санбюллетени, информационные листы для включения в портфолио достижений)
	ПК 1.2.	- производит уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; - применяет разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; - поддерживает санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - обеспечивает порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках - использует моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - использует и хранит уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; - производит предстерилизационную очистку медицинских изделий; - производит обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; - правильно применяет средства индивидуальной защиты.	

	ПК 1.3.	- получает информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); - использует специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики; - создает комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - измеряет температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - определяет основные показатели функционального состояния пациента; - измеряет антропометрические показатели (рост, масса тела); - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; - оказывает помощь пациенту во время его осмотра врачом; - оказывает первую помощь при угрожающих жизни состояниях; - использует средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - оказывает пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормит пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявляет продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; - производит смену нательного и постельного белья; - осуществляет транспортировку и сопровождение пациента; - доставляет биологический материал в лаборатории медицинской организации	
	ПК 1.4.	- согласовывает действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; - рационально использует специальные транспортные средства перемещения; - удаляет медицинские отходы с мест первичного образования и перемещает в	

		места временного хранения; -производит транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - обеспечивает сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; - производит герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; - использует упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; - правильно применяет средства индивидуальной защиты; - производит гигиеническую обработку рук.	
ПП.02.01 ПП.02.02 ПП.02.03 ПП.02.04	ПК 2.1.	-осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); -оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; -проводит физикальное обследование пациента, включая: -осмотр, -пальпацию, -перкуссию, -аускультацию -оценивает состояние пациента; -оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводит: -общий визуальный -осмотр пациента, -осмотр полости рта, -осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, -измерение роста, -измерение массы тела, -измерение основных анатомических окружностей, -интерпретирует и анализирует результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: -термометрию общую,	

		-измерение частоты дыхания, -измерение частоты сердцебиения, -исследование пульса, -измерение артериального давления на периферических артериях, -проводит диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; -выявляет пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направляет пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; -обосновывает и планирует объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -интерпретирует и анализирует результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -определяет медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; -формулирует предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
	ПК 2.2.	-разрабатывает план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; -оформляет рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; -применяет лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;	

		-назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводит следующие медицинские манипуляции и процедуры: -пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; -непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; -внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; -уход за сосудистым катетером; -проводит введение лекарственных препаратов: -накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; -внутримышечно; -интраназально, в наружный слуховой проход; -инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; - ректально, с помощью клизмы; -предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; -осуществляет отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -направляет пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; -ведет учет лекарственных препаратов.	
	ПК 2.3.	-проводит мониторинг течения заболевания, -корректирует план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; -оценивает эффективность и безопасность назначенного лечения; -проводит посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;	

		-проводит измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике и интерпретирует полученные данные.	
	ПК 2.4.	-определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; -оформляет листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; -оформляет документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	
ПП.03	ПК 3.1.	- определяет реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, методов определения реабилитационного потенциала пациента и правил формулировки реабилитационного диагноза; -направляет пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформляет медицинские документы; -проводит доврачебное функциональное обследование и оценивает функциональные возможности пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; -направляет пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; -направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.	
	ПК 3.2.	-оказывает паллиативную медицинскую помощь; - оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и	

		сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; -определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи. - проводит оценку интенсивности болевого синдрома; - проводит оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определение невербальных признаки боли у пациента, рассчитывает ранговые индексы боли, проводит мониторинга уровня боли в движении и в покое; - осуществляет отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - направляет пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - проводит обучение пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.	
	ПК 3.3.	-определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; -применяет методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; -контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей. -выполняет назначения врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой	

		реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; -проводит оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.	
ПП.04	ПК 4.1.	-проводит учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. -проводит санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях. -составляет списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований. Выполняет работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. -проводит антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование. -выявляет курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами. -проводит профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию населения фельдшерского участка и несовершеннолетних. -проводит индивидуальное и групповое профилактическое консультирование. -определяет факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев и относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку.	

		-организует и проводит диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническим инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями. -проводит работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения. -осуществляет диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск. -организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных. -проводит динамическое наблюдение беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста. -выполняет работы по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью. -проводит опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов. -проводит неспецифические и специфические мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности. -проводит обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые	
--	--	--	--

	медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке. -проводит оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности. -паполняет медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.	
ПК 4.2.	-проводит работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. -проводит индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней. -проводит консультации по вопросам планирования семьи. -формирует общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивирует население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информирует о способах и программах отказа от вредных привычек. -проводит неспецифические и специфические мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности. -проводит индивидуальное и групповое профилактическое консультирование населения в том числе несовершеннолетних и с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития. -проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения.	
ПК 4.3.	-проводит иммунизацию населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	
ПК 4.4.	-организовывает и проводит санитарно-противоэпидемические (профилактические) и	

		ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. -соблюдает санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала. -обеспечивает личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами. -проводит осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информирует врача кабинета инфекционных заболеваний. -проводит профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. -применяет меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдает принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организует комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. -соблюдает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. -проводит под руководством врача комплекс профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту. -проводит извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и	
--	--	--	--

		профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований. -выполняет направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи.	
ПП.05	ПК 5.1.	-выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
	ПК 5.2.	-оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; -оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; -выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; -применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; -проводит медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.	
	ПК 5.3.	-проводит мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	

		-осуществляет контроль состояния пациента.	
ПП.07	ПК 7.1.	-получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); -использует специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; -размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики; -создает комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; -использует средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; -оказывает пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; -производит смену нательного и постельного белья; -осуществляет транспортировку и сопровождение пациента.	
	ПК 7.2.	-кормит пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -выявляет продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	
	ПК 7.3.	-измеряет температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; -определяет основные показатели функционального состояния пациента; -измеряет антропометрические показатели (рост, масса тела); -информирует медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; -оказывает помощь пациенту во время его осмотра врачом; -доставляет биологический материал в лаборатории медицинской организации; -своевременно доставляет медицинскую документацию к месту назначения; -правильно применяет средства индивидуальной защиты.	
	ПК 7.4.	-оказывает первую помощь при угрожающих жизни состояниях	
	ОК 01.	-распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; -определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые	

		ресурсы; -выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
	ОК 02.	-определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации; -выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска; -оценивает практическую значимость результатов поиска; -применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
	ОК 03.	-определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применяет современную научную профессиональную терминологию; -определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; -определяет источники достоверной правовой информации.	
	ОК 04.	-организует работу коллектива и команды; -взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
	ОК 05.	-грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
	ОК 06.	-демонстрирует осознанное поведение; -описывает значимость своей специальности.	
	ОК 07.	-соблюдает нормы экологической безопасности; -организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	

		-эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	
	ОК 09.	-понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; -участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые).	

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

**«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

**«ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

«ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

«ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ»

**«ОП.05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ
ГЕНЕТИКИ»**

«ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

«ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»

**«ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

«ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**«ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Приложение 2.01
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ"

2026 г.

Рабочая программа одобрена учебно – методическим объединением преподавателей учебных предметов, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла №1

Протокол № 8
от 09.04.2026
Председатель УМО
Е.А. Мозгунова

Согласовано:

Старший методист
Г.А. Белоусова
" 10 " 04 2026

Начальник учебного отдела
И.С. Троян
" 10 " 04 2026

Утверждаю:

Заместитель директора по профессиональному образованию
Т.Н. Покателова
" 20 " 04 2026

Разработчик:

Мозгунова Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензент:

Белоусова Галина Александровна, старший методист, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ"

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины "История России": формирование общих компетенций в области гражданской идентичности, формирование представления об истории России как истории Отечества, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина "СГ.01История России" включена в основную часть социально – гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 в ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;	современную научную и профессиональную терминологию; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта;

грамотности в различных жизненных ситуациях;		
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности;
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	проявлять толерантность в рабочем коллективе;	правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста;
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение.	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в ак. ч.
Общий объем учебной нагрузки, в том числе в форме практической подготовки	34/20
Всего:	28
- лекции	8
- лабораторные и практические занятия	20
Самостоятельная работа	6
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч.	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX –XXI вв.		16	
Тема 1.1. Экономические реформы 1990-х гг. в России.	Лекционное занятие 1. Экономическое положение в 1991г. 2. Проведение либеральных реформ, их проблемы. Реформы Е.Т. Гайдара. 3.Складывание рыночной экономики. Экономический курс В.С. Черномырдина. 4. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06.
Тема 1.2. Формирование новой российской государственности в конце XX в.	Лекционное занятие 1. Новое государство Россия. Отношения центра и регионов. Новый федеративный договор. 2. Политический кризис осени 1993г. Конституционная реформа. 3. Основные политические партии и движения 1990-х. 4. Государственное строительство Российской Федерации в 1990-е гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06.
Тема 1.3. Конфликты в национальных регионах. Чеченские войны.	Практическое занятие № 1. 1. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. 2. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-ингушский конфликт. 3. Первая Чеченская война. 4. Вторая Чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. 5. Радикальный исламизм и терроризм.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Тема 1.4. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в начале XXI в.	Практическое занятие №2. 1. Добровольная отставка Ельцина. Президентские выборы. 2. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Курс на укрепление государственности. Создание федеральных округов. Реформы административного управления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.
Тема 1.5. Развитие партийно-политической системы современной России.	Практическое занятие №3. 1. Партийные реформы. Изменения избирательной системы. Изменение сроков полномочий Президента РФ и Государственной Думы. 2. Парламентские и президентские выборы. 3. Системная и несистемная оппозиция.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 1.6. Социально-экономическое развитие России в XXI в.	Лекционное занятие 1. Экономический рост. 2. Реформы здравоохранения, социальной политики. 3. Пенсионная реформа. 4. Налоговая реформа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятие №4. Национальные проекты в РФ. 1. История развития национальных проектов в России. 2. Результаты национальных проектов 2019-2024 гг. 3. Планы и ход реализации национальных проектов 2025 – 2030 гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения и презентации о реализации национальных проектов.	2	
Раздел 2. Россия и глобальный мир. Тенденции развития России и мира в XXI вв.		18	

Тема 2.1. Основные направления внешней политики России.	Практическое занятие №5. 1.Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Содружество независимых государств (СНГ) и проблемы его развития. 2. ЕврАзЭС, ЕАЭС; Таможенный союз (ТС). 3. Концепция национальной безопасности РФ. ОДКБ. ШОС. 4. БРИКС. 5. Роль России в становлении многополярного мира.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения и презентации по теме.	2	
Тема 2.2. Участие России в миротворческих миссиях.	Практическое занятие №6. 1. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период. Югославия. 2. Конфликт в Нагорном Карабахе и посредничество России в его урегулировании. 3. Конфликт в Приднестровье и посредничество России в его урегулировании. 4. События в Южной Осетии и Абхазии. Миротворческая миссия РФ. 5. Конфликт в Сирии. Миротворческая миссия РФ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.3. Конфликты в условиях глобализации.	Практическое занятие №7. 1. Война США в Афганистане. Война США в Ираке. 2. События арабской весны. 3. Арабо-израильский конфликт.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.4. Цветные революции на постсоветском пространстве.	Практическое занятие №8. 1. Оранжевая революция на Украине. Государственный переворот 2014г. 2. Революция роз в Грузии. 3. Тюльпановая революция в Киргизии. 4. Попытки госпереворота в Беларуси. 5. Бархатная революция в Армении.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

Тема 2.5. История антироссийской пропаганды	Практическое занятие № 9. 1. Истоки русофобии. 2. Русофобия в XIX -XX вв. 3. Современные русофобские теории.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения и презентации по темам: 1. Истоки русофобии – "сказания иностранцев о России". Ливонская война – становление русофобской мифологии. 2. "Завещание Петра Великого" – антироссийская фальшивка. 3. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. 4. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. 5. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	
Тема 2.6. Россия в условиях СВО	Лекционное занятие 1. Причины и предпосылки СВО. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Провозглашение ДНР и ЛНР. Конфликт на Донбассе. Ультиматум к НАТО декабрь 2021г. 2. Цели и начало СВО. Реакция мирового сообщества. 3. Отношение российского общества к СВО. Роль гражданственности и патриотической позиции в обществе. 4. Ситуация на театре боевых действий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 06.

	Практическое занятие №10. Россия на современном этапе. 1. Достижения и перспективы развития в области высоких технологий. 2. Развитие экономики России в условиях санкционного давления. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. 3. Восстановление новых регионов РФ. 4. Защита традиционных ценностей в РФ. 5. Дифференцированный зачет.	2	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Всего часов, в том числе в форме практической подготовки:		34/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет "Истории России", оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Кузьмина, О. В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7192-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471920.html> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр "Академия", 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Сафонов А.А. История (конец XX — начало XXI века): учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20248-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/588691> (дата обращения: 15.06.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-

2. Кириллов В.В. История России. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17321-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584922> (дата обращения: 15.06.2026).

3. Лавренов С.Я. История России XX-начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / С.Я. Лавренов, М.Н. Зуев. —Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 266 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-21828-2. Текст: непосредственный.

4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

5. Чураков Д.О. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582957> (дата обращения: 15.06.2026)/

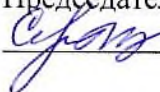
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

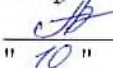
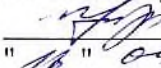
Результаты обучения	Показатели освоённости компетенции	Методы оценки
Знает: - актуальный	-демонстрирует знания актуального профессионального и	Письменный и

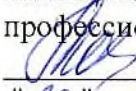
профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современную научную и профессиональную терминологию; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта; - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста; - сущность гражданско-патриотической позиции, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.	социального контекста, в котором приходится работать и жить; - ориентируется в основных источниках информации и ресурсах для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - использует приемы структурирования информации; - владеет и использует формат оформления результатов поиска информации; - современную научную и профессиональную терминологию; - использует правила разработки презентации; - демонстрирует знание основных этапов разработки и реализации проекта; - демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива; - демонстрирует знание психологических особенностей личности; - использует правила построения устных сообщений; - владеет особенностями социального и культурного контекста; - демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции, - демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.	устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ. Промежуточная аттестация.
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определяет задачи для поиска информации, планирует процесс	

- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; - организовывать работу коллектива и команды; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; -проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение.	поиска, выбирает необходимые источники информации; -выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска; -находит интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; -оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта. - организовывает работу коллектива и команды; -проявляет гражданско-патриотическую позицию; -демонстрирует осознанное поведение; - ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России.	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**"СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности"****2026 г.**

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением преподавателей
иностранных языков №2
Протокол № 8 от 09 " 04 " 2026
Председатель УМО № 2
 Л.В. Серебрякова

Согласовано:
Старший методист
 Г.А. Белоусова
" 10 " 04 2026
Начальник учебного отдела
 И.С. Троян
" 16 " 04 2026

Утверждаю:
Заместитель директора по
профессиональному образованию
 Т.Н. Покателова
" 10 " 04 2026

Разработчик:

Серебрякова Лилия Витальевна преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензенты:

Пономарева Ольга Евгеньевна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Цели дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности":

1. Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
2. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной,
3. Понимание иностранного языка медицинского профессионального общения как инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязыковом и поликультурном мире, с учётом интегрированного подхода к преподаванию.

Дисциплина "Иностранный язык в профессиональной деятельности" включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В рамках освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать
ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое	– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	- информации; формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	– современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	– психологические основы деятельности коллектива, – психологические особенности личности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения.
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	– проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения	– информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни

	потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; -проводить консультации по вопросам планирования семьи; -формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; -проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.	населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	-рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.	– принципы делового общения в коллективе; – способы управления конфликтами; – этические аспекты деятельности медицинского работника.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.

Наименование составных частей дисциплины	Объем в ак.ч.
Общий объем учебной нагрузки, в том числе в форме практической подготовки	74/56
Всего:	74

- практические занятия	56
Самостоятельная работа	18
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий и лабораторных занятий	Объем, ак. ч	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		8	
Тема 1.1. Иностранный язык как средство международного общения в современном мире.	Практическое занятие № 1. 1. Значимость изучения иностранного языка в современном обществе. 2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. 3. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 4. Техника перевода текстов профессиональной направленности по теме "Иностранный язык как средство международного общения в современном мире" 5. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. 6. Коммуникативная грамматика – порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа). Глагол “to be”, личные местоимения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
Тема 1.2.Россия-Родина моя.	Практическое занятие № 2. 1. Географическое положение, достопримечательности, известные города РФ. 2. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. 4. Коммуникативная грамматика – порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

	Глагол “to be”, личные местоимения.		
Тема 1.3. Праздники и традиции народов России.	Практическое занятие № 3. 1. Праздники и традиции народов России 2. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 3. Коммуникативная грамматика –порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).Глагол “tohave”, множественное число существительных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		66	
Тема 2.1. О себе.	Практическое занятие № 4. 1. Работа с текстовым и лексическим материалом по теме " О себе " . 2. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3. Коммуникативная грамматика- Глагол tobe/tohave в PresentSimple/PastSimple/FutureSimple (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 6.4.

Тема 2.2. Моя будущая профессия.	Практическое занятие № 5. 1.Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме " Моя будущая профессия", ответы на вопросы по тексту. 2.Подготовка и пересказ монолога " Моя будущая профессия " . 3.Коммуникативная грамматика- Глагол tobe/tohave в PresentSimple/PastSimple/FutureSimple (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 6.4.
Тема 2.3. Рабочий день студента – медика.	Практическое занятие № 6. 1.Работа с текстовым и лексическим материалом по теме: " Рабочий день студента- медика " . 2.Введение новых лексических единиц по теме занятия. 3.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. 4.Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. 5.Коммуникативная грамматика–ActiveVoiceгруппыSimple (Present Simple, Past Simple, Future Simple)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
Тема 2.4. Отделения медицинского колледжа.	Практическое занятие №7. 1.Работа с текстовым и лексическим материалом по теме " Отделения медицинского колледжа " . 2.Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. 3.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3.Коммуникативная грамматика: количественные и порядковые числительные.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

Тема 2.6. Специальности медицинского колледжа.	Практическое занятие №8 1.Работа с текстовым и лексическим материалом по теме "Отделения и специальности медицинского колледжа". Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. 2.Коммуникативная грамматика: количественные и порядковые числительные.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Самостоятельная работа 1.Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение упражнений по теме. 3.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: "Специальности и отделения медицинского колледжа". 4. Составление лексического словаря к тексту. 5.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 2.7. Медицинское образование в России.	Практическое занятие №9. 1.Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3.Коммуникативная грамматика - модальные глаголы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
Тема 2.8. Система обучения в и медицинское образование в медицинских колледжах и университетах других стран	Практическое занятие №10. 1.Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3.Коммуникативная грамматика - модальные глаголы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Самостоятельная работа 1.Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение упражнений по теме. 3.Составление сравнительно-сопоставительной таблицы по теме " Медицинское образование в разных странах".	2	

	4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 2.9.Питание: основные нутриенты.	Практическое занятие № 11. 1.Диета, рациональное питание. 2.Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания. 3.Введение новых лексических единиц по теме. 4.Коммуникативная грамматика-времени группы Simple(ActiveVoice)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 4.2.
Тема 2.10. Сбалансированное питание.	Практическое занятие №12. 1.Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. 5.Коммуникативная грамматика – способы выражения совета на английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 4.2.
Тема 2.11.Заболевания, вызванные неправильным питанием.	Практическое занятие №13. 1.Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. 5.Коммуникативная грамматика – <u>употребление наречий "too/enough" в письменной и устной речи.</u>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 4.2.

	Самостоятельная работа 1.Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение упражнений по теме. 3.Составление памятки-лифлета-брошюры-санитарного бюллетеня по теме "Правильное питание-залог здоровья". 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 2.12. Витамины и минералы.	Практическое занятие № 14. 1.Содержание витаминов (витамины группы А, В, С, D, Е, и т.д.) в продуктах питания. 2.Польза витаминов для различных органов человека. 3.Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов. 4.Содержание минералов (железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания. 5.Польза минералов для различных органов человека. 6.Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов. 7.Введение новых лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 8.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 4.2.
	Самостоятельная работа 1.Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение упражнений по теме. 3.Перевод и чтение профессиональное ориентированных текстов по теме "Витамины и минералы". 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 2.13. Введение в анатомию. Строение тела человека.	Практическое занятие № 15. 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов строения тела человека.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

	2.Введение и активизация новых лексических единиц по теме. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. 5.Коммуникативная грамматика –неопределенные местоимения some, any, no и их производные.		
	Самостоятельная работа 1.Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение упражнений. 3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по теме "В здоровом теле здоровый дух".	2	
Тема 2.14. Системы человека. Кровеносная система.	Практическое занятие № 16. 1.Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови. 2.Введение новых лексических единиц. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3.Коммуникативная грамматика-причастие I и II в функции определения. Функции слов after,before.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
Тема 2.15. Системы человека. Дыхание.	Практическое занятие № 17. 1.Дыхательная система, процесс дыхания. 2.Введение новых лексических единиц. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3.Коммуникативная грамматика-причастие I и II в функции определения. Функции слов after,before.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
Тема 2.16. Системы человека. Пищеварение.	Практическое занятие № 18. 1.Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции. 2.Введение новых лексических единиц. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

	устной речи и аудирования. 3. Коммуникативная грамматика – средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase).		
Тема 2.17. Системы человека. Скелет.	Практическое занятие № 19. 1. Скелет человека, названия костей. Основные характеристики, функции. Заболевания костей и суставов. 2. Введение новых лексических единиц. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Самостоятельная работа 1. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы. 2. Создание кроссворда по теме "Организм человека и его функционирование". 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по теме.	4	
Тема 2.18. Гигиена. Предметы гигиены.	Практическое занятие № 20. 1. Роль гигиены в жизни человека. 2. Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.). 3. Правила гигиены в повседневной жизни. 4. Введение и активизация новых лексических единиц по теме. 5. Практика аналитического чтения профессионально	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

	ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. 6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика –повелительное наклонение. Выражение совета в английском языке.		
Тема 2.19. Санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Практическое занятие № 21. 1.Формирование здорового образа жизни, профилактика заболеваний, сохранение и управление здоровьем, повышение трудоспособности людей, продление их активной жизни. 2.Борьба с вредными привычками. 3.Введение и активизация новых лексических единиц по теме. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика-повелительное наклонение. Выражение совета в английском языке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
Тема 2.20.Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях.	Практическое занятие № 22. 1. Ушибы мягких тканей. 2.Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. 3.Введение и активизация новых лексических единиц по теме. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. 6.Коммуникативная грамматика – придаточные предложения условия и времени.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
Тема 2.21. Оказание первой помощи при переломах. Виды переломов.	Практическое занятие № 23. 1. Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. 2.Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

	3.Введение и активизация новых лексических единиц по теме. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. 6.Коммуникативная грамматика-придаточные предложения условия и времени.		
Тема 2.22. Оказание первой помощи при инсульте и инфаркте.	Практическое занятие № 24. 1.Инфаркт и инсульт: понятие, причины. 2.Общие и отличительные, атипичные симптомы. 3. Оказание первой помощи. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика-выражение будущего времени в английском языке (FutureSimple, оборот tobegoingto).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 4.2.
	Самостоятельная работа 1.Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы. 2.Создание презентации по теме "Оказание первой медицинской помощи". 3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по теме.	4	
Тема 2.23.История болезни пациента. Оформление медицинской документации.	Практическое занятие № 25. 1.Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни. 2.Особенности заполнения истории болезни пациента. 3.Введение и активизация новых лексических единиц по теме. 4.Практика аналитического чтения и перевода	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 6.4.

	профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный, альтернативный, разделительный).		
Тема 2.24 Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей.	Практическое занятие № 26. 1.Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. 2.Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. 3.Медицинский штат больницы в России и в Великобритании. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – PresentSimple / PresentContinuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 4.2.
Тема 2.25. Сокращения, используемые при заполнении медицинских документов.	Практическое занятие № 27. 1.Система сокращений в различных медицинских документах: синонимия, дифференциация, расшифровка. 2.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи, письма и аудирования.	2	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ПК.4.2.,ПК 6.4
Тема 2.26. Фельдшер и его основные компетенции.	Практическое занятие № 28. 1.Основные компетенции фельдшера в работе на ФАПе. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. 5.Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный, альтернативный, разделительный).	2	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09,ПК.4.2.,ПК 6.4.

	6. Дифференцированный зачет.		
Всего часов, в том числе в форме практической подготовки:		74/56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет "Иностранного языка в профессиональной деятельности", оснащенный в соответствии с П. 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение:

3.2.1. Основные электронные издания

1. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык : учебник / Г. Т. Безкоровайная. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7068-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470688.html> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для СПО / Н. А. Золина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-507-50474-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440126> (дата обращения: 13.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 331 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
4. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47796-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419117> (дата обращения: 13.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ.ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8490-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484906.html> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
6. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-9800-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498002.html> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
7. Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров: учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
8. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для СПО / М. С. Попаз. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург :Лань, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-507-50602-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448664> (дата обращения: 13.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. — URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 13.04.2026). — Текст: электронный.
2. Проект Английский язык онлайн — NativeEnglish[сайт]. — Москва, 2003. — URL:<http://enegv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 13.04.2026). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и	-владеет актуальным профессиональным и социальным контекстом, в котором приходится работать и жить; -использует структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -владеет основными источниками информации и ресурсами для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -владеет алгоритмами выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -владеет методами работы в профессиональной и смежных сферах; -структурирует план для решения задач; -владеет порядком оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -владеет номенклатурой информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -структурирует информацию; -владеет форматом оформления	Письменный и устный опрос. Терминологический диктант. Тестирование. Выполнение упражнений. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Тестирование. Дискуссия. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Дифференцированный зачет.

устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровых средств. -современную научную и профессиональную терминологию; -возможные траектории профессионального развития и самообразования. -психологические основы деятельности коллектива, -психологические особенности личности. -правила оформления документов и построения устных сообщений. -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения. -организацию деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; -информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни. -принципы делового общения в коллективе; -способы управления конфликтами; -этические аспекты деятельности медицинского работника. <i>Умеет:</i>	результатов поиска информации; - использует современные средства и устройства информатизации; -владеет порядком их применения и программным обеспечением в профессиональной деятельности, в том числе цифровых средств. -владеет современной научной и профессиональной терминологией; -применяет возможные траектории профессионального развития и самообразования; -применяет знания психологических основ деятельности коллектива; -демонстрирует знание психологических особенностей личности; -владеет и применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. -владеет лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -демонстрирует знание особенностей произношения. -владеет информационными технологиями, организационными формами и методами по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программами снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -выполняет рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, -применяет принципы делового общения в коллективе; -владеет способами управления конфликтами; -применяет этические аспекты деятельности медицинского работника.	
---	---	--

-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; -определять необходимый ресурс; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной областях; - реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	-распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализирует задачу и/или проблему и выделяет ее составные части; -выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -организует деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; -принципы делового общения в коллективе; -способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника; - составляет план действия; - определяет необходимый ресурс; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной областях; - реализует составленный план; -оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); -определяет задачи для поиска информации; -определяет необходимые источники информации; -планирует процесс поиска; -структурирует получаемую информацию; -выделяет наиболее значимое в перечне информации; -оценивает практическую значимость результатов поиска -оформляет результаты поиска; -применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -определяет и выстраивает	
---	--	--

(профессиональные и бытовые), -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), -проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; -проводить консультации по вопросам планирования семьи; -формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; -проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.	траектории профессионального развития и самообразования; -организует работу коллектива и команды; -взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). -проводит работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -проводит индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; -проводит консультации по вопросам планирования семьи; -создает условия для формирования общественного мнения в пользу здорового образа жизни, -мотивирует население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, -информирует о способах и программах отказа от вредных привычек; -проводит профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.	
---	---	--

Приложение 2.3
к ОПОП – П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"СГ.03БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

2026 г.

Рабочая программа одобрена
учебно – методическим
объединением преподавателей
общепрофессиональных
дисциплин
общепрофессионального цикла,
№ 3

Протокол № 8
от 09.04.2026
Председатель УМО
Малогина Е.К. Малогина

Согласовано:

Старший методист

Г.А. Белоусова
" 10 " 04 2026

Начальник учебного отдела

И.С. Троян
" 10 " 04 2026

Утверждаю:

Заместитель директора по
профессиональному
образованию

Т.Н. Покателова
" 13 " 04 2026

Разработчик:

Лагерева Елена Александровна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензент:

Сулейманова Дарья Назымовна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

"СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Цель дисциплины "СГ.03 Безопасность жизнедеятельности": приобретение обучающимися знаний по идентификации опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека и выработка практических навыков в принятии решений по защите человека и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидация их последствий.

Дисциплина "СГ.03 Безопасность жизнедеятельности" включена в обязательную часть социально – гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП – П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.

	-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -определять источники достоверной правовой информации; -составлять различные правовые документы.	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации.
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности.
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов; -правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста.
ОК.06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию,	-проявлять гражданско – патриотическую позицию; -демонстрировать осознанное поведение; -описывать значимость своей	-сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения.	межрелигиозных отношений; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; -правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

	профессиональные темы.	
ПК. 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; -проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.	- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; -порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; -принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; -порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.
ПК.5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	-проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; - осуществлять контроль состояния пациента.	- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.

Наименование составных частей дисциплины.	Объём в ак.ч.
Общий объём учебной нагрузки, в том числе в форме практической подготовки	72/30
Всего:	68
- лекции	38
- лабораторные и практические занятия	30
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.	-

2.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем в ак. ч	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Безопасность в чрезвычайных ситуациях		20	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Лекционное занятие 1.Цели задачи изучения дисциплины. 2.Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07.
	Практическое занятие № 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 1.Назначение, классификация средств индивидуальной и коллективной защиты. 2.Применение средств индивидуальной и коллективной защиты. 3.Организация пожарной безопасности в учреждении. 4.Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации социального характера.	Лекционное занятие 1.Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07.
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации социального характера.	Лекционное занятие 1.Терроризм и меры по его предупреждению.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07.
	Практическое занятие № 2. Защита в чрезвычайных ситуациях социального характера. 1.Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложников.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Практическое занятие № 3. Защита в чрезвычайной ситуации с выбросом сильнодействующих ядовитых	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 5.2, ПК 5.3.

	веществ. 1. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.		
Тема 1.4. Оружие массового поражения.	Лекционное занятие 1. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. 2. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения.	2	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07.
	Практическое занятие № 4. Защита населения от оружия массового поражения. 1. Приборы радиоактивной разведки. 2. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. 3. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. 4. Приборы химической разведки.	2	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07.
Тема 1.5. Организация эвакуации больных и персонала медицинской организации.	Лекционное занятие 1. Виды эвакуации. 2. Обязанности персонала медицинской организации по эвакуации. 3. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.	2	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07.
	Практическое занятие № 5. Организация гражданской обороны. 1. Правила поведения и действий персонала и пациентов по сигналам гражданской обороны. 2. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний		52	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.	Лекционное занятие 1. История создания Вооруженных Сил России. 2. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

	Практическое занятие № 6. Реформа вооружённых сил Российской Федерации. 1.Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.2. Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации.	Лекционное занятие 1.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. 2. Руководство и управление Вооруженными Силами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятие № 7. Военнослужащий - защитник Отечества. 1.Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Правовой статус военнослужащих. 3. Ответственность военнослужащих.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.3. Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе формирования.	Лекционное занятие 1.Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.4. Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе формирования.	Лекционное занятие 1.Состав Вооруженных Сил.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятие № 8. Знаки отличия в Вооружённых силах. 1.Воинские должности и звания военнослужащих. 2.Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.5. Строевая подготовка Вооружённых сил Российской Федерации.	Лекционное занятие 1.Общая физическая и строевая подготовка. 2. Строй, их элементы и управление ими.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятие № 9. Строевые приемы. 1.Строевые приемы, движение без оружия, с оружием. 2. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08.

Тема 2.6. Огневая подготовка Вооружённых сил Российской Федерации.	Лекционное занятие 1. Огневая подготовка. 2. Материальная часть автомата Калашникова. 3. Подготовка автомата к стрельбе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятие № 10. Огневая подготовка. 1. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. 2. Ведение огня из автомата. 3. Меры предосторожности при стрельбе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятие № 11. Огневая подготовка. 1. Меры предосторожности при стрельбе. 2. Хранение и сбережение стрелкового оружия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.7. Воинская обязанность в Российской Федерации.	Лекционное занятие 1. Понятие и сущность воинской обязанности. 2. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе". 3. Призыв граждан на военную службу.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятие № 12. Обязанности граждан по воинскому учету. 1. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. 2. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.8. Воинский учет в Российской Федерации.	Лекционное занятие 1. Воинский учет граждан. 2. Мобилизация и мобилизационная подготовка.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятие № 13. Обязанности граждан по воинскому учёту. 1. Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. 2. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

	Самостоятельная работа 1. Изучение основной и дополнительной литературы по данной теме. 2. Подготовка реферативных сообщений по темам: "Организация воинского учета персонала здравоохранения"; "Права и обязанности медицинского работника по воинскому учёту"; "Воинская обязанность медицинских работников". 3. Составление компьютерных презентаций по заданной теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
Тема 2.9. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Лекционное занятие 1. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.10. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	Лекционное занятие 1. Военная служба – особый вид государственной службы. 2. Права и обязанности военнослужащих. 3. Социальное обеспечение военнослужащих.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.11. Виды воинской службы.	Лекционное занятие 1. Прохождение военной службы по призыву. 2. Военная служба по контракту. 3. Альтернативная гражданская служба.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Самостоятельная работа 1. Изучение основной и дополнительной литературы по данной теме. 2. Подготовка реферативных сообщений по темам: "Особенности прохождения военной службы по призыву"; "Особенности прохождения военной службы по контракту"; "Особенности прохождения альтернативной гражданской службы". 3. Составление компьютерных презентаций по заданной теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Тема 2.12. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время.	Лекционное занятие 1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. 2. Организация амбулаторного приема в воинской части. 3. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.13. Общие правила оказания первой помощи.	Лекционное занятие. 1. Оценка состояния пострадавшего. 2. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. 3. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. 4. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05. ПК 5.2, ПК 5.3.
	Практическое занятие № 14. Общие принципы оказания первой помощи. 1. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)". 2. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела". 3. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур". 4. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях".	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05. ПК 4.2, ПК 4.4.
Тема 2.14. Понятие иммобилизации и ее виды.	Лекционное занятие 1. Понятие, цель, роль иммобилизации. 2. Транспортная иммобилизация. 3. Лечебная иммобилизация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.
	Практическое занятие № 15. Первая помощь при переломах различных локализаций. 1. Первая помощь при переломах плеча. 2. Первая помощь при переломах ключицы. 3. Первая помощь при переломах бедра. 4. Дифференцированный зачет.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05. ПК 5.2, ПК 5.3.
Всего часов, в том числе в форме практической подготовки:		72/30	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет "Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности", оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП – П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

3.2.1. Основные печатные и\ или электронные издания

1. Горькова, Н. В., Фетисов, А.Г., Мессинева, Е.М, Мануйлова, Н.Б. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО /. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 220 с. — ISBN 978-5-507-51255-3. — Текст: непосредственный.

2. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9309-0, DOI: DOI: 10.33029/9704-9309-0-OBJ-2025-1-336. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493090.html> (дата обращения: 07.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Мохов, А.А. Безопасность жизнедеятельности: правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / - Москва : Проспект, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-392-39899-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392398997.html> (дата обращения: 07.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Пономарева, Я.Ю., Филин, Ю.И., Шкуратов, Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебно – методическое пособие— Брянск: Брянский ГАУ, 2025. — 107 с. — Текст: непосредственный.

5. Холодов, О.М., Прошукайло, В.И., Пушкин, С.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/— 2-е изд., доп. — Воронеж: ВГАС, 2025. — 125 с. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон № 61 – ФЗ: [принят Государственной думой 24 апреля 1996 года: одобрен Советом Федерации 15 мая 1996 года]. – Москва: Кремль 32с. - ISBN: 978-5-392-37743-5. Текст: непосредственный. С изменениями.

2. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон № 68 – ФЗ: [принят Государственной думой 11 ноября 1994 года: одобрен Советом Федерации 11 декабря 1994 года].- Москва, Кремль 31с. - ISBN 978-5-905080-58-6. Текст: непосредственный. С изменениями.

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 –608 с

4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>

5. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosпотребнадзор.ru>

7.Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>

8.Все о пожарной безопасности[Электронный ресурс]. URL:<http://www.0-1.ru/>

9.Журнал" ОБЖ.Основы безопасности жизни" [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современную научную и профессиональную терминологию; -возможные траектории профессионального	-владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; -использует порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; -ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; -использует нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; -владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; -демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ. Промежуточная аттестация.

развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; -правила разработки презентации; -основные этапы разработки и реализации проекта. -психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности. -правила оформления документов; -правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста. -сущность гражданско- патриотической позиции; -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических		
--	--	--

условий региона; -правила поведения в чрезвычайных ситуациях. -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и		
--	--	--

техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; - принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; - порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации. - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.		
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - определять задачи для	- демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; - соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; - соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;	

поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;	-выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим; -демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; -определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние.	
--	--	--

-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -определять источники достоверной правовой информации; -составлять различные правовые документы; -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе. -проявлять гражданско – патриотическую позицию; -демонстрировать осознанное поведение; -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения. -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -организовывать профессиональную деятельность с		
--	--	--

соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а		
---	--	--

также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; - проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку. - проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; - осуществлять контроль состояния пациента.		
---	--	--

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"

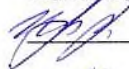
Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением преподавателей
физической культуры № 11
Протокол № 8
от 09.04.2026

Председатель УМО

 С.А. Воронина

Согласовано:
Методист

 С.А.Клопова
" 10 " 04 2026

Начальник учебного отдела
 И.С. Троян

" 10 " 04 2026

Утверждаю:

Заместитель директора по
профессиональному
образованию

 Т.Н. Покателова

" 20 " 04 2026

Разработчик:

Воронина Светлана Андреевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ
"Волгоградский медицинский колледж".

Рецензент:

Турицын Владимир Михайлович, преподаватель первой квалификационной категории,
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

"СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Цель дисциплины "СГ.04 Физическая культура": формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина "СГ.04 Физическая культура" включена в обязательную часть социально – гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП – П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности.

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; -средства профилактики перенапряжения.
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	-проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; -формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	-информационные технологии,организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.

Наименование составных частей дисциплины.	Объём в ак.ч.
Общий объём учебной нагрузки, в том числе в форме практической подготовки	142
Всего:	102
- лекции	-
- лабораторные и практические занятия	102
Самостоятельная работа	40
Консультации	-
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.	-

2.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем в ак. ч	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
1 курс(1 семестр)			
Раздел 1 Основы формирования физической культуры личности		6	
Тема 1.1. Основы формирования физической культуры личности	Практическое занятие № 1. 1.Инструктаж по технике безопасности (ТБ) на занятиях физической культуры. 2. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность. 3. Сущность и ценности физической культуры. 4. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха.	2	ОК02., ОК 04., ОК 08., ПК4.2.
	Самостоятельная работа 1.Составить и выполнить комплекс упражнений утренней гимнастики.	4	
Раздел 2. Общая физическая подготовка (развитие двигательных качеств)		18	ОК 04., ОК 08., ПК4.2.
Тема 2.1. Общеразвивающие упражнения на месте и в движении	Практическое занятие № 2. 1.Общеразвивающие упражнения на месте: с движениями рук; с движениями ног; с движениями рук и ног. 2.Общеразвивающие упражнения в движении: - в ходьбе на месте и с продвижением; - в беге на месте и с продвижением.	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.

Тема 2.2. Основы методики развития силовых способностей	Практическое занятие № 3. 1. Подготовительные упражнения с сопротивлением собственного веса и внешним сопротивлением, упражнения с комбинированным воздействием. 2. Упражнения на развитие силы различных мышечных групп.	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
Тема 2.3. Общеразвивающие упражнения без предметов	Практическое занятие № 4. 1.Общеразвивающие упражнения без предметов. 2.Упражнения для развития силы мышц брюшного пресса. 3.Упражнения для развития силы мышц ног. 4.Сдача контрольных нормативов: - прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
Тема 2.4. Общеразвивающие упражнения с партнёром	Практическое занятие № 5. 1. Общеразвивающие упражнения с партнёром. 2.Упражнения для развития силы мышц спины. 3.Демонстрация комплекса упражнений утренней гимнастики.	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
Тема 2.5. Общеразвивающие упражнения на гимнастических снарядах	Практическое занятие № 6. 1. Общеразвивающие упражнения на гимнастических снарядах 2.Упражнения для развития силы мышц рук и плечевого пояса. 3.Сдача контрольных нормативов: - подтягивание с низкой перекладины (девушки). - подтягивание с высокой перекладины (юноши).	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
Тема 2.6. Основы методики развития гибкости	Практическое занятие № 7. 1.Активная и пассивная гибкость. 2. Упражнения направленные на развитие гибкости. 3. Сдача контрольных нормативов: - прыжки через скакалку.	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
Тема 2.7. Основы методики развития выносливости	Практическое занятие № 8. 1. Аэробная и анаэробная выносливость. 2. Упражнения направленные на развитие выносливости. 3. Сдача контрольных нормативов:	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.

	- поднимание туловища из положения лёжа на спине(пресс).		
Тема 2.8. Оздоровительная гимнастика	Практическое занятие № 9. 1. Изучение комплекса оздоровительной гимнастики. 2. Составление комплекса упражнений оздоровительной гимнастики. 3. Сдача контрольных нормативов: - отжимания от пола.	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
Тема 2.9. Комплексное развитие физических качеств	Практическое занятие № 10. 1. Общеразвивающие упражнения на месте и в движении. 2. Круговая тренировка для комплексного развития физических качеств.	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
1 курс (2 семестр)			
Раздел 1. Дартс		20	
Тема 1.1. История возникновения, правила проведения соревнований. Стойка, хват, бросок	Практическое занятие № 11. 1. Повторный инструктаж по технике безопасности. 2. История возникновения игры в Дартс. Правила проведения соревнований. 3. Подводящие упражнения для освоения различных вариантов стоек и хватов. 4. Подводящие упражнения для освоения броска. 5. Броски дротика по мишени с варьированием техники стойки и хвата дротика.	2	ОК02., ОК 04., ОК 08., ПК4.2.
	Самостоятельная работа 1. Изучить методику ведения дневника "Самонаблюдение за индивидуальным физическим развитием по основным его показателям и показателям физической подготовленности" и заполнить дневник.	14	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.

Тема 1.2. Внутригрупповые соревнования по дартсу (набор очков)	Практическое занятие № 12. 1. Броски дротика по мишени с варьированием техники стойки и хвата дротика. 2. Учебные соревнования по игре в Дартс (набор очков).	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
Тема 1.3. Внутригрупповые соревнования по дартсу (Раунд)	Практическое занятие № 13. 1. Броски дротика по мишени с варьированием техники стойки и хвата дротика. 2. Учебные соревнования "Раунд".	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
Раздел 2. Гимнастика		10	
Тема 2.1. Строевые и порядковые упражнения. Построения и перестроения	Практическое занятие № 14. 1. Инструктаж по технике безопасности и профилактике травматизма на занятиях гимнастикой. 2. Страховка, самостраховка. 3. Строевые и порядковые упражнения. 4. Перестроения в шеренгах, в колоннах, на месте, в движении. 5. Сдача контрольных нормативов: - прыжки через скакалку.	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
Тема 2.2. Подготовительные и подводящие упражнения на гимнастическом бревне	Практическое занятие № 15. 1. Строевые упражнения на месте и в движении, построения и перестроения. 2. Подготовительные и подводящие упражнения к передвижениям, поворотам и соскокам на гимнастическом бревне. 3. Сдача контрольных нормативов: - прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
Тема 2.3. Комбинация на гимнастическом бревне	Практическое занятие № 16. 1. Строевые упражнения на месте и в движении, построения и перестроения. 2. Общеразвивающие упражнения на месте и в движении. 3. Изучение комбинации на гимнастическом бревне. 4. Демонстрация комбинации на гимнастическом бревне. 5. Сдача контрольных нормативов:	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.

	- подтягивание с низкой перекладины (девушки). - подтягивание с высокой перекладины (юноши).		
Тема 2.4. Опорный прыжок через гимнастического козла	Практическое занятие № 17. 1. Строевые упражнения на месте и в движении, построения и перестроения. 2. Подготовительные и подводящие упражнения к разбегу, толчку руками и приземлению в опорном прыжке. 3. Выполнение опорного прыжка. 4. Сдача контрольных нормативов: Поднимание туловища из положения лёжа на спине(пресс).	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
Тема 2.5. Кувырок вперед	Практическое занятие № 18. 1. Строевые упражнения. 2. Общеразвивающие упражнения. 3. Подводящие упражнения к выполнению упражнения “кувырок вперед.” 4. Выполнение упражнения кувырок вперед ноги вместе.	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
Раздел 3. Бадминтон		10	
Тема 3.1. Стойки, перемещения	Практическое занятие № 19. 1. Инструктаж по технике безопасности и профилактике травматизма на занятиях по бадминтону. 2. Правила игры. Судейство. 3. Стойки: устойчивая, основная: статическая и динамическая стартовая. 4. Перемещения скрестным, приставным шагом. 5. Сдача контрольных нормативов: Отжимания от пола.	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
Тема 3.2. Техника владения ракеткой и воланом	Практическое занятие № 20. 1. Хватка ракетки. 2. Отбивание волана ракеткой вертикально вверх тыльной	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.

	стороной, ладонной стороной, на месте, в движении. 3. Удары сверху, снизу, справа, слева. 4. Плоский укороченный удар.		
Тема 3.3. Передачи различными способами.Подачи	Практическое занятие № 21. 1. Виды передач. 2. Высокая далекая подача. 3. Короткая подача. 4. Плоская подача 5. Высокая атакующая подача.	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
Тема 3.4. Совершенствование техники ударов. Нападающий удар	Практическое занятие № 22. 1. Смэш: имитация движения, высокий далёкий удар, плоский далёкий удар, укороченный удар, короткий удар. 2. Техника нападающего удара.	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
Тема 3.5. Индивидуальные действия игрока.Командные действия игроков	Практическое занятие № 23. 1.Тактика защитной игры против игрока нападающего стиля. 2.Тактика защитной игры против игрока защитного стиля. 3. Оценка техники игры в бадминтон. 4. Учебно-тренировочная игра.	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
Раздел 4. Настольный теннис		10	
Тема 4.1. Стойки, перемещения	Практическое занятие № 24. 1. Инструктаж по технике безопасности и профилактике травматизма на занятиях настольным теннисом. 2. Правила игры. Судейство. 3. Стойки: устойчивая, основная: статическая и динамическая стартовая. 4. Перемещения скрестным, приставным шагом.	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.

Тема 4.2. Техника владения ракеткой и мячом	Практическое занятие № 25. 1. Хватка ракетки: вертикальная, горизонтальная. 2. Отбивание теннисного мяча ракеткой вертикально вверх тыльной стороной, ладонной стороной, на месте, в движении. 3. Отбивание теннисного мяча ракеткой вертикально вверх на время, в парах в кругу, со сменой высоты отскока, со сменой направления передвижения.	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
Тема 4.3. Передачи различными способами. Подачи	Практическое занятие № 26. 1. Срезка слева, справа, накат слева, справа. 2. Подачи в стенку, в мишень, на столе с партнером. 3. Различные виды подач, сочетание передач.	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
Тема 4.4. Совершенствование техники ударов. Нападающий удар	Практическое занятие № 27. 1. Топ-спин справа, слева, быстрый, зависающий, боковой топ-спин. 2. Техника нападающего удара. 3. Отработка нападающего удара.	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
Тема 4.5. Индивидуальные действия игрока. Командные действия игроков	Практическое занятие № 28. 1. Тактика атакующей игры против игрока нападающего стиля. 2. Тактика атакующей игры против игрока защитного стиля. 3. Учебно-тренировочная игра. 4. Демонстрация дневника самонаблюдения. 5. Зачёт.	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
2 курс (3 семестр)			
Раздел 1. Основы формирования физической культуры личности		6	

Тема 1.1. Основы формирования физической культуры личности	Практическое занятие № 29. 1. Повторный инструктаж по ТБ на занятиях физической культуры. 2. Социально-биологические основы физической культуры и спорта (характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий).	2	ОК02., ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
	Самостоятельная работа 1. Изучить приёмы массажа и самомассажа.	4	
Раздел 2. Общая физическая подготовка (развитие двигательных качеств)		14	
Тема 2.1. Общеразвивающие упражнения с предметами	Практическое занятие № 30. 1.Общеразвивающие упражнения с предметами: - с гимнастической палкой; - с гимнастическим обручем; - с гимнастической скакалкой. 2.Общеразвивающие упражнения в парах. 3.Эстафеты в парах с отягощением веса партнера.	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
Тема 2.2. Общеразвивающие упражнения со спортивным оборудованием	Практическое занятие № 31. 1.Общеразвивающие упражнения с гимнастической скамейкой. 2.Общеразвивающие упражнения на гимнастической стенке. 3. Сдача контрольных нормативов: - прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
Тема 2.3. Комплекс упражнений ОФП с гантелями	Практическое занятие № 32. 1. Строевые, общеразвивающие, специальные беговые и прыжковые упражнения. 2. Комплекс упражнений ОФП с гантелями. 3.Сдача контрольных нормативов: - поднимание туловища из положения, лежа на спине.	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.

Тема 2.4. Основы методики развития скоростно-силовых способностей	Практическое занятие № 33. 1. Круговая тренировка для преимущественного развития скоростно-силовых способностей. 2. Проведение внутригрупповых соревнований –эстафеты. 3.Сдача контрольных нормативов: - подтягивание с низкой перекладины (девушки). - подтягивание с высокой перекладины (юноши).	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
Тема 2.5. Основы методики развития координационных способностей	Практическое занятие № 34. 1. Упражнения, направленные на развитие координационных способностей. 2. Круговая тренировка для преимущественного развития координационных способностей. 3.Сдача контрольных нормативов: - прыжки через скакалку.	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
Тема 2.6. Основы методики развития выносливости	Практическое занятие № 35. 1. Общеразвивающие упражнения на месте и в движении. 2.Круговая тренировка для комплексного развития выносливости.	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
Тема 2.7. Комплексное развитие физических качеств	Практическое занятие № 36. 1.Круговая тренировка для комплексного развития физических качеств. 2.Сдача контрольных нормативов: - отжимания от пола. 3. Демонстрация приёмов массажа и самомассажа. 4.Зачёт.	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
2 курс (4 семестр)			
Раздел 1. Дартс		6	
Тема 1.1. Внутригрупповые соревнования по дартсу (набор очков)	Практическое занятие № 37 1. Повторный инструктаж по ТБ на занятиях физической культуры. 2. Броски дротика по мишени с варьированием техники стойки и хвата дротика. 3. Учебные соревнования по игре в Дартс (набор очков).	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.

Тема 1.2. Внутригрупповые соревнования по дартсу (Раунд)	Практическое занятие № 38. 1. Броски дротика по мишени с варьированием техники стойки и хвата дротика. 2. Учебные соревнования "Раунд".	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
Тема 1.3. Внутригрупповые соревнования по дартсу (игра 300)	Практическое занятие № 39. 1. Броски дротика по мишени с варьированием техники стойки и хвата дротика. 2. Учебные соревнования по игре в Дартс (игра 300).	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
Раздел 2. Общая физическая подготовка		26	
Тема 2.1. Комплексы упражнений для осанки	Практическое занятие № 40. 1. Общеразвивающие упражнения в движении и на месте. 2. Упражнения с предметами и без. 3. Упражнения с весом собственного тела. 4. Сдача контрольных нормативов: - прыжки через скакалку.	2	ОК02., ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
	Самостоятельная работа 1. Изучить организацию самостоятельной подготовки к выполнению требований комплекса ГТО. 2. Изучить технику выполнения обязательных и дополнительных тестовых упражнений, способы их освоения и оценивания.	12	
Тема 2.2. Комплексы упражнений в парах	Практическое занятие № 41. 1. Общеразвивающие упражнения в движении и на месте в парах 2. Упражнения с предметами и без в парах. 3. Упражнения с весом собственного тела и тела партнера. 4. Демонстрация самостоятельной подготовки к сдаче норм ГТО. Сдача контрольных нормативов: - прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
Тема 2.3. Координация и баланс	Практическое занятие № 42. 1. Общеразвивающие упражнения направленные на развитие координации и баланса. 2. Упражнения с предметами и без направленные на развитие	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.

	координации. 3. Демонстрация самостоятельной подготовки к сдаче норм ГТО. Сдача контрольных нормативов: -поднимание туловища из положения лёжа на спине(пресс).		
Тема 2.4. Скорость и реакция. Челночный бег, эстафеты	Практическое занятие № 43. 1. Общеразвивающие упражнения в движении и на месте. 2. Подготовительные упражнения к челночному бегу. 3. Эстафеты. 4. Демонстрация самостоятельной подготовки к сдаче норм ГТО. Сдача контрольных нормативов: - подтягивание с низкой перекладины (девушки). -подтягивание с высокой перекладины (юноши).	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
Тема 2.5. Работа в парах и группах. Эстафеты, командные игры	Практическое занятие № 44. 1. Общеразвивающие упражнения в движении и на месте в группах. 2. Упражнения с предметами и без в парах 3. Эстафеты в группах. 4. Игры малой подвижности. 5. Сдача контрольных нормативов: -отжимания от пола.	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
Тема 2.6. Гибкость и мобильность. Стрейчинг, суставная гимнастика	Практическое занятие № 45. 1. Общеразвивающие упражнения в движении и на месте. 2. Упражнения с предметами и без, направленные на развитие гибкости. 3. Суставная гимнастика.	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
Тема 2.7. Восстановление после нагрузки. Самомассаж, дыхательные практики	Практическое занятие № 46. 1. Общеразвивающие упражнения в движении и на месте. 2. Упражнения с предметами и без. 3. Дыхательные упражнения направленные на снятие напряжения. Итоговое занятие. 4. Зачёт.	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.

3 курс (5 семестр).

Раздел 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		16	
Тема 1.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Практическое занятие № 47. 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Цели и задачи с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. 2. Средства, методы и методики формирования значимых двигательных умений и навыков. 3. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических свойств и качеств. 4. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. 5. Сдача контрольных нормативов: - прыжки через скакалку.	2	ОК02., ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
	Самостоятельная работа 1. Составить комплекс производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.	6	
Тема 1.2. Профилактика профессиональных заболеваний у медработников. Упражнения для осанки, шеи, спины	Практическое занятие № 48. 1. Общеразвивающие упражнения в движении и на месте. 2. Упражнения с предметами и без. 3. Упражнения с весом собственного тела. 4 Сдача контрольных нормативов: - прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
Тема 1.3. Силовая подковка для безопасного перемещения пациентов и работы с оборудованием	Практическое занятие № 49. 1. Общеразвивающие упражнения в движении и на месте. 2. Упражнения с предметами и без. 3. Упражнения с весом собственного тела. 4. Сдача контрольных нормативов: - поднимание туловища из положения лёжа на спине (пресс).	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.

Тема 1.4. Координация и быстрота реакции в экстренных ситуациях	Практическое занятие № 50. 1. Общеразвивающие упражнения в движении и на месте. 2. Упражнения с предметами и без. 3. Упражнения с весом собственного тела. 4. Сдача контрольных нормативов: - подтягивание с низкой перекладины (девушки). - подтягивание с высокой перекладины (юноши).	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
Тема 1.5. Стрейчинг и релаксация восстановление после рабочего дня. Снятие мышечного напряжения	Практическое занятие № 51. 1. Упражнения направленные на снятие напряжения. Растяжка. 2. Демонстрация комплекса производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности. 3. Сдача контрольных нормативов: - отжимания от пола. 4. Дифференцированный зачёт.	2	ОК 04., ОК 08., ПК 4.2.
Всего часов, в том числе в форме практической подготовки:		142	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

3.2.1. Основные электронные источники:

1. Лях, В.И. Физическая культура. Базовый уровень: Учебник / В.И. Лях — Москва: Просвещение, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-09-124949-1. — URL: <https://book.ru/book/957959> (дата обращения: 16.03.2026). — Текст: электронный.
2. Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень: Учебник / В.И. Лях — Москва: Просвещение, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-09-116790-0. — URL: <https://book.ru/book/957958> (дата обращения: 16.03.2026). — Текст: электронный.
3. Погадаев, Г.И. Физическая культура. Футбол для всех. 10-11 классы: Учебник / Г.И. Погадаев, Д.И. Акинфеева — Москва: Просвещение, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-09-124961-3. — URL: <https://book.ru/book/957993> (дата обращения: 16.03.2026). — Текст: электронный.
4. Собянин, Ф. И. Физическая культура: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф. И. Собянин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 215 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-35159-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351598.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные электронные источники:

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие для СПО / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 68 с. — ISBN 978-5-507-55004-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515087> (дата обращения: 16.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Анатомия и физиология человека. Физиологические адаптации к физической нагрузке: учебник для СПО / В. В. Селиверстова, Д. С. Мельников, Ю. А. Щедрина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 234 с. — ISBN 978-5-507-52461-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/488126> (дата обращения: 16.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 44 с. — ISBN 978-5-507-51272-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508994> (дата обращения: 16.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Латыпов, И. К. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. 110 ситуативных задач и кейсов из спортивной практики: учебное пособие для СПО / И. К. Латыпов. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 150 с. — ISBN 978-5-507-53636-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510258> (дата обращения: 16.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Мухамедьяров, Н. Н. Физическая культура: возможности организма человека: учебное пособие / Н. Н. Мухамедьяров, С. Э. Тё, С. Ю. Тё. — Симферополь: КИПУ, 2026. — 154 с. — ISBN 978-5-6055013-8-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514101> (дата обращения: 16.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. -психологические основы деятельности коллектива, -психологические особенности личности. - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; -средства профилактики перенапряжения. -информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса,	-использует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -владеет приемами структурирования информации; -демонстрирует знания формата оформления результатов поиска информации, -использует современные средства и устройства информатизации; - применяет порядоких применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.-использует психологическиеосновы деятельности коллектива; -применяетпсихологические особенности личности. - объясняетроль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -использует знания основ здорового образа жизни; -использует знания об условиях профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; -использует средства профилактикиперенапряжения. -используетинформационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и	Сдача нормативов. Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Зачет, дифференцированный зачет.

потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.	борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -дает рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.	
Умеет: -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	- определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска; -оценивает практическую значимость результатов поиска; -применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - организует работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. -использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применяет рациональные	

профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. -проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; -формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. - проводит работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -проводит индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; -формирует общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивируют население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	
---	--	--

Приложение 2.5
к ОПОП – П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА"

Рабочая программа одобрена
 учебно – методическим
 объединением преподавателей
 учебных предметов, дисциплин
 общего гуманитарного и
 социально-экономического цикла
 №1

Протокол № 8
 от 09.04.2026г.

Председатель УМО
М Е.А. Мозгунова

Согласовано:

Старший методист
Г Г.А. Белоусова
 " 10 " 04 2026

Начальник учебного отдела
И И.С. Троян
 " 10 " 04 2026

Утверждаю:

Заместитель директора по
 профессиональному
 образованию
Т Т.Н. Покателова
 " 10 " 04 2026

Разработчик:

Мозгунова Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ
 "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензент:

Нилова Людмила Геннадьевна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

"СГ.05ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА"

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Цель дисциплины "СГ.05Основы бережливого производства": формирование способности использовать принципы бережливого производства для повышения эффективности организации работ в рамках своей профессиональной деятельности.

Дисциплина "СГ.05Основы бережливого производства" включена в основную часть социально – гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП – П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска.	-приемы структурирования информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессионально	-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	-возможные траектории профессионального развития и самообразования.

е и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности.
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.	- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины.

Наименование составных частей дисциплины.	Объём в ак.ч.
Общий объём учебной нагрузки, в том числе в форме практической подготовки	36/14
Всего:	32
- лекции	18
- лабораторные и практические занятия	14
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.	-

2.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем в ак. ч.	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности.		18	
Тема 1.1. Организационно-правовые аспекты охраны здоровья населения.	Лекционное занятие 1. Номенклатура учреждений здравоохранения. 2. Классификация медицинских организаций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.
Тема 1.2. Философия и принципы бережливого производства.	Лекционное занятие 1.История возникновения бережливого производства. 2. Бережливое производство: понятие, философия. 3. Принципы бережливого производства в здравоохранении.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.
Тема 1.3. Ценность. Виды потерь.	Лекционное занятие 1.Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. 2.Виды потерь. Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Устранение и предотвращение потерь.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.
	Практическое занятие №1. Ценность. Потери в деятельности медицинской организации. 1. Распознавание видов потерь в деятельности медицинской организации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.
Тема 1.4.Картирование потока создания ценности.	Лекционное занятие 1. Картирование: понятие, цели, принципы. 2. Виды карт потока создания ценности. 3.Основные этапы построения карты потока создания ценности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.

	Практическое занятие № 2. Картирование потока создания ценности. 1.Создание карты текущего состояния потока создания ценности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.
	Практическое занятие №3. Карта целевого и идеального состояния потока создания ценности. 1.Создание карты целевого состояния потока создания ценности. 2. Создание карты идеального потока создания ценности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.
Тема 1.5. Стандартизация.	Лекционное занятие. 1.Стандартизация.Понятие стандарта. Функциональное предназначение стандарта. 2. Специфика разработки стандартов оказания медицинской помощи. 3.Совершенствование форм разделения и кооперации труда. 4. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.
	Практическое занятие № 4.Стандарты в здравоохранении. 1. Изучение профессионального стандарта "Фельдшер". 2. Практическое значение стандарта в деятельности фельдшера.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.
Раздел 2. Инструменты бережливого производства		12	
Тема 2.1.Ключевые инструменты анализа проблем.	Лекционное занятие 1. Технологии анализа проблем: пирамида проблем, граф-связей, спагетти, 5W1H, "5 почему". 2. Анализ проблем способом диаграммы: Исикавы, Парето, Ганта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.
	Практическое занятие № 5. Анализ проблем в здравоохранении. 1. Анализ проблем с помощью инструментов: группировка проблем, диаграмма Исикавы, 5W1H, "5 почему".	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.
Тема 2.2. Ключевые инструменты решения проблем.	Лекционное занятие 1. Инструменты бережливого производства: организация рабочего пространства по системе 5S, TPN,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.

	стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок. 2. Метод кайдзен.		
	Практическое занятие № 6. Организация рабочего места медицинского работника по системе 5S. 1. Применение системы 5S в здравоохранении. 2. Организация рабочего места и рабочего пространства с использованием инструментов бережливого производства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.
	Самостоятельная работа 1. Подготовить сообщения по теме "Ключевые инструменты решения проблем".	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.
Тема 2.3. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях.	Лекционное занятие 1. Алгоритм внедрения бережливого производства, его этапы. 2. Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. 3. Организация применения бережливых технологий в медицинских учреждениях. Проект "Бережливая поликлиника".	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.
Раздел 4. Личная эффективность медицинского работника.		6	
Тема 4.1. Личная эффективность медицинского работника.	Лекционное занятие 1. Понятие самоменеджмент. Основные этапы. 2. Ключевые методики самоменеджмента (SMART, матрица Эйзенхауэра, ABC-анализ, Метод Pomodoro, метод Стивена Кови, персональный Канбан, Метод ALPEN).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.
	Практическое занятие № 7. Методики самоменеджмента. 1. Методы и инструменты самоменеджмента, основные и дополнительные.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.
	Самостоятельная работа 1. Подготовить сообщения по теме "Личная эффективность медицинского работника".	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.
Всего часов, в том числе в форме практической подготовки:		36/14	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет "Основы бережливого производства", оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП – П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

3.2.1. Основные печатные и\ или электронные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства: учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 76 с. — ISBN 978-5-507-54924-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512359> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Земсков, Ю. П. Основы бережливого производства: учебное пособие для СПО / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова, Т. А. Сушкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 108 с. — ISBN 978-5-507-54690-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510303> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Мазунина, С. Д. Основы применения бережливых технологий в управлении медицинской организацией: учебное пособие / С. Д. Мазунина, С. А. Татаренко, Л. В. Исакова. — Киров: Кировский ГМУ, 2024. — 103 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509898> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Основы бережливого производства: учебник / под ред. Н. А. Касимовской. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 384 с. — ISBN 978-5-9704-9230-7, DOI: 10.33029/9704-9230-7-ОВР-2025-1-384. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492307.html> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
5. Скрыбина, О. В. Основы бережливого производства: учебное пособие / О. В. Скрыбина, Д. С. Рябкова, Г. А. Кулманова. — Омск: Омский ГАУ, 2023. — 69 с. — ISBN 978-5-907687-60-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388220> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Шестак, Н. В. Основы бережливого производства. Деловой этикет в медицинской образовательной организации: учебное пособие для СПО / Н. В. Шестак, И. А. Крутий, И. Э. Смирнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-51561-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450797> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Внедрение принципов бережливого производства в здравоохранении. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь: учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327743> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь.(утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст).
3. ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст).

4. ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).
5. ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы(утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).
6. Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59474).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - приемы структурирования информации; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности. -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства;	-демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; -использует источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -владеет приемами структурирования информации; - ориентируется в возможных траекториях профессионального развития и самообразования; -демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива; -демонстрирует знания психологических особенностей личности; -применяет основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - демонстрирует знание путей обеспечения ресурсосбережения; -владеет принципами бережливого производства.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ. Промежуточная аттестация.
Умеет: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план,	-распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; -определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы;	

определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.	-выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); -определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации; -выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска; -оценивает практическую значимость результатов поиска; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; -организовывает работу коллектива и команды; -взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"

2026 г.

Рабочая программа одобрена
учебно – методическим
объединением преподавателей
учебных предметов, дисциплин
общего гуманитарного и
социально-экономического цикла
№1

Протокол № 8
от 09.04.2026г.

Председатель УМО
М Е.А. Мозгунова

Согласовано:

Старший методист

А Г.А. Белоусова
" 10 " 04 2026

Начальник учебного отдела

И.С. Троян
" 10 " 04 2026

Утверждаю:

Заместитель директора по
профессиональному
образованию

Т.Н. Покателова
" 20 " 04 2026

Разработчик:

Нилова Людмила Геннадьевна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензент:

Мозгунова Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ
"Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

"СГ.06ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Цель дисциплины "СГ.06Основы финансовой грамотности": формирование и развитие базовых навыков финансовой грамотности, принятие решений в области управления личными финансами, обеспечение финансово грамотного поведения в кризисных ситуациях и повышение уровня финансовой безопасности.

Дисциплина "СГ.06 Основы финансовой грамотности" включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП – П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.

	программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -определять источники достоверной правовой информации; -составлять различные правовые документы; -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать.	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности.
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	- правила оформления документов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.

Наименование составных частей дисциплины.	Объём в ак.ч.
Общий объём учебной нагрузки, в том числе в форме практической подготовки	36/14
Всего:	32
- лекции	18
- лабораторные и практические занятия	14
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.	-

2.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем в ак. ч	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии решений в области финансов		4	
Тема 1.1. Базовые экономические явления и процессы. Личный бюджет и финансовое планирование	Лекционное занятие 1. Потребности и ресурсы. Потребление и сбережение. 2. Деньги как основа финансовых отношений. Покупательная способность денег и ее изменение. 3. Основы личного финансового планирования. Оптимизация доходов и расходов. 4. Финансово грамотное поведение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03.
	Практическое занятие № 1. Формирование личного бюджета и финансовое планирование. Самооценка финансового поведения. 1.Формирование доходной части бюджета. 2.Формирование расходной части бюджета. 3.Формирование финансовой "подушки безопасности".	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3.
Раздел 2. Банки и банковские операции		12	
Тема 2.1. Банки и банковская система	Лекционное занятие 1. Общая характеристика банковской системы РФ. Центральный банк РФ. Коммерческие банки. 2. Банковские вклады: понятие, виды, критерии выбора. 3. Управление рисками по депозиту.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05.
	Практическое занятие № 2. Основы анализа банковских продуктов. 1.Расчет простых и сложных процентов. 2.Расчет доходности банковских вкладов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03.

Тема 2.2. Кредитные отношения	Лекционное занятие 1. Сущность и виды кредита. 2. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими. Кредитный договор. 3. Займы, предоставляемые физическим лицам кредитными организациями небанковского типа. 4. Основные принципы рационального кредитного поведения. Долговая нагрузка физического лица. Просрочка платежа и ее последствия. Личное банкротство и списание долгов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03.
	Практическое занятие № 3. Анализ базовых условий кредитования физических лиц (цели, обеспечение, тип и размер кредитной ставки, срок, валюта, первоначальный взнос, порядок погашения и др.) 1. Расчет полной стоимости кредита. 2. Методы уменьшения стоимости кредита и анализа кредитного договора. Кредитная история.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05.
	Самостоятельная работа 1. Подготовить реферативные сообщения по темам: - "Виды осуществления расчетов и платежей". - "Инструменты и каналы осуществления платежей". - "Меры безопасности при осуществлении расчетов и платежей". - "Особенности платежей в иностранной валюте". 2. Составить таблицу "Преимущества и риски использования платежных и расчетных инструментов".	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03.
Раздел 3. Инвестиции, страхование и финансовая безопасность		20	
Тема 3.1. Инвестиции	Лекционное занятие 1. Инвестиции: понятие, общая характеристика. 2. Инструменты инвестирования. Принципы выбора и оценки финансовых инструментов. Индивидуальный инвестиционный счет. 3. Фондовый рынок. Анализ информации об инвестировании денежных средств	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03.

	Практическое занятие № 4. Основы анализа доходности финансовых инструментов. Риски и прибыльность. 1. Расчет доходности акций. 2. Расчет доходности облигаций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03.
Тема 3.2. Экономическая сущность налогов и налогообложение	Лекционное занятие 1. Сущность и функции налогов. Налоговая система РФ: понятие, общая характеристика. 2. Налогообложение физических лиц. 3. Права, обязанности и ответственность налогоплательщика. Налоговый вычет.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03.
	Практическое занятие № 5. Расчет налоговых платежей. Налоговые вычеты и льготы и процедура их получения. 1. Расчет налогов, уплачиваемых физическими лицами. 2. Заполнение налоговой декларации. Получение имущественных и социальных налоговых вычетов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
Тема 3.3. Страховой рынок России	Лекционное занятие 1. Сущность и функции страхования. Управление рисками. 2. Виды страхования в России. 3. Выбор страховой компании, основные критерии. Страховой договор.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03.
	Практическое занятие № 6. Определение потребности в страховании и расчет страховых платежей. 1. Расчет страховых платежей в сфере личного страхования. 2. Расчет страховых платежей в области имущественного страхования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03.
Тема 3.4. Пенсионное обеспечение в РФ	Лекционное занятие 1. Пенсионная система РФ: общая характеристика. 2. Накопительная и страховая пенсия. 3. Формирование индивидуального пенсионного капитала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03.

Тема 3.5. Создание и развитие собственного бизнеса.	Лекционное занятие 1. Бизнес-план: понятие, структура. 2. Формы организации бизнеса. 3. Способы финансирования. Государственная поддержка бизнеса.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05.
Тема 3.6. Финансовая безопасность	Лекционное занятие 1. Правила личной финансовой безопасности. 2. Виды финансового мошенничества. Мошенничество с банковскими картами. Мошенничество с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. 3. Защита прав потребителей финансовых услуг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03.
	Практическое занятие №7.Формирование навыка выявления признаков финансового мошенничества. 1.Финансовые потери от навязанных услуг 2.Разбор ситуаций в сфере нарушения финансовой безопасности. 3.Дифференцированный зачет.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03.
Всего часов, в том числе в форме практической подготовки:		36/14	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет "Основы финансовой грамотности", оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП – П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

3.2.1. Основные печатные и\ или электронные издания

1. Мозгунова, Е. А. Основы финансовой грамотности : учебник / Е. А. Мозгунова, Л. Г. Нилова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-9704-8717-4, DOI: 10.33029/9704-8717-4-MFL-2024-1-232. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487174.html> (дата обращения: 14.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 316 с. — ISBN 978-5-507-51355-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510644> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы финансовой грамотности: учебник / О. В. Ваганова, Н. И. Быканова, Т. В. Сапрыкина, Е. Н. Пашкова. — Белгород: НИУ БелГУ, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-9571-3232-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448538> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2025. — 35 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513347> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Официальный сайт Центрального банка РФ: <https://www.cbr.ru/>

5. Персональный навигатор по финансам: <https://моифинансы.рф>.

6. Сайт агентства по страхованию вкладов: <https://www.asv.org.ru/>.

7. Сайт проекта по финансовой грамотности: <https://vashifinancy.ru>.

8. Финансовый маркетплейс: banki.ru.

9. Финансовый маркетплейс: sravni.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;	-демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - использует структуру плана для решения задач и алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежной областях; -использует источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах; - использует порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -ориентируется в номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -владеет приемами структурирования информации; -применяет формат оформления результатов поиска информации; -использует современные средства и устройства информатизации и цифровые инструментов в целях обеспечения правовой безопасности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ. Промежуточная аттестация.

-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; -правила оформления документов.	-владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации; -владеет современной научной и профессиональной терминологией; -выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; -владеет основами предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; -оформляет документы в соответствии с существующими правилами.	
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). .-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне	-распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; -определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; -выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). -определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации; -выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую	

информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -определять источники достоверной правовой информации; -составлять различные правовые документы; -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	информацию, оформляет результаты поиска; -оценивает практическую значимость результатов поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач; -определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применяет современную научную профессиональную терминологию; -определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; -презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -определяет источники достоверной правовой информации; -составляет различные правовые документы; -находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует; - умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА"

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением преподавателей
общепрофессиональных
дисциплин
общепрофессионального цикла,
№3

Протокол № 8
от 09.04.2026г.

Председатель УМО
Е.К. Малогина

Согласовано:

Методист
С.А. Клопова

" 10 " 04 2026

Начальник учебного отдела

И.С. Троян

" 10 " 04 2026

Утверждаю:

Заместитель директора
по профессиональному
образованию

Т.Н. Покателова

" 10 " 04 2026

Разработчик:

Демидович Ирина Леонидовна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензент:

Назарова Елена Владимировна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА"

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Цель дисциплины "ОП.01Анатомия и физиология человека": формирование системных знаний о строении тела человека и об основных закономерностях функционирования и механизмах регуляции систем организма, в том числе о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования.

Дисциплина "ОП.01Анатомия и физиология человека" включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, определять необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приёмы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

	средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.	-современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -правила разработки презентации; -основные этапы разработки и реализации проекта.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе.	-правила оформления документов; -правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста.
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;	-измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - определять основные показатели функционального состояния пациента; - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	-алгоритм измерения антропометрических показателей; - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; -алгоритмы оказания первой помощи.
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм,	-оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учётом возрастных особенностей и заболевания, проводить: -измерение роста -измерение массы тела -измерение основных анатомических окружностей -измерение окружности головы -измерение окружности грудной	-клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.

отравлений.	клетки -измерение толщины кожной складки (пликометрия); -интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учётом возрастных особенностей и заболевания: -термометрию общую, -измерение частоты дыхания, -измерение частоты сердцебиения, -исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, -измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, -регистрацию электрокардиограммы.	
-------------	--	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.		Практическое занятие №2. Внутренняя среда организма. Кровь. Форменные элементы крови.	4	Углубление знаний о строении и функции органов и систем организма человека при оказании медицинской помощи и ухода за пациентами с целью формирования профессиональных компетенций.
2.		Практическое занятие №3. Гемопоз, гемостаз, гемолиз.	4	
3.		Практическое занятие №5. Скелет головы. Соединения костей черепа. Мышцы головы и шеи.	4	
4.		Практическое занятие №6. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища.	4	
5.		Практическое занятие №7. Скелет верхних и нижних конечностей. Мышцы верхних и нижних конечностей.	4	
6.		Практическое занятие №8. Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Автономная (вегетативная) нервная система.	4	

7.		Практическое занятие №9. Спинной мозг. Периферическая нервная система.	4	
8.		Практическое занятие №10. Функциональная анатомия головного мозга.	4	
9.		Практическое занятие №11. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов.	4	
10.		Практическое занятие №12. Анатомия и физиология желез внутренней секреции.	4	
11.		Практическое занятие №13. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Строение и физиология сердца.	4	
12.		Практическое занятие №14. Сосуды большого и малого круга кровообращения. Лимфатическая система.	4	
13.		Практическое занятие №15. Анатомия органов дыхания. Физиология органов дыхательной системы.	4	
14.		Практическое занятие №16. Анатомия органов пищеварительного канала. Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции.	4	
15.		Практическое занятие №17. Тонкий кишечник: строение и пищеварение в нем. Анатомия больших пищеварительных желез. Толстый кишечник: строение и пищеварение в нем.	4	
16.		Практическое занятие №18. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек. Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевого выделения.	4	
17.		Практическое занятие №19. Процесс репродукции. Половая система человека.	4	
Всего часов:			68	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины.

Наименование составных частей дисциплины	Объем в ак.ч.
Общий объем учебной нагрузки, в том числе в форме практической подготовки	176/146
Всего:	152
- лекции	70
- лабораторные и практические занятия	76
Самостоятельная работа	24
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем в ак.ч.	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.		4	
Тема 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.	Лекционное занятие 1.Анатомия как предмет. Физиология. История развития. Связь с другими дисциплинами. 2.Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органнй, системный. 3. Функциональное единство структур. 4. Плоскости, оси и основные ориентиры в анатомии. 5. Части тела человека, полости тела. 6. Морфологические типы конституции.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	Самостоятельная работа 1.Составить терминологический словарь по теме: "Анатомическая номенклатура". 2.Подготовить доклады по темам: "Типы конституции", "Пропорции тела человека".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.		12	
Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии. Классификация тканей.	Лекционное занятие 1.Клетка – структурно-функциональная и генетическая единица организма человека. 2.Основные компоненты клетки (мембрана, цитоплазма, ядро). Функции клеток. 3.Гистология – учение о тканях. 4.Ткань – определение, основы классификации, функциональные различия, месторасположение в организме.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Тема 2.2. Эпителиальные и соединительные ткани.	Лекционное занятие 1.Классификация эпителиальных тканей. 2.Функциональные различия эпителиальных тканей. 3.Месторасположение в организме эпителиальных тканей. 4.Классификация соединительных тканей. 5.Функциональные различия соединительных тканей.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.

	6.Месторасположение в организме соединительных тканей.		
Тема 2.3. Мышечные ткани. Нервная ткань.	Лекционное занятие 1.Классификация мышечных тканей. 2.Функциональные различия мышечных тканей. 3.Месторасположение в организме мышечных тканей. 4.Строение, физиологическая роль нервной ткани. 5.Расположение в организме нервной ткани.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	Практическое занятие №1. Основы гистологии. Ткани. 1.Строение и функции клетки. 2.Ткани: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная. 3.Изучение тканей посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 1.3., ПК 2.1.
	Самостоятельная работа 1.Составить таблицу по теме: "Сравнительная характеристика тканей". 2.Составить словарь гистологических терминов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Раздел 3. Внутренняя среда.		16	
Тема 3.1. Внутренняя среда организма.	Лекционное занятие 1.Состав и функции внутренней среды организма. 2.Основные физиологические константы внутренней среды.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Тема 3.2. Кровь. Форменные элементы крови.	Лекционное занятие 1.Состав и свойства плазмы. 2.Характеристика форменных элементов крови. 3.Функции крови.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Тема 3.3. Гемопоз, гемостаз, гемолиз.	Лекционное занятие 1.Процесс образования форменных элементов крови. 2.Механизмы остановки кровотечения. 3.Группы крови. Резус-фактор. 4.Гемолиз, его виды.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	Практическое занятие №2. Внутренняя среда организма. Кровь. Форменные элементы крови. 1.Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. 2.Изучение клинических анализов крови.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 1.3., ПК 2.1.
	Практическое занятие №3. Гемопоз, гемостаз, гемолиз. 1.Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,

	2.Изучение свёртывающей систем крови (основные факторы свёртывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свёртывания крови). 3.Изучение противосвертывающей системы крови.		ОК 05. ПК 1.3., ПК 2.1.
	Самостоятельная работа 1.Изучить лейкоцитарную формулу, значение для клинической практики. Виды лейкоцитов, физиологическая роль. 2.Составить таблицу с развёрнутой лейкоцитарной формулой.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.		30	
Тема 4.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения.	Лекционное занятие 1.Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль. 2.Скелет – понятие, функции. 3.Кость как орган, её химический состав. 4.Виды костей. 5.Соединения костей.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Тема 4.2. Общая анатомия мышечной системы.	Лекционное занятие 1.Мышца как орган (внешнее и внутреннее строение). 2.Виды мышц. 3.Вспомогательный аппарат мышц. 4.Основные физиологические свойства мышц.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	Практическое занятие №4. Морфофункциональная характеристика аппарата движения. Общая анатомия мышечной системы. 1.Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения. 2.Изучение движений в суставах при сокращении мышц. 3.Мышцы-синергисты и мышцы–антагонисты. 4.Изучение видов мышечного сокращения. 5.Строение суставов.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 1.3., ПК 2.1.
	Самостоятельная работа 1.Заполнить таблицу по теме: "Классификация суставов". 2.Составить схему строения сустава. 3.Изучить анатомо-физиологическую терминологию.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Тема 4.3. Кости черепа, их соединения и мышцы головы.	Лекционное занятие 1.Отделы черепа. 2.Основные черты строения костей черепа. 3.Соединения костей черепа. 4.Череп в целом. 5.Мышцы головы и шеи. 6.Топографические образования головы.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.

	Практическое занятие №5. Скелет головы. Соединения костей черепа. Мышцы головы и шеи. Изучение с помощью муляжей и анатомических атласов: 1.Строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы). 2.Соединений костей черепа. 3.Особенностей черепа новорожденного. 4.Проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей. 5.Сосцевидный отросток височной кости. 6.Наружный затылочный бугор. 7.Теменные и лобные бугры. 8.Мышцы головы (жевательные и мимические, их расположение и функции).	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 1.3., ПК 2.1.
	Самостоятельная работа 1.Заполнить таблицу: “Глазница” 2.Заполнить таблицу: “Носовая полость” 3.Заполнить таблицу: “Роднички черепа новорожденного”	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Тема 4.4. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища.	Лекционное занятие 1.Структуры, составляющие скелет туловища. 2.Позвоночный столб в целом. 3.Особенности строения позвонков различных отделов. 4.Соединения позвоночного столба. 5.Грудная клетка в целом. 6.Строение грудины и рёбер, их соединения. 7.Основные мышцы спины, груди, живота. 8.Топографические образования туловища.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	Практическое занятие №6. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища. 1.С помощью муляжей и анатомических атласов изучить строение позвоночного столба. 2.С помощью муляжей и анатомических атласов изучить строение грудной клетки. 3.С помощью муляжей и анатомических атласов изучить проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых отростков позвонков. 4.С помощью муляжей и анатомических атласов изучить мышцы живота, груди, спины. 5.С помощью муляжей и анатомических атласов изучить топографию и функции мышц живота, спины, груди. 6.С помощью муляжей и анатомических атласов изучить слабые места передней брюшной стенки.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 1.3., ПК 2.1.
Тема 4.5. Скелет верхних	Лекционное занятие	2	ОК 01., ОК 02.,

и нижних конечностей. Мышцы верхних и нижних конечностей.	1.Отделы скелета верхних и нижних конечностей. 2.Основные черты строения костей верхних и нижних конечностей. 3.Соединения костей верхних и нижних конечностей. 4.Основные мышцы верхних и нижних конечностей. 5.Топографические образования верхней и нижней конечности.		ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	Практическое занятие №7. Скелет верхних и нижних конечностей. Мышцы верхних и нижних конечностей. Изучение с помощью муляжей и анатомических атласов: 1. Скелета верхней конечности, его отделов. 2. Изучение строения лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности. 3. Изучение движений в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти). 4. Типичные места переломов конечностей. 5. Мышцы верхней конечности: расположение, функции. 6. Мышцы скелета нижней конечности. 7. Изучение скелета тазового пояса и свободной нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как целое; половые различия таза. 8. Изучение движений в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы, суставы стопы); типичные места переломов конечностей. 9. Мышцы нижней конечности (мышцы таза, мышцы бедра, мышцы голени, мышцы стопы). 10. Топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка. 11. Топографические образования нижней конечности.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 1.3., ПК 2.1.
Раздел 5. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма.		40	
Тема 5.1. Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Автономная (вегетативная) нервная система.	Лекционное занятие 1.Значение нервной регуляции. 2.Общие принципы строения центральной нервной системы. Периферическая нервная система. 3.Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные). 4.Понятие о ВНС. 5.Общий план строения ВНС. 6.Отличие симпатического и парасимпатического отделов. 7.Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	Практическое занятие №8. Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Автономная (вегетативная) нервная система. Изучение общего плана строения нервной системы: 1. Составление схемы рефлекторной дуги. 2. Сравнение строения соматической и вегетативной нервной системы.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 1.3., ПК 2.1.

	3. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. 4. Работа с таблицами и муляжами центров парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы, локализацией наиболее крупных вегетативных сплетений.		
	Самостоятельная работа 1. Заполнить таблицу: "Сравнительная характеристика симпатического и парасимпатического отделов вегетативной нервной системы".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Тема 5.2. Спинной мозг. Периферическая нервная система.	Лекционное занятие 1. Спинной мозг - расположение, строение. 2. Оболочки спинного мозга. 3. Функции спинного мозга – рефлекторная, проводниковая. 4. Спинномозговые нервы - образование, виды, количество, сплетения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	Практическое занятие №9. Спинной мозг. Периферическая нервная система. 1. Изучение строения спинного мозга (утолщения, борозды, конский хвост, центральный канал, серое и белое вещество, сегменты, корешки, проводящие пути, оболочки). 2. Расположение спинного мозга с указанием взаимоотношения между серым и белым веществом и особенностями формирования спинномозговых нервов. Составить схему сегмента спинного мозга. 3. Зарисовать зоны иннервации сплетений. 4. Изучение с помощью препаратов, таблиц, муляжей периферической нервной системы. 5. Образование спинномозговых нервов. 6. Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетения. Определение проекции шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетений.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 1.3., ПК 2.1.
Тема 5.3. Головной мозг - отделы, функции.	Лекционное занятие 1. Структурная организация головного мозга. 2. Физиологическая роль головного мозга. 3. Оболочки головного мозга.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Тема 5.4. Отделы головного мозга, физиологическая роль.	Лекционное занятие 1. Продолговатый мозг - особенности строения, физиологическая роль. 2. Задний мозг - особенности строения, физиологическая роль. 3. Средний мозг - особенности строения, физиологическая роль. 4. Промежуточный мозг - особенности строения, физиологическая роль.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Тема 5.5. ЧМН. Кора больших полушарий.	Лекционное занятие 1. ЧМН - область и характер иннервации. 2. Анатомо-физиологические особенности коры больших полушарий.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	Практическое занятие №10. Функциональная анатомия головного мозга.	4	ОК 01., ОК 02.,

	1. Изучение строения головного мозга с помощью препаратов, муляжей, таблиц. 2. Определение и описание топографии отделов головного мозга с характеристикой строения и функции их образований. 3. Черепные нервы: состав нерва, область иннервации. 4. Изучение центров коры больших полушарий.		ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 1.3., ПК 2.1.
Тема 5.6. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов.	Лекционное занятие 1.Определение сенсорной системы, её значение. 2.Функциональная структура анализатора. 3.Виды анализаторов, функции. 4.Виды рецепторов. 5.Соматическая сенсорная система. 6.Обонятельная сенсорная система. 7.Вкусовая сенсорная система. 8.Зрительная сенсорная система, её вспомогательный аппарат. 9.Слуховая сенсорная система, её вспомогательный аппарат. 10.Вестибулярная сенсорная система, её вспомогательный аппарат.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Тема 5.7. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология зрительного, слухового и вестибулярного анализаторов.	Лекционное занятие 1.Зрительная сенсорная система, её вспомогательный аппарат. 2.Слуховая сенсорная система, её вспомогательный аппарат. 3.Вестибулярная сенсорная система, её вспомогательный аппарат.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	Практическое занятие №11. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов. С помощью наглядных пособий изучить: 1. Строение анализаторов с указанием функционального значения образований органов чувств. 2. Характеристика зрительного анализатора по схеме: периферический отдел – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора. 3. Характеристика слухового анализатора по схеме: периферический отдел – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора. 4. Характеристика вкусового анализатора по схеме: периферический отдел – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора. 5. Характеристика обонятельного анализатора по схеме: периферический отдел – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 1.3., ПК 2.1.
	Самостоятельная работа 1.Составить терминологический словарь по теме: "Сенсорные системы организма". "Анатомия и физиология анализаторов". 2.Подготовить доклады по темам: "Обоняние", "Зрительные иллюзии", "Профилактика близорукости".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.

Тема 5.8. Анатомия и физиология желез внутренней секреции.	Лекционное занятие 1. Железы внутренней и смешанной секреции. 2. Расположение желез внутренней секреции. 3. Строение желез внутренней секреции. 4. Гипофиззависимые железы внутренней секреции. 5. Гипофизнезависимые железы внутренней секреции.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	Практическое занятие №12. Анатомия и физиология желез внутренней секреции. 1. Определение с помощью таблиц, муляжей топографии эндокринных желез. 2. Изучение строения гипофиза. 3. Изучение строения эпифиза. 4. Изучение строения щитовидной железы. 5. Изучение строения, паращитовидных желез. 6. Изучение строения надпочечников. 7. Изучение строения поджелудочной железы. 8. Изучение строения половых желез. 9. Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 1.3., ПК 2.1.
Раздел 6. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.		20	
Тема 6.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Строение и физиология сердца.	Лекционное занятие 1. Процесс кровообращения – определение, значение. 2. Общая характеристика большого и малого кругов кровообращения. 3. Расположение сердца. 4. Строение сердца. 5. Проводящая система сердца. 6. Основные физиологические свойства сердечной мышцы. 7. Сердечный цикл. 8. Показатели сердечной деятельности.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	Практическое занятие №13. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Строение и физиология сердца. 1. С помощью фантомов, муляжей изучение пространственного представления о сердечно-сосудистой системе. 2. Изучение на фантоме проекции границ сердца. 3. Изучение строения сердца. 4. Сравнительная характеристика каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 1.3., ПК 2.1.
	Самостоятельная работа 1. Изучить анатомо-физиологическую терминологию по сердечно-сосудистой системе. 2. Составить терминологический словарь по теме: "Общие данные о строении и функциях	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.

	сердечно-сосудистой системы". "Строение и деятельность сердца".		
Тема 6.2. Функциональные группы сосудов.	Лекционное занятие 1. Функциональные группы сосудов – артерии, вены, звено микроциркуляции, строение, особенности кровотока. Основные показатели кровообращения. 2. Строение стенки сосудов. 3. Отличия артерий и вен. 4. Места прижатия крупных артерий.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Тема 6.3. Артериальная система.	Лекционное занятие 1. Аорта: дуга аорты и её ветви. 2. Грудной отдел аорты, основные ветви. 3. Брюшной отдел аорты, основные ветви.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Тема 6.4. Венозная система. Физиология кровообращения. Лимфатическая система.	Лекционное занятие 1. Система верхней поллой вены. 2. Система нижней поллой вены. 3. Система воротной вены. 4. Сосуды малого круга кровообращения. 5. Механизмы регуляции кровообращения. 6. Строение системы лимфообращения. Значение для организма. 7. Строение стенки лимфатических сосудов. 8. Основные лимфатические сосуды, стволы, протоки. 9. Основные группы лимфоузлов. 10. Строение и функции селезёнки.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	Практическое занятие №14. Сосуды большого и малого круга кровообращения. Лимфатическая система. 1. Изучение топографии крупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения на муляжах, таблицах, с помощью атласов. 2. Места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии, плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии. 3. Изучение на муляжах, таблицах, с помощью атласов, топографии крупных вен системы верхней поллой вены. 4. Изучение на муляжах, таблицах, с помощью атласов, топографии крупных вен системы нижней поллой вены. 5. Изучение на муляжах, таблицах, с помощью атласов, топографии крупных вен системы воротной вены. 6. Венозные анастомозы.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 1.3., ПК 2.1.

	7. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов лимфатической системы человека. 8. Месторасположение поверхностных лимфоузлов (затылочных, околоушных, шейных, поднижнечелюстных, подмышечных, локтевых, паховых). 9. Лимфатические сосуды. 10. Лимфоидные органы. 11. Функции лимфатической системы. 12. Критерии оценки деятельности лимфатической системы.		
	Самостоятельная работа 1. Составить терминологический словарь по теме: "Сосуды большого круга кровообращения". "Лимфатическая система". 2. Составить схему расположения регионарных лимфоузлов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Раздел 7. Анатомия и физиология дыхательной системы.		10	
Тема 7.1. Анатомия органов дыхания.	Лекционное занятие 1. Процесс дыхания – определение, этапы. 2. Дыхательный цикл. 3. Механизм вдоха и выдоха. 4. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. 5. Лёгочные объёмы и ёмкости.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Тема 7.2. Физиология органов дыхательной системы.	Лекционное занятие 1. Строение и функции верхних дыхательных путей. 2. Строение и функции нижних дыхательных путей. 3. Лёгкие: расположение, строение, границы.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	Практическое занятие №15. Анатомия органов дыхания. Физиология органов дыхательной системы. 1. Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии органов дыхательной системы. 2. Строение и функции воздухоносных путей (полость носа, гортань, трахея, главные бронхи). 3. Демонстрация на муляже проекции хрящей гортани, бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов. 4. Изучение строения лёгких с использованием препаратов, планшетов и муляжей. 5. Изучение строения плевры, плевральной полости. 6. Опасность перелома рёбер при сердечно-легочной реанимации. 7. Демонстрация на муляже верхних и нижних границ лёгких. 8. Определение частоты дыхательных движений в минуту в покое.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 1.3., ПК 2.1.

	Самостоятельная работа 1.Изучить анатомо-физиологическую терминологию по органам дыхания. 2.Составить динамическую схему бронхиального и альвеолярного дерева.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы.		24	
Тема 8.1. Анатомия органов пищеварительного канала.	Лекционное занятие 1.Структуры пищеварительной системы. 2.Брюшина – строение, отношение органов к брюшине. 3.Полость рта – строение, границы. 4.Органы полости рта. 5.Пищеварение в полости рта.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Тема 8.2. Глотка, пищевод, желудок: строение и функции.	Лекционное занятие 1.Топография, строение, функции глотки. 2.Топография, строение, функции пищевода. 3.Топография, строение, функции желудка. 4.Физиология пищеварения в желудке.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	Практическое занятие №16. Анатомия органов пищеварительного канала. Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции. 1.Топография органов пищеварительного тракта с характеристикой их функций. 2.Изучение строения и функций полости рта, органов полости рта. 3.Изучение строения и функций глотки, пищевода. 4.Изучение расположения, места открытия выводных протоков слюнных желез. 5.Определение проекции желудка на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. 6.Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желудка, функции органа. 7.Изучение состава и свойств желудочного сока.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 1.3., ПК 2.1.
Тема 8.3. Тонкий кишечник: строение и пищеварение в нем.	Лекционное занятие 1.Тонкая кишка – расположение. 2.Строение тонкой кишки. 3.Тонкая кишка – отделы. 4.Функции тонкой кишки. 5.Пищеварение в тонком кишечнике. 6.Кишечный сок тонкого кишечника – состав, свойства.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Тема 8.4. Анатомия больших пищеварительных желез.	Лекционное занятие 1.Поджелудочная железа – расположение, строение, функции. 2.Панкреатический сок – состав, свойства. 3.Печень – расположение, строение, функции.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.

	4. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. 5. Состав и свойства желчи, механизм образования. 6. Регуляция пищеварения.		
	Практическое занятие №17. Тонкий кишечник: строение и пищеварение в нем. Анатомия больших пищеварительных желез. Толстый кишечник: строение и пищеварение в нем. 1. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения и функций кишечника. 2. Тонкая кишка – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. 3. Изучение пищеварения в тонкой кишке. 4. Определение проекции печени на поверхности передней брюшной стенки нафантоме. 5. Определение проекции поджелудочной железы на поверхности передней брюшной стенки нафантоме. 6. Определение проекции желчного пузыря на поверхности передней брюшной стенки нафантоме. 7. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желчного пузыря. 8. Желчь, состав, свойства. Изучение желчевыводящих путей. 9. Изучение строения толстой кишки с использованием муляжей, атласов, планшетов, макропрепаратов. 10. Проекция отделов толстой кишки на брюшную стенку. 11. Изучение пищеварения в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. 12. Составление сравнительной характеристики строения стенки желудка, тонкой и толстой кишки и характеристики процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 1.3., ПК 2.1.
Тема 8.5. Толстый кишечник: строение и пищеварение в нем. Обмен веществ и энергии.	Лекционное занятие 1. Толстая кишка – расположение, строение, отделы, функции. 2. Пищеварение в толстом кишечнике, роль микрофлоры. 3. Кишечный сок толстого кишечника – состав, свойства. 4. Обмен веществ и энергии – определение, характеристика. 5. Обмен белков, жиров и углеводов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	Самостоятельная работа 1. Изучить анатомо-физиологическую терминологию по толстому кишечнику. 2. Составить таблицу: "Суточная потребность и основные источники белков". 3. Составить таблицу: "Суточная потребность и основные источники липидов". 4. Составить таблицу: "Суточная потребность и основные источники углеводов". 5. Составить таблицу: "Витамины".	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.

	6.Составить таблицу: "Физиологическая роль, суточная потребность организма и источник поступления важнейших минеральных ионов и микроэлементов".		
Тема 8.6. Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма.	Лекционное занятие 1.Энергетический баланс. Основной обмен. 2.Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов. 3.Температура человека и её суточное колебание. 4.Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов человека. 5.Физическая и химическая терморегуляция. 6.Обмен веществ как источник образования теплоты. 7.Роль отдельных органов в терморегуляции. Теплоотдача. 8.Способы отдачи теплоты с поверхности тела (излучение, испарение, проведение). 9.Центр терморегуляции. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции. 10.Функциональная система, обеспечивающая поддержание температуры внутренней среды при изменении температуры внешней среды.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Раздел 9. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека.		6	
Тема 9.1. Анатомия органов мочевыделительной системы. Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевыделения.	Лекционное занятие 1.Процесс выделения. Органы, выполняющие выделительные функции. 2.Почки: строение, оболочки, фиксирующий аппарат. 3.Топография почек. 4.Кровоснабжение почки. 5.Строение нефронов, их виды. 6. Процесс диуреза. 7.Эндокринная функция почек. 8.Мочеточники - расположение, строение. 9.Мочевой пузырь - расположение, строение. 10.Мочеиспускательный канал женский и мужской. 11.Регуляция мочеобразования и мочевыделения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	Практическое занятие №18. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек. Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевогоделения. 1.Определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональных особенностей каждого органа. 2.Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг на друге). 3.Изучение строения почек.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 1.3., ПК 2.1.

	4.Фиксирующий аппарат, структурно-функциональная единица почки – нефрон. 5.Изучение особенностей кровоснабжения почки. 6.Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского. 7.Критерии оценки процесса выделения. 8.Изучение клинических анализов мочи. 9.Наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара как свидетельство патологических процессов в организме.		
Раздел 10. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека.		8	
Тема 10.1. Процесс репродукции. Женская половая система.	Лекционное занятие 1.Значение процесса репродукции. 2.Процесс овогенеза и сперматогенеза. 3.Анатомо-физиологические особенности женских половых органов. 4.Наружные и внутренние половые органы женщины. 5.Особенности гистологического строения женских половых желез. 6.Эндокринная деятельность половых желез. 7.Менструальный цикл.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Тема 10.2. Процесс репродукции. Мужская половая система.	Лекционное занятие 1.Анатомо-физиологические особенности мужских половых органов. 2.Наружные и внутренние половые органы мужчины. 3.Особенности гистологического строения мужских половых желез. 4.Эндокринная деятельность половых желез. 5.Строение мочеполовой диафрагмы.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	Практическое занятие №19. Процесс репродукции. Половая система человека. 1.Определение топографии органов мужской и женской половых систем на муляжах и таблицах. 2.Функциональная характеристика репродуктивных систем женского и мужского организмов. 3.Первичные и вторичные половые признаки. 4.Наружные и внутренние половые органы мужчины. 5.Топография и строение органов мужской половой системы. 6.Особенности гистологического строения мужских половых желез. 7.Эндокринная деятельность половых желез. 8.Наружные и внутренние половые органы женщины. 9.Топография и строение органов женской половой системы. 10.Особенности гистологического строения женских половых желез. 11.Эндокринная деятельность половых желез. 12. Менструальный цикл.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 1.3., ПК 2.1.

Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен	6	
Всего часов, в том числе в форме практической подготовки:	176/146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет "Анатомии и физиологии человека", оснащённый в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

1. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-8833-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488331.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Анатомия и физиология человека: атлас / Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова, Н. Т. Алексеева; под ред. Д. Б. Никитюка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-9672-5, DOI: 10.33029/9704-4600-3-ATL-2020-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496725.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. И. Федюкович - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - ISBN 978-5-222-35193-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351932.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Анатомия и физиология скелета человека: учебно-методическое пособие / составители А. В. Павлов [и др.]. — Рязань: РязГМУ, 2025. — 89 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509084> (дата обращения: 23.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Крыжановский, В. А. Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. Том 2. Внутренние органы : учебное пособие / Крыжановский В. А. , Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5775-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457757.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Ключкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8783-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487839.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-9274-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492741.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Webstudia.biz - URL: <http://www.anatomy.tj/> , свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус..

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	-осуществляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения

-структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, -методы работы в профессиональной и смежных сферах, -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приёмы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -правила разработки презентации; -основные этапы разработки и реализации проекта; -психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности; -правила оформления документов; -правила построения устных сообщений; -особенности социального и	работать и жить; -использует структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, -использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, -демонстрирует методы работы в профессиональной и смежных сферах, -владеет порядком оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. -использует номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -демонстрирует приёмы структурирования информации; -использует формат оформления результатов поиска информации; -владеет современными средствами и устройствами информатизации, использует порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. -использует современную научную и профессиональную терминологию; -использует возможные траектории профессионального развития и самообразования; -применяет правила разработки презентации; -владеет основами этапами разработки и реализации проекта; -имеет психологические основы деятельности коллектива; -обладает психологическими особенностями личности; -владеет правилами оформления	индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Промежуточная аттестация.
---	---	---

культурного контекста; -алгоритм измерения антропометрических показателей; - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; -алгоритмы оказания первой помощи; -клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.	документов; -использует правила построения устных сообщений; -применяет особенности социального и культурного контекста; - владеет алгоритмом измерения антропометрических показателей; - владеет показателями функционального состояния, признаками ухудшения состояния пациента; - использует алгоритмы оказания первой помощи; -знает клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.	
<i>Умеет:</i> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, определять необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации,	-распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определяет этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определяет необходимые ресурсы; -выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, -владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, -оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); -определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, определять необходимые источники информации;	

структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе; -измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - определять основные показатели функционального состояния пациента; - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);	-выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивает практическую значимость результатов поиска; -применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач. -применяет современную научную профессиональную терминологию; -определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -находит интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; -оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта. -организовывает работу коллектива и команды; -взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. -грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявляет толерантность в рабочем коллективе; -измеряет температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - определяет основные показатели функционального состояния пациента;	
---	--	--

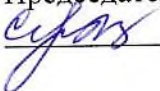
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: -измерение роста, -измерение массы тела, -измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, -измерение окружности грудной клетки, -измерение толщины кожной складки (пликометрия); -интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учётом возрастных особенностей и заболевания: -термометрию общую, -измерение частоты дыхания, -измерение частоты сердцебиения, -исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, -измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, -регистрацию электрокардиограммы.	- измеряет антропометрические показатели (рост, масса тела); - кормит пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводит: -измерение роста, -измерение массы тела, -измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, -измерение окружности грудной клетки, -измерение толщины кожной складки (пликометрия); -интерпретирует и анализирует результаты физикального обследования с учётом возрастных особенностей и заболевания: -термометрию общую, -измеряет частоту дыхания, -измеряет частоту сердцебиения, -исследует пульс, исследует пульс методом мониторингирования, -измеряет артериальное давление на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, -регистрирует электрокардиограмму.	
---	--	--

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией"

2026 г.

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением преподавателей
иностранных языков №2
Протокол № 8 от "09" 04 2026
Председатель УМО № 2
 Л.В. Серебрякова

Согласовано:
Старший методист
 Г.А. Белоусова
" 10 " 04 2026
Начальник учебного отдела
 И.С. Троян
" 16 " 04 2026

Утверждаю:
Заместитель директора по
профессиональному образованию
 Т.Н. Покателова
" 20 " 04 2026

Разработчик:

Серебрякова Лилия Витальевна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензенты:

Арслан Екатерина Викторовна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОП.02.ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ".

1.1.Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Цель дисциплины "Основы латинского языка с медицинской терминологией":заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина "Основы латинского языка с медицинской терминологией" включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В рамках освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать
ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые	– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной

информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	– современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	– психологические основы деятельности коллектива, – психологические особенности личности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09. Пользоваться	– понимать общий смысл	– лексический минимум,

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения.
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	– применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; – осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; – направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний.	– методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; – порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами.
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.	– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; – виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.

Наименование составных частей дисциплины	Объем в ак.ч.
Общий объем учебной нагрузки, в том числе в форме практической подготовки	46/36
Всего:	40
-лекции	4
- практические занятия	36
Самостоятельная работа	6
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика. Анатомическая терминология		20	
Тема 1.1. История развития латинского языка. Фонетика. Имя существительное Категории латинского имени существительного	Лекционное занятие 1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. 2. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. 3. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Чтение и написание латинских букв. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. 4. Использование прописной буквы в медицинской терминологии. 5. Ударение в латинском языке. Деление латинских слов на слоги. Понятие о долготе и краткости предпоследнего слога. Правило постановки ударения. Долгие суффиксы, краткие суффиксы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
Тема 1.2. Имя существительное Категории латинского имени существительного	Лекционное занятие 1. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Пять склонений существительных. Словарная форма существительных. 2. Значение падежей. Определение склонений по окончаниям Gen., sing. 3. Понятие о "практической основе" имени существительного.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.

Тема 1.3. Существительные 1 склонения. Существительные 2 склонения. Несогласованное определение. Термин с несогласованным определением.	Практическое занятие № 1. 1. Основной признак существительных 1 склонения, их род. 2. Словарная форма существительных 1 склонения. 3. Падежные окончания существительных 1 склонения, употребляемые в анатомической и фармацевтической терминологии. 4. Существительные греческого происхождения на –е. Словарная форма, особенности. 5. Основной признак существительных 2 склонения, их род. 6. Словарная форма существительных 2 склонения. 7. Падежные окончания существительных 2 склонения, употребляемые в анатомической и фармацевтической терминологии. 8. Латинизированные существительные греческого происхождения на –on. Словарная форма, особенности. 9. Названия лекарственных препаратов с окончанием –um, способ их записи и произношения на русском языке 10. Понятие "несогласованное определение", его роль в образовании анатомических и фармацевтических терминов. 11. Порядок составления медицинских терминов с несогласованным определением. 12. Перевод медицинских терминов с несогласованным определением с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; 13. Употребление существительных 1-ого и 2-ого склонения в анатомических и фармацевтических терминах с несогласованным определением.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 09.
Тема 1.4. Имя прилагательное. Прилагательные I группы (1-2 склонения). Согласованное определение. Имена существительные	Практическое занятие № 2. 1. Краткая характеристика латинских прилагательных: грамматические категории (род, число, падеж); две группы прилагательных. 2. Прилагательные I группы (1-2 склонений): родовые окончания, словарная форма. 3. Понятие о "согласованном определении". 4. Место прилагательного в сочетании с существительным. 5. Порядок действий по согласованию прилагательных с существительными. 6. Согласование прилагательных I группы с существительными 1-2	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

Зсклонения.	склонения. 7. Субстантивация прилагательных 1 склонения (названия оболочек). 8. Субстантивация прилагательных 2 склонения (названия кишок). 9. Существительные 3 склонения, словарная форма. 10. Особенности существительных 3 склонения: равносложные и неравносложные существительные; выделение основы по родительному падежу; особенности записи словарной формы. 11. Греческие существительные на –is(lysis, narcosis) – названия болезней и патологических процессов. 12. Употребление существительных 3 склонения в анатомических и фармацевтических терминах с несогласованным определением.		
Тема 1.5. Структура медицинского термина. Основные типы многословных терминов. Прилагательные II группы (3 склонения).	Практическое занятие № 3. 1. Согласование прилагательных I группы с существительными 1-3 склонения. 2. Структура медицинского термина. 3. Основные типы многословных терминов. 4. Порядок составления и перевода многословного медицинского термина с русского языка на латинский. 5. Прилагательные II группы (3 склонения); родовые окончания; прилагательные 1-ого, 2-х и 3-х окончаний; словарная форма. 6. Согласование существительных с прилагательными. Составление алгоритма действия по согласованию существительных с прилагательными I и II групп.	4	ОК 03, ОК 09.
Тема 1.6. Имя существительное 4 и 5 склонений. Названия сборов лекарственных трав. Глагол. Грамматические категории глагола. Рецептурные формулировки с	Практическое занятие № 4. 1. Существительные 4 и 5 склонения: правило, основной признак, окончания Nom. и Gen. Sing., pl., словарная форма. 2. Согласование прилагательных I-II групп с существительными 4 и 5 склонения 3. Употребление существительных 4-ого и 5-ого склонения в анатомических и фармацевтических терминах разной структуры. 4. Употребление слова species,ei,f в рецептуре. 5. Названия и пропись сборов лекарственных трав в фармацевтической терминологии. 6. Характеристика латинского глагола Грамматические категории глагола: лицо, время, число, наклонение, залог.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 09.

глаголом.	7. 4 типа спряжения глагола; определение типа спряжения по окончанию инфинитива; выделение основы; залог Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола. 8. Образование повелительного наклонения в единственном и множественном числе. 9. Стандартные рецептурные формулировки, обозначающие распоряжение, указание. 10. Употребление форм <i>fiat/fiant</i> в рецептурных формулировках.		
Раздел 2. Фармацевтическая терминология		12	
Тема 2.1. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию Рецепт. Структура рецепта.	Практическое занятие № 5. 1. Информация о группах лекарственных средств по их фармакологическому действию. 2. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе, терапевтической эффективности и фармакологической характеристике лекарственного средства. 3. Греческие числительные приставки в фармацевтической терминологии. 4. Чтение и перевод фармацевтических терминов, содержащих частотные отрезки. 5. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и их препаратов. 6. Краткие сведения о рецептуре; структура рецепта; его форма; паспортная часть. 7. Латинская часть рецепта: правила прописи лекарственных средств; модель грамматической зависимости в строке рецепта; особенности выписывания лекарственных препаратов; указания фармацевту в рецепте: перевод и особенности записи латинской части рецепта. 8. Важнейшие латинские предлоги с винительным и творительным падежами (<i>ad, per, cum, ex, pro, in, sub</i>). 9. Построение рецептурной строки. 10. Чтение и перевод рецептов на разные лекарственные формы с латинского языка на русский и с русского языка на латинский. 11. Рецептурные сокращения. Переход от сокращенной формы к полной, и наоборот. 12. Стандартные рецептурные формулировки и их сокращения.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2., ПК 6.5.

	Самостоятельная работа 1. Выполнить индивидуальные задания по составлению и переводу фармацевтических словосочетаний. 2. Выполнить индивидуальные задания по выписыванию рецептов в полной и сокращенной форме.	2	
Тема 2.2. Химическая номенклатура. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.	Практическое занятие № 6. 1. Понятие о химической номенклатуре. 2. Названия важнейших химических элементов. 3. Тривиальные названия кислот: выделение основы названий кислот; кислородные и бескислородные кислоты; соответствие суффиксов и приставок в названиях кислот в русском и латинском языках. 4. Образование названий оксидов, пероксидов и гидроксидов, закисей. 5. Образование названий солей: катион – наименование химического элемента, существительное в родительном падеже; анион – наименование кислотного остатка, существительное в именительном падеже; кислотные остатки кислородных и бескислородных кислот (существительные 2-ого и 3-его склонения); сравнительная таблица суффиксов в латинских и русских наименованиях кислотных остатков. 6. Употребление химических элементов, кислот, оксидов, солей в рецептуре. 7. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2.
	Самостоятельная работа 1. Выполнить упражнения по переводу и составлению фармацевтических терминов 2. Выполнить индивидуальные задания по выписыванию рецептов в полной и сокращенной форме. 3. Выполнить индивидуальные задания по выделению и характеристике частотных отрезков в фармацевтических терминах.	2	
Раздел 3. Клиническая терминология		14	
Тема 3.1	Практическое занятие № 7.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Состав слова. Словообразование Латинские и греческие приставки и суффиксы.	1. Клиническая терминология. Состав слова. 2. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов 3. Понятие о "терминоэлементе" (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. 4. Греко-латинские дублеты. 5. Важнейшие греческие и латинские терминоэлементы - приставки и суффиксы. 6. Суффиксы –oma, -it (is), -ias (is), -os (is), -ism- в клинической терминологии. 7. Конструирование и объяснение клинических терминов с помощью приставок и суффиксов.		ОК 04, ОК 05, ОК 09.
Тема 3.2 Латинские и греческие корневые терминоэлементы (ТЭ)	Практическое занятие № 8. 1. Начальные корневые терминоэлементы (ТЭ), обозначающие ткани и органы. 2. Конечные корневые терминоэлементы (ТЭ), обозначающие патологические изменения органов и тканей, состояния, процессы, виды оперативных вмешательств, методы обследования и лечения. 3. Словообразовательные модели. 4. Объяснение и конструирование сложных слов (клинических терминов) по значению корневых терминоэлементов (ТЭ), входящих в их состав.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.
Тема 3.3. Профессиональные термины в работе фельдшера.	Практическое занятие № 9. 1. Начальные корневые ТЭ, обозначающие ткани и органы. 2. Конечные корневые ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, состояния, процессы, виды оперативных вмешательств, методы обследования и лечения. Словообразовательные модели. 3. Объяснение и конструирование сложных слов (клинических терминов) по значению ТЭ, входящих в их состав. 4. Одиночные терминоэлементы (ТЭ), обозначающие различные физические свойства, качества, отношения, цвета, размеры и другие признаки. 5. Значения ТЭ, выраженные прилагательными, характеризующими в клиническом термине органы или ткани, объяснение клинических терминов с ТЭ - прилагательными. 6. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. 7. Практическое значение латинского языка для медицинской сестры. 8. Дифференцированный зачет.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

	Самостоятельная работа 1. Выполнить упражнения по толкованию и конструированию клинических терминов по заданным терминоэлементам. 2. Изучить латинские поговорки, пословицы, афоризмы.	2	
Всего часов, в том числе в форме практической подготовки:		46/36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет "Основ латинского языка с медицинской терминологией", оснащенный в соответствии с п. 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение:

3.2.1. Основные электронные издания

1. Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник / Н. Э. Арутюнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6571-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465714.html> (дата обращения: 05.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Барецкая, А. Е. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО / А. Е. Барецкая. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 154 с. — ISBN 978-5-507-53956-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513774> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 56 с. — ISBN 978-5-507-54333-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507502> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-48878-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365864> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Сарсон, Л. И. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Сборник упражнений : учебное пособие / Л. И. Сарсон. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7539-3, DOI: 10.33029/9704-7539-3-LAT-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475393.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
6. Тезов, А. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО / А. А. Тезов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 96 с. — ISBN 978-5-507-54508-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508977> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>
2. Основы латинского языка с медицинской терминологией Ю. Ф. Панасенко geotaryучебник2024 Режим доступа: <https://vmk1.ru/o-kolledzhe/biblioteka/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, -современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; -современную научную и профессиональную терминологию; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -психологические основы деятельности коллектива, -психологические особенности личности. -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов	-владеет актуальным профессиональным и социальным контекстом, в котором приходится работать и жить; - структурирует план для решения задач; -владеет основными источниками информации и ресурсами для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -владеет методами работы в профессиональной и смежных сферах; -владеет порядком оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -владеет номенклатурой информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -структурирует информацию; -владеет форматом оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -применяет возможные траектории профессионального развития и самообразования; -владеет порядком применения возможных траекторий и программным обеспечением в профессиональной деятельности, в том числе цифровых средств; - владеет современной научной и профессиональной терминологией; -применяет знания психологических основ деятельности коллектива; -демонстрирует знание психологических особенностей личности; -демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; -владеет и применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. -владеет лексическим минимумом,	Письменный и устный опрос. Терминологический диктант. Тестирование. Выполнение упражнений. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Дифференцированный зачет.

и построения устных сообщений; -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; -порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. <i>Умеет:</i> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять ее составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации	относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -демонстрирует знание особенностей произношения; -применяет правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. -владеет и применяет методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; -демонстрирует знаниепорядка назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. -распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет ее составные части; - определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы; -выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивает результат и последствия	
--	---	--

-планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска -оформлять результаты поиска, - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, -применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не	своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); -определяет задачи для поиска информации; -определяет необходимые источники информации; -планирует процесс поиска; -структурирует получаемую информацию; -выделяет наиболее значимое в перечне информации; -оценивает практическую значимость результатов поиска -оформляет результаты поиска, -применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современное программное обеспечение; -использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач; -организовывает работу коллектива и команды; -взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -организовывает работу коллектива и команды; -взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; -понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	
---	---	--

сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний.	-кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); -заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, -применяет лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; -осуществляет отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -направляет пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний.	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"ОП.03 Основы патологии"

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением преподавателей
общепрофессиональных
дисциплин
общепрофессионального цикла
№3

Протокол № 8
от 09.04.2026
Председатель УМО
Малю Е.К.Малогина

Согласовано:

Методист
Кл С.А. Клопова
" 10 " 04 2026
Начальник учебного отдела
Троян И.С. Троян
" 10 " 04 2026

Утверждаю:

Заместитель директора по
профессиональному
образованию
Покателова Т.Н. Покателова
" 13 " 04 2026

Разработчик:

Прокофьева Татьяна Федоровна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензент:

Демидович Ирина Леонидовна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ"

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Цель дисциплины "ОП.03 Основы патологии": овладение системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения профессиональных модулей.

Дисциплина "ОП.03 Основы патологии" включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.

деятельности.	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	- оценивать состояние пациента; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; - выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований.	- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; - международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской	- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма	- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	человека (кровообращения и (или) дыхания).	-клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.
---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.

Наименование составных частей дисциплины	Объем в ак.ч.
Общий объем учебной нагрузки, в том числе в форме практической подготовки	36/16
Всего:	32
- лекции	16
- лабораторные и практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	-

2.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч.	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая нозология		2	
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	Лекционное занятие 1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Понятие болезни. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 4. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. Понятия "симптомы" и "синдромы", их клиническое значение. Исходы болезни. 5. Нормативная документация классификации заболеваний и их диагностики. 6. Методы диагностики патологических состояний.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
Раздел 2. Общепатологические процессы		34	
Тема 2.1. Альтернация.	Лекционное занятие 1. Альтернация, понятие, виды. 2. Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 3. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 4. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 5. Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.

	6. Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинко-морфологическая характеристика, исходы. 7. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.		
	Практическое занятие № 1. Обратимая патология обмена веществ (дистрофии). Необратимое повреждение (некроз). 1. Изучение клинко-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. 2. Изучение микро- и макропрепаратов. 3. Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 2.1.
Тема 2.2. Патология кровообращения и лимфообращения.	Лекционное занятие 1. Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика. Нарушение центрального кровообращения. Сердечная недостаточность. Виды. Механизмы. Клинические проявления. 2. Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинко-морфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинко – морфологические проявления. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинко-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинко-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Эмболия: определение, виды, причины, клинко-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология 3. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. 4. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 5. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины,	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.

	клинические проявления.		
	Практическое занятие № 2. Патология кровообращения и лимфообращения. 1. Изучение различных видов расстройств кровообращения или лимфообращения по микро- и макропрепаратам.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 2.1.
	Самостоятельная работа Подготовить доклады по темам: "Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия)", "Ишемия. Инфаркт миокарда", "Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром)".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ПК 2.1.
Тема 2.3. Патология иммунной системы.	Лекционное занятие 1. Общая характеристика иммунной системы, иммунная реактивность, виды антигенов, клеточные представители. 2. Виды иммунопатологических процессов. Иммунодефицитные состояния. Понятие толерантности. 3. Аллергия. Виды аллергических реакций.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
	Самостоятельная работа Подготовить доклады по темам: "Анафилактический шок", "Сывороточная болезнь", "Аутоиммунные болезни".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ПК 2.1.
Тема 2.4. Воспаление. Патология терморегуляции. Лихорадка.	Лекционное занятие 1. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. 2. Стадии и механизмы воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 3. Формы воспаления. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. 4. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции. 5. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 3. Воспаление. Патология терморегуляции. Лихорадка. 1. Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам. 2. Изучение структурно-функциональных изменений при лихорадке.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 2.1., ПК 5.1.

	Самостоятельная работа Подготовить доклады по темам: "Воспаление и реактивность организма", "Специфическое воспаление при туберкулезе, бруцеллезе, туляремии, сифилисе, лепре", "Лихорадки в фельдшерской практике, их значение для организма", "Тепловой удар", "Солнечный удар".	1	ОК 01.,ОК 02., ОК 05., ПК 2.1., ПК 5.1.
Тема 2.5. Общие реакции организма на повреждение.	Лекционное занятие 1. Общая характеристика экстремальных состояний. Значение экстремальных состояний в патологии. 2. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Значение стресса. 3. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. 4. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Понятие о шоковых органах. 5. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Клинико-морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма. 6. Терминальные состояния. Смерть.	2	ОК 01.,ОК 02., ОК 05.
	Самостоятельная работа Подготовить доклады по темам: "Травматический шок", "Септический шок", "Кардиогенный шок", "Печеночная кома", "Уремическая кома", "Диабетическая кома".	1	ОК 01.,ОК 02., ОК 05., ПК 2.1., ПК 5.1.
Тема 2.6. Компенсаторные и защитно- приспособительные процессы организма.	Лекционное занятие 1. Понятия: приспособление, компенсация. 2. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. 3. Атрофия, гипертрофия и гиперплазия, регенерация,организация, инкапсуляция, метаплазия-определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико -морфологические проявления. 4. Значение для организма.	2	ОК 01.,ОК 02., ОК 05.

Тема 2.7. Опухоли.	Лекционное занятие 1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. 2. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. 4. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Действие опухолей на организм человека. 6. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. 7. Рак, его виды. Саркома, ее виды. 8. Опухоли меланинообразующей ткани.	2	ОК 01.,ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 4. Опухоли. Компенсаторные и защитно-приспособительные процессы организма. 1. Изучение компенсаторно-приспособительных реакций по микропрепаратам и гистологическим атласам. 2. Изучение опухолей по микро- и макропрепаратами и гистологическим атласам. 3. Дифференцированный зачет.	4	ОК 01.,ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 2.1.
Всего часов, в том числе в форме практической подготовки:		36/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет "Основы патологии", оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Куликов, В. М. Щербаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8410-4, DOI: 10.33029/ 9704-5086-4-2020-ОПТ-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484104.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8956-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489567.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8950-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489505.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Ремизов, И. В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35144-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351444.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Пауков, В. С. Основы клинической патологии : учебник / Пауков В. С. , Литвицкий П. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5167-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451670.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.mededu.ru/> Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений;	- демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - применяет структуру плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - использует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - использует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах; - использует знания порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - использует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - применяет приемы структурирования информации; - использует знания формата оформления результатов поиска информации; - использует знания современных средств и устройств информатизации, порядок их применения; - использует знания программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровых средств; - использует знания психологических основ деятельности коллектива; - использует знания психологических особенностей личности; - использует знания правил оформления документов; - демонстрирует знания правил построения устных сообщений;	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос. Работа с немыми иллюстрациями. Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.

- особенности социального и культурного контекста; -этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; -международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; -клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; -клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.	- использует знания особенностей социального и культурного контекста; -использует знания этиологии, патогенеза, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; -использует знания международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; -использует знания клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -использует знания клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -использует знания клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; -использует знания клинических признаков заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.	
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определяет этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	

- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - оценивать состояние пациента; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; - выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в	-определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации; - выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - организует работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявляет толерантность в рабочем коллективе; - оценивает состояние пациента; -оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; - выявляет пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований; -выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в	
---	--	--

неотложной форме; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	неотложной форме; - распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"ОП. 04 ФАРМАКОЛОГИЯ"**

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением преподавателей
дисциплин общего
гуманитарного и социально-
экономического цикла, № 1
Протокол № 8
от 15.04.2026
Председатель УМО
Зотьева Ю.В. Зотьева

Согласовано:
Методист
Зотьева К.И. Зотьева
" 15 " 04 2026
Начальник учебного отдела
Кривоногова А.А. Кривоногова
" 15 " 04 2026

Утверждаю:
Заместитель директора по
профессиональному
образованию
Покателова Т.Н. Покателова
" 20 " 04 2026

Разработчик:

Волкова Эльвира Васильевна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин
Урюпинского филиала ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

Рецензент:

Юкова Елена Николаевна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ
"Волгоградский медицинский колледж".

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОП. 04 Фармакология"

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Цель дисциплины "ОП. 04 Фармакология": формирование базовых знаний о лекарственных средствах, о взаимодействии лекарственных веществ с организмом человека и путях изыскания новых лекарственных средств.

Дисциплина "ОП. 04 Фармакология" включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы/вариативную часть.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	определять задачи для поиска информации, планировать процесс	номенклатура информационных источников,

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта.

	профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.	
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности.
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста.
ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной

	действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	направленности.
ПК. 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение	порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного

	лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести учет лекарственных препаратов..	ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.
ПК. 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний.	технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную

		медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома.
ПК. 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК. 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.	составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.
ПК. 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Знание нормативно-правовой базы в сфере обращения лекарственных средств на территории Российской Федерации. Умение использовать нормативной документации в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Предмет и задачи фармакологии.	4	предназначены для более глубокого изучения дисциплины, что важно для формирования фундаментальных знаний и понимания значения фармакологии в профессиональной деятельности.

				Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций.
2.	Знание вопросов льготного лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Умение оформлять рецептурные бланки различных форм.	Тема 1.2. Лекарственные формы. Рецепт.	4	изучение основ латинского языка с медицинской терминологией, для анализа и мониторинга рецептов и требований лечебно-профилактических учреждений, во избежание ошибок при обращении с лекарственными средствами, связанных с владением латинским языком.
3.	Знание факторов, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико – химические свойства лекарств, доза (виды доз, их характеристика, понятие о широте терапевтического действия), возраст, масса тела, индивидуальные особенности организма (понятие об идиосинкразии), состояние организма, биоритмы. Влияние алкоголя на действие лекарственных средств в организме. Особенности гериатрической фармакологии. Умение довести информацию до пациента/родственникам пациента.	Тема 2.1. Фармакокинетика, фармакодинамика лекарственных веществ.	4	умение разъяснять правила приема лекарственных препаратов, определять и интерпретировать реакции пациентов на прием назначенных лекарственных средств.
4.	Умение и знание препаратов выбора для оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	Тема 3.1. Средства, действующие на афферентную нервную систему.	2	Использование препаратов данных групп при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
		Тема 3.2. Средства, действующие на эфферентную нервную	2	

		систему.		
5.	Знание и умение использования, хранения и учета препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.	Тема 3.3. Средства, действующие на центральную нервную систему.	4	Оказание медицинской помощи при отравлении и передозировке барбитуратами, наркотическими анальгетиками и т.д. препаратами
6.	Знание и умение постановки проб и опроса пациентов на наличие аллергической реакции на лекарственные препараты.	Тема 3.4. Противоаллергические лекарственные средства.	4	Проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения пациентов с отягощенным анамнезом.
7.	Знание информативных источников для реализации просветительской работы использования гормональный лекарственных средств. Умение четко и результативно донести полученную информацию до пациента	Тема 3.5. Гормональные препараты и их синтетические заменители.	4	Выбор эффективного способа решения задач профессиональной деятельности связанных с приемом гормональных препаратов.
8.	Знание и умение проведения информативной беседы с пациентом о физиологической роли витаминов.	Тема 3.6. Препараты витаминов.	4	Применение витаминизированных препаратов различными категориями пациентов.
9.	Знание способов, методов для использования препаратов для дезинфекции помещений и предметов в медицинских организаций.	Тема 3.7. Антисептические и дезинфицирующие средства. Противомикробные средства.	4	Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
10.	Умение донести информацию о негативных последствиях при самолечении	Тема 3.8. Химиотерапевтические лекарственные средства. Антибиотики.	4	Самолечение антибиотиками
11.	Знание фармакодинамики противомикробных и противовирусных лекарственных средств с учетом возрастных особенностей и наличии сопутствующих заболеваний.	Тема 3.9. Синтетические противомикробные лекарственные средства. Химиотерапевтические средства разных групп.	4	Препараты выбора для лечения вирусных и бактериальных инфекций.
12.	Знание и умение использования препаратов выбора, влияющие на сердечно-сосудистую систему в неотложной медицинской помощи.	Тема 3.10. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические и антиангинальные средства.	2	Использование лекарственных средств, влияющие на сердечно-сосудистую систему в неотложной медицинской помощи.
		Тема 3.11.	2	

		Антигипертензивные средства, антиаритмические средства. Средства, влияющие на систему крови.		
13.	Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с	Тема 3.12. Средства, влияющие на органы дыхания.	4	Назначать и проводить лечение неосложнённых хронических заболеваний, и их обострений.
14.	международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем пациента. Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний органов дыхательной и пищеварительной системы.	Тема 3.13. Средства, влияющие на органы пищеварения.	4	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.

Наименование составных частей дисциплины	Объем в ак.ч.
Общий объем учебной нагрузки, в том числе в форме практической подготовки	94/82
Всего:	82
- лекции	36
- лабораторные и практические занятия	40
Самостоятельная работа	12
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Содержание дисциплины.

Наименование раздела	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч.	Коды компетенций (ОК, ПК), формирование которых способствует элементу программы
Раздел №1. Введение в дисциплину.		10	
Тема 1.1. История развития фармакологии. Предмет и задачи фармакологии.	Лекционное занятие. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии И.П. Павлов, С.П. Боткин. Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Основы классификации лекарственных средств. Терминология и номенклатура в фармакологии. Нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств: Федеральные законы, Государственная Фармакопея, приказы Минздрава РФ и других ведомств. Понятие о списках лекарственных средств. Бесплатное лекарственное обеспечение граждан.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.6.5, ПК.6.6.
	Самостоятельная работа. Подготовить презентацию на одну из тем: "Основные этапы развития фармакологии", "Фармакологи России, и их открытия", "Перспективы фармакологии в современном мире", "Безопасность и эффективность фармакотерапии в период беременности и лактации женщины", "Современные подходы к разработке новых лекарственных препаратов", "Фармакотерапия детского возраста".	1	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.6.5, ПК.6.6.
Тема 1.2. Лекарственные формы. Рецепт.	Лекционное занятие. Понятие о лекарственном растительном сырье, лекарственных веществах, лекарственных препаратах и средств.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.6.5, ПК.6.6.

	Классификация и общая характеристика лекарственных форм в зависимости от агрегатного состояния. Мягкие лекарственные формы. Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения. Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиториев (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиториев. Применение, условия хранения. Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Гели: общая характеристика, применение, хранение. Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение. Твердые лекарственные формы. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике. Жидкие лекарственные формы. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения, растворы для инъекций. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовые препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Газообразные лекарственные формы, общая характеристика и правила их выписывания. Нестандартные лекарственные формы, общая характеристика и область их применения. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения, хранения, учет и реализация. Принятые обозначения и сокращения, используемые при выписывании		
--	--	--	--

	рецептов. Нормативные документы, регламентирующие правила выписывания и оформления рецептурных бланков.		
	Практическое занятие № 1. Тема: Лекарственные формы. Рецепт. Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Изучение твердых, мягких, жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций (знакомство с образцами). Общая характеристика, правила выписывания в рецепте лекарственных форм. Принятые обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецептов.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.6.5, ПК.6.6.
	Самостоятельная работа. Подготовить реферативное сообщение на одну из тем: "Рецепт, как форма контроля реализации лекарственных средств", "Лекарственные формы используемые в медикаментозной терапии детского возраста, беременности и лактации" "Основные принципы дозирования лекарственных препаратов".	1	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.6.5, ПК.6.6.
Раздел № 2. Общая фармакология.		8	
Тема 2.1. Фармакокинетика, фармакодинамика лекарственных веществ.	Лекционное занятие. Основные разделы фармакологии: фармакокинетика и фармакодинамика. Общая характеристика. Пути введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки различных способов и видов введения. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Основные пути всасывания лекарственных препаратов. Распределение, условия, влияющие на распределение. Депонирование. Понятие о биотрансформации. Пути выведения из организма. Экскреция. Элиминация. Основные биологические барьеры, их характеристика. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Виды действия лекарственных веществ. Побочные эффекты	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК. 5.2, ПК.6.5, ПК.6.6.

	аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста и индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. Действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме.		
	Практическое занятие №2. Тема: Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ. Характеристика путей введения, их преимущества и недостатки. Условия, влияющие на скорость всасывания и распределения лекарственных веществ. Пути выведения лекарственных веществ. Изучение аннотаций к лекарственным препаратам. Решение задач по расчету доз препаратов, применение лекарственных средств, особенности их назначения различным возрастным категориям пациентов.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК. 5.2, ПК.6.5, ПК.6.6.
	Самостоятельная работа. Составить кроссворд "Терминология в фармакологии" Подготовить образцы форм рецептурных бланков, используя приложения нормативно-правовой документации в сфере обращения лекарственных средств. Оформить иллюстрированные информационные буклеты – препараты выбора для профилактики ОРЗ и ОРВИ для различных групп населения.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.6.5, ПК.6.6.
Раздел №3. Частная фармакология.		70	
Тема 3.1. Периферическая иннервация.	Лекционное занятие. Строение периферической иннервации. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.6.5, ПК.6.6.

Средства, действующие на афферентную нервную систему.	Классификация. Местноанестезирующие средства. Классификация, общая характеристика, механизм действия. Виды местной анестезии. Применение при различных видах анестезии. Вяжущие вещества. Классификация, общая характеристика, механизм действия. Практическое значение. Применение. Адсорбирующие вещества. Общая характеристика. Принцип действия. Применение в медицинской практике. Обволакивающие средства. Общая характеристика. Принцип действия. Применение в медицинской практике. Раздражающие вещества. Препараты, содержащие эфирные масла; препараты, содержащие яды пчел и яды змей; препараты спиртов. Общая характеристика, рефлекторное действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение в медицине.		
Тема 3.2. Средства, действующие на адренергический синапс.	Лекционное занятие. Периферическая иннервация, основные отделы. Синапс, строение синапсов, понятия о рецепторах и медиаторах. Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. Лекарственные средства, действующие на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α, β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК. 5.2, ПК.6.5, ПК.6.6.
Тема 3.3. Средства, действующие на холинергический	Лекционное занятие. Понятие о холинорецепторах, их локализация. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики,	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК. 5.2, ПК.6.5, ПК.6.6.

синапс.	н-холиномиметики,антихолинэстеразныевещества,м-холино- блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.		
	Практическое занятие № 3. Тема: Средства, действующие на афферентную и эфферентную нервную систему. Особенности применения, механизм действия и основные фармакологические эффекты адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов, симпатолитиков, холиномиметиков и холинолитиков. Использование доступных баз данных с целью сбора сведений о лекарственных препаратах, решение фармакологических задач. Выписывание лекарственных средств, в различных лекарственных формах в виде рецепта. Применение лекарственных препаратов данных групп при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК. 5.2, ПК.6.5, ПК.6.6.
Тема 3.4. Средства, действующие на центральную нервную систему. Психотропные средства.	Лекционное занятие. Классификация средств, стимулирующих и угнетающих центральную нервную систему. Средства для общего наркоза: понятие о средствах для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнения при наркозе. Этанол (спирт этиловый). Влияние на центральную нервную систему. Применение в медицинской практике. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости. Наркотические(опиоидные)анальгетики,синтетическиенаркоти ческие анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы,показания к применению	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК. 5.2, ПК.6.5, ПК.6.6.

	побочные эффекты. Острое отравление наркотическими и анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты и их профилактика. Понятие о нестероидных противовоспалительных средствах. Психотропные средства, понятие, классификация. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. Транквилизаторы, седативные средства, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. Психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты и их профилактика. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.		
	Практическое занятие № 4. Тема: Средства, действующие на центральную нервную систему. Психотропные средства. Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Решение фармакологических задач. Выписывание лекарственных форм в виде рецепта. Применение лекарственных препаратов данных групп при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.6.5, ПК.6.6.
	Самостоятельная работа. Подготовить доклады на одну из предложенных тем: "Принципы выбора препаратов для пациентов с заболеваниями печени и почек", "Особенности назначения лекарственных препаратов пожилым пациентам", "Подбор медикаментов пациентам детского возраста", "Препараты выбора при экстренных состояниях, связанных с патологией нервной системы". Составить таблицу сравнения влияния на ЦНС различных	1	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК. 5.2, ПК.6.5, ПК.6.6.

	групп лекарственных средств, действующих на ЦНС , и их практического применения.		
Тема 3.5. Противоаллергические лекарственные средства. Препараты витаминов.	Лекционное занятие. Противоаллергические средства, классификация. Антигистаминные вещества, стабилизаторы мембран тучных клеток, принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. Применение адреналина и бронхолитиковмиотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. Роль витамин ов в обмене веществ . Классификация витамин ов. Препараты водорастворимых витаминов. Препараты жирорастворимых витаминов. Поливитаминные препараты. Биологически активные добавки(БАД), общая характеристика. Показания к применению.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.6.5, ПК.6.6.
	Самостоятельная работа. <i>Подготовить реферативное сообщение на одну из предложенных тем:</i> "Аллергия на лекарственные вещества: диагностика и лечение", "Вопросы совместимости и возможности осложнений при одновременном применении антигистаминных средств с другими медикаментами", "Безопасность применения антигистаминных средств во время	1	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.6.5, ПК.6.6.

	беременности и лактации", "Преимущества и недостатки последних поколений антигистаминных лекарств", "Новые направления исследований и потенциальные прорывы в области антигистаминной терапии". <i>Подготовить мультимедийные презентации на представленные темы:</i> "Критерии выбора мультивитаминных комплексов для различных возрастных групп и состояний здоровья" "Препараты витаминов для беременных" "Разработка инновационных составов витаминов и биоактивных добавок, современные концепции обогащения пищевых продуктов витаминами и минералами" "Формы выпуска и преимущества разных фармацевтических технологий витаминов - капсулы, таблетки, растворы, порошки и биологически активные добавки" "Исследования устойчивости витаминов в продуктах питания и лекарствах - условия хранения и приготовления пищи, влияющие на сохранность витаминов" "Стандарты качества и сертификации витаминных препаратов - международные стандарты и национальные требования к качеству и безопасности витаминов" "Иммуностимулирующая активность витаминов и профилактика инфекционных заболеваний - исследования влияния витаминов на иммунную систему и предотвращение инфекций" "Применение информационных систем в сфере здравоохранения".		
Тема 3.6. Гормональные препараты и их синтетические заменители.	Лекционное занятие. Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе "обратной связи", действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте "синдром отмены". Понятие о гормональных препаратах, их классификация.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК. 5.2, ПК.6.5, ПК.6.6.

	Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антигипотиреоидные средства, принцип действия, применение. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты, их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты. Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение, побочные эффекты.		
	Практическое занятие № 5. Тема: Противоаллергические лекарственные средства. Гормональные препараты и их синтетические заменители. Фармакотерапевтическое действие гормональных и антигистаминных препаратов, лекарственные формы, пути введения, показания к применению, побочные эффекты. Особенности всасывания, распределения, метаболизма и выведения современных антигистаминных средств. Особенности применения в период беременности, лактации, детском и старческом возрасте. Методы подбора дозировки, формы инсулинотерапии и мониторинг гликемии в период беременности, лактации, детском и старческом возрасте. Возможность индивидуальной настройки гормональной терапии с учетом генетических характеристик пациента. Новые тенденции в развитии местных форм гормональных препаратов: трансверсальные пластыри, спреи,	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК. 5.2, ПК.6.5, ПК.6.6.

	мази и суппозитории как альтернатива инъекциям и таблеткам. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме различного генеза. Решение фармакологических задач. Выписывание различных лекарственных форм в виде рецепта.		
Тема 3.7. Антисептические и дезинфицирующие средства. Противомикробные средства.	Лекционное занятие. История развития антисептических и дезинфицирующих средств в медицине. Классификация противомикробных средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятие об антибактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Антисептическое и дезинфицирующее действие противомикробных средств. Международные рекомендации по выбору и применению антисептических и дезинфицирующих средств. Современные тенденции в разработке новых антисептических препаратов.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК. 5.2, ПК.6.5, ПК.6.6.
Тема 3.8. Химиотерапевтические лекарственные средства. Антибиотики.	Лекционное занятие. История открытия и развитие антибиотиков. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков и дезинфектантов. Классификация химиотерапевтических средств. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. Принципы антибиотикотерапии. Бета-лактамы: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, карбопенемы. Спектр	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.6.5, ПК.6.6.

	противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика, особенности введения. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомецетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. Механизмы развития антибиотикорезистентности у микроорганизмов. Назначение антибиотиков различным группам населения (беременным и лактирующим женщинам, младенческий и старческий возраст).		
Тема 3.9. Синтетические противомикробные лекарственные средства. Химиотерапевтические средства разных групп.	Лекционное занятие. Сульфаниламидные препараты. Классификация, механизм действия, спектр действия, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противоглистные, противовирусные средства. Классификация, фармакотерапевтическое действие, лекарственные формы, пути введения, показания к применению, побочные эффекты.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.6.5, ПК.6.6.
	Практическое занятие № 6. Тема: Противомикробные средства. Определение основных групп антисептиков и дезинфектантов, их лекарственные формы, спектр действия и способы применения. Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп. Решение фармакологических задач, изучение образцов лекарственных препаратов. Биологическая доступность антибиотиков разных групп. Оптимизация выбора антибиотиков при конкретных	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК. 5.2, ПК.6.5, ПК.6.6.

	инфекциях. Проблемы резистентности бактерий к современным антибиотикам. Новые подходы к лечению устойчивых инфекций.		
	Самостоятельная работа. Подготовить буклет на одну из предложенных тем: Проблема самолечения антибиотиками и её последствия. Местное лечение антибиотиками: достоинства и недостатки. Влияние экологии и окружающей среды на выбор антисептических средств. Инновационные технологии доставки антисептических агентов. Побочные эффекты и взаимодействие антибиотиков с другими лекарствами. Антибактериальная терапия новорожденных и детей раннего возраста. Подходы к рациональному назначению антибиотиков в амбулаторной практике. Организация контроля над применением антибиотиков в стационарах. Преимущества комбинированного использования антибиотиков и пробиотиков. Природные аналоги антибиотиков и перспективы их использования в клинической практике.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.6.5, ПК.6.6.
Тема 3.10. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические и антиангинальные средства.	Лекционное занятие. Исторический обзор открытий и достижений в создании и развитии препаратов, применяемых для коррекции сердечно-сосудистых расстройств. Классификация средств, действующих на сердечно - сосудистую систему. Кардиотонические средства, характеристика. Сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь профилактика.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.6.5, ПК.6.6.

	Антиангинальные средства, классификация. Характеристика отдельных препаратов, показания к применению. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.		
Тема 3.11. Антигипертензивные средства, антиаритмические средства. Средства, влияющие на систему крови.	Лекционное занятие. Антигипертензивные средства, понятие, классификация. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков. Ингибиторы АПФ. Антигипертензивные средства миотропного действия. Диуретики, применяемые для коррекции сердечно-сосудистых расстройств. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. Противоаритмические средства (хинидин, новокаиномид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил). Средства, применяемые при тахикардии и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов. Использование препаратов калия, их побочное действие. Средства, влияющие на эритропоэз. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Средства, влияющие на лейкопоэз. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты,	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.6.5, ПК.6.6.

	фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике. Коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению. Кристаллоидные растворы, показания к применению.		
	Практическое занятие № 7. Тема: Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему и систему крови. Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии и стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни. Фармакологическая характеристика групп лекарственных средств влияющие на систему крови. Новый взгляд на применение антикоагулянтов и антиагрегантов. Решение фармакологических задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Применение лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в экстренной форме при патологиях сердечно-сосудистой системы.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК. 5.2, ПК.6.5, ПК.6.6.
	Самостоятельная работа. Препараты выбора для коррекции сердечно-сосудистых расстройств пациентов различных возрастных групп, оформить в виде таблицы. Подготовить реферативное сообщение на тему: "Использование в работе фельдшера персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну"	1	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.6.5, ПК.6.6.
Тема 3.12. Средства, влияющие на	Лекционное занятие. Классификация средств, влияющих на дыхательную систему. Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.6.5, ПК.6.6.

органы дыхания.	надыханиеаналептиков иН-холиномиметиков.Сравнительнаяхарактеристикапрепаратов.П рименение вмедицинской практике. Противокашлевыесредства,классификация, особенностипротивокашлевогодействия кодеина. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. Отхаркивающие средства рефлекторного и прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты.		
	Практическое занятие № 8. Тема: Средства, влияющие на органы дыхания. Фармакологические группы лекарственных средств, влияющих на органы дыхания, особенности их применения. Профилактическая медицина в предупреждении обострений хронических заболеваний дыхательных путей.Выписывание лекарственных форм в виде рецепта. Применение лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в экстренной форме при патологиях дыхательной системы.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК. 5.2, ПК.6.5, ПК.6.6.
Тема 3.13. Средства, влияющие на органы пищеварения.	Лекционноезанятие. Классификация лекарственных средств, влияющих на органы пищеварения. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка Средства,применяемыеприизбыточнойсекрециижелезжелудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. Гастропротекторы, понятие и применение. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению,	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.6.5, ПК.6.6.

	отдельные препараты. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. Антидиарейные средства, особенности действия.		
	Практическое занятие № 9. Тема: Средства, влияющие на органы пищеварения. Фармакологическая характеристика лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Применение лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в экстренной форме при патологиях пищеварительной системы.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК. 5.2, ПК.6.5, ПК.6.6.
Тема 3.14. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки.	Лекционное занятие. Диуретики, классификация. Калийвыводящие диуретики, особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Калийсберегающие диуретики, особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Осмотические диуретики показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Утеростимулирующие средства, механизм действия, показания к применению, возможные побочные эффекты. Утеротонические средства, механизм действия, показания к применению, возможные побочные эффекты. Токолитические средства, механизм действия, показания к	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.6.5, ПК.6.6.

	применению, возможные побочные эффекты.		
	Практическое занятие № 10. Тема: Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки. Фармакотерапевтическое действие диуретических препаратов и средств, влияющих на мускулатуру матки, лекарственные формы, пути введения, показания к применению, побочные эффекты. Решение фармакологических задач. Выписывание лекарственных форм в виде рецепта.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.6.5, ПК.6.6.
Тема 3.15. Средства, влияющие на иммунитет, биогенные стимуляторы. Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии.	Лекционное занятие. Иммунотропные средства. Классификация, особенности действия, показания к применению, пути и способы введения, побочные эффекты. Биогенные стимуляторы. Понятие о противоопухолевых средствах, механизмах действия, показаниях к назначению, побочных эффектах. Понятие о побочных и токсических действиях лекарственных препаратов, классификация. Специфические и неспецифические побочные действия. Клинические проявления побочного действия лекарственных препаратов на организм. Токсическое действие лекарственных средств. Понятие о ятрогенных заболеваниях. Принципы лечения острых отравлений лекарственными веществами.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК. 5.2, ПК.6.5, ПК.6.6.
	Самостоятельная работа. Составить тесты или кроссворд по теме: "Фармакотерапевтические средства для лечения пациентов с заболеваниями или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе вне медицинской организации". Подготовить информационный буклет календарь профилактических прививок по эпидемическим показателям.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09. ПК.2.2, ПК.3.2, ПК. 5.2, ПК.6.5, ПК.6.6.
Промежуточная аттестация по дисциплине-в форме экзамена.		6	
Всего часов, в том числе в форме практической подготовки:		94/82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет(ы) "ОП. 04 Фармакология", оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: учебник / Р. Н. Аляутдин; Р.Н. Аляутдин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8493-7, DOI: 10.33029/9704-8493-7-PHS-2024-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультантстудента": [сайт].

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484937.html> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный (Аннотация: Учебник предназначен студентам учреждений среднего профессионального образования, обучающимся по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».)

2. Анисимова, Н. А. Фармакология: учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультантстудента": [сайт].-

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке. (Учебник предназначен студентам фармацевтических и медицинских колледжей, обучающимся по специальностям 33.02.01 "Фармация", 34.02.01 "Сестринское дело", 31.02.01 "Лечебное дело".)

3. Байнова, Ю. А. Фармакология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Ю. А. Байнова. – Санкт-Петербург: Лань, 2026. – 100 с. – ISBN 978-5-507-54319-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/515038> (дата обращения: 18.03.2026). (В учебном пособии рассмотрены основные вопросы общей и частной фармакологии лекарственных средств с учетом их применения специалистами среднего медицинского звена. Каждая тема содержит теорию, нормативные документы, рецептуру, задания по самостоятельному написанию рецептов, заполнению таблиц, ситуационные задачи, контрольные вопросы. Соответствует современным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным квалификационным требованиям).

4. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50429-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432707> (дата обращения: 25.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. (пособие для студентов I курса 1, 2 семестра по изучению учебной дисциплины ОП.07 «Фармакология» предназначено для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по специальности «Лечебное дело»)

5. Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика: учебник для СПО / А. А. Коновалов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 120 с. – ISBN 978-5-507-50614-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/449924> (дата обращения: 17.03.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. (Учебник разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного и может быть применен в учебном процессе преподавателями профессионального цикла для аудиторной и внеаудиторной

подготовки студентов, обучающихся на практических занятиях в очной или дистанционной формах.)

6. «Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. – 8-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2026. – 164 с. – ISBN 978-5-507-51274-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/508996> (дата обращения: 10.03.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. – 8-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2026. – ISBN 978-5-507-51274-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/508996> (дата обращения: 10.03.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – С. 2.).

7. «Пономарева, Л. А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, Л. И. Егорова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 108 с. – ISBN 978-5-507-51885-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/432692> (дата обращения: 10.03.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Пономарева, Л. А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, Л. И. Егорова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – ISBN 978-5-507-51885-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/432692> (дата обращения: 10.03.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – С. 11.).

8. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-8945-1. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489451.html> (дата обращения: 10.03.2026). – Режим доступа: по подписке. (в учебнике кратко описаны наиболее важные группы лекарственных средств и их основные представители. Специальный раздел посвящен общей рецептуре – правилам выписывания рецептов. Содержание учебника соответствует программе по фармакологии для медицинских училищ. Учебник предназначен учащимся медицинских колледжей и училищ).

9. Чабанова, В. С. Фармакология: учебное пособие / В. С. Чабанова. – 5-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2025. – 448 с. – ISBN 978-985-34-0401-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/509761> (дата обращения: 10.03.2026). – (Аннотация: Даны сведения по общей рецептуре, общей фармакологии (фармакодинамике, фармакокинетики, распределении и экскреции лекарственных средств). Освещены вопросы частной фармакологии с описанием каждой фармакологической группы и ее представителей. Приведена фармакотерапия заболеваний. Предыдущее издание вышло в 2023 г. Адресовано учащимся фармацевтических и медицинских колледжей).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2. Федеральный закон № 61-ФЗ от 12.04.2010 «Об обращении лекарственных средств»

3. Постановление Правительства РФ № 865 от 22 декабря 2011 года «Об утверждении Правил организации производства и контроля качества лекарственных средств»

4. Приказ Минздрава России № 646н от 25 сентября 2014 года «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения» (регламентирует процедуру назначения лекарств врачами и порядок выписывания рецептов).

5. Государственная Фармакопея Российской Федерации (свод обязательных требований к качеству, составу и характеристикам лекарственных средств, используемый производителями и контролирующими органами).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития	Владеет знаниями о лекарственных формах, путях введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основных лекарственных групп и фармакотерапевтических действиях лекарств по группам; имеет понимание механизмов действия различных групп препаратов; осведомленность о классификации лекарственных веществ и их применении; о побочных эффектах, видах реакций и осложнениях лекарственной терапии; умеет объяснить побочные эффекты и взаимодействие препаратов между собой; правила заполнения рецептурных бланков; освоение терминов и аббревиатур, связанных с изучаемыми группами препаратов, знание показаний и противопоказаний к назначению конкретных лекарств.	Оценить умение студентов правильно выбирать и назначать лекарственные средства беременным и роженицам, учитывая состояние женщины, течение беременности и возможные риски для плода. 1. Тестирование: Используется для определения уровня усвоения теоретических знаний. Могут применяться тесты с несколькими вариантами ответов, закрытые и открытые вопросы, задачи на сопоставление характеристик препаратов и симптомов заболеваний. 2. Решение ситуационных задач: Студентам предлагается описать выбор препаратов и режим их применения в определенных клинических случаях. Задача заключается в выборе рациональной стратегии лечения, основанной на знании свойств и взаимодействия лекарственных средств. 3. Ролевые игры: Студенческая группа делится на роли акушера и пациента. Акушер консультирует пациента, выбирая оптимальные препараты, объясняет схему приема и возможные побочные эффекты. Эксперты оценивают правильность принятия решений и коммуникативные навыки. 4. Документирование выполненной работы: Студенты ведут записи,

и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта. психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности. правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания,		фиксируя ход выполнения работы, использованные материалы и полученные результаты. Преподаватель оценивает полноту и точность записей, наличие выводов и грамотность изложения. 5. Самостоятельные проектные работы: Например, разработка алгоритма подбора лекарственных средств для разных возрастных групп, создание презентаций о новых препаратах, изучение литературы и написание обзорных статей, реферативных сообщений. 6. Экзамен: Итоговая проверка знаний и умений, предполагающая устную защиту выполненной работы, решение сложных задач и демонстрацию глубоких знаний по предмету.
---	--	--

медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов. технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома. порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской		
---	--	--

помощи в экстренной форме правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности. порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".		
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую	Демонстрирует умение проводить консультации пациенту относительно приема лекарств, дозировки и возможных побочных эффектов; оформления рецепта согласно установленным правилам; выписывать лекарственные формы в видерецепта с применением справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача.	

значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике		
--	--	--

на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и		
---	--	--

немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести учет лекарственных препаратов, осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний, применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"ОП. 05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ
МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ"

Рабочая программа одобрена учебно-методическим объединением преподавателей учебных предметов и дисциплин общепрофессионального цикла, № 4

Протокол № 8
от 9.04.2026

Председатель УМО

С.А. Голубович

Согласовано:

Старший методист

Г.А. Белоусова
" 10 " 04 2026

Начальник учебного отдела

И.С. Троян
" 16 " 04 2026

Утверждаю:

Заместитель

директора по

профессиональному

образованию

Т.Н. Покателова
" 10 " 04 2026

Разработчик:

Голубович Светлана Александровна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензент:

Волкова Эльвира Васильевна, преподаватель Урюпинского филиала ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

"ОП. 05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ"

1.1. Цель и место общеобразовательной дисциплины в структуре образовательной программы.

Цель дисциплины "ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики": изучение роли генетических составляющих в этиологии и патогенезе различных заболеваний человека для получения базовых знаний, необходимых в практической деятельности среднего медицинского работника.

Дисциплина "ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики" включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость	-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;

деятельности.	результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе.	-правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста.
ПК 2.1.Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.	-этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; -международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	-проводить консультации по вопросам планирования семьи; -формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	-рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
ПК 6.7. Осуществлять	-использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями,	-основы законодательства Российской Федерации о защите персональных

защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	составляющие врачебную тайну.	данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
---	-------------------------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.

Наименование составных частей дисциплины	Объём вак.ч.
Общий объем учебной нагрузки, в том числе в форме практической подготовки	36/16
Всего:	32
-лекции	16
-лабораторные и практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Консультация	-
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачёта.	

2.2.Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч.	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы генетики.		3	
Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики.	Лекционное занятие 1.Краткая история развития медицинской генетики. 2.Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. 3.Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. 4.Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.1, ПК 4.2, ПК6.7.
	Самостоятельная работа: - Изучить историю развития медицинской генетики. -Подготовить презентации по темам: "Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем", "История развития медицинской генетики".	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05.
Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности.		11	
Тема 2.1. Цитологические основы наследственности.	Лекционное занятие 1. Клетка - основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки. 2.Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.1, ПК 4.2, ПК6.7.

	3. Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. 4. Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие кариотип. 5. Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека.		
	Практическое занятие № 1. Биохимические основы наследственности. 1. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. 2. Сохранение информации от поколения к поколению. 3. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена. 4. Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию. 5. Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов. 6. Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. 7. Генетический код его универсальность, специфичность.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 6.7.
	Практическое занятие № 2. Цитологические и биохимические основы наследственности. Основные типы деления эукариотической клетки. Гаметогенез. Изучение основных типов деления эукариотической клетки (митоз, мейоз, амитоз). Биологическая роль разных типов деления. 3. Гаметогенез (овогенез, сперматогенез). Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.1, ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 6.7.
	Самостоятельная работа	1	ОК 01, ОК 02,

	-Изучить цитологические и биохимические основы наследственности. -Решить ситуационные задачи по теме.		ОК 03, ОК 05, ПК 2.1, ПК4.2, ПК6.7.
Раздел 3. Закономерности наследования признаков.		9	
Тема 3.1. Типы наследования признаков.	Лекционное занятие 1. Законы наследования Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека. 2. Типы и закономерности наследования признаков у человека. 3. Генотип и фенотип. 4. Виды взаимодействия генов. 5. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия 6. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. 7. Наследование групп крови. 8. Хромосомная теория наследственности Т. Моргана. 9. Сцепленные гены, кроссинговер. 10. Карта хромосом человека.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.1, ПК4.2, ПК6.7.
	Практическое занятие № 3. Наследование признаков у человека. Наследование менделирующих признаков у человека. Сцепленное с полом наследование. Наследственные свойства крови. Системы групп крови. Система АВО, резус система. Выявления причин возникновения резус-конфликта матери и плода. 3. Наследование признаков, сцепленных с полом. Решение задач на наследование групп крови и резус фактора человека.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.1, ПК4.2, ПК6.7.
Тема 3.2. Виды изменчивости.	Лекционное занятие 1. Основные виды изменчивости.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК2.1,

Мутагенез.	2. Причины мутационной изменчивости. 3. Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез. 4. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков.		ПК 4.2, ПК6.7.
	Самостоятельная работа - Изучить закономерности наследования признаков. - Решить задачи на наследование групп крови и резус-фактора человека. - Подготовить презентации по темам: "Виды мутаций", "Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков".	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05,
Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости.		2	
Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости.	Лекционное занятие 1. Методы изучения наследственности и изменчивости. 2. Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический, популяционно-статистический, иммуногенетический методы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.1. ПК4.2, ПК6.7.
Раздел 5. Наследственность и патология.		11	
Тема 5.1. Хромосомные болезни.	Лекционное занятие 1. Классификация наследственных болезней. 2. Причины возникновения хромосомных заболеваний. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.1, ПК 4.2, ПК6.7.
Тема 5.2. Генные болезни.	Лекционное занятие 1. Причины возникновения генных заболеваний. Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05

Тема 5.3. Медико-генетическое консультирование.	Лекционное занятие 1. Виды профилактики наследственных заболеваний. 2. Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). 3. Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. 4. Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 6.7.
	Самостоятельная работа -Изучить наследственность и патологии. -Подготовить презентации по темам: "Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний"; "Медико - генетическое консультирование".	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 6.7.
	Практические занятия № 4. Наследственность и изменчивость. Генные и хромосомные болезни. Профилактика наследственной патологии. 1. Изучение изменчивости и видов мутаций у человека. Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом. 2. Методы изучения наследственности и изменчивости. 3. Изучение хромосомных и генных заболеваний. 4. Медико-генетическое консультирование. 5. Дифференцированный зачёт.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 6.7.
Всего часов, в том числе в форме практической подготовки:		36/16	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет "Генетика человека с основами медицинской генетики", оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП. П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Васильева, Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач: учебное пособие для СПО / Е. Е. Васильева. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 92 с. — ISBN 978-5-507-52215-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440297> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / С. С. Жилина, Т. В. Кожанова, М. Е. Майорова [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 192 с. — ISBN 978-5-9704-8951-2. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489512.html> (дата обращения: 17.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

3. Кургуз, Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие для СПО / Р. В. Кургуз, Н. Киселева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 176 с. — ISBN 978-5-507-50890-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484397> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-9704-8724-2. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487242.html> (дата обращения: 17.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

5. Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 319 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35268-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352687.html> (дата обращения: 17.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гуламова, Э. А. Медицинская генетика: учебное пособие / Э. А. Гуламова, Р. Т. Сулайманова. — Самара: 2026. — 49 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/517361> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Методические указания для преподавателей по дисциплине: «Генетика человека с основами медицинской генетики» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (СПО): методические указания / составители Т. М. Черданцева [и др.]. — Рязань: РязГМУ, 2025. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484199> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Минина, В. И. Общая и медицинская генетика: учебное пособие / В. И. Минина. — Кемерово: КемГУ, 2025. — 130 с. — ISBN 978-5-8353-3414-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514172> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<u>Знает:</u> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста; - этиологию, патогенез, клиническую картину,	- использует актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - использует структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - владеет основными источниками информации и ресурсами для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - демонстрирует методы работы в профессиональной и смежных сферах; - осуществляет порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - использует номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - владеет приемами структурирования информации; - осуществляет формат оформления результатов поиска информации; - использует современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - использует содержание актуальной нормативно-правовой документации; - владеет современной научной и профессиональной терминологией; - демонстрирует возможные траектории профессионального развития и самообразования; - использует правила построения устных сообщений; - осуществляет особенности	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач. Дифференцированный зачёт.

дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространённых острых и хронических заболеваний и (или) состояний; -международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; -рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний; -основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	социального и культурного контекста; - использует этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространённых острых и хронических заболеваний и (или) состояний; -владеет международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -осуществляет рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний; -владеет основами законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
<u>Умеет:</u> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	-распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; -выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации; -выделяет наиболее значимое в перечне информацию, структурирует получаемую информацию, оформляет	

информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе; - проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; -проводить консультации по вопросам планирования семьи; -формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; -использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.	результаты поиска; -оценивает практическую значимость результатов поиска; -применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применяет современную научную профессиональную терминологию; -определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявляет толерантность в рабочем коллективе; -проводит осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; -проводит консультации по вопросам планирования семьи; -формирует общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; -использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.	П
---	--	----------

Приложение 2.12
к ОПОП-По специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии"

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением преподавателей
общепрофессиональных
дисциплин
общепрофессионального цикла,
№3

Протокол № 8
от 09.04.2026

Председатель УМО
Малогина Е.К. Малогина

Согласовано:

Методист
Клопова С.А. Клопова

" 10 " 04 2026

Начальник учебного отдела

Троян И.С. Троян
" 10 " 04 2026

Утверждаю:

Заместитель директора
по профессиональному
образованию

Покателова Т.Н. Покателова
" 20 " 04 2026

Разработчик(-и):

Малогина Екатерина Константиновна, преподаватель первой квалификационной
категории ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензент:

Куцев Николай Петрович, преподаватель Урюпинского филиала ГАПОУ
"Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ"

1.2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Цель дисциплины "ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии": освоение теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков по методам профилактики, микробиологической, и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных болезней человека.

Дисциплина "ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии" включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Коди наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -применять средства информационных технологий для	-формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения.

	решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.	
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию.	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	-организовывать работу коллектива и команды.	-психологические основы деятельности коллектива.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	-особенности социального и культурного контекста.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и	- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами.

	противоэпидемического режима; - правильно применять средства индивидуальной защиты.	
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.	-методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими -биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); - методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологическиопасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
ПК 4.2.Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	- рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
ПК 4.3.Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.	- проводить иммунизации населения в соответствии с	- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим

	национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов.
ПК 4.4.Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	- организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; - проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний.	- правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.

Наименование составных частей дисциплины	Объем в ак.ч.
Общий объем учебной нагрузки, в том числе в форме практической подготовки	54/24
Всего:	52
- лекции	28
- лабораторные и практические занятия	24
Самостоятельная работа	2
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем в ак.ч.	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая микробиология.		14	
Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы.	Лекционное занятие 1.История развития микробиологии и иммунологии. 2.Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 3.Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. 4.Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. 5.Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). 6.Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 7.Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории.	2	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК07.
	Практическое занятие № 1.Организация микробиологической службы. 1.Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы. 2.Устройство светового микроскопа. Техника микроскопирования. Правила пользования иммерсионной системой.	4	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 4.2.,ПК 4.3., ПК 4.4.

Тема 1.2. Экология микроорганизмов.	Лекционное занятие 1.Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. 2.Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний. 3.Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. 4.Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека.	2	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07.
	Самостоятельная работа Подготовить реферативное сообщение по теме:"Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция".	2	
Тема 1.3. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.	Лекционное занятие 1.Физические факторы их характеристика. 2.Химические факторы их характеристика. 3.Биологические факторы их характеристика. 4.Использование факторов внешней среды в практическом здравоохранении. 5.Виды стерилизации и дезинфекция. Понятия об асептике и антисептике.	2	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07.
Тема 1.4. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики.	Лекционное занятие 1.Понятие о химиотерапии и химиопрофилактики. 2.Основные группы химиотерапевтических средств. 3.История открытия антибиотиков. 4.Классификация, механизм и спектр действия антибиотиков. 5.Осложнения при антибиотикотерапии. 6.Антибиотикорезистентность, механизмы формирования.	2	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07.
Раздел 2. Бактериология.		12	

Тема 2.1. Морфология бактерий и методы ее изучения.	Лекционное занятие 1.Прокариоты и эукариоты. 2.Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. 3.Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов. 4.Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. 5.Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение.	2	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07.
	Практическое занятие № 2.Морфология бактерий и методы ее изучения. 1.Изучение морфологии бактерий. 2.Микроскопические методы изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски. 3.Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. 4.Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.	4	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
Тема 2.2. Физиология бактерий, методы ее изучения.	Лекционное занятие 1.Химический состав бактериальной клетки. 2.Ферменты бактерий. 3.Питание, рост и размножение бактерий. 4. Микробиологические методы исследования. 5.Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности.	2	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07. ОК 01., ОК02.,

	Практическое занятие № 3. Физиология бактерий, методы ее изучения. 1. Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. 2. Питательные среды, их назначение и применение. 3. Условия культивирования бактерий. 4. Термостат, правила эксплуатации. 5. Выделение чистой культуры бактерий. 6. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий. 7. Особенности культивирования хламидий и риккетсий. 8. Культивирование анаэробов.	4	ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
Раздел 3. Вирусология.		6	
Тема 3.1. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов.	Лекционное занятие 1. Особенности классификации вирусов. 2. Структура вирусов. 3. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. 4. Методы культивирования и индикации вирусов. 5. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. 6. Генетика вирусов и ее значение для современной медицины. 7. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.	2	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07.
	Практическое занятие № 4. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов. 1. Изучение строения вириона. 2. Методы культивирования и индикации вирусов. 3. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней. 4. Основные возбудители вирусных инфекций. Профилактика распространения вирусных инфекций. 5. Изучение седиментационного метода.	4	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
Раздел 4. Паразитология и протозоология.		4	
Тема 4.1. Общая	Лекционное занятие 1. Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые	2	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04.,

характеристика простейших.	(дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. 2. Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита. 3. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.		ОК 05., ОК 07.
Тема 4.2. Медицинская гельминтология.	Лекционное занятие 1. Общая характеристика и классификация гельминтов. 2. Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. 3. Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. 4. Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. 5. Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах. 6. Профилактика гельминтозов.	2	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07.
Раздел 5. Учение об инфекции.		4	
Тема 5.1. Учение об инфекционном процессе.	Лекционное занятие 1. Понятия "инфекция", "инфекционный процесс", "инфекционное заболевание". 2. Стадии инфекционного процесса, его уровни. 3. Свойства микробов. Понятие о патогенности и вирулентности. 4. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса. 5. Характерные особенности инфекционных болезней. 6. Периоды инфекционной болезни. 7. Формы инфекционного процесса.	2	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07.
Тема 5.2. Учение об эпидемическом процессе.	Лекционное занятие 1. Понятие об эпидемическом процессе. 2. Звенья эпидемического процесса. 3. Противоэпидемические мероприятия. 4. Понятие о внутрибольничной и оппортунистической инфекциях. 5. Возбудители ВБИ и оппортунистических инфекций. 6. Основные причины возникновения ВБИ.	2	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07.

	7.Профилактика ВБИ.		
Раздел 6.Учение об иммунитете.		14	
Тема 6.1. Иммунитет, его значение для человека.	Лекционное занятие 1.Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2.Виды иммунитета. 3.Иммунная система человека. 4.Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования. 5.Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение.	2	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07.
	Практическое занятие № 5.Иммунитет, его значение для человека. 1.Изучение иммунной системы человека, виды иммунитета. 2.Изучение постановки простейших серологических реакций и их учет.	4	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.

Тема 6.2. Патология иммунной системы.	Лекционное занятие 1. Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. 2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсibilизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. 4. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.	2	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07.
Тема 6.3. Иммунотерапия и иммунопрофилактика.	Лекционное занятие 1. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины. 2. Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение.	2	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07.
	Практическое занятие № 6. Иммунотерапия и иммунопрофилактика. 1. Аллергодиагностика инфекционных заболеваний. Кожно-аллергические пробы, их учет. 2. Изучение препаратов, применяемых для иммунопрофилактики и иммунотерапии. 3. Дифференцированный зачет.	4	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
Всего часов, в том числе в форме практической подготовки		54/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет "Основы микробиологии и иммунологии", оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Зверева, В.В., Бойченко, М. Н. Основы микробиологии и иммунологии: Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488317.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии: учеб. пособие / К. С. Камышева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 383 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35195-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351956.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Царева, В.Н., Балмасова, И.П. Основы микробиологии и инфекционная безопасность: - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8243-8, DOI: 10.33029/9704-8243-8-MCB-2024-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482438.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gamaleya.ru/>
2. Словарь по микробиологии [Электронный ресурс]. URL: <http://en.edu.ru:8100/db/msg/2351>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

Знает:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- психологические основы деятельности коллектива;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими -биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинικο-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);

- осуществляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- используетструктуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- использует формат оформления результатов поиска информации;
- внедряет современные средства и устройства информатизации,порядок их применения;
- владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации;
- владеет современной научной и профессиональной терминологией;
- демонстрирует психологические основы деятельности коллектива;
- использует особенности социального и культурного контекста;
- владеет правилами экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- определяетосновные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
- использует инструкцию по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- применяет методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими -биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинικο-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- применяет методы безопасного

Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Промежуточная аттестация.

- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); - рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; - правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами.	обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); - использует рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний; - применяет национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; - придерживается правил и порядка санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами. - определяет этапы решения задачи, составляют план действия, реализовывают составленный план, определяют необходимые ресурсы; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - определяет задачи для поиска информации, планируют процесс поиска, выбирают необходимые источники информации; - применяет средства	
---	--	--

Умеет:

- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

- применяет современную научную профессиональную терминологию;
- организовывает работу коллектива и команды;

- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке;

- соблюдает нормы экологической безопасности;

- определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

- производит транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

- правильно применяет средства индивидуальной защиты;

- применяет разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;

- производит обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;

- формирует общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивируют население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информируют о способах и программах отказа от вредных привычек;

- проводит иммунизацию населения в соответствии с национальным

- правильно применять средства индивидуальной защиты; - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; - проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; - проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных	календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - организовывает и проводит санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; - проводит осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний.	
---	---	--

заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний.		
--	--	--

Приложение 2.13
к ОПОП - П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ"

2026 г.

Рабочая программа одобрена учебно-методическим объединением преподавателей профессиональных модулей, осуществляющих подготовку по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело, № 8 Протокол № 8 от 904.26
 Председатель УМО
Р.В. Файзулина

Согласовано:
 Методист
С.А. Клопова
 " 10 " 04 2026

Начальник учебного отдела
И.С. Троян
 " 16 " 04 2026

Утверждено:
 Заместитель директора по профессиональному образованию
Т.Н. Покателова
 " 20 " 04 2026

Разработчик:

Вершинина Юлия Венадиевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

Рецензент:

Косивцова Валентина Александровна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	37

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ"

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Цель дисциплины "ОП.07 Здоровый человек и его окружение": формирование способности использовать принципы бережливого производства для повышения эффективности организации работ в рамках своей профессиональной деятельности.

Дисциплина "ОП.07 Здоровый человек и его окружение" включена в основную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП – П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства	-приемы структурирования информации; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.

	информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - применять современную научную профессиональную терминологию.	- современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- основы здорового образа жизни.

необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимать общий смысл четко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	-проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; -проводить консультации по вопросам планирования семьи; -формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; -проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.	-информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины.

Наименование составных частей дисциплины	Объём в ак. ч.
Общий объем учебной нагрузки, в том числе в форме практической подготовки	92/68
Всего:	68
-лекции	36
-лабораторные и практические занятия	32
Самостоятельная работа	24
Консультация	
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объём, ак.ч.	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Охрана здоровья населения		6	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни: современные подходы и факторы влияния	Лекционное занятие 1. Определение "здоровье", "здоровый образ жизни". Виды здоровья: общественное, групповое и индивидуальное. 2. Здоровье как медицинская и социальная категория. Факторы, определяющие здоровье человека: биологические (пол, возраст, наследственность); социально-экономические (уровень жизни, условия труда, доступность медицинской помощи); экологические (состояние воздуха, воды, почвы); медицинские (качество и доступность медицинской помощи, профилактические программы). 3. Факторы риска здоровью (экзогенные и эндогенные); управляемые и неуправляемые; биологические, физиологические, связанные с окружающей средой. 4. Современное состояние общественного здоровья. Показатели оценки общественного здоровья: демографические показатели: (рождаемость, смертность (общая и детская), средняя продолжительность жизни); заболеваемость (общая, инфекционная, хроническая, социально значимые болезни); инвалидность; физическое развитие (антропометрические и функциональные показатели);	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 4.2.

	социально-психологические показатели (качество жизни, уровень стресса, социальная адаптация). 5. Факторы, влияющие на общественное здоровье: социально-экономические условия (уровень жизни, занятость, социальная защита); состояние системы здравоохранения (доступность медицинских услуг, качество обслуживания); экологические факторы (загрязнение окружающей среды); демографические процессы; образ жизни (питание, физическая активность, вредные привычки); генетические и биологические характеристики населения. 6.Определение "универсальные потребности человека". Потребности человека как основа здоровья. 7.Роль фельдшера в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики.		
Тема1.2. Формирование здорового образа жизни населения	Лекционное занятие 1. Информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения. 2. Личная гигиена. Определение понятия "личная гигиена". Основные правила личной гигиены: уход за кожей, волосами, полостью рта. Гигиена рук и её роль в профилактике инфекционных заболеваний. Значение соблюдения гигиенических норм для здоровья и социального благополучия. 3. Гигиена труда и отдыха. Понятие режима труда и отдыха. Оптимальная продолжительность сна (для разных возрастных групп). Влияние недосыпания и переутомления на здоровье. Принципы организации рабочего места и профилактики профессиональных заболеваний. Физкульт-паузы и микроперерывы в работе: значение и примеры упражнений. Биоритмы и их учёт в планировании дня. 4. Здоровое питание. Принципы рационального питания: баланс белков, жиров, углеводов, витаминов и минералов. Режим питания: кратность приёмов пищи, интервалы между ними. Питьевой режим:	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 4.2.

	норма потребления воды в сутки. Вредные пищевые привычки и их последствия. Примеры составления сбалансированного рациона. Роль питания в профилактике неинфекционных заболеваний (ожирение, диабет, сердечно-сосудистые патологии). 5. Физическая активность. Нормы физической активности для разных возрастных групп (рекомендации ВОЗ). Виды физической активности. Польза регулярных занятий спортом для физического и психического здоровья. Противопоказания и меры предосторожности при занятиях спортом. Способы повышения двигательной активности в повседневной жизни. 6. Отказ от курения и употребления алкоголя. Вред курения: влияние на органы дыхания, сердечно-сосудистую систему, кожу и общее состояние здоровья. Пассивное курение и его опасность. Последствия употребления алкоголя: воздействие на мозг, печень, сердце и другие органы. Мифы о "безопасных" дозах алкоголя. Методы и стратегии отказа от вредных привычек: психологическая поддержка, медикаментозная терапия, группы взаимопомощи.		
Тема 1.3. Программы по оздоровлению населения РФ	Лекционное занятие 1. Национальный проект "Продолжительная и активная жизнь". 2. Федеральные проекты – "Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями"; "Борьба с онкологическими заболеваниями"; "Борьба с сахарным диабетом"; "Борьба с гепатитом С и минимизация рисков распространения данного заболевания"; "Здоровье для каждого"; Национальная цифровая платформа "Здоровье". 3. Национальный проект "Новые технологии сбережения здоровья". 4. Нацпроект "Демография". 5. Регионарные программы: "Активное долголетие" (2025–2030 годы).	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 4.2.

	6. Инструменты для граждан: сервис "Ведение здорового образа жизни" на "Госуслугах"; проект Роспотребнадзора "Здоровое питание": (сайт здоровое-питание.рф и мобильное приложение "Здоровое питание"). 7. Корпоративные программы по укреплению здоровья. 8. Программы по снижению веса. 9. Программы по снижению потребления алкоголя и табака. 10. Программы борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.		
Раздел 2. Здоровье детей		44	
Тема 2.1. Внутриутробный период	Лекционное занятие 1. Внутриутробный период: определение, продолжительность, важность для здоровья человека. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Понятие об онтогенезе, периоды внутриутробного развития. Критические периоды развития плода. Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода. 2. Значение и организация дородовых патронажей, их цели и сроки. Консультирование беременной по вопросам здорового образа жизни во время беременности. 3. Основные проблемы внутриутробного периода: гипоксия, врожденные пороки развития, задержка роста плода и воздействие неблагоприятных факторов. 4. Прегравидарная подготовка к беременности.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 4.2.
Тема 2.2. Период новорожденности	Лекционное занятие 1. Период новорожденности (неонатальный), его характеристика. Анатомо-физиологические особенности доношенного новорожденного ребенка. Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 4.2.

	2. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорождённого ребенка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути их решения. 3. Понятие о первичном патронаже к новорожденному. Сроки и цели. 4. Неонатальный скрининг. 5. Организация ухода за новорожденным.		
	Практическое занятие № 1. Здоровье детей периода новорожденности 1. Моделирование работы фельдшера с новорожденным ребенком: - проведение оценки состояния новорожденных по шкале Апгар (по клинической ситуации); - проведение первичного туалета новорожденного (на фантоме), - осмотр новорождённого (на фантоме); - проведение антропометрии грудного ребенка (измерение массы тела, роста, окружности головы и груди) на фантоме; - проведение ухода за новорожденным и грудным ребёнком (на фантоме): утренний туалет (гигиена полости рта, глаз, носа), подмывание, гигиеническая ванна, уход за кожей, обработка опрелостей; - осмотр пупочной ранки, - осмотр и пальпация большого родничка. 2. Моделирование проведения патронажей новорожденных (на симулированном пациенте). 3. Санитарно-просветительская работа: - проведение бесед для родителей по организации правильного ухода за новорожденным, - обучение матери правильному прикладыванию к груди, кормлению из бутылочки, из ложечки; - проведение бесед о питании кормящей женщины, - проведение бесед о необходимости вакцинации согласно	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 08., ОК 09., ПК 4.2.

	Национальному календарю прививок. 4. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа Подготовить памятки, беседы, презентации по теме занятия: 1. Особенности иммунной системы новорождённого и механизмы её формирования, и профилактика инфекций у новорождённых в роддоме и дома. 2. Адаптация новорождённого к внеутробным условиям жизни: основные этапы и механизмы. 3. Особенности терморегуляции у новорождённых и профилактика переохлаждения/перегрева. 4. Скрининговые обследования новорождённых (аудиологический скрининг, неонатальный скрининг на наследственные заболевания). 5. Психосоциальное развитие и взаимодействие с родителями. Значение тактильного контакта и «кожа к коже» для здоровья и развития новорождённого и формирование привязанности между	4	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 4.2. .

	матерью и новорождённым: физиологические и психологические аспекты. 6. Психологическая поддержка родителей новорождённого: профилактика послеродовой депрессии. Современные подходы и технологии. 7. Современные технологии в неонатологии: методы диагностики и лечения. Роль телемедицины в наблюдении за новорождёнными из групп риска.		
Тема 2.3. Период грудного возраста	Лекционное занятие 1.Закономерности физического, нервно-психического и социального развития ребенка. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста. 2.Правила оценки нервно-психического развития ребенка. 3.Основные универсальные потребности ребенка грудного возраста и способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 4. Организация ухода за грудным ребёнком. 5.Режим, питание, физическое воспитание, закаливание, массаж для здоровья и развития ребенка первого года жизни. 6.Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей грудного возраста. Национальный календарь прививок.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 4.2.
Тема 2.4. Особенности вскармливания детей грудного возраста	Лекционное занятие 1. Особенности процесса пищеварения у новорожденных и детей грудного возраста. 2. Виды вскармливания (грудное, искусственное и смешанное). Организация грудного вскармливания. Преимущества грудного вскармливания. 3. Гипогалактия, причины и профилактика. 4. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов. Формулы для расчёта разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 4.2.
	Практическое занятие № 2. Здоровье детей грудного возраста	4	ОК 02., ОК 05.,

	Моделирование работы фельдшера с грудным ребёнком. 1. Опрос родителей на вопрос жалоб и особенностей развития ребенка. 2. Осмотр и оценка общего состояния: - взвешивание; - измерение роста; - определение окружности головы и груди, - осмотр кожных покровов; - оценка тургора и эластичности кожи; - подсчёт ЧДД; - подсчёт ЧСС; - термометрия. 3.Выполнение ухода за ребёнком: - утренний туалет; - пеленание; - смена подгузника; - подмывание младенца; - уход за кожей при опрелостях; - гигиеническая ванна. 4.Оценка физического и нервно-психического развития по возрастным нормативам (по клинической ситуации). 5.Моделирование профилактического патронажного визита фельдшера на дом (в смулированных условиях на манекене). 6. Санитарно-просветительская работа: - обучение родителей и окружение ребёнка правилам и технике кормления детей; - составление примерного меню для ребёнка грудного возраста при		ОК 09., ПК 4.2.
--	---	--	-----------------

	разных видах вскармливания; - обучение родителей ребёнка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей грудного возраста; - обучение родителей и окружения ребёнка принципам создания безопасной окружающей среды для детей грудного возраста; - составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста; - проведение бесед о необходимости вакцинации ребенка согласно Национальному календарю прививок.		
	Самостоятельная работа Подготовить памятки, беседы, презентации по теме занятия. Физическое развитие и антропометрия. 1. Грудное вскармливание: преимущества, техника, профилактика проблем (гипогалактия, лактостаз и др.). 2. Правила введения прикорма: сроки, последовательность, объём. 3. Искусственное вскармливание: выбор смеси, режим кормлений, особенности ухода и пищевая аллергия у грудных детей: причины, симптомы, профилактика. 4. Гипотрофия у детей первого года жизни: диагностика, лечение, профилактика. 5. Роль общения и стимуляции развития в грудном возрасте. Формирование базовых навыков: держание головы, переворачивание, ползание, сидение, первые шаги. 6. Развитие пищеварительной системы у грудничков и связанные с этим проблемы (колики, срыгивания). 7. Профилактика острых респираторных и кишечных инфекций у грудничков: гигиена, питание, уход. 8. Профилактика атопического дерматита у детей первого года жизни: факторы риска и меры профилактики. 9. Организация режима дня и закаливание детей грудного возраста:	4	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 4.2.

	методы, безопасность, эффективность. 10. Роль матери в обеспечении здоровья и развития грудного ребёнка. 11. Психологическая поддержка семьи с грудным ребёнком: профилактика послеродовой депрессии и стресса. 12. Роль фельдшера в сохранении здоровья грудного ребёнка.		
Тема 2.5. Период преддошкольного и дошкольного возраста	Лекционное занятие 1. Характеристика преддошкольного, дошкольного возраста. 2. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах. 3. Универсальные потребности ребенка этого возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы. 4. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. 5. Организация питания ребенка старше 1 года. 6. Социальная адаптация ребенка. 7. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу. 8. Факторы риска здоровья детей. 9. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей преддошкольного и дошкольного возраста. 10. Вакцинация детей преддошкольного и дошкольного возраста согласно Национальному календарю прививок.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 4.2.
	Практическое занятие № 3. Здоровье детей преддошкольного и дошкольного возраста Моделирование работы фельдшера с детьми преддошкольного и дошкольного возраста. 1. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов (на манекене). 2. Оценка физического и нервно-психического развития ребенка (по клинической ситуации).	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 08., ОК 09., ПК 4.2.

	3. Санитарно-просветительская работа: - составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей дошкольного и дошкольного возраста; - составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении; - обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей дошкольного и дошкольного возраста; - обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей дошкольного и дошкольного возраста.		
	Самостоятельная работа Подготовить памятки, беседы, презентации по теме занятия. Физическое развитие и здоровье. 1. Роль двигательной активности, закаливания, прогулок в укреплении здоровья детей раннего возраста. Влияние регулярных физических упражнений на иммунитет и осанку дошкольников. 2. Развитие мелкой и крупной моторики у детей 1–6 лет: возрастные особенности и стимулирование. Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста. 3. Рациональное питание дошкольников: нормы калорийности и нутриентов. Профилактика гиповитаминоза у детей 1–6 лет. Формирование правильных пищевых привычек у детей дошкольного возраста. 4. Роль игры в развитии и сохранении психического здоровья дошкольника. Профилактика стрессов и тревожности у детей дошкольного возраста. 5. Влияние семейного микроклимата на психическое здоровье ребёнка 1–6 лет. Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного и дошкольного возраста. 6. Профилактика заболеваний и медицинское наблюдение. Календарь	4	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 4.2.

	профилактических прививок для детей 1–6 лет: значение и соблюдение сроков. 7. Профилактика острых респираторных и кишечных инфекций, гельминтозов у детей. 8. Аллергические заболевания у детей преддошкольного и дошкольного возраста: факторы риска и профилактика. 9. Часто болеющие дети: причины и стратегии оздоровления. 10. Профилактика травматизма у детей преддошкольного и дошкольного возраста (бытового, уличного, игрового). 11. Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников. Развитие речи у детей преддошкольного возраста: связь с общим здоровьем и развитием. 12. Профилактика нарушений зрения у дошкольников: организация зрительной нагрузки и отдыха. 13. Влияние экранного времени (гаджеты, телевизор) на здоровье и развитие детей раннего возраста. Профилактика компьютерной зависимости.		
--	---	--	--

Тема 2.6. Период школьного возраста	Лекционное занятие 1. Характеристика периода младшего школьного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этот период. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие. Факторы риска нарушения здоровья. 2. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 3. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста. 4. Значение физического воспитания для здоровья ребенка. 5. Характеристика старшего школьного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этом периоде. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие. 6. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 7. Значение физического воспитания для здоровья ребенка старшего школьного возраста. Факторы риска. 8. Психологические проблемы перехода от детской ко взрослой жизни. Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивные состояния, суициды, повышенная сексуальная активность, пристрастие к вредным привычкам, ранняя беременность). 9. Консультирование подростков по вопросам профилактики курения, злоупотребления алкоголем, токсикомании и наркомании, нежелательной беременности.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 4.2.
---	---	-----------------	--

	Практическое занятие № 4. Здоровье детей школьного и юношеского возраста. Моделирование работы фельдшера с детьми школьного и юношеского возраста. 1. Проведение антропометрических измерений. 2. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего и старшего школьного возраста. 3. Санитарно-просветительская работа: - обучение ребенка и родителей основам здорового образа жизни: - профилактика сколиоза, близорукости, кариеса, плоскостопия, компьютерной зависимости. - составление примерного меню детям младшего и старшего школьного возраста. - составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня, - обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. - составление рекомендаций по адаптации к школе. - обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам. - обучение подростка и его окружения принципам здорового образа жизни и создания безопасной окружающей среды — профилактика вредных привычек, неправильного полового поведения, гиподинамии, ожирения, компьютерной зависимости, суицидального поведения. 3. Решение ситуационных задач.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 08., ОК 09., ПК 4.2.
	Самостоятельная работа Подготовить памятки, беседы, презентации по теме занятия. 1. Гипокинезия у школьников: причины, последствия, профилактика. 2. Проблемы близорукости среди школьников: факторы риска и методы профилактики.	4	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 4.2.

	3. Здоровье опорно-двигательного аппарата у подростков: сколиоз, остеохондроз, плоскостопие. 4. Школьный стресс: причины, проявления, способы преодоления. Депрессия и тревожные расстройства у подростков: признаки и методы помощи. Профилактика суицидального поведения среди подростков. 5. Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) у школьников: диагностика и коррекция. 6. Буллинг в школе: влияние на психическое здоровье и способы профилактики. 7. Вредные привычки у подростков (курение, алкоголь, наркотики): профилактика и просвещение. 8. Влияние социальных сетей и цифровой нагрузки на здоровье школьников: зрение, осанка, сон. 9. Формирование здорового образа жизни у школьников: роль семьи и школы. 10. Вакцинация детей школьного возраста: календарь прививок и вопросы безопасности. Профилактика инфекционных заболеваний в школах. 11. Влияние семейного микроклимата на здоровье школьника. 12. Социально-экономическое неравенство и его влияние на здоровье детей. 13. Инклюзивное образование и здоровье детей с ограниченными возможностями здоровья. 14. Пубертатный период и его влияние на физическое и психическое здоровье подростков. Особенности здоровья старшеклассников: подготовка к взрослой жизни и профессиональному выбору. 15. Половое воспитание подростков как элемент охраны здоровья.		
--	---	--	--

Раздел 3. Зрелый возраст		32	
Тема 3.1. Здоровье женского населения	Лекционное занятие 1.Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности женщин. 2.Анатомия и физиология женских половых органов. Регуляция и физиология менструального цикла. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Строение женского таза, анатомические отличия от мужского таза, роль правильного строения таза в репродуктивном процессе. 3. Здоровый образ жизни женщины — основа долголетия. 4. Хронические неинфекционные заболевания женщины и их профилактика.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 4.2.
Тема 3.2 Здоровье мужского населения	Лекционное занятие 1.Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности мужчин. 2.Строение и функции мужских половых органов. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Сперматогенез, потенция, фертильность. Влияние факторов внешней среды на половые железы. 3.Основные вопросы взаимоотношения полов, зависимость процесса воспроизводства от внутренних и внешних факторов. 4. Здоровый образ жизни мужчины — основа долголетия. 5. Хронические неинфекционные заболевания мужчины и их профилактика.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 4.2.
	Практическое занятие № 5. Здоровье мужчины и женщины Моделирование работы фельдшера с мужским и женским населением. 1. Проведение опроса: - жалобы, - семейный анамнез, - образ жизни, - анкетирование с целью выявления факторов риска здоровью. 2. Проведение осмотра:	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 08., ОК 09., ПК 4.2.

	-рост, вес, расчёт ИМТ; - измерение АД на обеих руках; - подсчёт пульса; - оценка состояния кожи, ногтей, волос. 3. Санитарно-просветительская работа: - рекомендации по физической активности; - рекомендации по правильному питанию; - профилактика ХНИЗ; - коррекция выявленных факторов риска. -профилактика вредных привычек, употребления алкоголя и ПАВ. 4. Проведение мотивации пациента на здоровый образ жизни, на улучшение качества жизни. 5. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа Подготовить памятки, беседы, презентации по теме занятия. 1. Гендерные различия в продолжительности и качестве жизни: причины и последствия. Гендерный парадокс здоровья: почему женщины живут дольше, но чаще болеют. 2. Влияние биологических и социальных факторов на здоровье мужчин и женщин. Половые и гендерные различия в эпидемиологии распространённых заболеваний. 3. Репродуктивное здоровье мужчин и женщин: факторы риска и методы сохранения. Бесплодие у мужчин и женщин: сравнительный анализ причин и методов лечения. 4. Планирование семьи: гендерные аспекты принятия решений. 5. Сердечно-сосудистые заболевания. Гендерные особенности течения ишемической болезни сердца и инфаркта миокарда. Артериальная гипертензия у мужчин и женщин: различия в патогенезе и лечении. Инсульт: гендерные различия в факторах	4	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 4.2.

	риска, симптоматике и реабилитации. 6. Онкологические заболевания. Гендерная специфика онкологических заболеваний: статистика и факторы риска. 7. Рак предстательной железы и рак молочной железы: сравнительная характеристика. 8. Тревожные и депрессивные расстройства: распространённость и особенности у мужчин и женщин. Гендерные различия в реакции на стресс и механизмы психологической адаптации. Суицидальное поведение: гендерные особенности и факторы риска. 9. Образ тела и самооценка: гендерные стереотипы и их влияние на психическое здоровье. 10. Вредные привычки и их влияние на здоровье мужчин и женщин (курение, алкоголь, наркомания). 11. Физическая активность: гендерные рекомендации и влияние на здоровье. Особенности питания мужчин и женщин для поддержания оптимального здоровья. 12. Профилактика профессиональных заболеваний с учётом гендерных особенностей. 13. Менопауза и андропауза: сравнение физиологических изменений и подходов к коррекции. Остеопороз у женщин и мужчин: факторы риска, диагностика, профилактика. 14. Гендерные стереотипы в отношении здоровья: влияние на поведение и обращение за медицинской помощью. 15. Роль семьи и социального окружения в поддержании здоровья мужчин и женщин.		
Тема 3.3 Здоровье семьи	Лекционное занятие 1. Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Современные тенденции развития семьи в России и в мире. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. 2. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Основные представления о роли семьи в жизни человека, о тенденциях развития	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 4.2.

	семьи в современных условиях. Потребность человека в репродукции. 3. Национальный проект "Семья". 4. Роль семьи в формировании здоровья человека. 5. Формирование полового влечения, его формы. Половые рефлексы у мужчин и женщин. Наиболее частые формы сексуальных нарушений.		
Тема 3.4 Методы планирования семьи	Лекционное занятие 1. Демографическая ситуация в мире, России, Волгоградском регионе. Основные показатели. 2. Репродуктивное поведение человека, критерии репродуктивного поведения в современных условиях. 3. Понятие о планировании семьи. Структура службы планирования семьи. Основные направления работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, профилактика ЗППП, помощь при бесплодии. 4. Понятие о факторах риска развития заболеваний репродуктивной системы человека, роль планирования семьи в выявлении и устранении факторов риска. 5. Методы и формы консультирования по вопросам планирования семьи. 6. Обзор современных методов и средств контрацепции. Контрацепция в разных возрастных периодах. Особенности контрацепции у мужчин и женщин. 7. Планирование беременности и профилактика аборта.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 4.2.
	Практическое занятие № 6. Здоровье семьи и методы планирования Моделирование работы фельдшера с семьёй. 1. Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи (по клиническим ситуациям). 2. Выявление основных медико-социальных проблем семьи. Определение возможных путей их решения (по клиническим ситуациям). 3. Составление рекомендаций семье по подготовке к запланированной	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 08., ОК 09., ПК 4.2.

	беременности. 4.Обучение семейной пары правильному использованию отдельных видов контрацепции (на симулированных пациентах). 5.Проведение бесед по профилактике аборта и ИППП. 6. Проведение мотивационных бесед на многодетность.		
	Самостоятельная работа Подготовить памятки, беседы, презентации по теме занятия. 1. Понятие здоровья семьи: компоненты и критерии оценки. Роль семьи в формировании здорового образа жизни у детей и взрослых. 2. Влияние социально-экономических факторов на здоровье семьи. 3. Психологический климат в семье как фактор здоровья её членов. Профилактика семейного неблагополучия и его влияние на здоровье. 4. Прегравидарная подготовка: комплекс мероприятий для будущих родителей. 5. Влияние общего и репродуктивного здоровья родителей на здоровье будущего ребёнка. Оптимальные интервалы между родами: медицинские и социальные аспекты. 6. Профилактика нежелательной беременности: роль просвещения и доступности контрацепции. Половое воспитание подростков как элемент планирования семьи. 7. Профилактика инфекций, передающихся половым путём (ИППП), в контексте планирования семьи. Роль медицинских работников в просвещении населения по вопросам планирования семьи. 8. Осложнения после абортов: медицинские и психологические последствия. Риски и последствия непланируемой беременности для здоровья женщины и семьи. 9. Бесплодие в браке: причины, диагностика, пути решения. 10.Влияние хронических заболеваний на планирование семьи и репродуктивное здоровье. 11.Демографическая политика государства и её влияние на планирование семьи. Социально-экономические факторы,	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 4.2.

	влияющие на репродуктивное поведение семьи. Т 12. Традиции и культурные нормы в вопросах планирования семьи: российский и зарубежный опыт. Поддержка молодых семей: государственные программы и их эффективность. 13. Современные технологии в планировании семьи: телемедицина, мобильные приложения, онлайн-консультации. 14. Использование искусственного интеллекта в прогнозировании репродуктивного здоровья семьи.		
Тема 3.5. Здоровье беременной женщины.	Лекционное занятие 1. Основные представления о физиологическом течении беременности, о психологических и физиологических проблемах, сопровождающих нормальную беременность. Физиологические изменения, происходящие в организме беременной; значение этих изменений для нормального развития плода и подготовки к родам. Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные). 2. Изменения жизненно важных потребностей беременной; проблемы, сопровождающие физиологическую беременность. 3. Понятие и принципы диспансерного наблюдения беременной. 4. Факторы, влияющие на здоровье беременной и плода благоприятные (сбалансированное питание, умеренная физическая активность, отсутствие стрессов) и негативные (вредные привычки, профессиональные вредности, хронические заболевания матери, инфекционные заболевания, возраст (младше 18 и старше 35 лет)).	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 4.2.

	Практическое занятие № 7. Здоровье беременной женщины Моделирование работы фельдшера с беременными. 1. Сбор акушерско-гинекологического анамнеза: - выяснение жалоб и мотивов обращения за медицинской помощью, - определение признаков беременности и предполагаемого срока родов (на симулированном пациенте). 2. Проведение общего осмотра и определение витальных показателей: - измерение роста стоя, с использованием ростомера, - взвешивание на медицинских весах, расчёт индекса массы тела. - измерение артериального давления на обеих руках, - подсчёт пульса (частота, ритмичность), - термометрия, - осмотр кожных покровов и слизистых. 3. Проведение дородовых патронажей (на симулированном пациенте). 4. Проведение санитарно-просветительской работы и обучение беременной коррекции образа жизни: - обучение правилам гигиены беременной, - рекомендации по питанию: расчёт калорийности (+300–500 ккал/сут), потребление белка, железа, фолиевой кислоты, кальция, - обучение элементам аутотренинга и дыхательным упражнениям для снижения стресса и подготовки к родам, - информирование о запретах: курение, алкоголь, бесконтрольный приём лекарств, посещение саун, - обучение самоконтролю: ведение дневника АД, веса, шевелений плода. 5. Решение ситуационных задач.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 08., ОК 09., ПК 4.2.
	Самостоятельная работа Подготовить памятки, беседы, презентации по теме занятия. 1. Принципы здорового питания беременной женщины: нутритивная поддержка и профилактика дефицитов. 2. Роль фолиевой кислоты, железа, кальция и витамина D в период	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 4.2.

	беременности. 3. Физическая активность во время беременности: разрешённые виды спорта и противопоказания. 4. Вредные привычки и их влияние на течение беременности и развитие плода. 5. Психоэмоциональное состояние беременной: стресс, тревожность, депрессия и методы их коррекции.		
Тема 3.6. Климактерический период	Лекционное занятие 1. Понятия "климакс", "климактерический период", "менопауза", "постменопауза". Понятие о климактерическом периоде в жизни человека как о естественном переходе от зрелости к старости. 2. Основные представления о климактерическом синдроме, факторах риска развития климактерического синдрома и возможности его профилактики. 3. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности возрастных изменений в репродуктивной системе женщины (постепенное снижение детородной, менструальной функции, изменения сексуальной функции) и мужчины. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. 4. Профилактика тяжёлого течения климакса. Пропаганда здорового образа жизни и охрана здоровья пациентов в климактерическом периоде.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 4.2.
Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста		10	
Тема 4.1. Введение в геронтологию. Основные понятия. Теории и механизмы старения	Лекционное занятие 1. Введение в геронтологию. Понятие о геронтологии. Актуальность геронтологии на современном этапе развития общества. Старение как закономерный этап жизнедеятельности человека. Средняя продолжительность жизни в историческом аспекте.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 4.2.

	2.Основные причины смертности в России. Увеличение численности пожилых и старых людей на фоне сверхсмертности мужчин и феминизации общества. Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты старения населения. Место человека преклонного возраста в современном обществе. Отношение к пожилым людям как важный показатель нравственного состояния общества. 3.Виды, теории и механизмы старения. Характеристика процесса старения. Образ жизни, его влияние на процессы старения. Влияние неблагоприятной экологической обстановки на интенсивность и выраженность процессов старения.		
Тема 4.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	Лекционное занятие 1.Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте. 2.Возрастные изменения личности пожилого человека: интеллект в преклонном возрасте, психомоторная способность, проявления эмоциональности. Самооценка и социальная среда. Стрессовые ситуации в старости. Нарушения памяти, сна. 3.Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте. 4.Здоровый образ жизни как залог активного долголетия. Факторы риска для человека пожилого и старческого возраста. Устранение вредных привычек и зависимостей. 5.Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения. Позитивная личностная концепция. Способы сохранения интеллекта. Понимание возрастных изменений. 6.Особенности геродиететики. Контроль массы тела. Режим рациональной физической активности и распорядок дня пожилого	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 4.2.

	человека. Регуляция ночного сна. Личная гигиена и герокосметология. Сохранение социальных контактов. Предупреждение психотравмирующих ситуаций в межличностном общении. Интимная жизнь в пожилом возрасте. 7.Создание безопасной среды обитания для пожилого человека. Требования к жилищу и его оборудованию. Условия окружающей среды, препятствующие сохранению здоровья 8. Роль семьи пожилого пациента в сохранении здоровья, способности к самообслуживанию и продлению активного долголетия.		
Тема 4.3. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп	Лекционное занятие 1.История и современная структура гериатрической службы РФ. 2.Различные организационные формы гериатрической помощи: гериатрические кабинеты (отделения) в лечебно-профилактических учреждениях, дневные стационары для пенсионеров, дома-интернаты, дома сестринского ухода, пансионаты и санатории для пожилых людей, геронтологические территориальные центры. Организация гериатрической помощи на дому. Потребности пожилых людей в различных видах медико-социальной и бытовой поддержки. 3.Основные нормативные документы, регламентирующие социальную защиту населения старших возрастных групп. 4.Проблема адаптации лиц старших возрастных групп к старению и микросоциальной среде. Синдром ранней смерти после выхода на пенсию ("пенсионная болезнь").	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 4.2.

	Сохранение социальной активности. 5. Пожилые человек в семье. Взаимопомощь поколений. Одиночество пожилых людей, экономические и социальные аспекты одиночества в старости. 6. Создание безопасной среды для пожилого человека в общественных местах, в транспорте, на улице. 7. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления здоровья пожилых людей.		
	Практическое занятие № 8. Здоровье старших возрастных групп Моделирование работы фельдшера с населением старших возрастных групп. 1. Проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни у пожилых пациентов (на симулированном пациенте). 2. Мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни (на симулированном пациенте). 3. Проводить индивидуальные беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию (на симулированном пациенте). 4. Составлять рекомендации по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста (на симулированном пациенте). 5. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при различных нарушениях здоровья (на симулированном пациенте). 6. Формирование суточного меню для человека преклонного возраста в соответствии с требованиями геродиететики.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 08., ОК 09., ПК 4.2.

	7. Составление комплекса гимнастических упражнений. 8. Информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом (на симулированном пациенте). 9. Дискуссионное обсуждение вопросов, касающихся смерти, этапов умирания, эмоциональных этапов горевания. Оказание психологической поддержки родных и близких умирающего человека. 10. Дифференцированный зачёт.		
Всего часов, в том числе в форме практической подготовки		92/68ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет "Здоровый человек и его окружение", оснащённый в соответствии с приложением 3 ОПОП – П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова, М. А. Фесенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 584 с. — ISBN 978-5-9704-9131-7, DOI: 10.33029/9704-9131-7-ZDC-2025-1-584. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
2. Малышенко, О. С. Гериатрия: учебное пособие / О. С. Малышенко, М. В. Летаева, М. В. Королева. — Кемерово: КемГМУ, 2025. — 266 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/505664> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 372 с. — ISBN 978-5-507-50596-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448652> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Назарова, И. Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи: учебник для СПО / И. Б. Назарова, И. Г. Шембелев. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-47574-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392399> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Никонова, О. Н. Здоровый человек и его окружение: здоровье детей. Практикум: учебное пособие для СПО / О. Н. Никонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-507-50616-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449930> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html> (дата обращения: 01.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Соколова, Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 279 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35207-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352076.html> (дата обращения: 01.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Соколова, Л. И. Здоровый детский возраст. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Л. И. Соколова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 48 с. — ISBN 978-5-507-54736-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/510382> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями на 4 октября 2022 года): принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.-URL: <https://www.garant.ru/doc/constitution> (дата обращения: 01.03.2026).- Текст: электронный.
2. О санитарно -эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон №52-ФЗ от 30.03.1999 (редакция от 02.07.2021).- URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637> (дата обращения: 01.03.2026).- Текст: электронный.
3. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (редакция от 02.07.2021).- Текст: электронный //КонсультантПлюс:[сайт].- URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 23.02.2026).
4. Об утверждении информационно-коммуникационной стратегии по борьбе с потреблением табака или потреблением никотин содержащей продукции на период до 2030 год: Приказ Министерства здравоохранения России от 29.03.2021 N 262.-Текст: электронный //КонсультантПлюс:[сайт].- URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 23.01.2026).
5. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по прекращению потребления табака или потребления никотин содержащей продукции, лечению табачной (никотиновой) зависимости, последствий потребления табака или потребления никотин содержащей продукции: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26.02. 2021 № 140н:зарегистрировано в Минюсте РФ 15.03. 2021 № 62756.-Текст: электронный //КонсультантПлюс:[сайт].- URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 23.01.2026).
6. Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7.03. 2018 № 92н : (зарегистрировано в Минюсте РФ 17.04.2018 N 50801) .- Текст: электронный // КонсультантПлюс:[сайт].- URL :<http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 23.01.2026).
7. Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показания: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021года № 1122н. – URL:<http://www.rosminzdraf.ru> (дата обращения: 23.01.2026).- Текст: электронный.
8. Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению (с изменениями на 21.02. 2020):Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерацииот 15.05. 2012 N 543н : (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 27.06.2012 регистрационный N 24726).- Текст: электронный // КонсультантПлюс : [сайт] . – URL:<http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 23.01.2026).
9. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637>(дата обращения: 20.03.2026). – Текст: электронный.
10. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия.- URL: <https://cardiovascular.elpub.ru> (дата обращения: 23.03.2026).- Текст: электронный.

11. [СП 2.1.3678-20.. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг:](#) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44(с изменениями на 01.04. 2022 года). – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 23.03.2026).-Текст: электронный.
12. СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 года № 32. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 23.04.2026).-Текст: электронный.
13. [СанПиН 2.1.3684-21. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических \(профилактических\) мероприятий:](#) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 3.-URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 21.02.2026).-Текст: электронный.
14. Об утверждении [санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания](#)(с изменениями на 30 декабря 2022 года):Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № от 28.01. 2021 N 2.-URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 23.02.2026).-Текст: электронный.
15. СанПиН 3.3686-21. Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней(с изменениями на 25.05. 2022) : Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 4.-URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 23.03.2026).-Текст: электронный.
16. ГОСТ Р 52623.1—2008. Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. -[URL:docs.cntd.ru](#) (дата обращения: 23.03.2026).-Текст: электронный.
17. ГОСТ Р 52623.4—2015.Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. - [URL:https://docs.entd.ru/document/1200119182](https://docs.entd.ru/document/1200119182) (дата обращения: 23.03.2026).-Текст: электронный.
18. МР 2.4.0179-20. 2.4. Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций: (утверждено Главным государственным санитарным врачом РФ 18.05.2020): методические рекомендации.- URL: [URL:consultant.ru/Документы>cons_doc LAW 350140](http://www.consultant.ru/URL:consultant.ru/Документы>cons_doc LAW 350140) (дата обращения: 29.03.2026).-Текст: электронный.
19. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях МР 3.5.1.0113-16. 3.5.1. Дезинфектология: (утверждены Федеральной службой, но надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 02.09. 2016). -[URL:garant.ru](#) (дата обращения: 23.03.2026).-Текст: электронный.
- 20.Преградиварная подготовка. Клинический протокол Междисциплинарной ассоциации специалистов репродуктивной медицины (МАРС): версия 2.0 / [Коллектив авторов]. — Москва.: Редакция журнала Status Praesens, 2024. — 128 с.-Текст: непосредственный.
- 21.Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации: методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2019. – URL:<http://www.rosminzdrav.ru> (дата обращения: 23.03.2026). -Текст: электронный.
22. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия». -URL: <http://www.takzdorovo.ru/> (дата обращения: 23.03.2026).- Текст: электронный.
23. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия».- URL:<http://www.kzid.ru/> (дата обращения: 23.02.2026).
24. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: сайт.- URL:<http://www.minzdravsoc.ru/> (дата обращения: 23.04.2026).- Текст: электронный.

25. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 октября 2020 года № 1177н (с изменениями и дополнениями).- URL: <https://garant.ru> (дата обращения: 01.03.2026).- Текст: электронный.
26. О внесении изменения в приложение п 4 к порядку организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 января 2026 года № 3н:утверждённому приказом министерства здравоохранения российской федерации от 29 октября 2020 года п 1177н.- URL: <https://garant.ru> (дата обращения: 01.03.2026).- Текст: электронный.
27. О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов : Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2025 года № 2188.- URL: <https://garant.ru> (дата обращения: 01.04.2026).- Текст: электронный.
28. О направлении Методических рекомендаций по диспансеризации мужчин и женщин репродуктивного возраста с целью оценки репродуктивного здоровья: Письмо Минздрава РФ от 08.04.2024 N 17-6/И/2-6434.-URL: <https://garant.ru> (дата обращения: 01.04.2026).- Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -приёмы структурирования информации; -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности;	- демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; -использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -владеет методами работы в профессиональной и смежных сферах; -владеет порядком оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - использует знание приёмов структурирования информации; - владеет знаниями о программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе цифровыми средствами. - пользуется современной научной и профессиональной терминологией; -владеет знаниями о возможной траектории профессионального развития и самообразования; - пользуется знаниями психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности;	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, письменные работы, тестирование, решение ситуационных задач. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.

- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста. - основы здорового образа жизни; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний. умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	- владеет знаниями оформления документов, правилами построения устных сообщений, особенностями социального и культурного контекста; – использует знания о здоровом образе жизни; -демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -использует знания информационных технологий, организационных форм и методов по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - владеет знаниями по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний. - распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; -определяет этапы решения задачи, планирует действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или	
---	---	--

решения задачи и/или проблемы; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - применять современную научную профессиональную терминологию. - организовывать работу	проблемы; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). -определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивает практическую значимость результатов поиска; - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; - применяет современную научную профессиональную терминологию. - организовывает работу	
---	---	--

коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - понимать общий смысл четко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. - проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - проводить индивидуальные	коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявляет толерантность в рабочем коллективе. - использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - понимает общий смысл четко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. - проводит работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - проводит индивидуальные (групповые) беседы с	
---	---	--

(групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; -проводить консультации по вопросам планирования семьи; -формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; -проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.	населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; -проводит консультации по вопросам планирования семьи; - грамотно излагает информацию о гигиене, питании, физической активности, отказе от вредных привычек. -адаптирует информацию под возраст, пол, социальный статус аудитории. - владеет основами планирования семьи и репродуктивного здоровья; - умеет давать корректные консультации по методам контрацепции; -соблюдает этические нормы при обсуждении деликатных тем. -формирует общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивирует население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информирует о способах и программах отказа от вредных привычек; - проводит профилактическое консультирование с учётом выявленных факторов риска; -даёт персонализированные рекомендации по коррекции образа жизни; - проводит профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами	
---	--	--

	риска их развития.	
--	--------------------	--

Приложение 2.11
к ОПОП-II по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"ОП.08
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением преподавателей
учебных предметов и дисциплин
общепрофессионального цикла
№ 4

Протокол № 8
от 9.04.2026
Председатель УМО
С.А. Голубович С.А. Голубович

Согласовано:

Старший методист
Г.А. Белоусова
« 10 » 04 2026г.
Начальник учебного отдела
И.С. Троян
« 10 » 04 2026г.

Утверждаю:

Заместитель директора по
профессиональному
образованию
Т.Н. Покателова
« 10 » 04 2026г.

Разработчик:

Панасенко Юлия Витальевна, преподаватель **ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"**

Рецензент:

Субботина Татьяна Петровна, преподаватель Волжского филиала **ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

"ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности"

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины "ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности": ознакомление студентов с основными направлениями разработки и использования информационных ресурсов, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности; программного обеспечения и аппаратной реализации современных компьютеров и информационных систем в их профессиональной деятельности.

Дисциплина "ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности" включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение профессиональной деятельности;-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -принципы бережливого производства.
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.	-применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	- порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	-использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в ак.ч.
Общий объем учебной нагрузки, в том числе в форме практической подготовки	48/24
Всего:	40
- лекции	16
- лабораторные и практические занятия	24
Самостоятельная работа	8
Консультация	-
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.		16	
Тема 1.1. Информатика, информация и информационные процессы.	Лекционное занятие 1. Предмет задачи информатики, её место и роль в деятельности человека и в медицине. 2. Понятие информации, её виды, свойства. Единицы измерения информации. 3. Сущность и виды информационных процессов.	2	ОК02.
Тема 1.2. Вычислительная техника. Программное обеспечение современного ПК.	Лекционное занятие 1. История развития вычислительной техники, её современное состояние и перспективы развития. 2. Состав и архитектура ПК. Принцип программного управления компьютером. Классификация ПО. 3. Современные электронные устройства.	2	ОК02.
Тема 1.3. Локальные и глобальные компьютерные сети. Всемирная сеть Интернет.	Лекционное занятие 1. Локальные компьютерные сети. 2. Глобальная компьютерная сеть Интернет. История создания и развития Интернет. Способы адресации в Интернете. Возможности Интернет.	2	ОК 02. ПК 6.7.

Тема1.4. Телемедицина.	Лекционное занятие 1. Создание и развитие телемедицины. 2. Оборудование телемедицины. 3. Телемедицинские консультации и видеоконференции. Дистанционное обучение медицинских специалистов.	2	ОК02. ПК 6.7.
Тема1.5. Интеллектуальные и экспертные системы в здравоохранении.	Лекционное занятие 1. Искусственный интеллект, его применение в медицине. 2. Экспертные системы и их задачи. 3. Медицинские экспертные системы, их задачи и возможности. Применение медицинских экспертных систем.	2	ОК02. ПК 6.7
Тема 1.6 Безопасность в сети Интернет.	Лекционное занятие 1. Понятиеинформационнойбезопасности. 2. Кибербезопасностькакусловие развитияинформационногообщества. 3. ПоложенияКонцепции информационнойбезопасностидетейвРоссийскойФедерации.Основные правилаинформационнойбезопасности.Digital-экология.	2	ПК 6.6. ПК 6.7.
Тема1.7 Информационные технологиив современноммире.	Лекционное занятие 1. Эволюцияинформационныхтехнологий.Понятиеинформационной технологии. 2. Классификацияинформационныхтехнологий.Базовые информационныетехнологии.Современныеинформационныетехнологи и.	2	ОК02. ПК 6.6.
Тема 1.8 Информационные технологиивмедицине и здравоохранении.	Лекционное занятие 1. Медицинская информация и информатика. 2. Понятие медицинских информационныхсистем(МИС). 3. Современныедостижениямедицинских информационных технологий.	2	ОК02. ПК 6.6.
Раздел2.Информационныетехнологиивпрофессиональнойдеятельности.		32	

Тема 2.1. Текстовый редактор.	Практическое занятие № 1. 1. Текстовый процессор: назначение, изучение программного интерфейса, настройка параметров. Форматирование текста, абзацев. Создание колонок и колонтитулов. 2. Работа с таблицами в документе. 3. Вставка и форматирование графических объектов в текстовом документе. 4. Создание и форматирование списков. Использование рисунков для представления информации. Создание формул. Создание документов с использованием шаблона. Создание многостраничных текстовых документов с оглавлением. 5. Объединение и редактирование документов. Добавление сносок. Создание в документе гиперссылок с разной адресацией.	4	ОК 01. ОК 02. ПК 6.6. ПК 6.7.
	Самостоятельная работа Создание медицинского документа в MSWord с сохранением на накопителе	2	
Тема 2.2. Табличный процессор.	Практическое занятие № 2. 1. Табличный процессор: назначение, изучение программного интерфейса, настройка параметров. Основные объекты табличного процессора и типовые действия с ними. 2. Правила ввода формул. Использование в формулах абсолютных, относительных и смешанных ссылок. Вычисления по формулам. 3. Ввод функций в ячейки таблицы. Работа с мастером функций (использование математических, статистических и логических функций). Ввод, редактирование и форматирование данных в таблице. 4. Создание, редактирование и форматирование диаграммы с помощью Мастера диаграмм на основе данных из созданной таблицы (круговая диаграмма и гистограмма). 5. Графическая обработка данных средствами электронных таблиц.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 6.6. ПК 6.7.
	Самостоятельная работа Создание медицинского документа в MSExcel с сохранением на накопителе.	2	

Тема2.3. Системауправления базами данных.	Практическое занятие № 3. 1. Программы для создания базы данных: назначение, изучение программногоинтерфейса.Основныеобъектыпрограммы(таблицы,формы, запросы, отчёты). 2. Создание и заполнение таблиц. Создание запросов.Созданиеформ.Созданиеиформатированиеотчёта.Сохранение и использование базы данных.	4	OK01. OK02. OK07. ПК 6.6. ПК 6.7.
	Самостоятельная работа Реферативное сообщение по теме: "Использование медицинских баз данных в медицинских организациях".	2	
Тема2.4. Мультимедийныетехнологии.	Практическое занятие № 4. 1. Созданиетематическихпрезентацийсмультимедийнымиобъектамии интерактивными элементами. 2. Демонстрация презентации.	4	OK01. OK02. OK07. ПК 6.6. ПК 6.7.
	Самостоятельная работа Создание презентации с помощью MS PowerPoint с сохранением на накопителе.	2	
Тема2.5. Информационные коммуникационные технологии.	Практическое занятие № 5. 1. Современные поисковые системы. Работа с поисковыми системами. 2. Современные средства для восстановления файлов. Работа с программами для восстановления удаленных файлов. 3. Способы обеспечения безопасности использования браузеров и защиты информации. 4. Способы передачи информации с помощью сети Интернет: электронная почта, социальные сети, облачные сервисы, QR-коды.	4	OK01. OK02. OK07. ПК 6.6. ПК 6.7.
Тема2.6. Информационные технологии профессиональной деятельности медицинского персонала.	Практическое занятие № 6. 1. Основы использования информационных технологий средним медицинским персоналом в профессиональной деятельности. 2. Выполнение практических заданий за компьютером с использованием Microsoft Office. 3. Дифференцированный зачет.	4	OK01. OK02. OK07. ПК 6.6. ПК 6.7.
Всего часов, в том числе в форме практической подготовки:		48/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет "Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Математики", оснащённый в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-507-48936-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366767>.
2. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50482-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440147>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты "Мой Офис", "P7-Офис". Практикум: Учебное пособие для СПО / Б. А. Бурняшов. — 2-е изд., испр. — (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 136 с. — ISBN 978-5-507-51693-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/463004> (дата обращения: 10.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -принципы бережливого производства;	-демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; -раскрывает основные источники информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -использует структуру плана для решения задач, алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -демонстрирует знания приемов структурирования информации; -демонстрирует знания форматов оформления результатов поиска информации; -демонстрирует знания современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; -использует правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -демонстрирует знания принципов бережливого	Решение профессионально-ориентированных кейсов. Контроль и оценка результатов при выполнении практических работ на компьютере.

-порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; -методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; -основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	производства; -демонстрирует знанияпорядка работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - использует методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; -демонстрирует знанияоснов законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
Умеет: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечнеинформации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	-распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; -определяетэтапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы; -выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации; -выделяет наиболее значимое в перечнеинформации, структурируетполучаемую информацию, оформляет результаты поиска; -применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	

-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; -применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; -использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	-использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач; -соблюдает нормы экологической безопасности; -определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; -организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; -применяет в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; -использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	
---	---	--

Приложение 2.15
к ОПОП – П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Рабочая программа одобрена
 учебно – методическим
 объединением преподавателей
 учебных предметов, дисциплин
 общего гуманитарного и
 социально-экономического цикла
 №1

Протокол № 8
 от 09.04.2026г.

Председатель УМО
Е.А. Мозгунова

Согласовано:

Старший методист

Г.А. Белоусова
 " 10 " 04 2026

Начальник учебного отдела

И.С. Троян
 " 10 " 04 2026

Утверждаю:

Заместитель директора по
 профессиональному
 образованию

Т.Н. Покателова
 " 10 " 04 2026

Разработчик:

Мозгунова Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ
 "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензент:

Могилевская Ирина Григорьевна, педагог – психолог, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

"ОП.09ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Цель дисциплины "ОП.09Психология профессиональной деятельности": формирование у обучающихся психологической компетентности в вопросах личного и профессионального взаимодействия, формирование коммуникативных компетенций для эффективного взаимодействия в процессе выполнения профессиональной деятельности.

Дисциплина "ОП.09Психология профессиональной деятельности" включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП – П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска.	-приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	-психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности.

коллективе и команде.	профессиональной деятельности.	
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.
ПК 6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	- рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.	- принципы делового общения в коллективе; - способы управления конфликтами; - этические аспекты деятельности медицинского работника.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.

Наименование составных частей дисциплины.	Объем в ак.ч.
Общий объем учебной нагрузки, в том числе в форме практической подготовки	36/16
Всего:	32
- лекции	16
- лабораторные и практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.	-

2.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем в ак. ч.	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Базовые психические процессы и психические состояния.		12	
Тема 1.1. Психические познавательные процессы.	Лекционное занятие 1. Ощущение. Восприятие. Представление. 2. Память. Мышление. 3. Воображение. Внимание.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05.
Тема 1.2. Волевые, эмоциональные, неосознаваемые психические процессы.	Лекционное занятие 1. Волевые процессы. 2. Эмоциональные психические процессы. 3. Неосознаваемые психические процессы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
Тема 1.3. Нарушения базовых психических процессов.	Лекционное занятие 1.Общая характеристика некоторых форм нарушений психических процессов. 2.Профессиональная тактика медицинского работника в отношении пациентов с различными формами нарушений базовых психических процессов.	2	ОК01, ОК 02, ОК 05.
	Практическое занятие № 1.Базовые психические процессы и их нарушение. 1. Определение видов психических процессов. 2. Определение осознаваемых и неосознаваемых психических процессов. 3.Нарушения психических процессов. 4.Тактика поведения медицинского работника в отношении пациентов с нарушениями психических процессов.	4	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

Тема 1.4. Психические состояния.	Лекционное занятие 1. Общая характеристика состояний организма и психики. 2. Посттравматические состояния. 3. Состояния психического выгорания и хронической усталости. 4. Регуляция психических состояний.	2	ОК01, ОК 02, ОК 05.
Раздел 2. Профессиональное развитие личности.		6	
Тема 2.1. Профессиональное развитие личности.	Лекционное занятие 1. Понятие личности в психологии. 2. Психологические характеристики профессионального самоопределения личности. 3. Профессиональная ориентация в условиях цифровизации. 4. Профессиональные деструкции и их преодоление.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05.
	Практическое занятие № 2. Профессиональное развитие личности в норме и профессиональные деструкции. 1. Определение акцентуации характера. 2. Направления предупреждения профессиональных деструкций. Профилактика психического выгорания и хронической усталости.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.
Раздел 3. Коммуникация в профессиональном взаимодействии.		10	
Тема 3.1. Межличностная коммуникация.	Лекционное занятие 1. Общение: цель, средства, функции, виды. 2. Коммуникативная сторона общения. 3. Перцептивная сторона общения. 4. Интерактивная сторона общения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05.
	Самостоятельная работа. 1. Подготовить сообщения по теме: "Межличностная коммуникация".	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05.
Тема 3.2. Эффективная коммуникация в профессиональном взаимодействии.	Лекционное занятие 1. Профессиональное взаимодействие. 2. Конфликт в профессиональной деятельности. 3. Особенности профессионального взаимодействия в сфере здравоохранения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05.

	Практическое занятие № 3. Эффективное профессиональное взаимодействие. 1. Вербальные и невербальные средства общения. 2. Коммуникативные барьеры. 3. Механизмы социальной перцепции. 4. Внутренние и внешние факторы аттракции. 5. Правила и методики эффективного профессионального общения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 6.4.
Раздел 4. Особенности общения с пациентами. Психосоматика.		8	
Тема 4.1. Психология пациента. Психосоматика.	Лекционное занятие 1. Понятие психосоматики. Классификация психосоматических расстройств. 2. Психосоматические расстройства в онтогенезе. 3. Психология пациента. Внутренняя картина болезни.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05.
	Практическое занятие № 4. Психосоматика. Внутренняя картина болезни. 1. Психосоматические заболевания и психосоматические расстройства. 2. Особенности личности пациентов, страдающих психосоматическими заболеваниями. Феномен алекситимии. 3. Адаптация, стресс, психогении. 4. Внутренняя картина болезни.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.
	Самостоятельная работа 1. Подготовить сообщения по теме: "Психология пациента. Психосоматика". 2. Создать памятки по эффективному профессиональному взаимодействию для медицинского работника.	2	
Всего часов, в том числе в форме практической подготовки:		36/16	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет "Психология профессиональной деятельности", оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП – П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

3.2.1. Основные печатные и\ или электронные издания

1. Жарова, М. Н. Психология: учебник / М. Н. Жарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-9704-6987-3. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html> (дата обращения: 14.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
2. Козлова, Т. В. Психология. Практикум для студентов медицинских специальностей : учебное пособие для СПО / Т. В. Козлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-507-53809-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/499355> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Нилова, Л. Г. Психология профессиональной деятельности: учебник / Л. Г. Нилова, Е. А. Мозгунова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — ISBN 978-5-9704-9638-1. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496381.html> (дата обращения: 14.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
4. Шутова, О. И. Психология : учебно-методическое пособие / О. И. Шутова. — Волгоград: ВолгГМУ, 2025. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/478286> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Якуничева, О. Н. Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. Н. Якуничева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-507-47634-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398519> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Психологический портал. URL: <http://psylib.com>
2. Психологос. Энциклопедия практической психологии. <http://www.psychologos.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; - психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности; - правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста. - принципы делового общения в коллективе; - способы управления конфликтами; - этические аспекты деятельности медицинского работника.	-демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; -использует источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -использует приемы структурирования информации; -использует формат оформления результатов поиска информации; -владеет современными средствами и устройствами информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; -демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива; -демонстрирует знания психологических особенностей личности; -применяет правила построения устных сообщений; -демонстрирует знание правил построения устных сообщений; -ориентируется в особенностях социального и культурного контекста; -применяет принципы делового общения в коллективе; -применяет способы управления конфликтами;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ. Промежуточная аттестация.

	-владеет этическими аспектами деятельности медицинского работника; -демонстрирует знания базовых психических процессов и форм их нарушений; -демонстрирует знания общей характеристики состояний организма и психики, состояний психического выгорания и хронической усталости; -применяет психологические характеристики профессионального самоопределения, профессиональные деструкции и методы их преодоления; -владеет определениями понятий психосоматики, алекситимии, классификацией психосоматических расстройств.	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	-распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; -определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); -определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации; -выделяет наиболее значимое в перечне информации,	

необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе; - рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.	структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска; -оценивает практическую значимость результатов поиска; -организовывает работу коллектива и команды; -взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявляет толерантность в рабочем коллективе; -рационально организует деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде. -использует методики саморегуляции психических состояний, профилактики и коррекции психического выгорания и хронической усталости в целях самопомощи; -ориентируется в профессиональной сфере в условиях цифровизации; -использует правила коммуникативной компетентности в профессиональном и личном общении; -умеет формулировать открытые, закрытые, наводящие вопросы.	
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Рабочая программа одобрена
учебно – методическим
объединением преподавателей
учебных предметов, дисциплин
общего гуманитарного и
социально-экономического цикла
№1

Протокол № 8
от 09.04.2026г.

Председатель УМО
М Е.А. Мозгунова

Согласовано:

Старший методист

Г Г.А. Белоусова
" 10 " 04 2026

Начальник учебного отдела

И И.С. Троян
" 10 " 04 2026

Утверждаю:

Заместитель директора по
профессиональному
образованию

Т Т.Н. Покателова
" 20 " 04 2026

Разработчик:

Нилова Людмила Геннадьевна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензент:

Карпова Светлана Александровна, преподаватель Волжского филиала ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

"ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Цель дисциплины "ОП.10Правовое обеспечение профессиональной деятельности": формирование компетенций в области правовой грамотности среднего медицинского персонала и профилактика противоправного поведения.

Дисциплина "ОП.10Правовое обеспечение профессиональной деятельности" включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП – П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.

	программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -определять источники достоверной правовой информации; -составлять различные правовые документы; -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать.	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности.
ОК.06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	-проявлять гражданско–патриотическую позицию; -демонстрировать осознанное поведение; -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения.	-сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ПК.6.7. Осуществлять защиту	-использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие	- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и

персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	врачебную тайну.	сведений, составляющих врачебную тайну.
---	------------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.

Наименование составных частей дисциплины.	Объём в ак.ч.
Общий объём учебной нагрузки, в том числе в форме практической подготовки	36/16
Всего:	32
- лекции	16
- лабораторные и практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.	-

2.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем в ак. ч	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Медицинское право в системе Российского права		4	
Тема 1.1. Общая характеристика медицинского права.	Лекционное занятие 1. Понятие "медицинское право". Предмет и методы медицинского права. 2. Источники медицинского права. 3. Основные этапы становления и развития медицинского права. 4. Основные понятия, используемые в законе "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 6.
	Самостоятельная работа Подготовить реферативные сообщения по темам: -"Порядок допуска к осуществлению медицинской деятельности"; - "Характеристика законодательства о здравоохранении"; -"Изменения в нормативно-правовых актах системы здравоохранения".	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 6.
Раздел 2. Охрана здоровья граждан в Российской Федерации		12	
Тема 2.1. Права граждан в области охраны здоровья.	Лекционное занятие 1. Структура и содержание основных нормативно-правовых источников, регулирующих сферу законодательного обеспечения прав пациентов на охрану здоровья. 2. Права пациента и юридические основы их обеспечения. 3. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. 4. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 6.7.

	Практическое занятие № 1. Права и законные интересы граждан в области охраны здоровья. 1. Права граждан в сфере охраны здоровья. 2. Соблюдение врачебной тайны. 3. Право на отказ от медицинского вмешательства. 4. Недопустимость отказа в оказании медицинской помощи.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 6.7.
Тема 2.2. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.	Лекционное занятие 1. Правовое регулирование донорства и трансплантации. 2. Правовые основы деятельности по охране репродуктивного здоровья населения. 3. Правовое регулирование оказания психиатрической и наркологической помощи населению. 4. Правовые вопросы оказания помощи ВИЧ-инфицированным. 5. Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 6. Правовые основы производства медицинских экспертиз.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 6.7.
	Практическое занятие № 2. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. 1. Донорство органов и тканей человека и их трансплантация. 2. Применение вспомогательных репродуктивных технологий. 3. Искусственное прерывание беременности. 4. Медицинская стерилизация. 5. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 6.7.
Раздел 3. Социально-правовая защищенность медицинских работников		4	
Тема 3.1. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников.	Лекционное занятие 1. Основные нормативные акты и правовые документы, регламентирующие поведение субъектов, реализующих свои права в области труда в учреждениях здравоохранения. Заключение и прекращение трудового договора. 2. Особенности регулирования труда работников сферы здравоохранения: рабочее время и время отдыха, сверхурочная работа, совместительство, дежурство.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06.

	3. Оплата труда медицинских работников.		
Тема 3.2. Социальная защита населения. Социальная защита интересов медицинских работников.	Лекционное занятие 1. Основные принципы социальной защиты населения. Система государственных органов социальной защиты населения. Государственные гарантии в обеспечении занятости населения. 2. Правовые гарантии, порядок, условия и особенности медикосоциальной помощи. Медицинское страхование. 3. Правовая и социальная защита медицинских работников. 4. Право на занятие медицинской деятельностью. Порядок допуска к медицинской деятельности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06.
Раздел 4. Ответственность за нарушение прав граждан в сфере охраны здоровья		16	
Тема 4.1. Ответственность медицинских учреждений и работников за нарушение прав пациента.	Лекционное занятие 1. Основания и условия ответственности медицинских учреждений и работников за нарушение прав пациента. 2. Врачебные ошибки и иные формы причинения вреда. Факторы, влияющие на неблагоприятный исход оказания медицинской помощи. 3. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятие № 3. Особенности регулирования гражданско-правовой ответственности. 1. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью граждан, вследствие ненадлежащего оказания медицинской помощи. 2. Понятие морального вреда в медицинской деятельности. 3. Основание, способ и размер компенсации морального вреда при повреждении здоровья и причинении смерти пациенту.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06.
Тема 4.2. Дисциплинарная и административная ответственность медицинских	Лекционное занятие 1. Дисциплинарная ответственность медицинских работников: понятие, состав, виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности. 2. Понятие материальной ответственности, основания	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 6.7.

работников.	привлечения. Ограниченная и полная материальная ответственность. 3 Административная ответственность за нарушение прав граждан в сфере охраны здоровья. 4 Административные взыскания: понятие, виды. Характеристика видов административных взысканий.		
	Самостоятельная работа 1. Составить таблицу по теме: "Виды административной ответственности" 2. Изучить главы 13 КоАП РФ "Административные правонарушения в области связи и информации" и законспектировать правонарушения, связанные с системой здравоохранения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 6.7.
Тема 4.3. Уголовная ответственность	Лекционное занятие 1. Уголовная ответственность медицинских работников за профессиональные преступления. Умышленное преступление и неосторожное действие. 2. Неоказание помощи больному. 4. Должностные преступления в сфере здравоохранения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 6.7.
	Практическое занятие № 4. Уголовная ответственность медицинских работников. 1. Основные элементы состава преступлений медицинских работников. 2. Ответственность на профессиональные и должностные преступления работников здравоохранения. 3. Дифференцированный зачет.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 6.7.
Всего часов, в том числе в форме практической подготовки:		36/16	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП – П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

3.2.1. Основные печатные и\ или электронные издания

1. Добровольская, Н. Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринев, П. О. Ромодановский. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 528 с. — ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 14.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В. А. Зуева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 116 с. — ISBN 978-5-507-52120-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438560> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников: Учебник для СПО / Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9238-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189363> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ: принят Гос. Думой 1 нояб. 2011 г.: одобр. Советом Федерации 9 ноября 2011 г. - Режим доступа: www.consultant.ru.

4. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ: принят Гос. Думой 19 ноября 2010 г.: одобр. Советом Федерации 24 ноября 2010 г. - Режим доступа: www.consultant.ru.

5. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании [Электронный ресурс]: Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185 – 1. - Режим доступа: www.consultant.ru.

6. О трансплантации органов и (или) тканей человека [Электронный ресурс]: Закон РФ от 22 декабря 1992 г. № 4180 – 1. - Режим доступа: www.consultant.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе	-демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; -использует структуру плана для решения задач и алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежной областях; -использует источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах; -использует порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -ориентируется в номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -владеет приемами структурирования информации; -применяет формат оформления результатов поиска информации; -использует современные средства и устройства информатизации и цифровые инструментов в целях обеспечения правовой безопасности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ. Промежуточная аттестация.

цифровые средства; -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; -сущность гражданско-патриотической позиции; -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	-владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации; -владеет современной научной и профессиональной терминологией; -выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; -владеет основами предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; -демонтирует гражданско-патриотическую позицию; -демонстрирует приверженность традиционным общечеловеческим ценностям и гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений ; -демонстрирует значимость профессиональной деятельности по специальности; -демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения; - демонстрирует знание основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые	-распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; -определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые	

ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории	ресурсы; -выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). -определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации; -выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска; -оценивает практическую значимость результатов поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач; -определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применяет современную научную профессиональную терминологию; -определяет и выстраивает	
--	--	--

профессионального развития и самообразования; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -определять источники достоверной правовой информации; -составлять различные правовые документы; -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; -проявлять гражданско-патриотическую позицию; -демонстрировать осознанное поведение; -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения; -использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	траектории профессионального развития и самообразования; -презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -определяет источники достоверной правовой информации; -составляет различные правовые документы; -находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует; -проявляет гражданско-патриотическую позицию; -демонстрирует осознанное поведение; -описывает значимость своей специальности; -применяет стандарты антикоррупционного поведения; -использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	
---	---	--

Приложение 3
к ПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет "Истории России"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Столешница выполнена из ЛДСП Кресло нерегулируемое, спинка ткань-эко-кожа, сиденье эко-кожа Размеры не более 1200х500х750 мм.	СГ.01 История России
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Парты светлые Размеры не более 1800х500х760 мм.	
3	Стеллаж	Мебель	Основное	Габариты не менее 1000 мм х 400 мм х 2000 мм.	
4	Доска меловая/маркерная	Мебель	Основное	Трехстворчатая 3000х1000 мм.	
5	Ноутбук	ТС	Специализированное	Диагональ экрана 23,8 дюйма, процессор Core - i5, оперативная память - 16GB, жесткий диск - 512GB SSD.	

6	Проектор для демонстрации изображения	ТС	Специализированное	Разрешение 1920x1080 Контрастность 1500:1 Пиковая яркость 1800 Макс. диагональ проекции 150 дюймов	
---	---------------------------------------	----	--------------------	---	--

Кабинет "Иностранного языка в профессиональной деятельности"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол выполнен из ЛДСП не менее 14 мм. Торцы столешницы и фасадов закрыты противоударной кромкой. Выдвижные ящики устанавливаются на роликовые направляющие. Ящики оснащены металлическими ручками. Стол устанавливается на регулируемые опоры. Стол преподавателя - габаритные размеры: не менее 1200 мм х 600 мм х 760 мм. Кресло преподавателя - стоит на 5-лучной опоре, которая кресло оснащается роликами из пластика, d 60 мм. Мобильная конструкция легко передвигается. Мягкое сиденье с углублением окружается треугольными подлокотниками, которые не присоединяются к спинке. Передние края подлокотников закругляются.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Столешница изготовлена из ЛДСП, имеет литую кромку. Наружные углы столешницы скруглены. Каркас стола предусматривает механизм простой регулировки, изготовлен из металлической трубы. Опорные концы труб закрыты черными пластиковыми протекторами. Стул ученический - Сидение пластик	

				антивандальный двухслойный дышащий, сталь с порошковой полимерной краской, пластик (заглушки). Стол ученический - регулируемый, одноместный, стол не менее 700 мм x 500 мм.	
3	Шкаф	Мебель	Основное	Высота не менее 170 см Ширина не менее 80 см Глубина не менее 35 см, прямой конструкции с полками.	
4	Шкаф для книг	Мебель	Основное	Прямой конструкции с полками Высота не менее 170 см. Ширина не менее 80 см. Глубина не менее 35 см.	
5	Стенд	Мебель	Основное	На металлическом каркасе Ширина не менее 170 см. Длина не менее 170 см. Толщина не менее 5 см.	
6	Доска классная	Мебель	Основное	Металлическая Длина не менее 150 см. Высота не менее 160 см.	
7	Стул для преподавателя ИЗО BL C08 (серый)	Мебель	Основное	Цвет каркаса: чёрный Цвет обивки: серый Материал сиденья: ткань Высота: 83 см. Глубина: 60 см. Ширина: 53,5 см. Вес: 5.8 кг.	

Кабинет "Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол выполнен из ЛДСП не менее 14 мм. Торцы столешницы и фасадов закрыты	СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

				противоударной кромкой. Выдвижные ящики устанавливаются на роликовые направляющие. Ящики оснащены металлическими ручками. Стол устанавливается на регулируемые опоры. Стол преподавателя - габаритные размеры: не менее 1200 мм х 600 мм х 760 мм. Кресло преподавателя - стоит на 5-лучной опоре, которая кресло оснащается роликами из пластика, d 60 мм. Мобильная конструкция легко передвигается. Мягкое сиденье с углублением окружается треугольными подлокотниками, которые не присоединяются к спинке. Передние края подлокотников закругляются.	
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Столешница изготовлена из ЛДСП, имеет литую кромку. Наружные углы столешницы скруглены. Каркас стола предусматривает механизм простой регулировки, изготовлен из металлических труб. Опорные концы труб закрыты черными пластиковыми протекторами. Стул ученический - Сидение пластик антивандальный двухслойный дышащий, сталь с порошковой полимерной краской, пластик (заглушки). Стол ученический - регулируемый, одноместный, стол не менее 700 мм х 500 мм.	
3	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф с дверцами замками для муляжей и документов, ширина не менее 80 см, глубина не менее 35 см, высота не менее 170 см, прямой конструкции с полками.	

4	Сейф оружейный	Мебель	Специализированное	Сейф оружейный предназначен для хранения ружей физическими лицами в собранном и разобранном состоянии, и патронов к ним. Габариты не менее 1400х620х280	
5	Стеллаж	Мебель	Основное	Габариты не менее 1000 мм х 400 мм х 2000 мм.	
6	Ноутбук AquariusCMP NS585	ТС	Специализированное	Основные компоненты: дисплей, клавиатура, тачпад (устройство указания), системная плата, устройства хранения данных и аккумуляторные батареи.	
7	Принтер HP LaserJet ProM15w	ТС	Специализированное	Тип печати черно-белая, технология печати лазерная, размещение настольный, область применения персональный, количество страниц в месяц 8000, максимальный формат A4, максимальный размер отпечатка 216 × 297 мм, максимальное разрешение для ч/б печати 600х600 dpi, скорость печати 18 стр/мин (ч/б A4).	
8	Оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра	ТС	Специализированное	Ultra HD, Smart TV, Wi-Fi, 2HDMI, 2USB Диагональ экрана (max) 90".	
9	Манекен тренажер полноростовой для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации (с контролером)	Оборудование	Специализированное	Тренажер имитирует тело взрослого человека в полный рост с подвижными верхними и нижними конечностями, предназначен для освоения сердечно-легочной реанимации. Имеются видимые анатомические ориентиры: грудина, ключицы, ребра, грудино-	

				ключично-сосцевидные мышцы (с обеих сторон), пупочная впадина, зрачок с одной стороны расширен, с другой сужен. Есть блок управления с контрольной панелью, звуковой метроном – задает ритм для обучения частоте надавливаний на грудную клетку при проведении базовой СЛР (с метрономом- обучение, без метронома- экзамен). На контрольной панели есть динамическая цветная шкала компрессии грудной клетки, цветовой индикатор перелома ребер, цветовой индикатор положения головы, цветовой индикатор положения рук, цветовой индикатор воздуха в желудке. Габариты не менее 105 x 15 x 3 см.	
10	Тонуций Манекен-тренажёр полноростовой для отработки навыков спасения на воде и сердечно-лёгочной реанимации	Оборудование	Специализированное	Манекен-тренажёр полноростовой с реалистичным уровнем детализации с опорой на анатомически точные ориентиры, встроенные в торс тренажера (грудина, ребра и др.), натуралистичные дыхательные пути.	
11	Аптечка для оказания первой помощи	Оборудование	Специализированное	Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	
12	Аптечка индивидуальная АИ - 2	Оборудование	Специализированное	Аптечка индивидуальная тактическая АИ-2 предназначена для оказания само и взаимопомощи пострадавшим при выполнении боевых задач.	
13	Противогаз ГП -7	Оборудование	Специализированное	Противогаз ГП-7 с хранения предназначен для очистки вдыхаемого воздуха от	

				аэрозолей и паров ОВ, АХОВ, радиоактивной пыли, бактериальных средств. Очистка воздуха от аэрозолей осуществляется противоаэрозольным фильтром, а от паров – поглощающим слоем угля-катализатора.	
14	Противогаз ГП -5	Оборудование	Специализированное	Гражданский противогаз ГП-5 предназначен для защиты органов дыхания, глаз и лица от отравляющих веществ (ОВ), радиоактивной пыли (РП), биологических аэрозолей (БА) и других вредных примесей. Для защиты населения наибольшее распространение получили гражданские фильтрующие противогазы ГП-5 и ГП-7. Принцип защитного действия основан на предварительной очистке (фильтрации) вдыхаемого воздуха от вредных примесей.	
15	Носилки	Оборудование	Специализированное	Носилки медицинские складные предназначены для транспортировки пациентов в зонах действия экстренной медицинской помощи и служб спасения при проведении аварийно-спасательных работ. При транспортировке, в сложенном состоянии, имеют маленькие размеры. Снабжены двумя ремнями (длина каждого 180 см, ширина 5 см) для фиксации пациента при необходимости.	
16	Индивидуальный противохимический пакет ИПП -11	Оборудование	Специализированное	ИПП-11 предназначен для профилактики поражений кожных покровов капельно-жидкими отравляющими и химически опасными веществами через открытые участки.	

17	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП - 1	Оборудование	Специализированное	ИПП – 1 предназначен для оказания первой помощи при ранениях с массивным кровотечением. ИПП Травмоповязка используется для перевязки любых типов поверхностных и проникающих ран при повреждениях как в военной, так и гражданских сферах.	
18	Массогабаритный макет автомата Калашникова (АК - 74\АК – 74 М\АК-12/АКМ)	Оборудование	Специализированное	Комплектация Макет АК, магазин (рабочий), паспорт, коробка картонная. Не менее 4 шт Производитель Молот Армз, длина не более 900, материал корпуса металл, материал основы металл, вес 3,1 кг.	
19	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	Оборудование	Специализированное	Войсковой прибор химической разведки с хранения предназначен для определения отравляющих веществ в воздухе, на местности и на технике	
20	Общевойсковой защитный комплект	Оборудование	Специализированное	Общевойсковой защитный костюм (ОЗК)- средство индивидуальной защиты, предназначенное для защиты человека от отравляющих веществ, биологических средств и радиоактивной пыли. Используется совместно с респиратором и противогазом. ОЗК состоит из плаща ОП-1(ОП-1М), защитных чулок и защитных перчаток.	
21	Макет массогабаритный ручной гранаты Ф -1 без имитационного залпа	Оборудование	Специализированное	Макет учебно-тренировочной гранаты Ф-1, материал металл, цвет коричневый.	
22	Макет массогабаритный ручной гранаты РГД -	Оборудование	Специализированное	Макет учебно-тренировочной гранаты РГД-5, материал металл, коричневый.	

	5 без имитационного залпа				
23	Макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно – дистанционного действия РГО	Оборудование	Специализированное	Макет учебно-тренировочной гранаты РГО, материал металл, коричневый.	
24	Электронный стрелковый тренажёр для стрельбы по проецируемым на экран мишеням	Оборудование ТС	Специализированное	Проецируемые мишени, 4 стрелка, проектор, экран. Рассчитан на 4-х стрелков для стрельбы по проецируемым на экран неподвижным, появляющимся, движущимся мишеням.	
25	Программное обеспечение – симулятор для отработки навыков пилотирования беспилотных летательных аппаратов на переносном компьютере	ТС	Специализированное	Симулятор для ручных полетов представляет собой комплекс функциональных возможностей для обучения управлению и программированию беспилотных летательных аппаратов в ручном режиме. Возможность управления беспилотным летательным аппаратов в симуляторе с помощью пульта управления.	
26	Комплект дрон – конструктор	ТС	Специализированное	Образовательный квадрокоптер с поддержкой нейросетей и компьютерного зрения Длительность полета до 11 минут, скорость полета до 15 км/ч, масса:< 150 г.	
27	Палатка	Оборудование	Специализированное	Туристическая палатка на 3 места, размер: 195 см х 205 см х 120 см, размер в сложенном виде: 12 см х 12 см х 63 см.	
28	Радиостанция	ТС	Специализированное	Рация Baofeng BF-888S, 5W, портативная радиостанция, аккумулятор 1500 mAh	
29	Бинокль	Оборудование	Специализированное	Профессиональная оптика для наблюдения	

30	Комплект стендов "Рода и виды вооруженных сил"	УМК	Специализированное	Комплект стендов "Рода и виды вооруженных сил" (8 шт.) 1. Рода вооруженных сил. 2. Виды вооруженных сил. 3. Ракетные войска стратегического назначения. 4. Воздушно-десантные войска 5. Сухопутные войска. 6. Военно-Морской флот. 7. Воздушно-космические силы. 8. Войска беспилотных систем Размер: 1000x1000 мм.	
31	Комплект стендов "Огневая подготовка"	УМК	Специализированное	1. Огневая подготовка 2. Явление и процесс выстрела. 3. Теоретические основы стрельбы. 4. Приемы и способы стрельбы. 5. Автомат Калашникова АК-74. 6. Ручной пулемет Калашникова РПК-74. 7. Устройство автомата АК-74. 8. Ручные осколочные гранаты РГД-5 и Ф-1. 9. Ручные и осколочные гранаты РГО и РГН. 10. Ручные кумулятивные гранаты. 11. Меры безопасности при стрельбе.	
32	Комплект Стендов "Стреловые приемы с оружием , без оружия"	УМК	Специализированное	Стенд "Стреловые приемы с оружием без оружия" Размер: 700x1000 мм.	
33	Стенд "Воинские звания и знаки различия военнослужащих Российской Федерации"	УМК	Специализированное	Стенд "Воинские звания и знаки различия военнослужащих РФ" Размер:1200 x 1400	

Кабинет "Основы бережливого производства"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Столешница выполнена из ЛДСП. Кресло нерегулируемое, спинка ткань-эко-кожа, сиденье эко-кожа Размер не более 1200х500х750 мм.	СГ.05 Основы бережливого производства
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Парта светлая Размер не более 1800х500х760 мм	
3	Стеллаж	Мебель	Основное	Габариты не менее 1000 мм х 400 мм х 2000 мм.	
4	Доска меловая/маркерная	Мебель	Основное	Трехстворчатая 3000х1000 мм.	
5	Ноутбук	ТС	Специализированное	Диагональ экрана 23,8 дюйма, процессор Core - i5, оперативная память - 16GB, жесткий диск - 512GB SSD	

Кабинет "Основы финансовой грамотности"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Столешница выполнена из ЛДСП. Кресло нерегулируемое, спинка ткань-эко-кожа, сиденье эко-кожа Размер не более 1200х500х750 мм.	СГ.06 Основы финансовой грамотности
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Парта светлая Размер не более 1800х500х760 мм.	

3	Стеллаж	Мебель	Основное	Габариты не менее 1000 мм х 400 мм х 2000 мм.	
4	Доска меловая/ маркерная	Мебель	Основное	Трехстворчатая 3000х1000 мм.	
5	Ноутбук	ТС	Специализированное	Диагональ экрана 23,8 дюйма, процессор Core - i5, оперативная память - 16GB, жесткий диск - 512GB SSD	

Кабинет "Анатомии и физиологии человека"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол выполнен из ЛДСП не менее 14 мм. Торцы столешницы и фасадов закрыты противоударной кромкой. Выдвижные ящики устанавливаются на роликовые направляющие. Ящики оснащены металлическими ручками. Стол устанавливается на регулируемые опоры. Стол преподавателя - габаритные размеры: не менее 1200 мм х 600 мм х 760 мм. Кресло преподавателя - стоит на 5-лучной опоре, которая кресло оснащается роликами из пластика, d 60 мм. Мобильная конструкция легко передвигается. Мягкое сиденье с углублением окружается треугольными подлокотниками, которые не присоединяются к спинке. Передние края подлокотников закругляются.	ОП.01 Анатомия и физиология человека

2	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Столешница изготовлена из ЛДСП, имеет литую кромку. Наружные углы столешницы скруглены. Каркас стола предусматривает механизм простой регулировки, изготовлен из металлической трубы. Опорные концы труб закрыты черными пластиковыми протекторами. Стул ученический - Сидение пластик антивандальный двухслойный дышащий, сталь с порошковой полимерной краской, пластик (заглушки). Стол ученический - регулируемый, одноместный, стол не менее 700 мм х 500 мм	
3	Стеллаж	Мебель	Основное	Габариты не менее 1000 мм х 400 мм х 2000 мм.	
4	Шкаф двустворчатый медицинский	Мебель	Специализированное	Шкаф изготовлен из стали. Толщина стекла двери не менее 4 мм., толщина стекла полки не менее 5 мм. Эргономичные ручки. Габариты: 1300х300х120 мм.	
5	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф с дверцами замками для муляжей и документов, ширина не менее 80 см, глубина не менее 35 см, высота не менее 170 см, прямой конструкции с полками.	
6	Анатомическая модель отделов позвоночника	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из высококачественного пластика. Размер: 11 см. Вес: 0,15 кг.	
7	Набор позвонков	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления: ПВХ пластик	
8	Кости верхней конечности	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления: ПВХ Длина: 75 см. Вес: 950 гр.	

9	Кости нижней конечности	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления: ПВХ Длина: 90 см. Вес: 3350 гр.	
10	Скелет человека	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из высококачественного пластика, на подставке. Высота: 85 см.	
11	Набор костей скелета человека	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления: ПВХ, нержавеющая сталь, пластик Вес: 9 кг.	
12	Анатомическая модель позвоночного столба	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из высококачественного пластика. Размер: 90x20x20 см. Вес: 3000 г.	
13	Анатомическая модель отделов позвоночника	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из высококачественного пластика. Размер: 11 см. Вес: 0,15 кг.	
14	Модель черепа	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из легких, прочных пластмасс Размер: 20x13.5x15.5 см. Вес: 0,8 кг.	
15	Модель срединного сечения головы	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из высококачественного пластика. Размер 26x33x5 см. Вес 0,99 кг.	
16	Скелет кисти	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из легких, прочных пластмасс Размер: 4x11x16 см. Вес: 0,035 кг.	
17	Скелет стопы человека	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из легких, прочных пластмасс Размеры: 18x21x10,5 см.	
18	Кости черепа	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из пластмассы	

				Размеры: 26x23x32 см.	
19	Модели тазовых костей, крестца и копчика	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из легких, прочных пластмасс Размер: 20x22x16 см. Вес: 0,565 кг.	
20	Модель гортани	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из пластмассы Модель разборная Высота не менее 25 см.	
21	Модель сердца	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из пластмассы Размеры: 19x12x12 см. Вес: 0,3 кг.	
22	Рельефная модель "Строение сердца человека"	Оборудование	Специализированное	Модель представляет собой рельефный планшет из пластмассы Размер: 66x42 см.	
23	Модель желудка	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления ПВХ Длина: 12 см. Ширина: 15 см. Высота: 24 см.	
24	Модель глаза	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления ПВХ Высота модели: 24 см. Размер подставки: 12x12 см. Вес: 1150 гр.	
25	Анатомическая модель почки, нефрона	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления ПВХ Длина: 24 см. Ширина: 8 см. Высота: 34 см.	
26	Анатомическая модель уха человека	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления ПВХ Высота: 20 см. Длина: 31,5 см. Ширина: 17,5 см.	
27	Объемная модель дыхательной системы человека	Оборудование	Специализированное	Материал: высококачественный ПВХ Высота: 40 см. Ширина: 26 см. Толщина: 13,5 см.	

				Вес: 2200 г.	
28	Модель "Бронхи человека сегментные"	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из легких, прочных пластмасс Размеры: 14x10x24 см	
29	Анатомическая модель разрез почки, нефрон	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из легких, прочных пластмасс Размеры: 29x52x9 см. Вес: 2,8 кг.	
30	Модель печень и желчный пузырь	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из легких, прочных пластмасс Габаритный размер: 28x27x14 см. Вес: 880 г.	
31	Модель "Носоглотка"	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из легких, прочных пластмасс Модель высотой не менее 20 см.	
32	Модель носа с околоносовыми пазухами	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из легких, прочных пластмасс Размер: 15x25x11 см. Вес: 0,6 кг.	
33	Модель коленного сустава	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из легких, прочных пластмасс Размер: 12x12x33 см.	
34	Модель тазобедренного сустава	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из легких, прочных пластмасс Размеры: 17 x 12 x 33 см. Вес: 0.55 кг.	
35	Рельефная модель кожи человека	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из легких, прочных пластмасс Размеры: 26 x 33 x 5 см. Вес: 1.1 кг.	
36	Объемная модель пищеварительной системы человека, от	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из легких, прочных пластмасс Размер: 85x35x6 см.	

	ротовой полости до прямой кишки.				
37	Фронтальный срез анального отверстия человека.	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из легких, прочных пластмасс Габаритный размер: 20х10х6 см. Вес: приблизительно 210 г.	
38	Модель желудка	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из пластмассы Размеры: 30х19х9 см..	
39	Модель внутренних женских половых органов	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из легких, прочных пластмасс Размер: 20х17,5х9 см. Вес: 0,35 кг.	
40	Анатомическая модель мужского таза	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из легких, прочных пластмасс Размер: 41х31х17 см.	
41	Модель торса человека бесполая	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из легких, прочных пластмасс Высота: 65 см.	
42	Анатомическая модель мозга	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из легких, прочных пластмасс Размер: 16х20х14 см. Вес: приблизительно 1400 г.	

Кабинет "Основы латинского языка с медицинской терминологией"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол выполнен из ЛДСП не менее 14 мм. Торцы столешницы и фасадов закрыты противоударной кромкой. Выдвижные ящики устанавливаются на роликовые направляющие. Ящики оснащены металлическими ручками. Стол устанавливается на регулируемые опоры.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

				Стол преподавателя - габаритные размеры: не менее 1200 мм х 600 мм х 760 мм. Кресло преподавателя - стоит на 5-лучной опоре, которая кресло оснащается роликами из пластика, d 60 мм. Мобильная конструкция легко передвигается. Мягкое сиденье с углублением окружается треугольными подлокотниками, которые не присоединяются к спинке. Передние края подлокотников закругляются.	
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Столешница изготовлена из ЛДСП, имеет литую кромку. Наружные углы столешницы скруглены. Каркас стола предусматривает механизм простой регулировки, изготовлен из металлической трубы. Опорные концы труб закрыты черными пластиковыми протекторами. Стул ученический - Сидение пластик антивандальный двухслойный дышащий, сталь с порошковой полимерной краской, пластик (заглушки). Стол ученический - регулируемый, одноместный, стол не менее 700 мм х 500 мм.	
3	Шкаф	Мебель	Основное	Прямой конструкции с полками Высота не менее 170 см. Ширина не менее 80 см. Глубина не менее 35 см.	
4	Шкаф для книг	Мебель	Основное	Прямой конструкции с полками Высота не менее 170 см. Ширина не менее 80 см. Глубина не менее 35 см.	
5	Стенд	Мебель	Основное	На металлическом каркасе	

				Ширина не менее 170 см. Длина не менее 170 см. Толщина не менее 5 см.	
6	Доска классная	Мебель	Основное	Металлическая Длина не менее 150 см. Высота не менее 160 см.	
7	Стул для преподавателя ИЗО BL C08 (серый)	Мебель	Основное	Цвет каркаса: чёрный Цвет обивки: серый Материал сиденья: ткань Высота 83 см. Глубина: 60 см. Ширина: 53,5 см. Вес: 5.8 кг.	

Кабинет "Основы патологии"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол выполнен из ЛДСП не менее 14 мм. Торцы столешницы и фасадов закрыты противоударной кромкой. Выдвижные ящики устанавливаются на роликовые направляющие. Ящики оснащены металлическими ручками. Стол устанавливается на регулируемые опоры. Стол преподавателя - габаритные размеры: не менее 1200 мм х 600 мм х 760 мм. Кресло преподавателя - стоит на 5-лучной опоре, которая кресло оснащается роликами из пластика, d 60 мм. Мобильная конструкция легко передвигается. Мягкое сиденье с углублением окружается треугольными подлокотниками, которые не	ОП.03 Основы патологии

				присоединяются к спинке. Передние края подлокотников закругляются.	
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Столешница изготовлена из ЛДСП, имеет литую кромку. Наружные углы столешницы скруглены. Каркас стола предусматривает механизм простой регулировки, изготовлен из металлической трубы. Опорные концы труб закрыты черными пластиковыми протекторами. Стул ученический - Сидение пластик антивандальный двухслойный дышащий, сталь с порошковой полимерной краской, пластик (заглушки). Стол ученический - регулируемый, одноместный, стол не менее 700 мм х 500 мм.	
3	Стеллаж	Мебель	Основное	Габариты не менее 1000 мм х 400 мм х 2000 мм.	
4	Шкаф двухстворчатый медицинский	Оборудование	Специализированное	Шкаф изготовлен из стали. Толщина стекла двери не менее 4 мм., толщина стекла полки не менее 5 мм. Эргономичные ручки. Габариты 1300х300х120 мм.	
5	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф с дверцами замками для муляжей и документов, ширина не менее 80 см, глубина не менее 35 см, высота не менее 170 см, прямой конструкции с полками.	
6	Модель атеросклероза с тромбами	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления: ПВХ Размер: 17х15х5 см. Вес: 0,4 кг.	
7	Модель желудка в разрезе с патологиями	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления: ПВХ Размер модели: 7,75 х 1,25 х 6,25" Подставка: 6,5 х 5" Вес: 0,3 кг.	

8	Модель патологии сосудов	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления: ПВХ Размер: 17х13х14 см. Вес: 250 г.	
---	--------------------------	--------------	--------------------	---	--

Кабинет "Основы микробиологии и иммунологии"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол выполнен из ЛДСП не менее 14 мм. Торцы столешницы и фасадов закрыты противоядерной кромкой. Выдвижные ящики устанавливаются на роликовые направляющие. Ящики оснащены металлическими ручками. Стол устанавливается на регулируемые опоры. Стол преподавателя - габаритные размеры: не менее 1200 мм х 600 мм х 760 мм. Кресло преподавателя - стоит на 5-лучной опоре, которая кресло оснащается роликами из пластика, d 60 мм. Мобильная конструкция легко передвигается. Мягкое сиденье с углублением окружается треугольными подлокотниками, которые не присоединяются к спинке. Передние края подлокотников закругляются.	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

2	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Столешница изготовлена из ЛДСП, имеет литую кромку. Наружные углы столешницы скруглены. Каркас стола предусматривает механизм простой регулировки, изготовлен из металлической трубы. Опорные концы труб закрыты черными пластиковыми протекторами. Стул ученический - Сидение пластик антивандальный двухслойный дышащий, сталь с порошковой полимерной краской, пластик (заглушки). Стол ученический - регулируемый, одноместный, стол не менее 700 мм х 500 мм	
3	Стул для студента	Мебель	Основное	Стальной каркас, эргономичное и вентилируемое сиденье, спинка из утолщённого антивандального пластика. Регулировка по высоте. Габариты: Ш×Г×В не менее 460×500×420-500 мм.	
4	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф с дверцами замками для муляжей и документов, ширина не менее 80 см, глубина не менее 35 см, высота не менее 170 см, прямой конструкции с полками.	
5	Шкаф двухстворчатый медицинский	Оборудование	Специализированное	Шкаф изготовлен из стали. Толщина стекла двери не менее 4 мм., толщина стекла полки не менее 5 мм. Эргономичные ручки. Габариты: 1300х300х120 мм.	
6	Шкаф двухстворчатый медицинский	Оборудование	Специализированное	Шкаф с 4 полками, корпус шкафа изготавливается из ЛДСП, торцы поверхностей обработаны кромкой ПВХ (толщина 0,45 мм), стандартный цвет белый, фасады (толщина 18 мм)	

				Размер: 540x700x2000	
7	Микроскоп Микромед 1 (100х- 1200х)	Оборудование	Специализированное	Микроскоп биологический Микромед 1. Монокулярная поворотная визуальная насадка. Увеличение микроскопа 40х-1000х, с дополнительными окулярами 20х-2000х. Револьверное устройство на 4 объектива. Объективы с ахроматической коррекцией для сухих исследований – 4х/0.1, 10х/0.25, 40х/0.65 и объектив для исследований с масляной иммерсией 100х/1.25	
8	Пробирки лабораторные стеклянные (5мл)	Оборудование	Специализированное	Пробирки лабораторные стеклянные изготовлены из прочного стекла. Размер: 12х100мм.	
9	Пробирки лабораторные стеклянные (10мл)	Оборудование	Специализированное	Пробирки лабораторные изготовлены из прочного стекла. Размер: 15х100мм.	
10	Колба круглодонная лабораторная 500мл	Оборудование	Специализированное	Колба круглодонная лабораторная изготовлена из прочного стекла, прозрачная, термоустойчива Размер: 22х10х10	
11	Спиртовка лабораторная стеклянная 150мл	Оборудование	Специализированное	Стеклянная горелка с колбой, прозрачная. Размер: 6,5х4,2см.	
12	Чашка Петри одноразовая	Оборудование	Специализированное	Чашка Петри одноразовая изготовлена из нейтрального прозрачного полистирола. Плотность 1,05г/см ² Размер: 40х60х90х100х120мм.	
13	Стекло предметное для микропрепаратов	Оборудование	Специализированное	Стекло предметное для микропрепаратов изготовлено из прочного стекла. Размер: 70х95х4мм.	
14	Петля микробиологическая	Оборудование	Специализированное	Петля микробиологическая нихромовая диаметр 1мм.	

Кабинет "Генетика человека с основами медицинской генетики"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол выполнен из ЛДСП не менее 14 мм. Торцы столешницы и фасадов закрыты противоударной кромкой. Выдвижные ящики устанавливаются на роликовые направляющие. Ящики оснащены металлическими ручками. Стол устанавливается на регулируемые опоры. Стол преподавателя - габаритные размеры: не менее 1200 мм х 600 мм х 760 мм. Кресло преподавателя - стоит на 5-лучной опоре, которая кресло оснащается роликами из пластика, d 60 мм. Мобильная конструкция легко передвигается. Мягкое сиденье с углублением окружается треугольными подлокотниками, которые не присоединяются к спинке. Передние края подлокотников закругляются.	ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Столешница изготовлена из ЛДСП, имеет литую кромку. Наружные углы столешницы скруглены. Каркас стола предусматривает механизм простой регулировки, изготовлен из металлической трубы. Опорные концы труб закрыты черными пластиковыми протекторами. Стул ученический - Сидение пластик антивандальный двухслойный дышащий, сталь с порошковой полимерной краской, пластик (заглушки). Стол ученический -	

				регулируемый, одноместный, стол не менее 700 мм х 500 мм.	
3	Стул для студента	Мебель	Основное	Стальной каркас, эргономичное и вентилируемое сиденье, спинка из утолщённого антивандального пластика. Регулировка по высоте. Габариты: Ш×Г×В не менее 460×500×420-500 мм.	
4	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф с дверцами замками для документов, ширина не менее 80 см, глубина не менее 35 см, высота не менее 170 см, прямой конструкции с полками.	

Кабинет "Фармакология"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Столешница выполнена из ЛДСП. Кресло нерегулируемое, спинка ткань-эко-кожа, сиденье эко-кожа. Размер не более 1200х500х750 мм.	ОП.05 Фармакология
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Парта ученическая, столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП, светлая Размер не более 1800х500х760 мм.	
3	Стеллаж	Мебель	Основное	Габариты не менее 1000 мм х 400 мм х 2000 мм.	
4	Доска меловая/маркерная	Мебель	Основное	Трехстворчатая 3000*1000 мм.	
5	Ноутбук	ТС	Специализированное	Диагональ экрана 23,8 дюйма, процессор Core - i5, оперативная память - 16GB, жесткий диск - 512GB SSD.	

Кабинет "Психология профессиональной деятельности"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Столешница выполнена из ЛДСП. Кресло нерегулируемое, спинка ткань-эко-кожа, сиденье эко-кожа. Размер не более 1200х500х750 мм.	ОП.09 Психология профессиональной деятельности
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Парта ученическая, столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП, светлая Размер не более 1800х500х760 мм.	
3	Стеллаж	Мебель	Основное	Габариты не менее 1000 мм х 400 мм х 2000 мм.	
4	Доска меловая/маркерная	Мебель	Основное	Трехстворчатая 3000*1000 мм.	
5	Ноутбук	ТС	Специализированное	Диагональ экрана 23,8 дюйма, процессор Core - i5, оперативная память - 16GB, жесткий диск - 512GB SSD.	

Кабинет "Правовое обеспечение профессиональной деятельности"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Столешница выполнена из ЛДСП. Кресло нерегулируемое, спинка ткань-эко-кожа, сиденье эко-кожа. Размер не более 1200х500х750 мм.	ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Парта ученическая, столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП, светлая	

				Размер не более 1800x500x760 мм.	
3	Стеллаж	Мебель	Основное	Габариты не менее 1000 мм х 400 мм х 2000 мм.	
4	Доска меловая/ маркерная	Мебель	Основное	Трехстворчатая 3000*1000 мм.	
5	Ноутбук	ТС	Специализированное	Диагональ экрана 23,8 дюйма, процессор Core - i5, оперативная память - 16GB, жесткий диск - 512GB SSD.	

Кабинет " Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Математики "

№	Наименование		Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Компьютерный стол (преподавателя)	Мебель	Специализированное	Стол для преподавателя, ширина не менее 1200 мм., глубина не менее 500 мм., высота не менее 760 мм., с выдвижными ящиками.	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
2	Монитор 19,5 AOC E2070 SWN 1600x90 TN LED 16:9 5 ms VGA 10M:1 90/60 200 CD BLAC	ТС	Специализированное	Монитор - устройство оперативной визуальной связи пользователя с управляющим устройством и отображением данных. встроенный блок питания, матовая поверхность экрана, размер по диагонали 19,5", широкоформатная матрица TN+film с разрешением 1600×900, отношением сторон 16:9, яркостью 200кд/м2, временем отклика 5мс, разъем D-SUB (VGA) .	
3	Системный блок с клав и мышью QDP	ТС	Специализированное	Системный блок - конфигурация система позволяет пользователю	

	W60K12CK3614C124 1L02NLNGTON			взаимодействовать с компьютером, вводя данные и управляя курсором. Частота процессора 2.9 ГГц, турбочастота 4.1 ГГц, число ядер процессора 6, число потоков процессора 6, литография (техпроцесс) 14 нм, системная 3.0, скорость системной шины 8 ГТ/с, набор команд 64-bit, рассеиваемая мощность (TDP) 65 Вт.	
4	Компьютерное кресло	Мебель	Специализированное	Размер: 53х52х90 см. Размеры сиденья: 50х50 см. Регулируемая высота сиденья: 39-49 см. Пластиковые подлокотники. Регулировка высоты с помощью газлифта. Устойчивая крестовина. Максимальная нагрузка: 120 кг. Вращается вокруг своей оси	
5	Шкаф	Мебель	Основное	Цвет фасадов и корпуса серый. Материал фасадов и корпуса ЛДСП, однодверный с полками. Размер не более 40 х 46 х 205	
6	Компьютерный стол ученический	Мебель	Специализированное	Компьютерный стол, ширина не менее 800 мм., глубина не менее 500 мм., высота не менее 760 мм.	
7	Многофункциональное устройство	Оборудование ТС	Специализированное	Скорость печати (A4): 33 стр/мин Процессор: 1000 МГц Память: 512 Мб . Поддерживаемая плотность бумаги: от 60 до 200 г/м2.	
8	Программное обеспечение для заполнения и ведения медицинской	ТС	Специализированное	Программное обеспечение для заполнения и ведения медицинской документации в электронном виде. Пакет офисных программ- мой офис	

	документации в электронном виде.			Образование(бессрочно). 1 лицензия на все рабочие места. Операционная система должна иметь действующую реестровую запись реестра Минпромторга РФ.	
8	Огнетушитель порошковый ОП-3	Оборудование	Специализированное	Заряд ОТВ (порошок) массой 3 кг., баллон объемом 3.46 л, укомплектованный зарядно-пусковым устройством с насадкой для подачи и распределения ОТВ, выход заряда не менее 8 с, длина струи ОТВ более 2 м, материал корпуса сталь	
9	Аптечка для оказания первой помощи.	Оборудование	Специализированное	Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	

Кабинет специальности Лечебное дело

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол офисный письменный	Мебель	Основное	Письменный стол для преподавателя, ширина не менее 1200 мм., глубина не менее 500 мм., высота не менее 760 мм., с выдвижными ящиками.	ОП.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
2	Стул со столиком со столиком пюпитром	Мебель	Основное	Каркас: сварной металлический, состоит из ножек, дуг спинки и поперечин. Спинка и сиденье: мягкие, состоят из фанерного основания (4-слойная гнуто-клееная фанера), пенополиуретанового вкладыша толщиной 25 мм, пластикового чехла (полипропилен) и обивки.Пюпитр: пластиковый.	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

3	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф с дверцами замками для муляжей и документов, ширина не менее 80 см, глубина не менее 35 см, высота не менее 170 см, прямой конструкции с полками.	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
4	Кушетка смотровая	Мебель	Специализированное	Кушетка состоит из каркаса, ложа и подголовника. Каркас кушетки изготовлен из стальных труб прямоугольного сечения, ножки из трубы круглого сечения. Подголовник и ложе выполнены из ДСП и поролона и обиты винилкожей (белая). Длина лежака не менее 1300 мм, ширина не менее 310 мм, высота от пола до верха лежака не менее 160 мм. Длина подголовника не менее 215 мм, ширина не менее 310 мм.	
5	Тумбочка прикроватная	Оборудование	Специализированное	Тумба медицинская имеет выдвижной ящик, нижнее отделение с дверкой и поворотный столик. Установлена на мебельные колеса. Габаритные размеры, ВхШхГ : не менее 480х250х280.	
6	Шкаф одностворчатый медицинский	Оборудование	Специализированное	Изготовлены из стали. Толщина стекла двери не менее 4 мм, толщина стекла полки не менее 5 мм. Габариты 1300*х300х120 мм.	
7	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Стол манипуляционный 2 х полочный, цвет белый. Ширина не менее 420 мм. Высота не менее 560 мм.	
8	Столик процедурный	Оборудование	Специализированное	Столик 2 х полочный, цельноштампованные полки из нержавеющей стали, 4 самоориентирующихся колеса из немаркой резины. Размеры внешние (ВхШхГ): не менее 660х420х150 мм.	
9	Столик медицинский инструментальный	Оборудование	Специализированное	Столик 2 х полочный, цельноштампованные полки из нержавеющей стали, 4 самоориентирующихся колеса из немаркой резины. Размеры не менее 125*425*650 мм.	

10	Пеленальный стол	Оборудование	Специализи- рованное	Складная конструкция. Изготовлена из металла и пластика. Габариты (В x Ш x Д) не менее 80 x 30 x 50 см.	
11	Тренажер-манекен по уходу за больными	Оборудование	Специализи- рованное	Полноростовая модель человека. Размер торса и пропорции аналогичны телосложению взрослого человека, сгибаемые конечности. Изготовлено из поливинилхлорида. Манекен: не менее 1050 x 150 x 140мм.	
12	Модель по уходу за младенцем (мальчик)	Оборудование	Специализи- рованное	Манекен (мальчик) новорожденного ребенка полноростовой. Изготовлена из особой силиконовой резины, руки и ноги можно переводить в любое положение. Рост: не менее 48 см.	
13	Модель по уходу за младенцем (девочка)	Оборудование	Специализи- рованное	Манекен (девочка) новорожденного ребенка полноростовой. Изготовлена из особой силиконовой резины, руки и ноги можно переводить в любое положение. Рост: не менее 48 см.	
14	Фантом голова- желудок	Оборудование	Специализи- рованное	Модель изготовлена из специального материала, тактильно имитирующего кожу, на подставке из пластика. Размер не менее 110 x 90 x 300 мм.	
15	Фантом для постановки клизм, внутримышечной инъекции, ухода за стомами	Оборудование	Специализи- рованное	Модель изготовлена из прочного пластмасса, с установленными мягкими вкладышами в области анального отверстия и верхненаружного квадранта ягодицы. На передней брюшной стенке фантома установлены стомы из полимерного пластика. Размер не менее 112 x 90 x 120 мм.	
16	Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря	Оборудование	Специализи- рованное	Фантом изготовлен из специального материала, тактильно имитирующего кожу. Модель включает в себя анатомические структуры: мочевой пузырь, мочеиспускательный канал и сфинктер	

				мочеиспускательного канала. Размер не менее 240 x 185 x 40 мм.	
17	Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря	Оборудование	Специализированное	Фантом изготовлен из специального материала, тактильно имитирующего кожу. Модель включает в себя анатомические структуры: мочевой пузырь, мочеиспускательный канал и сфинктер мочеиспускательного канала. Размер не менее 220 x 200 x 70 мм	
18	Фантом руки для внутривенных инъекций	Оборудование	Специализированное	Фантом изготовлен из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Модель установлена на подставке, фиксирующей ее положение на столе.	
19	Фантом Стомы	Оборудование	Специализированное	Фантом изготовлен из прочного пластмасса, на передней брюшной стенке фантома установлены стомы из полимерного пластика.	
20	Накладка для внутрикожных, инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций	Оборудование	Специализированное	Модель выполнена в виде наклейки, которая может крепиться на разных частях тела: живот, бедра, предплечья. Изготовлена из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, задняя панель выполнена из твердого пластика.	
21	Медицинская раковина с локтевым смесителем	Оборудование	Специализированное	Раковина подвесная с локтевым смесителем. Изготовлена из санфарфора. Ширина не менее 40 мм. Глубина не менее 30 мм.	
22	Диспенсер для одноразовых бумажных полотенцев	Оборудование	Специализированное	Диспенсер для полотенец Z-складывания, белый. Ширина не менее 160 мм. Высота не менее 105 мм. Глубина не менее 60 мм.	
23	Ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса "Б"	Оборудование	Специализированное	Ёмкость-контейнер (желтый) с педалью не менее 10 л, изготовленный из пластика повышенной прочности. Высота изделия: не более 34 см	

				Длина: не более 27 см Ширина: не более 26 см Масса: не более 850 гр	
24	Ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса "А"	Оборудование	Специализированное	Ёмкость-контейнер (серый) с педалью не менее 10 л, изготовленный из пластика повышенной прочности. Высота изделия: не более 34 см Длина: не более 27 см Ширина: не более 26 см Масса: не более 850 гр	
25	Стойка-штатив для системы внутривенного капельного вливания	Оборудование	Специализированное	Стойка телескопическая на 2 сосуда, разборная, в качестве опоры-тренога.	
26	Подушечка из влагостойкого материала	Оборудование	Специализированное	Подушка изготовлена из мембранных тканей нового поколения. ширина: не менее 100 мм; длина: не менее 90 мм; высота: не менее 30 мм;	
27	Лоток почкообразный	Оборудование	Специализированное	Лоток почкообразный из нержавеющей стали.	
28	Аппарат ЭКГ	Оборудование	Специализированное	Электрокардиограф миниатюрный 1/3-канальный. Длина не менее 180 мм Ширина не менее 105 мм Высота не менее 65 мм	
29	Весы медицинские с ростомером	Оборудование	Специализированное	Штанга и весы выполнены из пластика. Весы работают от аккумулятора и сети переменного тока. Измерение веса до 200 кг. Размеры не менее 480 x 259 x 190 мм.	
30	Небулайзер	Оборудование	Специализированное	Компрессорный ингалятор (небулайзер). Оснащен - маска детская, насадка для рта, маска взрослая, питание от сети. Размеры не менее 90 x 70 x 70 мм	
31	Пикфлоуметр	Оборудование	Специализированное	Автоматический прибор с диапазоном значений 60-810 л\мин, шкала трехзонная, настраиваемая под пациента, цветовая. Ручка аппарата трансформируется в чехол.	

32	Тонометр механический	Оборудование	Специализированное	Прибор механический, со стандартной манжетой, не встроенным фонендоскопом и чехлом для хранения. Диапазон измерений 0-300 мм рт. ст. нейлоновая манжета размером 22 - 32 см.	
33	Бесконтактный медицинский термометр	Оборудование	Специализированное	Термометр инфракрасный бесконтактный, скорость получения результата — 1 секунда, погрешность не превышает 0,2°C в диапазоне 36,0–38,0°C, с функцией памяти сохранения 20 последних замеров.	
34	Экспресс-анализатор для определения общего холестерина и глюкозы в крови (с принадлежностями)	Оборудование	Специализированное	Портативный прибор с жидкокристаллическим дисплеем.	
35	Коробка стерилизационная круглая с фильтром	Оборудование	Специализированное	Коробка изготовлена из нержавеющей стали. Материал фильтров: хлопчатобумажная ткань.	
36	Коробка стерилизационная без фильтра	Оборудование	Специализированное	Коробка изготовлена из нержавеющей стали.	
37	Набор медицинских инструментов общехирургических	Оборудование	Специализированное	Материал инструментов в наборе - медицинская сталь.	
38	Ножницы медицинские	Оборудование	Специализированное	Ножницы тупоконечные прямые 165мм Н-6, металлические.	
39	Ножницы Купера	Оборудование	Специализированное	Ножницы тупоконечные вертикально-изогнутые 140мм Н-3, металлические.	
40	Шины Крамера	Оборудование		Шина представляет собой гибкую конструкцию из лёгкой и прочной металлической проволоки, сваренной в виде решётки или «лестницы». Каркас из алюминиевого сплава, поперечные перемычки — из стали. Размеры изделий: для нижних	

				конечностей: 120×11 см; для верхних конечностей 80×8 см.	
41	Шины иммобилизационные пластиковые ШТИ вр-03 Медплант	Оборудование	Специализированное	Шины сделаны из прочного, лёгкого и гипоаллергенного пластика. Моделируются под любой размер конечностей.	
42	Комплект транспортных складных шин КШТИ-03 Медплант	Оборудование	Специализированное	Шины сделаны из прочного, лёгкого и гипоаллергенного пластика. Моделируются под любой размер конечностей. Снабжены фиксаторами из прочного материала..	
43	Комплект шин воротниковых ШТИвв-03 Медплант	Оборудование	Специализированное	Шины сделаны из прочного, лёгкого и гипоаллергенного пластика, предназначены для фиксации шейного отдела позвоночника.	
44	Накладки резиновые в виде ран	Оборудование	Специализированное	Накладки из мягкой резины, имитирующие различные термические и механические повреждения мягких тканей.	
45	Кресло смотровое акушерско-гинекологическое	Оборудование	Специализированное	Кресло для проведения осмотров, диагностики, лечебных манипуляций и небольших оперативных вмешательств в акушерстве и гинекологии с регулируемым углом наклона спинки и с подставками для ног пациентки.	
46	Фантом таза беременной женщины с фантомом плода	Оборудование	Специализированное	Таз с промежностью изготовлен из пластика, сверху прикреплен мягкий, эластичный резиновый материал, имитирующий кожу живота беременной. Внутри расположен пластиковый фантом плода.	
47	Набор инструментов акушерско - гинекологических	Оборудование	Специализированное	Материал инструментов в наборе - медицинская сталь.	
48	Аппарат "Луч-11"	Оборудование	Специализированное	Аппарат для сантиметроволновой (СМВ) терапии, для лечебного воздействия на организм с помощью электромагнитного излучения. Он представляет собой магнетронный генератор, который создаёт	

				волны с частотой 2,45 ГГц (длина волны — 12,6 см).	
49	Аппарат для местной дарсонвализации ламповый "Искра-1"	Оборудование	Специализированное	Устройство для физиотерапии методом местной дарсонвализации-воздействия высокочастотными импульсными токами на ограниченный участок тела.	
50	Аппарат для ДМВ-терапии ДМВ-02 "Солнышко"	Оборудование	Специализированное	Аппарат предназначен для местного лечебного воздействия на отдельные участки тела или внутренние полости высокочастотным электромагнитным полем дециметрового (СМВ) диапазона. Принцип работы основан на генерации электромагнитного излучения с частотой 915 МГц	
51	Аппарат для лечения диадинамическими токами ДТ-50-3 "Тонус"	Оборудование	Специализированное	Аппарат для физиотерапевтического лечения диадинамическими токами. Аппарат генерирует непрерывный импульсный ток синусоидальной формы с частотами 50 и 100 Гц.	
52	Аппарат для терапии электросном ЭС-10-5 "Электросон"	Оборудование	Специализированное	Аппарат для физиотерапевтического лечения, предназначен для дозированного воздействия на кору головного мозга импульсным током прямоугольной формы.	
53	Аппарат для ультразвуковой терапии УЗТ-101	Оборудование	Специализированное	Аппарат для физиотерапевтического лечения, который генерирует ультразвуковые механические колебания. Их используют для локального воздействия на участки тела: в лечебных и профилактических целях.	
54	Аппарат Рикта 04/4 стандартный	Оборудование	Специализированное	Физиотерапевтический аппарат для магнито-инфракрасной лазерной терапии	
55	Аппарат для УВЧ-терапии переносный УВЧ-30.03-"НанЭМА"	Оборудование	Специализированное	Аппарат для физиотерапевтического лечения, предназначен для местного лечебного воздействия электрическим или магнитным полем ультравысокой частоты (УВЧ).	

56	Массажная установка	Оборудование	Специализированное	Стол-кушетка для проведения аппаратного массажа, который может сочетаться с другими видами воздействия: вытяжением, подогревом и вибрацией.	
57	Огнетушитель порошковый ОП-3	Охрана труда	Специализированное	Заряд ОТВ (порошок) массой 3 кг., баллон объемом 3.46 л, укомплектованный зарядно-пусковым устройством с насадкой для подачи и распределения ОТВ, выход заряда не менее 8 с, длина струи ОТВ более 2 м, материал корпуса сталь.	
58	Аптечка для оказания первой помощи	Охрана труда	Специализированное	Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Комплектация согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. N 261н.	

1.2. Оснащение мастерских и зон по видам работ

Мастерская "Лечебное дело"

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул с пюпитром	Мебель	Основное	Хромированный каркас, обивка спинки и сиденья ткань. Нагрузка 100 кг.	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне
2	Стол парта	Мебель	Основное	Стол одноместный не менее 70 х 46 см, стальной каркас, столешница МДФ	
3	Щит спинальный	Оборудование	Специализированное	Представляет собой пластиковую доску, по периметру которой имеются отверстия, которые используются в качестве ручек для	

				переноски больного, для крепления ремней и оптимальной фиксации пациента. Размер не менее 900х115х30 мм	медицинской организации
4	Аппарат ИВЛ портативный	Оборудование	Специализированное	"Аппарат ИВЛ портативный транспортный для скорой медицинской помощи с режимами искусственной и вспомогательной вентиляции легких для взрослых и детей от 1 года. Размеры (ШхДхВ): не менее 133х70х180 мм."	
5	Фантом-система дыхания и наружного массажа сердца AmbuMan в комплекте с модулем для тренировки СЛР (с конечностями)	Оборудование	Специализированное	"Тренажер-манекен выполнен в виде полноростовой модели тела пострадавшего размер торса и пропорции аналогичны телосложению взрослого человека; сгибы конечностей манекена соответствуют анатомическим особенностям человека; возможность запрокидывания головы; накладные травмы и ранения различной степени тяжести толщиной не менее 5мм с возможностью замены и установки на любую часть тела тренажера для отработки первичных навыков оказания первой помощи. Оборудование позволяет приобретать знания по оказанию первой помощи и отрабатывать навыки, необходимые для проведения следующего комплекса мероприятий. В комплект поставки входят накладные имитаторы травм и ранений различной степени тяжести, предназначенные для размещения на любой части тела манекена и имеющие возможность быстрой установки или замены. Не менее 18 ран в комплекте: Ожог лица 1,2,3 степени не менее 1шт. , открытая рана головы не менее 1шт., травма челюсти не менее 1шт., открытый перелом	

				ключицы и ушиб грудной клетки не менее 1 шт., травма живота с выпадением петли кишки не менее 1 шт., открытый перелом правой плечевой kostine не менее 1 шт., открытый перелом правой кисти со рваной раной мягких тканей не менее 1 шт., огнестрельная рана левой руки не менее 1 шт., перелом правой бедренной кости не менее 1 шт., колотая рана правого бедра не менее 1 шт., открытый перелом правой ноги не менее 1 шт., правая ступня с переломом, ампутация мизинца не менее 1 шт., ожог левой руки 1,2,3 степени не менее 1 шт., порез левого бедра не менее 1 шт., ампутация ноги Повреждение мышечных тканей бедра не менее 1 шт."	
6	Симулятор для отработки навыков эндотрахеальной интубации	Оборудование	Специализированное	Раковина с локтевым смесителем. Изготовлена из санфарфора. Форма и размер чаши дает возможность медицинскому персоналу комфортно мыть руки по локоть. Хирургическая раковина: не менее 1 шт, локтевой смеситель: не менее 1 шт, сифон: не менее 1 шт кронштейн: не менее 1 шт. Гибкая подводка длиной не менее 30 см для подключения смесителя. Ширина не менее 40 мм. Глубина не менее 30 мм.	
7	Фантом руки для внутривенных инъекций	Оборудование	Специализированное	Представляет собой точно выполненную модель руки с топографией кожи и пальпируемыми венами. Изготовлен из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены, точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Бутылка для	

				заменителя крови. Выдерживает не менее 400 шт. инъекций	
8	Манекен аускультации сердца и легких ТФО	Оборудование	Специализированное	Представляет собой анатомически точную модель кисти руки человека с поверхностными венами. Изготовлен из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены, точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Выдерживает не менее 400 шт инъекций	
9	Тонометр OMRON	Оборудование	Специализированное	Прибор для измерения артериального давления, механический, со стандартной манжетой, не встроенным фонендоскопом и чехлом для хранения. Диапазон измерений 0-300 мм рт.ст. нейлоновая манжета размером 22 - 32 см.	
10	Фантом ягодич для внутримышечных инъекций	Оборудование	Специализированное	Представляет собой реалистичную модель ягодичной области человека с костными ориентирами (крестец, большой вертел) для определения места внутримышечных инъекций. Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи, мягких тканей. Выдерживает не менее 900 шт инъекций.	
11	Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря	Оборудование	Специализированное	"Представляет собой реалистичную модель нижней части мужского тела с фрагментами верхней части бедра, сменным наружным половым органом. Размер не менее 140 x 155 x 90 мм"	
12	Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря	Оборудование	Специализированное	"Выполнен в виде женской промежности и установленной сверху накладкой половых органов, предназначен для отработки навыка катетеризации. Размер не менее 140 x 165 x 90 мм"	
13	Накладка на руку для в/в инъекций	Оборудование	Специализированное	Является моделью части руки в месте расположения локтевой ямки. Производится из	

				материалов, которые визуальнo и пальпаторно имитируют кожные покровы, мягкие ткани, вены. Габариты: не менее 110х90х60мм.	
14	Накладка для внутрикожных, инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций	Оборудование	Специализированное	Представляет собой модель кожи и мягких тканей человека для проведения инъекций. Крепится на руку при помощи эластичных ремешков. Габариты: не менее 110х90х60мм.	
15	Фантом головы с желудком	Оборудование	Специализированное	Представляет собой анатомически точную модель головы человека с пищеводом и желудком. Каркас головы жесткий, а оболочка, язык, уши выполнены из мягкого ПВХ, что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык. Габариты: не менее 135х102х310мм.	
16	Манекен-торс для отработки навыков сердечно-легочной реанимации	Оборудование	Специализированное	В зависимости от выбранного режима, грудная клетка манекена имеет разную упругость. При достаточной глубине компрессии и правильной позиции рук издается звуковой сигнал. Должен содержать режимы «взрослый», «ребенок». Размер не менее 330 х 190 х 125 мм	
17	Манекен тренажер Бэби Энн	Оборудование	Специализированное	Манекен новорожденного для проведения СЛР	
18	Манекен-тренажер полноростовой для отработки навыков сердечно-легочной реанимации АННА	Оборудование	Специализированное	Манекен для спасения человека на воде с отработкой сердечно-легочной реанимации (СЛР) и навыка спасения утопающего. Возможно проведение оротрахеальной интубации. Размер не менее 1080 х 120 х 260 мм	
19	Манекен-тренажер взрослого человека - мужчины в полный	Оборудование	Специализированное	Манекен-тренажер человека в натуральную величину позволяет практиковаться в спасательной технике жизнеобеспечения и	

	рост, предназначен для отработки спасательной техники жизнеобеспечения и сердечно-легочной реанимации			сердечно-легочной реанимации: естественная упругость при надавливании на грудную клетку, пульсирующая сонная артерия (определяется при пальпации), анатомические ориентиры, такие как грудина, реберная клетка и за грудиной впадина. Размер не менее 160 см. вес не более 30 кг.	
20	Манекен подростка для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации и интубации	Оборудование	Специализированное	Манекен-тренажер для сердечно-легочной реанимации выполнен в виде ребенка 5-7 лет. Есть подвижность рук в плечевых суставах, ног в тазобедренных, коленных, голеностопных суставах, а также модуль головы и шеи. Манекен сердечно-легочной реанимации с контроллером имитирует билатеральный пульс на сонной артерии. Реакция зрачков на свет. Размер не менее 1000 x 200 x 100 мм	
21	Фантом новорожденного ребенка для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации	Оборудование	Специализированное	Представляет полноростовую модель младенца для оказания неотложной помощи и проведения сердечно-легочной реанимации. Размер не менее 270 x 300 x 90 мм.	
22	Штатив для вливаний телескопический	Оборудование	Специализированное	Предназначен для размещения флаконов и одноразовых систем с лекарственными растворами. Каркас штатива выполнен из металла и покрыт полимерно-порошковым белым цветом. Высота стойки регулируется при помощи регулировочного винта. Высота не менее 1200 мм. Диаметр основания не менее 466 мм	
23	Комплект шин транспортных иммобилизационных складных для взрослых	Оборудование	Специализированное	Шины представляют собой пластины специальной формы с продольной и поперечной перфорацией для легкого моделирования любого размера шины по длине и полноте конечности. Крепление шин	

				производится с помощью бинтов. Габаритные размеры комплекта не менее 130x105x100 мм	
24	Комплект из четырех шин-воротников разного размера для взрослых	Оборудование	Специализированное	Предназначен для иммобилизации шейного отдела позвоночника. Конструкция шин разборная, рентгенопрозрачная. Материал - пластик с мягкой прокладкой из синтетического материала, застежка текстильная. Обхват шеи не менее 35 см	
25	Комплект из трех шин-воротников разного размера для детей	Оборудование	Специализированное	Комплект из трех шин-воротников разного размера, для детей. Предназначены для иммобилизации шейного отдела позвоночника. Конструкция шин разборная, рентгенопрозрачная. Материал - пластик с мягкой прокладкой из синтетического материала, застежка текстильная.	
26	Учебный дефибриллятор (тренажер)	Оборудование	Специализированное	Представляет собой учебное устройство-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации. С ЖК дисплеем, имеет взрослые и детские электроды. Источник питания батарея. Габариты (ДхШхВ) не менее 195x130x30 мм	
27	Электрокардиограф	Оборудование	Специализированное	Электрокардиограф миниатюрный 1/3-канальный. Предназначен для регистрации и измерения биоэлектрических потенциалов сердца с целью проведения электрокардиографических обследований. Длина не менее 180 мм. Ширина, не менее 100 мм. Высота не менее 30 мм	
28	Портативный компрессорный небулайзер (ингалятор)	Оборудование	Специализированное	Портативный компрессорный небулайзер для ингаляций.	
29	Экспресс-анализатор для определения	Оборудование	Специализированное	Портативный экспресс-анализатор для самостоятельного контроля уровня глюкозы,	

	общего холестерина и глюкозы в крови (с принадлежностями)			холестерина и триглицеридов в крови посредством диагностики легкой, точные результаты измерений за малый промежуток времени с использованием капли крови. В экспресс-анализаторе используются 2 различные технологии: амперометрическая и определение уровня глюкозы в крови, рефлектометрическая – определение уровня холестерина и триглицеридов.	
30	Кресло донорское электромеханическое медицинское КДЭМ-05-01 (базовая комплектация)	Оборудование	Специализированное	Стеллаж выполнен из ДСП размеры с ячейками размером не менее 180*280*40 см	
31	Кушетка медицинская смотровая	Оборудование	Специализированное	Каркас изготовлен из стального профиля прямоугольного сечения 30*15 мм с нанесением экологически чистого полимерно-порошкового покрытия, устойчивого к многократной обработке дезинфицирующими растворами, применяемыми в медицине, белого цвета.	
32	Манипуляционный столик	Оборудование	Специализированное	Каркас столика изготовлен из стального профиля, столешница и поддон – из нержавеющей стали. Ящик – из нержавеющей стали, выдвижной, на телескопических направляющих. Каркас и ящик столика покрыты экологически чистым, эпоксидным полимерно-порошковым покрытием, устойчивым к обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. Колеса поворотные, самоориентирующиеся.	
33	Стол палатный	Мебель	Основное	Письменный стол для преподавателя, ширина не менее 1200 мм, глубина не менее 500 мм,	

				высота не менее 760 мм., с выдвижными ящиками	
34	Кресло офисное	Мебель	Основное	Размер не менее 53х52х90 см. Пластиковые подлокотники. Регулировка высоты с помощью газлифта. Устойчивая крестовина. Максимальная нагрузка: 120 кг. Вращается вокруг своей оси.	
35	Шкаф медицинский	Мебель	Основное	Шкаф для муляжей и документов, ширина не менее 300 см, глубина не менее 40 см, высота не менее 170 см., прямой конструкции с полками.	
36	Системный блок с кав и мышью QDP-W60K12CK3614C124 LO2NLGTONP3/AquariusProW60K12	Оборудование ИТ	Специализированное	Моноблок 23,8" 1920x1080 FHD / Wi-Fi+BT / 150W / CPU 6x2500МГц / DDR5 16GB / SSD 1TB /OC (реестр РФ)	
37	Монитор 19,5 AOC E2070SWN 1600x900 TN LED 16:9 5 ms VGA 10M:1 90/60 200 cd Black				
38	Многофункциональное устройство HP LaserJetPro MFP M227sdn	Оборудование ИТ	Специализированное	Технология -лазерный, черно-белый, A4, Разрешение: ч/б 600 x 400 dpi, Скорость печати: ч/б (A4) до 18 стр/мин; подключение: USB, Дополнительные функции: сканирование, копирование	
39	Ноутбук AquariusCmp NS585				
40	Принтер HP LaserJetPro M15w				
41	Телевизор LED Hyundai 55 H-LED55U602BS2S	Оборудование ИТ	Специализированное	Ultra HD, Smart TV, Wi-Fi, 2HDMI, 2USB Диагональ экрана (max) 90".	

	IP-видеокамера тип 1DH-SD29204T-GN				
42	IP-видеокамера тип 2 IP DH-IPC-K46P				
43	Огнетушитель порошковый ОП-3	Охрана труда	Основное	Заряд ОТВ (порошок) массой 3 кг., баллон объемом 3.46 л, укомплектованный зарядно-пусковым устройством с насадкой для подачи и распределения ОТВ, выход заряда не менее 8 с, длина струи ОТВ более 2 м, материал корпуса сталь	
44	Аптечка для оказания первой помощи.	Охрана труда	Основное	"Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Комплектация согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. N 261н"	

Мастерская " Медицинский и социальный уход "

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол компьютерный КС-03С орех	Мебель	Специализированное	Размер: глубина - 550мм. высота - 1550 мм. ширина - 350 мм.	ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами ПМ. 07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

2	Монитор 19,5 AOC E2070 SWN 1600x90 TN LED 16:9 5 ms VGA 10M:1 90/60 200 CD BLAC	ТС	Специализированное	Монитор - устройство оперативной визуальной связи пользователя с управляющим устройством и отображением данных. встроенный блок питания, матовая поверхность экрана, размер по диагонали 19,5", широкоформатная матрица TN+film с разрешением 1600×900, отношением сторон 16:9, яркостью 200кд/м2, временем отклика 5мс, разъем D-SUB (VGA) .	
3	Системный блок с клав и мышью QDP W60K12CK3614C1 241L02NLNGTON	ТС	Специализированное	Системный блок - конфигурация система позволяет пользователю взаимодействовать с компьютером, вводя данные и управляя курсором. Частота процессора 2.9 ГГц, турбочастота 4.1 ГГц, число ядер процессора 6, число потоков процессора 6, литография (техпроцесс) 14 нм, системная 3.0, скорость системной шины 8 ГТ/с, набор команд 64-bit, рассеиваемая мощность (TDP) 65 Вт.	
4	Ноутбук AquariusCMP NS585	ТС	Специализированное	Основные компоненты: дисплей, клавиатура, тачпад (устройство указания), системная плата, устройства хранения данных и аккумуляторные батареи.	
5	Многофункционал ьное устройство HP LaserJet MFP M227sdn	ТС	Специализированное	Технология печати: лазерная монохромная, нагрузка: 30000 стр. в месяц, максимальный формат: A4, автоматическая двухсторонняя печать,	

				скорость печати и копирования:28 стр./мин. (ч/б А4)	
6	Принтер HP LaserJet ProM15w	ТС	Специализированное	Тип печати черно-белая, технология печати лазерная, размещение настольный, область применения персональный, количество страниц в месяц 8000, максимальный формат А4, максимальный размер отпечатка 216 × 297 мм, максимальное разрешение для ч/б печати 600х600 dpi, скорость печати 18 стр/мин (ч/б А4).	
7	Телевизор LED Hyundai 55 H-LED55U602BS2S	ТС	Специализированное	Цвет: черный, Диагональ 55" (140 см Экран: 3840 x 2160, OLED, 4K Ultra HD, 120 Гц, тюнеры: DVB-T, DVB-T2, DVB-C, DVB-S, DVB-S2. Технологии: SMART TV, HDR,	
8	Кронштейн настенный для телевизора черный 32-55 макс 45 кг	ТС	Специализированное	Диагональ: 32-55", максимальный вес: 40 кг, настенный тип: наклоа, углы: наклона -2/+15 °, расстояние отстены/потолка: 5.7 см, поддержка крепления VESA: 200x200, 200x300, 300x200, 300x300, 400x200, 400x300, 400x400.	
9	Коммутатор TP-SF1005D/5 Port 10/100M mini DESKTOP Switch 5 10/100M RJ45 ports. Plastic case	ТС	Специализированное	Прибор: вид неуправляемый, скорость передачи 1000 Мбит/сек, количество портов: 5, метол комутации :store and forward	
10	Кабель HDMI-HDMI Ningbo -10м	ТС	Специализированное	Длина кабеля: 10 м., круглое сечение кабеля, ферритовый фильтр, позолоченные контакты.	

11	IP-видеокамера тип 2 IP DH-IPC-K46P	ТС	Специализированное	Количество мегапикселей 4, фокусное расстояние 2.8 мм, питание м 12VDC, объектив, фикс. Фокус.	
12	Подъемник бытовой для медико-социальной реабилитации СН-41.01	Оборудование	Специализированное	Передвижной подъемник оснащен универсальной подвесной системой, которая выполнена из прочной водонепроницаемой ткани, имеет подвесные элементы из строп с карабинами. Подвесная система состоит из двух частей – спинной и ножной. Спинная часть выполнена с уплотнением, и крепится на кольца с помощью карабинов. Регулировка высоты крепления за счет трех дополнительных петель на стропах.	
13	Гамак . Подъемник гидравлический с подвесом	Оборудование	Специализированное	Грузоподъемность, кг. – 175, ширина, мм. - 575-1320, длинна, мм. – 1165, высота, мм. - 1220-2100, радиус разворота, мм. – 1060, высота опор, мм. – 150, масса, кг. – 37, гидравлический привод. Подвес (гамака):универсальный;; ;сетчатый, размер: М:, полиэстер , серого цвета, три ручки, регулировка петель 3 уровня, с уплотнителем - усиленные петли стропы , быстросохнувший - боковая регулировка, боковая регулировка ширины головной части 30 – 51см, ширина подвеса, см.: 95, высота подвеса, 166см, длина верхней петли 27см, длина нижней	

				петли, 55см, длина подхвата для бедер (внутр.), 59см, нагрузка, 230кг.	
14	Средства перемещения и перевозки медицинские. Каталка. СП-6	Оборудование	Специализированное	Мобильное подъемное устройство. Каркас каталки выполнен из прочного и легкого материала – алюминия, вес каталки составляет 35 кг., а максимально возможная нагрузка на конструкцию составит 159 кг., каталка установлена на самоориентирующиеся колесики.	
15	Кресло-каталка	Оборудование	Специализированное	Мобильное подъемное устройство, каркас каталки выполнен из прочного и легкого материала – алюминия.	
16	Ходунки FC913L ARMED	Оборудование	Специализированное	Ходунки изготовлены из металла, имеют мягкие накладки на поручни. Высота ходунков регулируется надежным кнопочным фиксатором. Отверстия для регулировки высоты находятся в нижней части передних и задних ножек. Ножки снабжены резиновыми наконечниками против скольжения. Конструкция ходунков предусматривает два положения: шагающее, нешагающее.	
17	Ходунки FC965 LH ортопедические регул по высоте на 4 колесиках	Оборудование	Специализированное	Рама алюминиевая имеет высококачественное эмалевое лакокрасочное покрытие, складывается и раскладывается без инструмента. Роллаторы оснащены мягким сиденьем из искусственной кожи, полукруглым мягким упором для спины и корзиной для личных вещей. Рукоятки регулируются по высоте на 6	

				уровней с шагом 2,5 см, обеспечивают прочность их захвата рукой и отсутствие скольжения при захвате, оснащены ручными тормозами, обеспечивающими подтормаживание при движении. Колеса литые, передние - самоориентирующиеся, задние - фиксированные.	
18	Трость металлическая телескопическая с покрытием	Оборудование	Специализированное	Трость изготовлена из металла. Высота регулируется надежным кнопочным фиксатором.	
19	Настенная вертикальная медицинская консоль	Оборудование	Специализированное	Вертикальная медицинская настенная консоль для подвода медицинских газов, электропитания, а также организации освещения. Габариты: не менее 800 мм х 650 мм х 1070 мм	
20	Облучатель ртутно-кварцевый ОРК—021М	Оборудование	Специализированное	Рециркулятор УФ-бактерицидный двухламповый с принудительной циркуляцией воздушного потока для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей.	
21	Медицинская трёхсекционная функциональная кровать с матрасом	Мебель	Специализированное	Кровать медицинская функциональная с электрическим приводом для стационаров. Состоит из 3-х подвижных секций, регулирующихся с помощью электрического привода.	
22	Кровать функциональная электрическая FS3239WZF4	Мебель	Специализированное	Основание кровати изготовлено из стали, покрытой эпоксидной эмалью. Съемные спинки кровати (головная и ножная) изготовлены из ABS-пластика с декоративными вставками под дерево и	

				оборудованы атравматическими угловыми бамперами.	
23	Столик медицинский инструментальный СМИ-02-02-М-2полки : окрашенный металл 2 ящиками	Мебель	Специализированное	Столик 2-х полочный, с выдвижным ящиком, цвет белый, на колёсах. Ширина не менее 420 мм. Глубина не менее 150 мм. высота не менее 560 мм.	
24	Стол медицинский инструментальный СМИ-02-М	Мебель	Специализированное	Габаритные размеры 580×420×850 мм. Размер полки 535×375 мм. Масса: 10 кг.	
25	Модуль медицинский для белья ММБ-01-“ЕЛАТ”	Оборудование	Специализированное	Модуль состоит из 2-х секций (для чистого и грязного белья), алюминиевый профиль, высокопрочный пластик. габаритные размеры: 960 х 450 х 975 мм, вес: 20 кг, усиленные полки изготовлены из высокопрочного АБС-пластика белого цвета.	
26	Тумба прикроватная с поворотной столешницей	Мебель	Специализированное	Тумба оснащена поворотной и наклоняемой столешницей. Корпус: HPL-пластик (толщина 8 мм). Опорные стойки: алюминиевый профиль. Столешница: Размер: 47,5х44 см. Высота от пола: 77,5 см. Верхний выдвижной ящик: Размер: 33х35х15 см. Материал: сварная конструкция из стального листа с полимерно-порошковым покрытием. Нижнее отделение:	

				Размер: 42х39,5х51,5 см. Оснащено переставной полкой (высота от дна: 28,5 см). Дверца с магнитным фиксатором. Поворотный столик: Размер: 59,5х44 см. Высота от пола: 85,5-129,5 см. 2 продольных бортика (высота 1 см)	
27	Стол для медсестры	Мебель	Специализированное	Медицинский стол с габаритами не менее 1200х1200х750 мм.	
28	Шкаф двустворчатый медицинский(540*700*2000)	Мебель	Специализированное	Шкаф с 4 полками, корпус шкафа изготавливается из ЛДСП, торцы поверхностей обработаны кромкой ПВХ (толщина 0,45 мм), стандартный цвет белый, фасады (толщина 18 мм)	
29	Диспенсер для одноразовых бумажных полотенцев	Оборудование	Специализированное	Диспенсер для одноразовых бумажных полотенцев Z – сложения, белый Ширина не менее 160 мм. Высота не менее 105 мм. Глубина не менее 60 мм.	
30	Дозатор локтевой для жидкого мыла	Оборудование	Специализированное	Дозатор локтевой (белый) для мыла. Настенный монтаж, наливной. Корпус выполнен из ударопрочного пластика. Нажимной рычаг выполнен из нержавеющей стали. Дозирование 1 -1.5 л.	
31	Медицинская раковина с пьедесталом	Оборудование	Специализированное	Медицинская раковина с пьедесталом + локтевой смеситель, размер раковины (ШхВхГ): 60х50х17 см, материал раковины: керамика, цвет: белый, крепёж в комплекте.	
32	Тележка для контейнеров ТК-01 “КРОНТ”	Оборудование	Специализированное	Тележка для размещения 3-х контейнеров разного объёма. Контейнеры полимерные с	

				перфорированным поддоном и крышкой. Габариты не менее 340х100х700 мм.	
33	Тележка межкорпусная ТМГ-01 МСК-509	Оборудование	Специализированное	Тележка межкорпусная изготовлена из тонкостенного профиля (углеродистая сталь) и стального листа. Ограждение – съемное, а также ручка, изготовлены из стальной трубы круглого сечения. Металлические части тележки имеют защитно-декоративное покрытие эпоксидной порошковой краской «PROLAK» белого цвета. Тележка оснащена 4-мя колесами без тормоза и с ободом из темной резины, 2 колеса — поворотные. Оси колес снабжены роликовыми подшипниками, ширина, 975 мм, глубина, 625 мм, высота, 950 мм, вес 35кг.	
34	Ёмкость контейнер для медицинских отходов класса А	Оборудование	Специализированное	Ёмкость контейнер (серый) с педалью не менее 10 л. Изготовлен из пластика. Имеет эргономичную педаль.	
35	Ёмкость контейнер для медицинских отходов класса Б	Оборудование	Специализированное	Ёмкость контейнер (желтый) с педалью не менее 10 л. Изготовлен из пластика. Имеет эргономичную педаль.	
36	Ширма ШМ-01П-МСГ 1секцион на колесах 740*500*1800 Аверс	Оборудование	Специализированное	Ширма : ширина 740 мм, глубина 500 мм, высота, 1800 вес 4 кг, ШМ-01П-МСГ на колесах, Цвет белый, материал экрана пленка ПВХ, количество секций1, опоры -мебельные колеса Ø40 мм.	
37	Тонометр Омрон M2Baslc(HEM 7121-Ru) Адаптер+	Оборудование	Специализированное	Автоматический тонометр. Дисплей – Цифровой ЖК – дисплей; Метод измерения – Осциллометрический. Диапазон измерения давления воздуха в	

	Универсальная манжета			манжетке – от 0 до 299. Диапазон измерения пульса – 40 до 180 уд/мин. мм.рт.ст.	
38	Измеритель артериального давления (тонометр механический) ИАД -01-2 комплект1 “Адютор”	Оборудование	Специализированное	Прибор механический, со стандартной манжеткой, не встроенным фонендоскопом и чехлом для хранения. Диапазон измерения 0-300 мм.рт.ст. нейлоновая манжетка размером 22-32 см.	
39	Фонендоскоп	Оборудование	Специализированное	Алюминиевая двойная головка поддерживает несколько режимов эксплуатации.	
40	Термометр инфракрасный бесконтактный NC-178	Оборудование	Специализированное	Термометр инфракрасный бесконтактный, скорость получения результата – 1 сек., погрешность не превышает 0,2° С в диапазоне 36,0 – 38,0°С с функцией памяти сохранения 20 последний замеров.	
41	Противопролежневый матрас	Оборудование	Специализированное	Материал пенополиуретан. Состоит из 4-х формообразующих секций. Имеет влагостойкий съемный чехол. Высота не менее 3 см. Длина не менее 110 см. Ширина не менее 35 см.	
42	Фиксатор плечевого сустава левосторонний	Оборудование	Специализированное	Фиксатор выполнен из неопрена и снабжен застежками велькро.	
43	Позиционная подушка на все тело V-образная	Оборудование	Специализированное	Подушка с наполнителем "Холлофайбер". Размер: 340х35см.	
44	Приспособление для надевания носков SockSlider	Оборудование	Специализированное	Устройство состоит из двух частей. Одна (имеет форму наклонного полуцилиндра в виде буквы "U") создана для надевания носков, а другая	

				часть позволяет их легко снять. Подходит для использования с любыми размерами носков. Длина собранной направляющей 45 см.	
45	Приспособлен ие для надевания трикотажа Батлер Ergoforma	Оборудование	Специализированное	Конструкции устройства имеются эргономичные ручки, что создает дополнительное удобство при надевании компрессионного белья. Приспособление выполнено из стали, не требует особого ухода.	
46	Зажим ручной модель SR-089	Оборудование	Специализированное	Зажим длина -890 мм. Вес -220 грамм. Рама из облегченного алюминия. Ручка и захват выполнены из износостойчивого пластика. Наличие специального крючка для захвата и подъема мелких предметов. Наличие магнита, для подъёма мелких металлических предметов. Возможность поворота захвата на 360 градусов	
47	Приспособление для застегивания пуговиц и молний	Оборудование	Специализированное	Приспособление изготовлено из пластика.	
48	Весы медицинские напольные	Оборудование	Специализированное	Весы с выносным табло, тип: электронные, предел взвешивания: до 100/200 кг, цена деления: 50/100 г, дисплей: ЖК, размеры платформы: 300х300 мм, подключение к ПК: есть, питание: от батареек.	
49	Приспособление для инвалидов и больных с нарушением функций опорно-	Оборудование	Специализированное	Специализированная посуда выполнена из качественных и безопасных материалов. Все детали легко моются.	

	двигательного аппарата. Комплект малых средств реабилитации(посуда)				
50	Фонарик диагностический	Оборудование	Специализированное	Ручной фонарик диагностический. Длина: 130 мм Корпус: анодированный алюминий Лампа: LED, Цветовая температура: 3200 К. Питание: от батареек.	
51	Противочумный комплект "АЛМАЗ"	Оборудование	Специализированное	Специализированное средство индивидуальной защиты. Комплект состоит: Пижама х/б бязь отбеленная - 1 Противочумный халат удлиненный х/б , косынка х/б, 4-х слойная ватно-марлевая маска 20 х 20 см, перчатки смотровые не стерильные - 2 пары, очки защитные, фартук клеенчатый, носки, бахилы из прорезиненной ткани, шеврон "Биологическая опасность", упаковочная сумка.	
52	Ремень вспомогательный с пряжкой Medi TOOLS R-RM	Оборудование	Специализированное	Пояс изготовлен из прочной ткани, на поясе установлены специальные липучки, крепления и петли, которые помогают поддерживать пациента. (Размер XL)	
53	Скользкая доска для пересаживания	Оборудование	Специализированное	Доска изготовлена из пластмассы, гладкая поверхность. Длина не менее 50 см. Ширина не менее 11 см. Высота не менее 1 см.	
54	Комплект скользящих простыней ТРАНСФЕР	Оборудование	Специализированное	Скользкая простыня изготовлена из полиэстера (суперскользящего материала). Снабжена ручками-петлями из стропы. Ткань	

				гипоаллергенна, сделана из экологически чистого сырья. Размер не менее 112х15см.	
55	Ванна надувная для мытья головы	Оборудование	Специализированное	Ванна изготовлена из прочного, гипоаллергенного поливинилхлорида. Сливной шланг в комплекте. Поддерживает голову, шею, плечи во время мытья головы, специальная выемка не передавливает шею пациента. Размеры (Ш х Г х В) не менее 19х29х9 см.	
56	Лоток металлический почкообразный 200*1*20*30	Оборудование	Специализированное	Лоток почкообразный изготовлен из высококачественной нержавеющей стали, устойчивой к дезинфицирующим растворам и действию высоких температур, размер 200х120х30 мм, объем 0,3л.	
57	Лоток прямоугольный металл. 300*220*30 без крышки	Оборудование	Специализированное	Лоток прямоугольный нержавеющей 300х220х30, (1,5 л) без крышки. Изготовлен из нержавеющей стали.	
58	Чулоч 3-й компр. кругловяз. д/лечения веноз. недост. с закрытым мыском	Оборудование	Специализированное	Чулоч компрессионный с закрытым мысом. Состав 48% хлопок, 31% - полиамид, 21% - латекс.	
59	Чулоч р 6	Оборудование	Специализированное	Чулоч компрессионный. Состав 48% хлопок, 31% - полиамид, 21% - латекс.	
60	Дыхательный тренажер POVERbreath	Оборудование	Специализированное	Тренажер изготовлен из гипоаллергенного пластика.	
61	Дыхательный тренажер Фролова	Оборудование	Специализированное	Тренажер изготовлен из гипоаллергенного пластика.	

				Комплектация: трубка дыхательная, мундштук, крышка для банки, крышка для стакана, стакан, насадка донная сетчатая с крупными отверстиями (белого цвета), мерный стакан .	
62	Ингалятор компрессорный OMRONcompare NF-C28-RU	Оборудование	Специализированное	Комплектующие ингалятора: компрессор, небулайзерная камера, загубник, насадка для носа, маска для взрослых, маска для детей, воздухопроводная трубка (200 см), воздушные фильтры , сумка для хранения и переноски.	
63	Круг здоровья с магнитными вставками d-25см	Оборудование	Специализированное	Цвет красный, с магнитами, материал металл, пластик, диаметр-25 см.	
64	Веревочная лестница для лежащих больных	Оборудование	Специализированное	Лестница выполнена из текстильного материала с жёсткими, укрепленными перекладинами, равноотстоящими друг от друга.	
65	Мешок для льда	Оборудование	Специализированное	Пузырь для льда медицинский многоразового использования, имеет круглую форму. Изготовлен из плотной резины, диаметр - 200мм.	
66	Разделитель таблеток	Оборудование	Специализированное	Разделитель таблеток изготовлен из безопасного термоустойчивого пластика, который не имеет запаха и безопасен для здоровья. Органайзер для лекарств состоит из одного отсека и имеет специальный разделитель, с помощью которого удобно дробить таблетки на несколько частей. Полупрозрачный корпус таблетницы позволяет видеть содержимое бокса, а крышка надежно защищает аксессуар от раскрытия.	

67	Штатив медицинский для вливаний пятипорный металлический ШВ-01-МСК (310)	Оборудование	Специализированное	Штатив оснащен двумя держателями флаконов, выполненными из плотного пластика, и двумя крючками для крепежа инфузионных пакетов. Каркас произведен из стального профиля с полимерно-порошковым слоем, стойким к механическим повреждениям и обработке дезинфектантами. Высота: 1200–2000 мм, диаметр основания: 570 мм, телескопический, стойка из стальной трубы, пятилучевое основание, пластиковые держатели для флаконов.	
68	Фантом головы с желудком	Оборудование	Специализированное	Анатомическая модель головы с желудком и пищеводом. Размер не менее 110х90х300мм.	
69	Фантом головы	Оборудование	Специализированное	Анатомическая модель головы. Размер не менее 110х90х300мм.	
70	Накладка на живот, руку для инъекций	Оборудование	Специализированное	Модель выполнена в виде накладки, которая может крепиться на разных частях тела: живот, бедра, предплечья. Изготовлена из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, задняя панель выполнена из твердого пластика.	
71	Подушка	Оборудование	Основное	Подушка 50х70 см., гипоаллергенной наполнитель	
72	Одеяло	Оборудование	Основное	Одеяло легкое, 1,5 спальное, гипоаллергенной наполнитель.	
73	Комплект постельного белья	Оборудование	Основное	Комплект постельного белья цветное, бязь, 1,5 спальное.	

Зона по виду работ " Осуществление профессионального ухода за пациентами "

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол офисный письменный	Мебель	Основное	Высота не менее 760 Ширина не менее 1200 мм Глубина не менее 500 мм, с выдвижными ящиками.	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
2	Кресло офисное	Мебель	Основное	Размер не менее 53х52х90 см. Размеры сиденья не менее: 50х50 см. Пластиковые подлокотники. Регулировка высоты с помощью газлифта. Устойчивая крестовина Максимальная нагрузка не менее: 120 кг. Вращается вокруг своей оси.	
3	Шкаф	Мебель	Основное	Высота не менее 170 см Ширина не менее 80 см Глубина не менее 35 см, прямой конструкции с полками.	
4	Стул с пюпитром	Мебель	Основное	Хромированный каркас, обивка спинки и сиденья ткань. Нагрузка 100 кг.	
5	Медицинская раковина с локтевым смесителем	Оборудование	Специализи- рованное	Раковина с локтевым смесителем.	
6	Дозатор локтевой для жидкого мыла	Оборудование	Специализи- рованное	Корпус из ударопрочного пластика Нажимной рычаг выполнен из нержавеющей стали.	
7	Дозатор локтевой для кожного антисептика	Оборудование	Специализи- рованное	Корпус выполнен из ударопрочного пластика. Нажимной рычаг выполнен из нержавеющей стали.	

8	Стойка с контейнерами для дезинфекции	Оборудование	Специализированное	Тележка для размещения пяти контейнеров с контейнерами разного объема.	
9	Диспенсер для одноразовых бумажных полотенцев	Оборудование	Специализированное	Выполнен из высокопрочного пластика, белый.	
10	Ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса "Б"	Оборудование	Специализированное	Пластик желтого цвета, с педалью.	
11	Ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса "А"	Оборудование	Специализированное	Пластик серого цвета, с педалью.	
12	Фантом голова-желудок	Оборудование	Специализированное	Анатомическая модель головы с желудком и пищеводом. Тренажер для зондирования и промывания желудка человека, кормления и введение воздуховода.	
13	Фантом «Стомы»	Оборудование	Специализированное	Фантом туловища для отработки навыков ухода за стомами. На передней части фантома не менее 5 видов стом.(илеостома, колостома, уростома, гастостостома, трахеостома).	
14	Фантом для постановки клизм, ухода за стомами	Оборудование	Специализированное	Модель предназначена для отработки навыков постановки внутримышечных инъекций, постановки клизм, обработки трех стом.	
15	Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря	Оборудование	Специализированное	Выполнена из специального материала, тактильно имитирующего "кожу". Модель включает в себя анатомические структуры: мочевой пузырь, мочеиспускательный канал и сфинктер мочеиспускательного канала.	
16	Фантом мужской промежности для	Оборудование	Специализированное	Выполнена из специального материала, тактильно имитирующего "кожу".	

	катетеризации мочевого пузыря			Модель включает в себя анатомические структуры: мочевой пузырь, мочеиспускательный канал и сфинктер мочеиспускательного канала.	
17	Накладка на живот - стомы	Оборудование	Специализированное	Модель выполнена из полимерных материалов, имитирующих строение и топографию поверхностных мягких тканей человека.	
18	Тележка для белья	Оборудование	Специализированное	Модель состоит из двух секций (отделения для грязного и чистого белья). Каркас изготовлен из стальных круглых труб, которые имеют полимерное покрытие. В одной из секций расположены три полки из пластика. В верхней части второй секции расположена рама из металла с полимерным покрытием, к которой крепится пакет для сбора грязного белья. Высота: не менее 375 мм Длина: не менее 700 мм Ширина: не менее 150 мм	
19	Весы медицинские с ростомером	Оборудование	Специализированное	Штанга и весы выполнены из пластика. Весы работают от аккумулятора и сети переменного тока. Измерение веса До 200 кг; Размеры не менее 480 x 259 x 190 мм.	
20	Контейнер для транспортировки биологического материала	Оборудование	Специализированное	Укладка-контейнер полимерный предназначена для транспортировки проб биологического материала в пробирках, флаконах, емкостях для анализов.	
21	Бактерицидный облучатель закрытого типа (рециркулятор)	Оборудование	Специализированное	Рециркулятор предназначен для эксплуатации в закрытых помещениях при температуре окружающего воздуха от 10 до 35°C, относительной влажности до 80% при	

				температуре 25° С и атмосферном давлении от 86,6 до 106,7 кПа. Высота не менее 700 мм Ширина не менее 100 мм Глубина не менее 80 мм	
22	Функциональная кровать	Оборудование	Специализированное	Размер ложа не менее 2000 × 800 мм. Ложе кровати состоит из нескольких подвижных секций, регулируемых с помощью электрических приводов. Габариты: не менее 2000х800х400-800.	
23	Тумбочка прикроватная	Оборудование	Специализированное	Тумба имеет выдвижной ящик, нижнее отделение с дверкой и поворотный столик. Установлена на мебельные колеса. Габаритные размеры, ВхШхГ : не менее 480х250х280.	
24	Шкаф двустворчатый медицинский	Оборудование	Специализированное	Изготовлены из стали. Максимальная высота не менее 1400 мм Толщина стекла двери не менее 4 мм Толщина стекла полки не менее 5 мм Хромированные магнитные защелки, фиксируют дверь в закрытом состоянии (устанавливаются на стеклянные двери). Эргономичные ручки. Комплектуются ключевыми замками.	
25	Процедурный стол	Оборудование	Специализированное	Столик 2 х полочный, цельноштампованные полки из нержавеющей стали, 4 самоориентирующихся колеса из немаркой резины. Размеры внешние (ВхШхГ): не менее 660х420х150 мм.	
26	Манипуляционный столик	Оборудование	Специализированное	Стол манипуляционный 2 х полочный, с выдвижным ящиком, цвет белый,	

				конструкция разборная, на колесах Высота не менее 560 мм Ширина не менее 420 мм Глубина не менее 150 мм	
27	Лоток прямоугольный	Оборудование	Специализи- рованное	Лоток почкообразный из нержавеющей стали, прямоугольный. Высота не менее 15 мм Длина, не менее 160 мм Ширина не менее 100 мм	
28	Лоток почкообразный	Оборудование	Специализи- рованное	Лоток почкообразный из нержавеющей стали. Высота не менее 15 мм Длина, не менее 160 мм Ширина не менее 100 мм	
29	Пикфлоуметр	Оборудование	Специализи- рованное	Автоматический прибор для измерения пиковой скорости выдоха, с диапазоном значений 60-810 л/мин, шкала трехзонная, настраиваемая под пациента, цветовая. Ручка аппарата трансформируется в чехол. Размеры: не менее 90х10х5 мм.	
30	Тонометр электронный	Оборудование	Специализи- рованное	Автоматический тонометр- аппарат для измерения артериального давления. Дисплей – Цифровой ЖК-дисплей Метод измерения – Осциллометрический Диапазон измерения давления воздуха в манжете – от 0 до 299. Диапазон измерения частоты пульса – от 40 до 180 уд/мин. Питание от сети электрического тока и аккумулятора.	
31	Тонометр механический	Оборудование	Специализи- рованное	Прибор для измерения артериального давления, механический, со стандартной манжетой, не встроенным фонендоскопом и чехлом для хранения.	

				Диапазон измерений 0-300 мм рт.ст. нейлоновая манжета размером 22 - 32 см.	
32	Бесконтактный медицинский термометр	Оборудование	Специализированное	Термометр инфракрасный бесконтактный "пистолет", скорость получения результата — 1 секунда, погрешность не превышает 0,2°C в диапазоне 36,0–40,0°C. Элементы питания: не менее 2 батареи 1,5 В типа АА.	
33	Контактный медицинский термометр	Оборудование	Специализированное	Тип термометра инфракрасный контактный, время измерения 1 с, звуковой сигнал, автоматическое отключение. Предназначен для измерения температуры тела в области височной артерии и в наружном слуховом проходе человека, а также окружающей среды. Размеры не менее 10 × 70 × 19 мм.	
34	Противопролежневый матрас	Оборудование	Специализированное	Материал пенополиуретан. Состоит из четырех формообразующих секций. Имеет влагостойкий, съемный чехол. Высота не менее 3 см Длина не менее 110 см Ширина не менее 35 см	
35	Подушка	Оборудование	Специализированное	Подушка 50 х 70 см, гипоаллергенный наполнитель. Выполнена из прочной ткани.	
36	Одеяло	Оборудование	Специализированное	Одеяло легкое, 1,5 - спальное гипоаллергенный наполнитель. Размер не менее 140х205.	
37	Комплект постельного белья	Оборудование	Специализированное	Комплект постельного белья 1.5-спальное бязь, белый цвет	

				Размер наволочки: не менее 50х70 см Размер простыни: 130х160 см Размер пододеяльника: 135х190 см.	
38	Ножницы медицинские	Оборудование	Специализированное	Ножницы тупоконечные прямые 165мм. Выполнены из медицинской стали.	
39	Консоль жизнеобеспечения	Оборудование	Специализированное	Для проведения оксигенотерапии реанимационная однорядная. Длина на одно койко-место, не менее 600 мм.	
40	Подушка для переворачивания лежачих больных	Оборудование	Специализированное	Оснащена непромокаемым чехлом из медицинской ткани на молнии, наполнитель из пенополиуретана. Размерность не менее 20х30см.	
41	Противопролежневый держатель стопы	Оборудование	Специализированное	Держатель стопы для профилактики пролежней пяток для лежачих больных. Чехол изготовлен из трикотажа, наполнитель поролон. Универсальный размер изделия подойдет для мужчин и женщин с любым обхватом лодыжки. Размер: не менее 10х10х5 см.	
42	Подушка-клин для профилактики пролежней с гелевой вставкой	Оборудование	Специализированное	Противопролежневый валик треугольной формы со специальной гелевой вставкой, для размещения лежачего больного на кровати в удобной позе, для поворота больного на бок. Подушка имеет складную форму удобна в эксплуатации, имеет съемный чехол на молнии. Размер: не менее 45х13х5 см.	
43	Полувалик многофункциональный	Оборудование	Специализированное	С чехлом на молнии. Изготовлен из пенополиуретана, влагонепроницаемый. Размер не менее 50 х 15 х 7.5 см.	
44	Подушка-ограничитель прямоугольная	Оборудование	Специализированное	Для создания устойчивого упора ног в кровати Для предотвращения его сползания. Чехол подушки искусственная кожа ПВХ, наполнитель пенополиуретан, ремни	

				застегивающиеся пряжкой-фастексом с двух сторон подушки (обеспечивает фиксацию подушки в разных положениях на кровати). Размеры: не менее 50*35*15 см.	
45	Ходунки шагающие	Оборудование	Специализированное	Корпус из авиационного алюминия, имеют телескопическую конструкцию, регулировка по высоте. Ножки ходунков оснащены резиновыми наконечниками, предотвращая случайное падение. Максимальная высота: не менее 60 см Допустимая нагрузка: не более 190 кг.	
46	Роллатор	Оборудование	Специализированное	Оснащён прочной стальной рамой с полимерным покрытием. Складная конструкция, ручные тормоза, регулируемые по высоте, имеют сиденье для отдыха и корзину для продуктов и личных вещей. Ширина в сложенном состоянии: не менее 16 см Длина: не менее 35 см Диаметр колес: не менее 103 мм.	
47	Костыли локтевые	Оборудование	Специализированное	Изготовлены из алюминия, максимальная нагрузка составляет 150 кг, рукоятки костылей из пластика. Высота регулируется, оснащены резиновыми наконечниками Высота костыля от пола до ручки: Мин не более 950 мм, Макс - не менее 275 мм.	
48	Трость опорная металлическая	Оборудование	Специализированное	Изготовлена из алюминия, максимальная нагрузка составляет 120 кг, рукоятка трости из пластика. Высота регулируется, оснащена резиновым наконечником	

				Мин не более 950 мм, Макс- не менее 275 мм.	
49	Мягкий поворотный диск	Оборудование	Специализированное	Состоит из двух частей, скрепленных специальным поворотным механизмом. Верхняя сторона диска из мягкого сетчатого материала ПЭ, основание флекси-диска из ткани с противоскользящими силиконовыми точками. Диаметр не менее 100 мм Толщина диска не менее 5 мм.	
50	Поддерживающий пояс для перемещения	Оборудование	Специализированное	Изготовлен из прочной ткани, на поясе установлены специальные липучки, крепления и петли которые помогают поддерживать пациента. Материал полиэстер, внутреннее наполнение - поролон. Размер (обхват талии) L (85-105см).	
51	Поддерживающий пояс для перемещения	Оборудование	Специализированное	Изготовлен из прочной ткани, на поясе установлены специальные липучки, крепления и петли которые помогают поддерживать пациента. Материал полиэстер, внутреннее наполнение - поролон. Размер (обхват талии) XL (100-120см).	
52	Доска для пересаживания	Оборудование	Специализированное	Изготовлена из пластмассы, гладкая поверхность. Высота не менее 1 см Длина не менее 50 см Ширина не менее 11 см .	
53	Скользкая простыня для перемещения	Оборудование	Специализированное	Изготовлена из полиэстера (суперскользящего материала), снабжена ручками-петлями из стропы. Ткань гипоаллергенна, сделана из экологически чистого сырья. Размер не менее 1100x800мм.	

54	Веревочная лестница для лежачих больных	Оборудование	Специализированное	Лестница с жесткими перекладинами и креплениями. Длина: не менее 130 см.	
55	Кресло-коляска	Оборудование	Специализированное	Оснащена манёвренными передними колёсами, надёжной складной рамой, откидными регулируемыми подножками и антипрокидывателями с упрощённой конструкцией. Высота сиденья не менее 125 мм Глубина сиденья не менее 195 мм Ширина сиденья не менее 165 мм	
56	Ванна надувная для мытья головы	Оборудование	Специализированное	Ванна изготовлена из прочного, гипоаллергенного поливинилхлорида. Сливной шланг в комплекте. Поддерживает голову, шею и плечи во время мытья головы, специальная выемка не передавливает шею пациента. Размеры (Ш x Г x В) не менее 19 x 29 x 9 см.	
57	Ванна надувная для мытья и купания на кровати	Оборудование	Специализированное	Ванна надувная для лежачих больных (для мытья и купания на кровати инвалидов) с компрессором. Изготовлена из винила. Размеры не менее 1030x700x170 мм.	
58	Полноростовая модель человека для отработки навыков ухода и оказания помощи	Оборудование	Специализированное	Тренажер-манекен по уходу за больными. Полноростовая модель человека для отработки навыков ухода и оказания помощи. Изготовлен из поливинилхлорида. Габариты не менее 1150 x 250 x 40мм.	
59	Коробка стерилизационная круглая с фильтром	Оборудование	Специализированное	Коробка стерилизационная круглая с фильтром Изготовлена из нержавеющей стали.	

60	Коробка стерилизационная без фильтра	Оборудование	Специализированное	Коробка стерилизационная круглая без фильтра. Изготовлена из нержавеющей стали.	
61	Набор медицинских инструментов из 13 предметов/Набор Хирургический	Оборудование	Специализированное	Материал инструментов в наборе 13 предметов - медицинская сталь.	
62	Кресло компьютерное	Мебель	Специализированное	Размер не менее 53х52х90 см. Размеры сиденья: 50х50 см. Пластиковые подлокотники. Регулировка высоты с помощью газлифта. Максимальная нагрузка: 120 кг. Вращается вокруг своей оси.	
63	Стол для медсестры	Мебель	Специализированное	Медицинский стол Габариты не менее 1000×500×650 мм, изготовлен из прочного ламинированного ДСП, вместительной тумбой с ящиками.	
64	Оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра	Оборудование ИТ	Основное	Ultra HD, Smart TV, Wi-Fi, 2HDMI, 2USB Диагональ экрана (max) 90"	
65	Автоматизированное рабочее место в наборе	Оборудование ИТ	Основное	Моноблок 23,8" 1920x1080 FHD / Wi-Fi+BT / 150W / CPU 6x2500МГц / DDR5 16GB / SSD 1TB /ОС (реестр РФ)	
66	Многофункциональное устройство	Оборудование ИТ	Основное	Технология лазерный, черно-белый, А4, Разрешение ч/б 600 x 400 dpi, Скорость печати ч/б (А4) до 18 стр/мин; подключение USB, Дополнительные функции: сканирование, копирование.	
67	Точка доступа Wi-Fi	Оборудование ИТ	Основное	Внутренняя Wi-Fi 6 точка доступа; 2.4/5 ГГц, 573/2400 Мбит, 802.11 b/g/n/ac/ax, внутр. ант. 3 дБи, 2x2 DL/UL MU-MIMO в 2,4 ГГц, 3x2 DL/UL	

				MU-MIMO в 5 ГГц, 1024-QAM; 1x 2.5GbE; 256 Мб ОЗУ, 128 Мб ПЗУ; PoE 802.3af/at, внешний БП 12В/48В DC.	
68	Огнетушитель порошковый ОП-3	Охрана труда	Специализированное	Заряд ОТВ (порошок) массой 3 кг., баллон объемом 3.46 л, укомплектованный зарядно-пусковым устройством с насадкой для подачи и распределения ОТВ, выход заряда не менее 8 с, длина струи ОТВ более 2 м, материал корпуса сталь.	
69	Аптечка для оказания первой помощи.	Охрана труда	Специализированное	Комплектация согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. N 261н.	
70					

Зона по виду работ " Осуществление профилактической деятельности "

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол трансформер для студентов	Мебель	Основное	Стол ученический. Форма трапецевидная. Столешница изготовлена из МДФ. Металлокаркас покрытый порошковой краской устойчивый к царапинам. Размеры не менее 600x400x650 мм.	ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности
2	Стул для студента	Мебель	Основное	"Стальной каркас, эргономичное и вентилируемое сиденье, спинка из утолщённого антивандального пластика. Регулировка по высоте. Габариты: Ш×Г×В не менее 460×500×420-500 мм"	
3	Фантом руки для внутривенных инъекций	Оборудование	Специализированное	Представляет собой точно выполненную модель руки с топографией кожи и пальпируемыми венами. Изготовлен из	

				материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Выдерживает не менее 400 шт инъекций.	
4	Фантом кисти для внутривенных инъекций	Оборудование	Специализированное	Представляет собой анатомически точную модель кисти руки человека с поверхностными венами. Изготовлен из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Выдерживает не менее 400 шт инъекций.	
5	Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций	Программное обеспечение	Специализированное	Представляет собой реалистичную модель ягодичной области человека с костными ориентирами (крестец, большой вертел) для определения места внутримышечных инъекций. Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи и мягких тканей. Выдерживает не менее 900 шт инъекций	
6	Тренажер-накладка для отработки навыков подкожных инъекций (накладка на плечо)	Мебель	Специализированное	Представляет собой модель кожи и мягких тканей человека. Крепится на руку при помощи эластичных ремешков. Материал изготовления ПВХ. Длина не менее 85 мм. Ширина не менее 60 мм. Высота не менее 15 мм.	
7	Фантом пальпации молочных желез и лимфатических узлов	Мебель	Специализированное	Усовершенствованный имитатор для обследования молочной железы в положении лежа спине, а также при необходимости может быть использован в положении стоя.	
8	Фантом для ректального исследования	Мебель	Специализированное	"Тренажер выполнен в виде модели тазовой области взрослого человека со съемным блоком промежности и встроенным поворотным механизмом смены моделей простаты, вращающийся блок с моделями предстательной железы не менее 3 шт.	

				блок прямой кишки не менее 4 шт."	
9	Тренажер для отработки навыков взятия влагалищных выделений и гинекологического осмотра	Оборудование	Специализированное	Гинекологический симулятор для исследования влагалищного секрета. Модель точно повторяет строение живота и таза взрослой женщины и анатомическую структуру области промежности. Модель изготовлена из высокополимерного материала. В комплект входят четыре сменных модуля, имитирующие заболевания шейки матки. Размер модели: не менее 155х190х130 мм.	
10	Электрокардиограф	Оборудование	Специализированное	Электрокардиограф миниатюрный 1/3-канальный предназначен для регистрации и измерения биоэлектрических потенциалов сердца с целью проведения электрокардиографических обследований	
11	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное	"Каркас столика изготовлен из стального профиля. Столешница и поддон – из нержавеющей стали. Ящик – из нержавеющей стали, выдвижной, на телескопических направляющих. Каркас и ящик столика покрыты экологически чистым, эпоксидным полимерно-порошковым покрытием, устойчивым к обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. Колеса поворотные, самоориентирующиеся. Размеры внешние (ВхШхГ): не менее 660х420х150 мм"	
12	Столик процедурный	Оборудование	Специализированное	"Столик 2 х полочный, цельноштампованные полки из нержавеющей стали, 4 самоориентирующихся колеса из немаркой резины. Размеры внешние (ВхШхГ): не менее 660х420х150 мм"	

13	Стул лабораторный	Оборудование	Специализи- рованное	Обивка экокожа. Каркас стальной с хромированным покрытием. Удобная регулировка подъёма сиденья (система подъёма газлифт). Кресло поставляется на пластиковых колесных опорах. Кольцо для ног с регулировкой высоты. Подлокотниками с регулировкой по высоте.	
14	Тонометр электронный	Оборудование	Специализи- рованное	Автоматический тонометр- аппарат для измерения артериального давления. Дисплей – Цифровой ЖК-дисплей; Метод измерения – Осциллометрический; Диапазон измерения давления воздуха в манжете – от 0 до 299 Диапазон измерения частоты пульса – от 40 до 180 уд/мин; мм.рт.ст	
15	Тонометр механический с фонендоскопом	Оборудование	Специализи- рованное	Прибор для измерения артериального давления, механический, со стандартной манжетой, не встроенным фонендоскопом и чехлом для хранения.	
16	Ширма медицинская	Оборудование	Специализи- рованное	Ширма медицинская трехсекционная, на колесах, белая. Длина: не менее 1600 мм. Ширина: не менее 200 мм. Высота: не менее 1020 мм.	
17	Медицинская раковина с локтевым смесителем	Оборудование	Специализи- рованное	Раковина подвесная с локтевым смесителем. Изготовлена из санфарфора. Форма и размер чаши дает возможность медицинскому персоналу комфортно мыть руки по локоть. Хирургическая раковина: не менее 1 шт, локтевой смеситель: не менее 1 шт, сифон: не менее 1 шт кронштейн: не менее 1 шт. Гибкая подводка длиной не менее 30 см для подключения смесителя. Ширина не менее 40 мм. Глубина не менее 30 мм	
18	Дозатор локтевой для жидкого мыла	Оборудование	Специализи- рованное	Дозатор локтевой (белый) для мыла. Настенный монтаж, наливной. Корпус	

				выполнен из ударопрочного пластика. Нажимной рычаг выполнен из нержавеющей стали. Дозирование: 1 - 1,5 мл	
19	Диспенсер для бумажных полотенец	Оборудование	Специализированное	Выполнен из прочного пластика. Тип монтажа настенный. Для листовых бумажных полотенец.	
20	Дозатор локтевой для кожного антисептика	Оборудование	Специализированное	Дозатор локтевой (белый) для кожного антисептика. Настенный монтаж, наливной. Корпус выполнен из ударопрочного пластика. Нажимной рычаг выполнен из нержавеющей стали. Дозирование: 1 - 1,5 мл	
21	Кушетка смотровая	Оборудование	Специализированное	"Кушетка смотровая для размещения пациентов в смотровых, процедурных и других кабинетах. Состоит из каркаса, лежа и подголовника. Каркас кушетки изготовлен из стальных труб прямоугольного сечения, ножки из трубы круглого сечения. Подголовник и ложе выполнены из ДСП и поролона и обиты винилискожей (белая). Длина лежака не менее 1300 мм, ширина не менее 310 мм, высота от пола до верха лежака не менее 160 мм. Длина подголовника не менее 215 мм, ширина не менее 310 мм."	
22	Весы медицинские с ростомером	Оборудование	Специализированное	Весы медицинские с ростомером для измерения роста, массы и расчета индекса массы тела у взрослых и детей старше одного года в медицинских, оздоровительных, спортивных и других учреждениях, а также в быту. Штанга и весы выполнены из пластика. Весы работают от аккумулятора и сети переменного тока. Измерение веса До 200 кг; Размеры не менее 480 x 259 x 190 мм;	

23	Гинекологическое кресло	Оборудование	Специализированное	Кресло предназначено для размещения женщин при гинекологических обследованиях, проведении различных процедур, а также при мелких хирургических вмешательствах. Конструкция кресла – неразборная. Наличие положения «Тренделенбург». Мягкие части обтянуты винилискожей по бесшовной технологии. Подставка для ног надежно закреплена на каркасе основания. При необходимости, откидывается. Кресло установлено на 2 колёсных опорах и 2 опорах (1 - регулируемая). Допускаемая нагрузка на кресло не более 180 кг. Длина (при горизонтальном положении спинки и сиденья) не менее 900 мм. Ширина сиденья 100 мм. Высота сиденья 300 мм. Высота 1100 мм.	
24	Контейнер для отходов кл. «А» (серый) с педалью	Оборудование	Специализированное	"Емкость-контейнер с педалью не менее 10 л для временного хранения и удаления медотходов класс А Емкость-контейнер не менее 10 литров компактных размеров, изготовленный из пластика, рекомендован для сбора медицинских отходов в ЛПУ, больницах, поликлиниках, амбулаториях, частных кабинетах. Особенности емкости-контейнера • представляет собой небольшую пластиковую емкость объемом не менее 10 литров, подходящую для сбора медицинских отходов, а также их хранения или транспортировки; • изделие	

				выполнено из особо прочного полиэтилена, характеризующегося повышенной устойчивостью к царапинам и превосходными влаготталкивающими свойствами; • емкость-контейнер для отходов оборудован эргономичной педалью, благодаря которой обеспечено исключение любого контакта с его возможно опасным содержимым; • толщина стенок контейнера – не менее 2 мм; • отличительной чертой изделия является относительно небольшой объем (не менее 10 л) Характеристики: Материал изделия: пластик повышенной прочности Фактический объем изделия: не менее 10 л Высота изделия: не более 34 см Длина: не более 27 см Ширина: не более 26 см Масса: не более 850 гр"	
25	Контейнер для отходов кл. «Б» (желтые) с педалью	Оборудование	Специализированное	"Емкость-контейнер с педалью не менее 10 л для временного хранения и удаления медотходов класс Б (желтый) Емкость-контейнер не менее 10 литров компактных размеров, изготовленный из пластика, рекомендован для сбора медицинских отходов в ЛПУ, больницах, поликлиниках, амбулаториях, частных кабинетах. Особенности емкости-контейнера • представляет собой небольшую	

				пластиковую емкость объемом не менее 10 литров, подходящую для сбора медицинских отходов, а также их хранения или транспортировки; • изделие выполнено из особо прочного полиэтилена, характеризующегося повышенной устойчивостью к царапинам и превосходными влагоотталкивающими свойствами; • емкость-контейнер для отходов оборудован эргономичной педалью, благодаря которой обеспечено исключение любого контакта с его возможно опасным содержимым; • толщина стенок контейнера – не менее 2 мм; • отличительной чертой изделия является относительно небольшой объем (не менее 10 л) Характеристики: Материал изделия: пластик повышенной прочности Фактический объем изделия: не менее 10 л Высота изделия: не более 34 см Длина: не более 27 см Ширина: не более 26 см Масса: не более 850 гр"	
26	Стойка с контейнерами для дезинфекции	Оборудование	Специализированное	Тележка для размещения контейнеров предназначена для размещения контейнеров полимерных с перфорированным поддоном и крышкой для предстерилизационной очистки, химической дезинфекции и стерилизации медицинских изделий. Выполнена из	

				стальной трубы круглого сечения с порошковым покрытием, с четырьмя кронштейнами контейнеров. Тележка имеет поворотные колесные опоры с резиновым ободом. Колеса имеют тормоз. Конструкция контейнеров -ванна с крышкой, внутри которой расположен перфорированный поддон с утопителем.Материал контейнеров-ударопрочный, химически стойкий полимерный материал. Исключает окрашивание любыми растворами.	
27	Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (смокелайзер)	Оборудование	Специализированное	Определяет содержание оксида углерода в выдыхаемом воздухе, измеряемое в миллионах частиц на литр (млн-1). прибор рассчитывает значение содержания карбоксигемоглобина в крови, выраженное в процентах (% HbCO), оснащен системой световой индикации и звукового сигнала	
28	Тонометр портативный для измерения внутриглазного давления	Оборудование	Специализированное	Применяется для определения показателя внутриглазного давления по методу Маклакова, тонометр оснащен усовершенствованными опорами наконечника тонометра, осуществление динамического контроля внутриглазного давления при условии тяжелой офтальмологии.	
29	Спирометр (портативный с одноразовыми мундштуками)	Оборудование	Специализированное	Устройство для функционального исследования легких, оборудованный ЖК-индикаторами. Прибор прост в использовании и позволяет определять такие параметры как ФЖЕЛ и ОФВ1	
30	Экспресс-анализатор для определения общего холестерина и	Оборудование	Специализированное	Портативный экспресс-анализатор для самостоятельного контроля уровня глюкозы, холестерина и триглицеридов в крови	

	глюкозы в крови (с принадлежностями)			посредством диагностики легких, точные результаты измерений за малый промежуток времени (5-30 сек.) с использованием капли крови. В экспресс-анализаторе используются 2 различные технологии: амперометрическая и определение уровня глюкозы в крови, рефлектометрическая – определение уровня холестерина и триглицеридов	
31	Спирометр компьютеризированный	Оборудование	Специализированное	Аппарат для спирометрии и пульсоксиметрии MIR, с принадлежностями опционально комплектуется модулем SpO2. Настольный.	
32	Шкаф медицинский двухстворчатый	Оборудование	Специализированное	Корпус выполнен из стали, верхние двери из стекла, полки из стекла. Внутренние размеры отделений не менее 500х499х180 мм., хромированные магнитные защелки, фиксируют дверь в закрытом состоянии (устанавливаются на стеклянные двери) с ключевым замком.	
33	Бактерицидный облучатель закрытого типа (рециркулятор)	Оборудование	Специализированное	Рециркулятор предназначен для эксплуатации в закрытых помещениях при температуре окружающего воздуха от 10 до 35°С, относительной влажности до 80% при температуре 25° С и атмосферном давлении от 86,6 до 106,7 кПа (от 645 до 795 мм.рт.ст.)	
34	Ноутбук	Оборудование ИТ	Специализированное	Число ядер: 6, потоков 12/ Частота базовая: 2.3 ГГц, ОЗУ 8Gb DDR4, SSD 256Gb M.2, Web-Camera 2Mp, WiFi, Bluetooth, 2xDisplayPort, 78WH	
35	Система электронной очереди (с терминалом)	Оборудование	Специализированное	Диагональ экрана 19", тип -сенсорный ПАВ 1 касание разрешение экрана не менее 1280X1024	
36	Стойка ресепшн	Оборудование	Специализированное	Стойка ресепшн полукруглая (угловая) Размер товара (Ш х Г х В), мм: не менее 800X800X700	

37	Стеллаж для регистратуры	Оборудование	Специализированное	Шкаф медицинский, предназначен для документов и расходных материалов. Шкаф одностворчатый, имеет 2 отделения: верхнее — 2 съемные полки, нижнее — 1 съемная полка, каждое отделение закрывается дверкой из ЛДСП. Размеры не менее : ширина 400 мм., глубина 350 мм., высота 1700 мм.	
38	Оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра	Оборудование	Специализированное	Ultra HD, Smart TV, Wi-Fi, 2HDMI, 2USB диагональ экрана (max): 90"	
39	Кресло офисное	Оборудование	Основное	Размер не менее 53х52х90 см. Размеры сиденья не менее : 50х50 см. Пластиковые подлокотники. Регулировка высоты с помощью газлифта. Устойчивая крестовина. Максимальная нагрузка не менее: 120 кг. Вращается вокруг своей оси.	
40	Программное обеспечение для заполнения и ведения медицинской документации в электронном виде.	Программное обеспечение	Специализированное	Программное обеспечение для заполнения и ведения медицинской документации в электронном виде. Пакет офисных программ - Мой офис Образование.1 лицензия на все рабочие места, бессрочная. Операционная система должна иметь действующую реестровую запись реестра Минпромторга РФ.	
41	Стол офисный письменный	Мебель	Основное	Письменный стол для преподавателя , ширина не менее 1200 мм, глубина не менее 500 мм, высота не менее 760 мм, с выдвижными ящиками	
42	Кресло офисное	Мебель	Основное	Размер не менее 53х52х90 см. Размеры сиденья не менее : 50х50 см. Пластиковые подлокотники. Регулировка высоты с	

				помощью газлифта. Устойчивая крестовина. Максимальная нагрузка не менее: 120 кг. Вращается вокруг своей оси.	
43	Шкаф	Мебель	Специализированное	Шкаф для муляжей и документов, ширина не менее 80 см, глубина не менее 35 см, высота не менее 170 см, прямой конструкции с полками.	
44	Автоматизированное рабочее место (в сборе)	Оборудование ИТ	Специализированное	Моноблок 23,8" 1920x1080 FHD / Wi-Fi+BT / 150W / CPU 6x2500Мгц / DDR5 16GB / SSD 1TB / ОС (реестр РФ)	
45	Многофункциональное устройство	Оборудование ИТ	Специализированное	Технология: лазерный, черно-белый, А4, Разрешение: ч/б 600 x 400 dpi, Скорость печати: ч/б (А4) до 18 стр/мин; подключение: USB, Дополнительные функции: сканирование, копирование.	
46	Оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра	Оборудование ИТ	Специализированное	Ultra HD, Smart TV, Wi-Fi, 2HDMI, 2USB " Диагональ экрана (max) 90"	
47	Огнетушитель порошковый ОП-3	Охрана труда	Основное	Заряд ОТВ (порошок) массой 3 кг., баллон объемом 3.46 л, укомплектованный зарядно-пусковым устройством с насадкой для подачи и распределения ОТВ, выход заряда не менее 8 с, длина струи ОТВ более 2 м, материал корпуса сталь	
48	Аптечка для оказания первой помощи.	Охрана труда	Основное	"Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Комплектация согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. N 261н"	

Зона по виду работ "Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический регулируемый.	Мебель	Основное	Стальной каркас, эргономичное, вентилируемое сиденье. Спинка из утолщённого антивандального пластика. Регулировка по высоте.	ПМ 06. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
2	Стол парта одноместная	Мебель	Основное	Стол одноместный не менее 70 x 46 см, стальной каркас, столешница МДФ	
3	Щит спинальный	Оборудование	Специализи- рованное	Представляет собой пластиковую доску, по периметру которой имеются отверстия, которые используются в качестве ручек для переноски больного, для крепления ремней и оптимальной фиксации пациента. Размер не менее 900x115x30 мм	
4	Аппарат ИВЛ портативный	Оборудование	Специализиро ванное	"Аппарат ИВЛ портативный транспортный для скорой медицинской помощи с режимами искусственной и вспомогательной вентиляции легких для взрослых и детей от 1 года. Размеры (ШхДхВ): не менее 133x70x180 мм."	
5	Манекен взрослого пострадавшего для оказания первой помощи при травмах	Оборудование	Специализиро ванное	"Тренажер-манекен выполнен в виде полноростовой модели тела пострадавшего размер торса и пропорции аналогичны телосложению взрослого человека; сгибы конечностей манекена соответствуют анатомическим особенностям человека; возможность запрокидывания головы; накладные травмы и ранения различной степени тяжести толщиной не менее 5мм с возможностью замены и установки на любую	

				часть тела тренажера для отработки первичных навыков оказания первой помощи. Оборудование позволяет приобретать знания по оказанию первой помощи и отрабатывать навыки, необходимые для проведения следующего комплекса мероприятий. В комплект поставки входят накладные имитаторы травм и ранений различной степени тяжести, предназначенные для размещения на любой части тела манекена и имеющие возможность быстрой установки или замены. Не менее 18 ран в комплекте: Ожог лица 1,2,3 степени не менее 1 шт. , открытая рана головы не менее 1 шт., травма челюсти не менее 1 шт., открытый перелом ключицы и ушиб грудной клетки не менее 1 шт., травма живота с выпадением петли кишки не менее 1 шт., открытый перелом правой плечевой kostine не менее 1 шт., открытый перелом правой кисти со рваной раной мягких тканей не менее 1 шт., огнестрельная рана левой руки не менее 1 шт., перелом правой бедренной кости не менее 1 шт., колотая рана правого бедра не менее 1 шт. , открытый перелом правой ноги не менее 1 шт., правая ступня с переломом, ампутация мизинца не менее 1 шт., ожог левой руки 1,2,3 степени не менее 1 шт., порез левого бедра не менее 1 шт., ампутация ноги Повреждение мышечных тканей бедра не менее 1 шт."	
--	--	--	--	---	--

6	Медицинская раковина с локтевым смесителем)	Оборудование	Специализированное	Раковина с локтевым смесителем. Изготовлена из санфарфора. Форма и размер чаши дает возможность медицинскому персоналу комфортно мыть руки по локоть. Хирургическая раковина: не менее 1 шт, локтевой смеситель: не менее 1 шт, сифон: не менее 1 шт кронштейн: не менее 1 шт. Гибкая подводка длиной не менее 30 см для подключения смесителя. Ширина не менее 40 мм. Глубина не менее 30 мм.	
7	Фантом руки для внутривенных инъекций	Оборудование	Специализированное	Представляет собой точно выполненную модель руки с топографией кожи и пальпируемыми венами. Изготовлен из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены, точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Бутылка для заменителя крови. Выдерживает не менее 400 шт. инъекций	
8	Фантом кисти для внутривенных инъекций	Оборудование	Специализированное	Представляет собой анатомически точную модель кисти руки человека с поверхностными венами. Изготовлен из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены, точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Выдерживает не менее 400 шт инъекций	
9	Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций	Оборудование	Специализированное	Представляет собой реалистичную модель ягодичной области человека с костными ориентирами (крестец, большой вертел) для определения места внутримышечных инъекций. Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи, мягких тканей. Выдерживает не менее 900 шт инъекций.	

10	Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря	Оборудование	Специализированное	"Представляет собой реалистичную модель нижней части мужского тела с фрагментами верхней части бедра, сменным наружным половым органом. Размер не менее 140 x 155 x 90 мм"	
11	Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря	Оборудование	Специализированное	"Выполнен в виде женской промежности и установленной сверху накладкой половых органов, предназначен для отработки навыка катетеризации. Размер не менее 140 x 165 x 90 мм"	
12	Накладка на руку для в/в инъекций	Оборудование	Специализированное	Является моделью части руки в месте расположения локтевой ямки. Производится из материалов, которые визуальнo и пальпаторно имитируют кожные покровы, мягкие ткани, вены. Габариты: не менее 110x90x60мм.	
13	Накладка для внутрикожных, инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций	Оборудование	Специализированное	Представляет собой модель кожи и мягких тканей человека для проведения инъекций. Крепится на руку при помощи эластичных ремешков. Габариты: не менее 110x90x60мм.	
14	Фантом головы с желудком	Оборудование	Специализированное	Представляет собой анатомически точную модель головы человека с пищеводом и желудком. Каркас головы жесткий, а оболочка, язык, уши выполнены из мягкого ПВХ, что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык. Габариты: не менее 135x102x310мм.	
15	Манекен-торс для отработки навыков сердечно-легочной реанимации	Оборудование	Специализированное	В зависимости от выбранного режима, грудная клетка манекена имеет разную упругость. При достаточной глубине компрессии и правильной позиции рук издается звуковой сигнал. Должен содержать режимы	

				«взрослый», «ребенок». Размер не менее 330 x 190 x 125 мм	
16	Манекен-тренажер полноростовой для отработки навыков спасения на воде и сердечно-лёгочной реанимации	Оборудование	Специализированное	Манекен для спасения человека на воде с отработкой сердечно-легочной реанимации (СЛР) и навыка спасения утопающего. Возможно проведение оротрахеальной интубации. Размер не менее 1080 x 120 x 260 мм	
17	Манекен-тренажер взрослого человека - мужчины в полный рост, предназначен для отработки спасательной техники жизнеобеспечения и сердечно-легочной реанимации	Оборудование	Специализированное	Манекен-тренажер человека в натуральную величину позволяет практиковаться в спасательной технике жизнеобеспечения и сердечно-легочной реанимации: естественная упругость при надавливании на грудную клетку, пульсирующая сонная артерия (определяется при пальпации), анатомические ориентиры, такие как грудина, реберная клетка и за грудиной впадина. Размер не менее 160 см. вес не более 30 кг.	
18	Манекен подростка для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации и интубации	Оборудование	Специализированное	Манекен-тренажер для сердечно-легочной реанимации выполнен в виде ребенка 5-7 лет. Есть подвижность рук в плечевых суставах, ног в тазобедренных, коленных, голеностопных суставах, а также модуль головы и шеи. Манекен сердечно-легочной реанимации с контроллером имитирует билатеральный пульс на сонной артерии. Реакция зрачков на свет. Размер не менее 1000 x 200 x 100 мм	
19	Фантом ребенка 3-х лет для сестринского ухода	Оборудование	Специализированное	Фантом ребенка 3-х лет для отработки навыков сестринского ухода с подвижными руками, ногами, головой. Габариты: не менее 670x100x70мм.	
20	Тренажер-манекен пострадавшего для удаления инородного	Оборудование	Специализированное	Представляет собой торс взрослого человека в натуральную величину. Отработка приема Геймлиха (удаление инородного тела из	

	тела из верхних дыхательных путей			верхних дыхательных путей).Габариты: не менее 290х180х140 мм	
21	Фантом новорожденного ребенка для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации	Оборудование	Специализированное	Представляет полноростовую модель младенца для оказания неотложной помощи и проведения сердечно-легочной реанимации. Размер не менее 270 х 300 х 90 мм.	
22	Фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов	Оборудование	Специализированное	Представляет собой анатомически точно выполненную модель женского таза и новорожденного. Имеет мягкий живот, высокоэластичную вставку из латекса, имитирующую женскую промежность, костные ориентиры. Фантом новорожденного представляет собой доношенный плод, головка плотная, тело выполнено из прочной эластичной ткани. Габариты: не менее 135×280×105мм.	
23	Тренажер для коникотомии	Оборудование	Специализированное	Представляет собой модель передних фрагментов подбородочного отдела головы и шеи. Предназначен для обучения навыкам коникотомии у взрослого пациента и пациента-подростка. Область манипуляций выделена в виде легкозаменяемого сменного блока. Габариты: не менее 195 х 115 х 70 мм.	
24	Тренажер для отработки навыков пункции и дренирования плевральной полости	Оборудование	Специализированное	"Представляет собой торс взрослого человека с анатомическими ориентирами. Левая сторона предназначена для дренажа грудной полости. Правая сторона предназначена для демонстрации анатомической структуры. Сменная кожа не менее 2 шт. Имитатор плеврального выпота не менее 1 бут."	
25	Штатив для вливаний телескопический	Оборудование	Специализированное	Предназначен для размещения флаконов и одноразовых систем с лекарственными	

				растворами. Каркас штатива выполнен из металла и покрыт полимерно-порошковым белым цветом. Высота стойки регулируется при помощи регулировочного винта. Высота не менее 1200 мм. Диаметр основания не менее 466 мм	
26	Комплект шин транспортных иммобилизационных складных для взрослых	Оборудование	Специализированное	Шины представляют собой пластины специальной формы с продольной и поперечной перфорацией для легкого моделирования любого размера шины по длине и полноте конечности. Крепление шин производится с помощью бинтов. Габаритные размеры комплекта не менее 130x105x100 мм	
27	Шина тракционная складная	Оборудование	Специализированное	Шина тракционная, складная предназначена для вытяжения нижней конечности при переломе со смещением костей голени и нижней трети бедренной кости. Габаритные размеры (в чехле) не менее 180×70×60 мм	
28	Комплект из четырех шин-воротников разного размера для взрослых	Оборудование	Специализированное	Предназначен для иммобилизации шейного отдела позвоночника. Конструкция шин разборная, рентгенопрозрачная. Материал - пластик с мягкой прокладкой из синтетического материала, застежка текстильная. Обхват шеи не менее 35 см	
29	Комплект из трех шин-воротников разного размера для детей	Оборудование	Специализированное	Комплект из трех шин-воротников разного размера, для детей. Предназначены для иммобилизации шейного отдела позвоночника. Конструкция шин разборная, рентгенопрозрачная. Материал - пластик с мягкой прокладкой из синтетического материала, застежка текстильная.	
30	Тележка-каталка для автомобилей скорой медицинской помощи	Оборудование	Специализированное	Каркас тележки-каталки и съемных носилок изготовлены из алюминиевой трубы прямоугольного сечения и покрыт эпоксидно-	

	со съёмными носилками и приемным устройством			порошковой краской серого цвета. Съёмные носилки снабжены откидными боковыми ограждениями. Съёмный 4-х секционный матрац, который крепится на ложе носилок при помощи липучек. Имеют съёмный штатив. Устройство приемное изготовлено из нержавеющей стали. Имеет откидную панель, которая служит для погрузки/выгрузки тележки-каталки из транспортного средства. Высота не менее 900 мм. Ширина не менее 390 мм. Глубина: не менее 1500	
31	Аспиратор портативный с дополнительным стаканом для сбора жидкости	Оборудование	Специализированное	Аспиратор представляет собой портативный медицинский прибор, предназначенный для эффективного удаления жидкости из верхних дыхательных путей и легких пациентов (взрослых, детей и новорожденных). Габаритные размеры (в чехле) не менее 110х110х120	
32	Учебный дефибриллятор (тренажер)	Оборудование	Специализированное	Представляет собой учебное устройство-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации. С ЖК дисплеем, имеет взрослые и детские электроды. Источник питания батарея. Габариты (ДхШхВ) не менее 195х130х30 мм	
33	Электрокардиограф	Оборудование	Специализированное	Электрокардиограф миниатюрный 1/3-канальный. Предназначен для регистрации и измерения биоэлектрических потенциалов сердца с целью проведения электрокардиографических обследований. Длина не менее 180 мм. Ширина, не менее 100 мм. Высота не менее 30 мм	
34	Портативный компрессорный небулайзер (ингалятор)	Оборудование	Специализированное	Портативный компрессорный небулайзер для ингаляций.	

35	Шприцевой дозатор	Оборудование	Специализи- рованное	Простой инфузомат на один шприц для внутривенного введения лекарственных препаратов.	
36	Набор реанимационный для скорой помощи в сумке, взрослый, с аспиратором и набором для коникотомии	Оборудование	Специализи- рованное	"Набор реанимационный для скорой помощи взрослый, с аспиратором и набором для коникотомии. Предназначен для оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Комплект дыхательный для ручной ИВЛ: не менее 1 шт Аспиратор (отсасыватель) механический портативный: не менее 1 шт Ларингоскоп для скорой медицинской помощи (рукоять, 3 клинка): не менее 1 шт."	
37	Набор акушерский для скорой помощи в сумке	Оборудование	Специализи- рованное	"Набор акушерский, включающий все необходимое оснащение для оказания акушерской помощи при родах. Набор акушерский, включающий все необходимое оснащение для оказания акушерской помощи при родах. Инструменты; Зажим кровоостанавливающий изогнутый не менее 1 шт, Зажим кровоостанавливающий прямой не менее 1 шт;"	
38	Набор реанимационный для скорой помощи в сумке, детский, с аспиратором	Оборудование	Специализи- рованное	Набор педиатрический, реанимационный предназначен для оказания скорой и неотложной помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста, проведения реанимации и интенсивной терапии на догоспитальном этапе. Комплект дыхательный для ручной ИВЛ: не менее 1 шт; Аспиратор (отсасыватель) механический: не менее 1 шт; Тонометр с фонендоскопом: не менее 1 шт; Манжеты для тонометра детские: не менее 3 шт; Ларингоскоп с комплектом клинков для детей: не менее 1 шт; Устройство для	

				крепления эндотрахеальных трубок (держатель Томоса): не менее 2 шт;	
39	Укладка общепрофильная для оказания скорой медицинской помощи	Оборудование	Специализи- рованное	"Укладка включает в себя широкий перечень инструментов, перевязочных и кровоостанавливающих средств, изделий для инъекций, прочих изделий для оказания скорой медицинской помощи. Воздуховод Гведела (60 мм): не менее 1 шт Средство (губка, пластина) кровоостанавливающее коллагеновое биодegradируемое: не менее 1 шт Жгут кровоостанавливающий для остановки артериального кровотечения: не менее 2 шт Жгут для внутривенных инъекций: не менее 1 шт"	
40	Стул лабораторный	Оборудование	Специализи- рованное	"Кресло медицинское подъемно-поворотное на опорах. Особенности конструкции газлифт, каркас хром силвер, кольцо-подставка для ног. Каркас: сталь, только хром силвер. Кресло установлено на стационарные опоры (глайдеры) Сиденье и спинка выполнены из кожзама. Цвет кожзама оранжевый. Габариты сиденья: не менее 180 мм Высота сиденья: не менее 180 мм Высота спинки: не менее 210 мм"	
41	Рециркулятор	Оборудование	Специализи- рованное	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый, бактерицидный. Высота не менее 10 мм. Ширина не менее 700 мм. Глубина не менее 50 мм.	
42	Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена	Оборудование	Специализи- рованное	Набор состоит из ран и поражений (ожоги, перелом, травмы, ампутация). В набор входят не менее 13 муляжей-имитаторов. Открытый перелом плечевой кости не менее 1 шт., открытый перелом бедра не менее 1 шт., ожог	

				кисти I-II-III степени не менее 1 шт., отморожение кисти I-II степени не менее 1 шт., открытый перелом предплечья не менее 1 шт., закрытый перелом голени не менее 1 шт., проникающие ранение брюшной полости с выпавшими петлями кишки не менее 1 шт., рвано-ушибленная рана стопы не менее 1 шт., открытый перелом нижней челюсти не менее 1 шт., закрытый перелом предплечья не менее 1 шт., закрытый перелом бедра не менее 1 шт., проникающее ранение грудной клетки не менее 1 шт., открытый перелом голени не менее 1 шт., закрытый перелом плеча не менее 1 шт., закрытый перелом ключицы не менее 1 шт., открытый перелом ключицы не менее 1 шт., перелом основания черепа не менее 1 шт., открытый перелом пястных костей с частичной травматической ампутацией II фаланги не менее 1 шт.	
43	Экспресс-анализатор для определения общего холестерина и глюкозы в крови (с принадлежностями)	Оборудование	Специализированное	Портативный экспресс-анализатор для самостоятельного контроля уровня глюкозы, холестерина и триглицеридов в крови посредством диагностики легкий, точные результаты измерений за малый промежуток времени с использованием капли крови. В экспресс-анализаторе используются 2 различные технологии: амперометрическая и определение уровня глюкозы в крови, рефлектометрическая – определение уровня холестерина и триглицеридов.	
44	Стеллаж имитирующий салон машины скорой медицинской помощи	Мебель	Специализированное	Стеллаж выполнен из ДСП размеры с ячейками размером не менее 180*280*40 см	

45	Кушетка-банкетка	Оборудование	Специализи- рованное	Каркас изготовлен из стального профиля прямоугольного сечения 30*15 мм с нанесением экологически чистого полимерно-порошкового покрытия, устойчивого к многократной обработке дезинфицирующими растворами, применяемыми в медицине, белого цвета.	
46	Манипуляционный столик	Оборудование	Специализи- рованное	Каркас столика изготовлен из стального профиля, столешница и поддон – из нержавеющей стали. Ящик – из нержавеющей стали, выдвижной, на телескопических направляющих. Каркас и ящик столика покрыты экологически чистым, эпоксидным полимерно-порошковым покрытием, устойчивым к обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. Колеса поворотные, самоориентирующиеся.	
47	Стол офисный письменный	Мебель	Основное	Письменный стол для преподавателя, ширина не менее 1200 мм, глубина не менее 500 мм, высота не менее 760 мм., с выдвижными ящиками	
48	Кресло офисное	Мебель	Основное	Размер не менее 53х52х90 см. Пластиковые подлокотники. Регулировка высоты с помощью газлифта. Устойчивая крестовина. Максимальная нагрузка: 120 кг. Вращается вокруг своей оси.	
49	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф для муляжей и документов, ширина не менее 300 см, глубина не менее 40 см, высота не менее 170 см., прямой конструкции с полками.	
50	Автоматизированное рабочее место (в сборе)	Оборудование ИТ	Специализи- рованное	Моноблок 23,8" 1920x1080 FHD / Wi-Fi+BT / 150W / CPU 6x2500Мгц / DDR5 16GB / SSD 1TB / ОС (реестр РФ)	

51	Многофункциональное устройство	Оборудование ИТ	Специализированное	Технология -лазерный, черно-белый, А4, Разрешение: ч/б 600 x 400 dpi, Скорость печати: ч/б (А4) до 18 стр/мин; подключение: USB, Дополнительные функции: сканирование, копирование	
52	Оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра	Оборудование ИТ	Специализированное	Ultra HD, Smart TV, Wi-Fi, 2HDMI, 2USB Диагональ экрана (max) 90".	
53	Огнетушитель порошковый ОП-3	Охрана труда	Основное	Заряд ОТВ (порошок) массой 3 кг., баллон объемом 3.46 л, укомплектованный зарядно-пусковым устройством с насадкой для подачи и распределения ОТВ, выход заряда не менее 8 с, длина струи ОТВ более 2 м, материал корпуса сталь	
54	Аптечка для оказания первой помощи.	Охрана труда	Основное	"Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Комплектация согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. N 261н"	

Зона по виду работ "Осуществление организационно-аналитической деятельности"

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Компьютерное кресло	Мебель	Основное	Размер: 53х52х90 см. Размеры сиденья: 50х50 см. Регулируемая высота сиденья:	ПМ 06. Осуществление организационно -

				39-49 см. Пластиковые подлокотники. Регулировка высоты с помощью газлифта. Устойчивая крестовина. Максимальная нагрузка: 120 кг. Вращается вокруг своей оси	аналитической деятельности
2	Компьютерный стол ученический	Мебель	Основное	Компьютерный стол, ширина не менее 800 мм., глубина не менее 500 мм., высота не менее 760 мм.	
3	Светильник	Оборудование	Основное	Настольный светильник , питание 220 Вт.	
4	Автоматизированное рабочее место (в сборе)	Оборудование ИТ	Специализированное	Моноблок, диагональ 23,8" 1920x1080 FHD / H610 / Wi-Fi+BT / white color / 150W / Число ядер: 6, потоков 12/ Частота базовая: 2.5 ГГц/ DDR5 16GB / SSD 1TB / OC	
5	Программное обеспечение для заполнения и ведения медицинской документации в электронном виде.	Программное обеспечение	Специализированное	Программное обеспечение для заполнения и ведения медицинской документации в электронном виде. Пакет офисных программ- мой офис Образование(бессрочно). 1 лицензия на все рабочие места. Операционная система должна иметь действующую реестровую запись реестра Минпромторга РФ.	
6	Компьютерный стол (преподавателя)	Мебель	Основное	Стол для преподавателя, ширина не менее 1200 мм., глубина не менее 500 мм., высота не менее 760 мм., с выдвижными ящиками.	
7	Компьютерное кресло	Мебель	Основное	Размер не менее 53x52x90 см. Размеры сиденья: 50x50 см. Пластиковые подлокотники. Регулировка высоты с помощью газлифта. Устойчивая крестовина. Максимальная нагрузка: 120 кг. Вращается вокруг своей оси	

8	Шкаф	Мебель	Основное	Габаритные размеры не более 40 х 46 х 205. Цвет фасадов и корпуса серый. Материал фасадов и корпуса ЛДСП, однодверный с полками.	
9	Светильник	Оборудование	Основное	Настольный светильник, питание 220 Вт.	
10	Гарнитура	Оборудование ИТ	Специализированное	"Тип амбушюр: накладные. Тип соединения: проводные USB, USB. Конструктив: микрофон поворотный, крепление - оголовье. Управление: регулятор громкости, выключение микрофона."	
11	Многофункциональное устройство	Оборудование ИТ	Специализированное	"Скорость печати (A4): 33 стр/мин Процессор: 1000 МГц Память: 512 Мб . Поддерживаемая плотность бумаги: от 60 до 200 г/м2."	
12	Точка доступа Wi-Fi	Оборудование ИТ	Специализированное	"Тип соединения радио	
13	Презентер	Оборудование ИТ	Специализированное	Интерфейс соединения USB	
14	Интерактивный комплекс	Оборудование ИТ	Специализированное	"Трибуна, панель мобильная (переносная). Корпус выполнен из стали. Общие габариты, (ВхШхГ) не более 1205х635х435 мм. Диагональ экрана - 24 дюйм Сенсорный экран - Да Объем оперативной памяти - 8 Гбайт Объем накопителя - 256 Гбайт Внешние разъемы - USB (2 шт), HDMI, Ethernet	

				Микрофон - Конденсаторный, на ""гусиной шее"", с функцией ветрозащиты и шумоподавления Дополнительные опции - Возможность установить колеса со стопорным механизмом; возможность установить второй микрофон; брендинг Наличие встроенного компьютера – Да"	
15	Программное обеспечение для заполнения и ведения медицинской документации в электронном виде.	Программное обеспечение	Специализированное	Программное обеспечение для заполнения и ведения медицинской документации в электронном виде. Пакет офисных программ- мой офис Образование(бессрочно). 1 лицензия на все рабочие места. Операционная система должна иметь действующую реестровую запись реестра Минпромторга РФ.	
16	Автоматизированное рабочее место (в сборе)	Оборудование ИТ	Специализированное	диагональ 23,8" 1920x1080 FHD / H610 / Wi-Fi+BT / white color / 150W / Число ядер: 6, потоков 12/ Частота базовая: 2.5 ГГц/ DDR5 16GB / SSD 1TB / ОС	
17	Огнетушитель порошковый ОП-3	Охрана труда	Основное	Заряд ОТВ (порошок) массой 3 кг., баллон объемом 3.46 л, укомплектованный зарядно-пусковым устройством с насадкой для подачи и распределения ОТВ, выход заряда не менее 8 с, длина струи ОТВ более 2 м, материал корпуса сталь	
18	Аптечка для оказания первой помощи.	Охрана труда	Основное	"Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Комплектация согласно приказу Министерства здравоохранения	

				Российской Федерации от 24 мая 2024 г. N 261н"	
--	--	--	--	---	--

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол преподавателя - габаритные размеры: не менее 1200 мм х 600 мм х 760 мм. Стол выполнен из ЛДСП не менее 14 мм. Торцы столешницы и фасадов закрыты противоударной кромкой. Выдвижные ящики устанавливаются на роликовые направляющие. Ящики оснащены металлическими ручками. Стол устанавливается на регулируемые опоры. Кресло преподавателя - стоит на 5-лучной опоре, которая кресло оснащается роликами из пластика, d 60 мм. Мобильная конструкция легко передвигается. Мягкое сиденье с углублением окружается треугольными подлокотниками, которые не присоединяются к спинке. Передние края подлокотников закругляются.	ООД.04 Физическая культура СГ.04 Физическая культура
2	Шкаф для хранения инвентаря	Мебель	Основное	Предназначен для хранения спортивного инвентаря, необходимого для проведения занятий по физической культуре	

3	Стеллаж	Мебель	Основное	Габариты не менее 1000 мм х 400 мм х 2000 мм.	
4	Гимнастическая скамья	Оборудование	Специализированное	Представляет собой сборную конструкцию, состоящую из верхней и нижней досок. Предназначена для выполнения общеобразовательных упражнений, упражнений на пресс и координацию. Основное назначения скамьи для сидения.	
5	СекундомерУА - 129	Оборудование	Специализированное	Точный прибор, который применяется для измерения интервала времени с погрешностью в доли секунды.	
6	Рулетка	Оборудование	Специализированное	Прибор для измерения длины или расстояния Мобильное подъемное устройство для безопасного перемещения людей.	
7	Шведская стенка Eco1 Romana	Оборудование	Основное	Шведская стенка», предназначена для общефизической подготовки различных возрастных групп массой не более 100 кг, дерево/белый	
8	Козел гимнастический стандарт МК -03794	Оборудование	Основное	Предназначен для выполнения гимнастических упражнений.	
9	Мост гимнастический	Оборудование	Специализированное	Предназначен для выполнения опорных прыжков	
10	Мат гимнастический	Оборудование	Специализированное	Используется для гимнастических упражнений, 1,0х1,0	
11	Коврик гимнастический	Оборудование	Специализированное	Предназначен для выполнения упражнений на различные мышечные группы. Изготовлен из пенополиэтилена.	
12	Скакалки	Оборудование	Специализированное	Материалы: ПВХ Длина, см: 300	
13	Палки гимнастические	Оборудование	Специализированное	Материал: Пластик Длина, см: 70 Диаметр, мм: 22	

14	Гантели	Оборудование	Специализированное	Литые гантели весом не более 3 кг. Покрываются анти скользящим материалом.	
----	---------	--------------	--------------------	---	--

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека/читальный зал

№ п/п	наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стеллажи двухсторонние библиотечные	Мебель	Основное	Стеллаж на сварном металлокаркасе из тонкостенной квадратной трубы. Металлокаркас окрашен защитной полимерно-порошковой эмалью. Полки с царгами изготовлены из ЛДСП класса эмиссии E1 древесных текстур. Все лицевые панели облицованы кромкой. К каркасу полки крепятся саморезами, верхняя и нижняя полки дополнительно крепятся в царги через каркас евровинтами. Концы труб закрыты пластмассовыми заглушками. Длина полок – 850 мм, глубина – 252 мм. Расстояние между полками – 300 мм.	
2	Стеллажи для выставок	Мебель	Основное	Выставочный стеллаж на сварном металлокаркасе с наклонными полками. Стеллажи с наклонными полками используются для выкладки образцов периодических изданий и книжных выставок.	
3	Библиотечная кафедра	Мебель	Основное	Стол-кафедра библиотекаря сочетает эргономику, продуманное хранение. Изготовлен из ЛДСП класса эмиссии E1 древесных текстур. Конструкция объединяет открытые и закрытые полочки	

				для систематизации предметов, что обеспечивает как быстрый доступ к часто используемым материалам, так и надежное хранение документов.	
4	Компьютерный стол	Мебель	Основное	Компьютерный стол целиком сделан из ламинированного ДСП (ЛДСП толщиной 16 мм) и окантован на фасаде ПВХ-кромкой толщиной 2 мм. Высота стола 75 см (как у обычного офисного стола)	
5	Компьютер для студентов с выходом в "Интернет" и обеспечением доступа к ЭБС ("Консультант студента", "Лань")	ТС	Специализированное	Техническое средство, предназначенное для передачи, обработки и хранения информации. Работает по заданной последовательности операций (программе). Есть возможность выхода в «Интернет»	
6	МФУ	ТС	Специализированное	Техническое средство. МФУ объединяет функции принтера, сканера, копировального аппарата	
7	Посадочные места в читальном зале по количеству обучающихся(столы, стулья)	Мебель	Основное	Стол читальный для библиотеки - из ЛДСП толщиной 22 мм. Толщина кромки ЛДСП - 2 мм. Стул офисный.	
8	Шкаф (каталожный)	Мебель	Основное	Специализированная мебель для систематизированного хранения карточек с информацией о документах. Изготавливаются из фанеры толщиной 9–12 мм. В каждом ящике стандартный металлический стержень и передвижной ограничитель для карточек.	
9	Шкаф для журналов	Мебель	Основное	Специализированная мебель для систематизированного хранения журналов. Внутри шкаф разделён на отдельные	

				секции. Дверца каждой ячейки одновременно служит экспозиционной поверхностью. В каждую ячейку помещают стопку журналов одного выпуска или тематического раздела. Изготовлен из ламинированного ДСП.	
10	Автоматизированное рабочее место библиотекаря с выходом в "Интернет"	Мебель ТС	Специализированное	Комплекс технических, программных и организационных средств, который позволяет специалисту эффективно управлять библиотечными процессами, обслуживать читателей и работать с электронными ресурсами. Ключевая особенность такого АРМ — интеграция с интернет-технологиями, что обеспечивает доступ к внешним базам данных, электронным библиотекам и облачным сервисам.	

Актный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Трибуна	Мебель	Основное	на усмотрение образовательной организации	
2	Стул/кресло для актового зала	Мебель	Основное	на усмотрение образовательной организации	
3	Системы хранения светового и	Мебель	Основное	на усмотрение образовательной организации	

	акустического оборудования				
4	Экран большого размера	Оборудование	Специализированное	на усмотрение образовательной организации	
5	Вокальный микрофон	Оборудование	Специализированное	на усмотрение образовательной организации	
6	Проектор для актового зала	Оборудование	Специализированное	на усмотрение образовательной организации	
7	Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	Оборудование	Основное	на усмотрение образовательной организации	
8	Кондиционер	ТС	Специализированное	на усмотрение образовательной организации	
9	Сетевой фильтр	ТС	Специализированное	на усмотрение образовательной организации	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	Операционная система	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности ОП.01 Анатомия и физиология
2.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. графики, баз данных и др	
3.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений	
4.	лицензионное программное обеспечение для работы с документами в формате PDF	
5.	Брандмауэр	

6.	Антивирусная программа	ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.03 Основы патологии ОП.04 Фармакология ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии ОП.07 Здоровый человек и его окружение ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.09 Психология профессиональной деятельности ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ПМ.01 Осуществление профессионального ухода ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
----	------------------------	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
31.02.01. Лечебное дело

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ

Основные положения	3
Паспорт программы государственной итоговой	3
Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации	4
Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации	7
Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся	8
Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	9

Структура программы ГИА

1. Основные положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности **31.02.01. Лечебное дело** разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", ФГОС СПО по специальности **31.02.01. Лечебное дело**, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Область применения: программа ГИА является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.01. Лечебное дело** в части освоения видов профессиональной деятельности по специальности и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности **31.02.01. Лечебное дело** соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению практического опыта, знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

По результатам ГИА выпускнику по специальности **31.02.01. Лечебное дело** присваивается квалификация: "**фельдшер**".

Программа ГИА является частью основной ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
ВД 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ВД 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ВД 04. Осуществление профилактической деятельности	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
ВД 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ВД 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
По запросу работодателя	
ВД 07. Выполнение работ по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	ПМ. 07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности и профессиональные компетенции	Профессиональные компетенции
ВД 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.
ВД 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;
	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ВД 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
	ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
	ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ВД 04. Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
	ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам;
ВД 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
	ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
	ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ВД 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;

	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе;
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
	ПК 6.8. Использовать современные цифровые технологии в практической деятельности;
	ПК 6.9. Обеспечивать информационную безопасность при работе с информационными системами медицинских организаций.
ВД 07. Выполнение работ по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	ПК 7.1. Выполнять профессиональный уход за пациентом;
	ПК 7.2. Владеть основами гигиенического питания;
	ПК 7.3. Владеть навыками проведения простых диагностических исследований;
	ПК 7.4. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

Выпускники, освоившие программу по специальности, сдают ГИА в форме государственного экзамена в соответствии с ФГОС СПО, с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **31.02.01. Лечебное дело**. Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора колледжа/директором филиала колледжа.

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности. Для проведения

государственного экзамена (далее – ГЭ) оценочные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

Государственный экзамен проводится в три этапа:

1-ый этап – тестирование (оценка теоретических знаний);

2-ой этап–решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений) в смоделированных условиях.

3-ой этап– решение ситуационных задач - компьютерное решение кейсов (оценка теоретических знаний и практического опыта).

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации –2,5 астрономических часа:

- максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: теоретический этап составляет 1,0 ч. (астрономический);

- максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач составляет 0,5 ч. (астрономический). При этом на выполнение одного практического задания отводится не менее 10 минут, на выполнение всех практических заданий - 30 минут.

- максимальное время для выполнения третьего этапа государственного экзамена: решение ситуационных задач - компьютерное решение кейсов составляет 1,0 ч. (астрономический). Третий этап проводится путем ответа выпускника на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах (кейсах). Выбор варианта осуществляется с использованием информационных систем. В одном варианте содержится две ситуационные задачи. На решение одной задачи отводится 30 минут.

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации (при проведении ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования).

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Программа ГИА, критерии оценки знаний, требования ГЭ доводится до сведения студентов (в том числе путем размещения информации на официальном сайте колледжа в сети

Интернет) не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Ознакомление студентов с программой ГИА проводится заведующим отделением за 6 месяцев на курсовом собрании. Студентам создаются необходимые условия для подготовки к ГИА.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к государственному экзамену.

1-й этап проходит в компьютерных кабинетах ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" с имеющимся необходимым оборудованием:

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- камеры видеонаблюдения.

2-й этап проходит в специально оборудованных кабинетах ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж":

- рабочие места для членов ГЭК, оборудованные ноутбуками, МФУ;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- оборудованные зоны в соответствии с условиями практических заданий;
- камеры видеонаблюдения.

3-й этап проходит в компьютерных кабинетах ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" с имеющимся необходимым оборудованием:

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- камеры видеонаблюдения.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся представлены в комплекте фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации для студентов специальности **31.02.01. Лечебное дело, квалификация – "фельдшер"**. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена:

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы "Перевод баллов в оценку" (таблица 3).

Таблица 3

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0 - 69%	70 - 79%	80 - 89%	90 - 100%

1 этап – тестирование:

"сдано" - при результате 70 % или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий;

"не сдано" - при результате 69 % или менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

2-ой этап – выполнение практических навыков (умений) в смоделированных условиях:

"сдано" при результате 70 % или более по каждому выполненному практическому заданию;

"не сдано" при результате 69 % или менее по одному из выполненных практических заданий.

3-ий этап – решение ситуационных задач (кейсов):

"сдано" - при результате 70 % или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий при решении двух ситуационных задач (кейсов);

"не сдано" - при результате 69 % или менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий при решении двух ситуационных задач (кейсов).

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

Итоговая оценка за государственный экзамен по специальности складывается из оценки по результатам 1, 2, 3 этапов экзамена. В экзаменационный лист обучающегося вносятся оценки по результатам всех этапов государственного экзамена и выводится итоговая оценка за государственный экзамен по специальности, которая выставляется в итоговую экзаменационную ведомость учебной группы.

Результаты проведения государственного экзамена оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" одновременно с утверждением состава ГЭК. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Приложение № 5
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	3
1.3. Целевые ориентиры воспитания	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	8
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	8
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	9
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	12
3.1. Кадровое обеспечение	12
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	12
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	13
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	13
3.5. Анализ воспитательного процесса	13
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы	15

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной

профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно "Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей" (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" воспитательная деятельность должна быть направлена на "...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде".

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа

1. Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

4. Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

8. Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности Лечебное дело для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Волгоградской области.

Патриотическое воспитание

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию здравоохранения Волгоградской области.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, прославляющий специальность Лечебное дело.

Духовно-нравственное воспитание

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности получаемой профессии - медицинская сестра/медицинский брат, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание

Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Принимающий ценность жизни, здоровья и безопасности пациентов как профессионально важное качество медицинского работника, а также имеющий личные установки на сохранение и укрепление своего здоровья.

Профессионально-трудовое воспитание

Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Осознающий важность использования в профессиональной деятельности современных технологий, использования в работе компьютерных программ.

Экологическое воспитание

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социальноприродной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии.

Осознающий значимость научных открытий, исследований, применения эффективных современных технологий в профессии для сохранения здоровья и жизни людей.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" - это современный образовательный комплекс. В колледже модернизирована учебная база, которая обеспечивает высокий уровень подготовки медицинских кадров среднего звена. Основной целью деятельности образовательного учреждения является достижение качественно нового уровня среднего медицинского образования, соответствующего современным требованиям здравоохранения Волгоградской области и в полном объеме удовлетворяющего потребности личности студента.

Волгоградский медицинский колледж создан 29 января 2013 года путем объединения медицинских колледжей города Волгограда и Волгоградской области в соответствии с Постановлением Правительства Волгоградской области № 36-п «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования».

В 1961 году в Волгограде было открыто медицинское училище № 4 с целью подготовки медицинских кадров среднего звена для лечебных учреждений Волгограда и Волгоградской области, реорганизованное в 1994 году в медицинский колледж № 1. В 1990 году было открыто медицинское училище № 6 с целью подготовки, переподготовки и непрерывного образования медицинских кадров для лечебно-профилактических учреждений города Волгограда. В 1996 году оно получило статус медицинского колледжа. С 2013 года эти два образовательных учреждения объединены в единое образовательное учреждение. В настоящее время ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" включает:

- Камышинский филиал ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" был основан 1 июля 1936 года по решению Сталинградского облздравотдела как межрайонная школа медицинских сестер. В 1961 году школа была переименована в Камышинское медицинское училище № 2. В 2009 году филиал получил статус колледжа.

- Урюпинский филиал ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" был открыт в 1937 году местными властями Хоперского округа как двухгодичная сестринско-акушерская школа. После войны, в 1945 году, фельдшерско-акушерской школе присвоили статус медицинского училища, которому было отдано здание церковно-приходской школы. В 2008 году филиал получил статус колледжа.

- Волжский филиал ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" был открыт в 1960 году как Волжское медицинское училище № 3 с целью улучшения медицинского обслуживания населения и увеличения количества специалистов со средним медицинским образованием в городе Волжском. В 1993 году филиал получил статус колледжа.

- Михайловский филиал ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" был открыт в 1986 году как Волгоградское областное училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием. В этом же году оно стало Михайловским медицинским училищем № 5; в 2008 году - Медицинским колледжем № 6.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль "Образовательная деятельность"

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов, способствующих повышению статуса и престижа медицинских профессий, прославляющих трудовые достижения и т.д.;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

Модуль "Кураторство"

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию участия студентов в социально значимых мероприятиях, отвечающих их потребностям, создающих условия для самореализации, а также способствующих установлению и укреплению доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы посредством различных мероприятий, направленных на командообразование;
- контроль и анализ успеваемости и посещаемости в группе и по каждому студенту;
- организация и проведение родительских собраний и встреч с целью обсуждения вопросов организации и реализации образовательного процесса;
- систематическое информирование родителей об академических успехах и трудностях, обучающихся с целью выработки совместных мероприятий по организации образовательного процесса обучающихся;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Кураторство в ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" осуществляется в соответствии с Положением "О кураторе ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

Модуль "Наставничество"

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- сопровождение обучающихся наставниками-старшекурсниками;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников медицинских организаций и организаций-партнеров).

Модуль "Основные воспитательные мероприятия"

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всего колледжа праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с началом обучения, завершением обучения, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к культуре организации;
- участие в социально значимых проектах региона и РФ, а также разработку и реализацию обучающимися собственных социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров колледжа;

Модуль "Организация предметно-пространственной среды"

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в:

- создание в доступных для обучающихся и посетителей местах пространства, включающего экспозиции об истории и развитии колледжа и его филиалов;
- создание в доступных для обучающихся и посетителей местах пространства, включающего экспозиции об истории и развитии специальности Лечебное дело, достижениях в сфере здравоохранения;
- размещение материалов, отражающих ценность труда медицинского работника как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда;
- популяризация символики образовательной организации, используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, достижениях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- оформление и обновление новостной информации позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания в доступной, привлекательной для обучающихся форме (стенды, экраны в колледже), а также в социальных сетях.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)"

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по медицинской специальности, чествование трудовых династий профессии.

Модуль "Студенческое самоуправление"

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Движение первых, профсоюз);

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль "Профилактика и безопасность"

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль "Социальное партнёрство и участие работодателей"

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в мероприятиях профессиональной направленности (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- проведение на базе организаций-партнёров внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль "Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство"

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения профессиональных конференций, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в медицинских организациях и др.);

- экскурсии (в медицинские организации), дающие углублённые представления о специальности и условиях работы медицинской сестры;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Лечебное дело, требованиями работодателей с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Основой разработки рабочих программы воспитания являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 N2 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется с учетом внутренней системы оценки качества: результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников, результатов опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, результатов опроса обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а так же результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество "Знание" <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

"Большая перемена" <https://bolshayaperemena.online/>;

"Лидеры России" <https://лидерыроссии.рф/>;

"Мы Вместе" (волонтерство) <https://onf.ru>.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов и другие), одаренных, с отклоняющимся поведением, создаются условия, направленные на решение следующих задач:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

Воспитательная работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями направлена на:

- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Объявление благодарности, награждение грамотой, участие в образовательных форумах, нетворкингах, имиджевых и развивающих мероприятиях различного уровня и пр.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей во внеаудиторную деятельность;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, начальником/заведующими отделом ВиСР и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии), рассматриваются на педагогическом совете или совете руководящего состава.

**Календарный план воспитательной работы по специальности Лечебное дело
на 2026-2027 учебный год**

№ п.п.	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям	1-3 курс	в течение учебного года	преподаватели
1.2	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям	1-3 курс	в течение учебного года	преподаватели
1.3	Использование учебных материалов, способствующих повышению статуса и престижа медицинских профессий, прославляющих трудовые достижения и т. д.	1-3 курс	в течение учебного года	преподаватели
1.4	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности	1-3 курс	в течение учебного года	преподаватели, руководитель студенческого научного общества, руководители студенческих научных кружков, отдел воспитательной и социальной работы
2.	Кураторство			
2.1	Сплочение коллектива группы посредством различных мероприятий, направленных на командообразование.	1 курс сентябрь-ноябрь; с приходом в группу нового студента	кураторы, педагог-психолог	

2.2	Организация участия студентов в социально значимых мероприятиях, отвечающих их потребностям, создающих условия для самореализации, а также способствующих установлению и укреплению доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором.	1-3 курсы	в течение учебного года	кураторы
2.3	Контроль и анализ успеваемости и посещаемости в группе и по каждому студенту.	1-3 курсы	в течении учебного года	кураторы
2.4	Организация и проведение родительских собраний и встреч.	1-3 курсы	по плану работы	кураторы
2.5	Систематическое информирование родителей об академических успехах и трудностях обучающихся.	1-3 курсы	по плану работы	кураторы
3	Наставничество			
3.1	Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников медицинских организаций и организаций-партнеров)	1-3 курсы	по плану работы	советник директора по воспитанию, сотрудники отдела воспитательной и социальной работы, сотрудники отдела профессиональной ориентации и трудоустройства выпускников
3.2	Сопровождение обучающихся наставниками - старшекурсниками	1 курсы	в течение учебного года	советник директора по воспитанию, сотрудники отдела воспитательной и социальной работы, актив "Движения первых"
4	Основные воспитательные мероприятия			
4.1	День знаний	1-3 курс	1 сентября	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСР, начальник отдела

				ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог- организатор, кураторы, преподаватели
4.2	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1 курс	3 сентября	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог- организатор, кураторы, преподаватели
4.3	Мероприятия, приуроченные к 17 сентября – Всемирный день безопасности пациентов.	1-3 курс	сентябрь	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог- организатор, кураторы, преподаватели
4.4	Мероприятия, приуроченные к 1 октября 2026 – Международный день пожилого человека	студенческий актив	1 октября	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, педагог- организатор
4.5	Мероприятия, приуроченные ко Дню СПО	1-3 курсы	2 октября	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСП, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог- организатор, кураторы, преподаватели
4.6	Мероприятия, приуроченные ко Дню учителя	студенческий актив	5 октября	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, педагог- организатор

4.7	Месячник, посвященный пропаганде семейных ценностей и традиций в Волгоградской области "Все начинается с семьи"	1-3 курсы	ноябрь	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог- организатор, кураторы, преподаватели
4.8	Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	1-3 курсы	01.11-06.11	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСП, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог- организатор, кураторы, преподаватели
4.9	Ежегодная студенческая неделя Профилактики экстремизма	1-3 курсы	17.11-22.11	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог- организатор, кураторы, преподаватели
4.10	Мероприятия, приуроченные ко Дню отца	1-3 курсы	октябрь	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, студенческий актив
4.11	Мероприятия, приуроченные ко Дню матери	1-3 курсы	ноябрь	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

				начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, студенческий актив
4.12	Мероприятия, приуроченные к Международному дню инвалидов	1-3 курсы	3 декабря	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог- организатор, кураторы, преподаватели
4.13	Мероприятия, приуроченные ко Дню добровольца (волонтера) в России	1-3 курсы	04.12-10.12	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСП, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог- организатор, кураторы
4.14	Мероприятия, приуроченные ко Дню Героев Отечества	1-3 курсы	9 декабря	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, студенческий актив
4.15	Мероприятия приуроченные к Международному Дню борьбы с коррупцией	1 курс	10.12-13.12	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог- организатор, кураторы
4.16	Слет студенческого актива	1-3 курсы	25 января	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСП, начальник отдела

				ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями
4.17	Неделя патриотической славы, посвященная 84-ой годовщине Победы в Сталинградской битве	1-3 курсы	01.02-07.02	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСП, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
4.18	Мероприятия, посвященные Дню фельдшера	1-2 курсы	19.02- 22.02	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСП, начальник отдела ВСП, заве. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
4.19	Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества	1-3 курсы	22.02-26.02	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
4.20	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	1-3 курсы	5 марта	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, педагог-

				организатор
4.21	Мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	18 марта	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начальник отдела ВСП, заве. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
4.22	Месячник профилактики правонарушений	1-3 курс	01.04-30.04	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
4.23	Декада патриотической славы, посвященная 82-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-3 курс	04.05-14.05	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСП, начальник отдела ВСП, заве. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
4.24	Мероприятия, приуроченные ко Дню защиты детей	1-2 курсы	1 июня	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
4.25	Мероприятия, приуроченные ко Дню России	1-2 курс	11 июня	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели

4.26	Мероприятия, приуроченные ко Дню медицинского работника	1-2 курс	15.06-18.06	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
4.27	Мероприятия, посвященные выпуску специалистов	3 курс	29.06-30.06	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начальник отдела ВСП, заве. отделом ВСП, начальник учебного отдела, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
4.28	Профилактические акции	1-3 курс	сентябрь-июнь	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
4.29	Заседание Совета движения Первых колледжа	члены совета	по плану работы	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП
4.30	Участие во флагманских проектах Движения Первых	1-3 курс	по плану работы	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП
4.31	Организация работы Амбассадоров Проффессионалитета	1-3 курс	по плану работы	советник директора по воспитанию и взаимодействию с

				детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСР
5	Организация предметно-пространственной среды			
5.1	Создание в доступных для обучающихся и посетителей местах пространства, включающего экспозиции об истории и развитии колледжа и его филиалов	студенческий актив	по плану работы	зам. директора по ВСР, начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР, педагог-организатор
5.2	Создание в доступных для обучающихся и посетителей местах пространства, включающего экспозиции об истории и развитии специальности Лечебное дело	студенческий актив	по плану работы	зам. директора по ВСР, начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР, заведующие отделениями, педагог-организатор
5.3	Оформление и обновление новостной информации в официальных социальных сетях колледжа	1-3 курс	в течение учебного года	ответственные за ведение социальных сетей
5.4	Размещение материалов, отражающих ценность труда медицинского работника как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда	1-3 курс	в течение учебного года	Отдел библиотеки, преподаватели
6.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
6.1	Проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания	1курс	по плану работы	начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР, заведующие отделениями, кураторы
6.2	Организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов	1-3 курс	по плану работы, по запросу	заведующие отделениями, кураторы
7	Самоуправление			
7.1	Организация деятельности старост, профоргов	1-3 курс	по плану работы	заведующие отделениями,

				кураторы, председатель ППО
7.2	Организация деятельности "Движения первых"	1-3 курс	по плану работы	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСП, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог- организатор, кураторы, преподаватели
7.3	Участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности	студенческий актив	по плану работы	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСП, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП
7.4	Участие представителей органов самоуправления обучающихся в заседании комиссий	студенческий актив	по плану работы	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСП, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП
8	Профилактика и безопасность			
8.1	Организация деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды	1-3 курс	по плану работы	Руководители подразделений, организующие образовательный процесс, служба охраны труда
8.2	Организация мероприятий профилактической направленности, реализуемых в колледже и в социокультурном окружении	1-3 курс	по плану работы	зам. директора по ВСП, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие

				отделениями, кураторы, служба охраны труда
8.3	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	1-3 курс	по плану работы	зам. директора по ВСР, начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР, заведующие отделениями, педагог-психолог, кураторы
9	Социальное партнёрство и участие работодателей			
9.1	Организация мероприятий с участием представителей практического здравоохранения	1-3 курс	по плану работы	рам. директора по ПрО, зам. директора по ВСР, начальник учебного отдела, начальник отдела практики, начальник отдела по профессиональной ориентации и трудоустройству выпускников, начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР
10	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
10.1	Участие в конкурсах, фестивалях, Олимпиадах профессионального мастерства, организация работы над профессиональными проектами различного уровня и др.	1-3 курс	по плану работы	зам. директора по ПрО, зам. директора по НМР, зам. директора по ВСР, начальник учебного отдела, начальник отдела практики, начальник отдела по профессиональной ориентации и трудоустройству выпускников, начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР